

Composition trimestrielle n°1 de français

Texte :

Le petit chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le Petit Chaperon rouge car elle **portait** toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.



Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement.

La petite fille confiante s'avança tout près, alors l'animal l'avala d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Soudainement, un chasseur **surgit** et rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le Petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux loups.

Conte de Charles PERRAUL

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1- Ce texte est de type : a- explicatif. b- argumentatif. c- narratif

Recopie la bonne réponse.

2- Ce texte est : a- une fable b- un conte. c- une légende.

Recopie la bonne réponse.

3- Recopie les énoncés et réponds par « vrai » ou « faux » :

- Le petit chaperon rouge était un joli petit garçon.
- Le petit chaperon rouge portait toujours un bonnet rouge que son grand-père lui a donné.

4- En t'aidant du texte, complète le tableau suivant :

Expressions qui indiquent :		Les personnages	Où se passe l'histoire ?
La situation initiale	La suite des événements		

5- Relève du texte :

- a- Un C.C.L.
- b- Un C.C.T.

6- Souligne le complément du nom et encadre les adjectifs qualificatifs :

« Les habitants du village aimaient la petite jolie fille. »

7- Classe les verbes soulignés dans ce texte dans le tableau suivant :

Verbe	Infinitif	Groupe	Temps

- Conjugue ces verbes à l'imparfait avec la 1^{ère} personne du pluriel (nous)

8- Conjugue le verbe entre parenthèse au passé simple :

- Les parents (décider)de tuer le loup.

9- Propose un autre titre au texte.

II- Production écrite : (07pts)

À partir de la situation initiale donnée et du tableau ci-dessous, rédige **la suite des événements** du conte proposé.

Le pêcheur et le poisson d'or

Il était une fois, un pêcheur vivait avec sa femme au bord de la mer. Ils étaient pauvres.

Personnages	Verbes	Actions
-Le pêcheur. -Un poisson d'or.	Chasser Proposer	- Le poisson lui parler d'une voix humaine. - Le pêcheur demander au poisson une grande maison et de devenir riche.

Critères de réussite : pour réussir ta production, tu dois :

- Commencer par un indicateur qui introduit la suite des événements.
- Conjuguer les verbes au passé simple.
- Employer le vocabulaire du merveilleux, les adjectifs qualificatifs et les compléments du nom.



Mes vœux les meilleurs ! 😊

Votre professeur : BOUAMRA Mohammed