رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67 Email: saltameur3@gmail.com

المستوى: الثالث ابتدائي **مارس 2025**

اختبار الفصل الثاني في التّربية المدنية

الاسم واللقب: .....القسم: .....

التمرين الاوّل: أضَعُ (صحيح) أَمَامَ العِبَارَة الصَّحِيحَة و (خطأ) أَمَامَ العِبَارَة الخَاطِئَة.

1. تَقَبُّل واحْتِرَام الآخر يَنشُرُ المَحَبّة بَينَ أَفرَاد المُجْتَمَع. .
2. يَجِبُ عَلَى البَنَاتِ فَقَط المُشَارَكَة فِي الأَعْمَال المَنْزِلِيَّة. .
3. الكَارَاكُو لِبَاس صَحْرَاوِي. .
4. التَّنَوُّع الثَّقَافِي عَامِل قُوَّةٍ للمُجْتَمَعِ وَتَطَوُّرِهِ. .
5. التَّجَوُّلُ بَيْنَ الصُّفُوفِ مِنَ التَّصَرُّفَات المَسْمُوحَة فِي القِسْمِ. .

التّمرين الثّالث:

أ/- مُقَوِّمَاتُ الْمُجْتَمَعِ الْجَزائِرِيّ هِيَ الْأُسُسُ الّتِي يَقُومُ عَلَيْها، أُذْكُرْها:

-..... -.....

-..... -.....

-..... -.....

ب/- أُكْمِلُ مَا يَلِي:

اللُّغَتَان الرَّسْمِيَتَان هُمَا: اللُّغَة ..... وهِي اللُّغَة الرَّسْمِيَة ..... واللُّغَة ..... وَهِيَ اللُّغَة الرَّسْمِيَة .....

التّمرين الثّالث: أُصَنِّفُ مَظَاهِر التَّنَوع الثَّقَافِي التَّالِيّة فِي الجَدوَل.

الشَّخْشُوخَة – مَقَامُ الشَّهِيد – الجَبَّة القَبَائِلِيَّة – غِنَاء المدّحات – البَرْنُوس – قَلْعَة بني حمَّاد – فِرْقَة الزّرنَة – الكَاراكُو – الكُسكُس – الطَّمِينَة.

مَعْلَم أثَرِي	لِبَاس	غِنَاء	أكْلَة

www.dzexams.com

الوضعيّة الإدماجيّة:

أَثْنَاءَ تَوَاجُدِكَ فِي القِسْمِ، قَامَ بَعْضُ زُمَلَائِكَ بِالتَّشَاجُرِ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَأَرَدْتَ أَنْ تُذَكِّرَهُمْ أَنَّ هَذِهِ التَّصَرُّفَاتِ لَا تَصِحُّ فِي القِسْمِ.

- أُكْمِلُ:

- يُعْتَبَرُ قِسْمِي ..... وَمُعَلِّمَتِي ..... وزُمَلائِي .....، أَتَعَلَّمُ فِيهِ .....
- التَّصَرُفَات المَمْنُوعَة فِي القِسم:

.....-
.....-
.....-

- التَّصَرُفَات المَسْمُوحَة:

.....-
.....-
.....-

بالتوفيق.

www.dzexams.com

التصحيح النموذجي

التمرين الاوّل: أضَعُ (صحيح) أَمَامَ العِبَارَة الصَّحِيحَة و (خطأ) أَمَامَ العِبَارَة الخَاطِئَة.

1. تَقَبُّل واحْتِرَام الآخر يَنشُرُ المَحَبّة بَينَ أَفرَاد المُجْتَمَع. صحيح
2. يَجِبُ عَلَى البَنَاتِ فَقَط المُشَارَكَة فِي الأَعْمَال المَنْزِلِيَّة. خطأ
3. الكَارَاكُو لِبَاس صَحْرَاوِي. خطأ
4. التَّنَوُّع الثَّقَافِي عَامِل قُوَّةٍ للمُجْتَمَعِ وَتَطَوُّرِه. صحيح
5. التَّجَوُّلُ بَيْنَ الصُّفُوفِ مِنَ التَّصَرُّفَات المَسْمُوحَة فِي القِسْمِ. خطأ

التّمرين الثّانى:

أ/-مُقَوِّمَاتُ الْمُجْتَمَعِ الْجَزائِرِيّ هِيَ الْأُسُسُ الّتِي يَقُومُ عَلَيْها، أُذْكُرْها:

- الإسلام.
- العروبة
- الأمازغية
- الوطن الواحد
- الثقافة المشتركة
- التاريخ الطويل

ب/-أُكْمِلُ مَا يَلِي

اللُّغَتَان الرَّسْمِيَتَان هُمَا: اللُّغَة العربية وهِي اللُّغَة الرَّسْمِيَة الأولى واللُّغَة الأمازغية وَهِيَ اللُّغَة الرَّسْمِيَة الثانية.

التّمرين الثّالث: أُصَنِّفُ مَظَاهِر التَّنَوع الثَّقَافِي التَّالِيّة فِي الجَدوَل.

الشَّخْشُوخَة – مَقَامُ الشَّهِيد – الجَبَّة القَبائِلِيَّة – غِنَاء المدّحات – البَرْنُوس – قَلْعَة بني حمَّاد – فِرْقَة الزّرنَة – الكَاراكُو – الكُسكُس – الطَّمِينَة.

مَعْلَم أثَرِي	لِبَاس	غِنَاء	أكْلَة
مقام الشهيد قلعة بني حماد	البرنوس – الكاراكو – الجبة القبائلية	غناء المداحات – فرقة الزرنة	الشخشوخة – الطمينة – الكسكس

www.dzexams.com

الوضعيّة الإدماجيّة:

أَثْنَاءَ تَوَاجُدِكَ فِي القِسْمِ، قَامَ بَعْضُ زُمَلَائِكَ بِالتَّشَاجُرِ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَأَرَدْتَ أَنْ تُذَكِّرَهُمْ أَنَّ هَذِهِ التَّصَرُّفَاتِ لَا تَصِحُّ فِي القِسْمِ.

- أُكْمِلُ:

- يُعْتَبَرُ قِسْمِي بيتي الثاني وَمُعَلِّمَتِي أمّي وزُمَلائِي إخوتي، أَتَعَلَّمُ فِيهِ وأقضي فيه أجمل الأوقات
- التَّصَرُفَات المَمْنُوعَة فِي القِسم:
  - الأكل، اللعب، رمي الأوراق على الأرض، النوم في القسم، التنقل بين الصفوف بدون إذن من المعلمة، التشاجر مع زملائي
- التَّصَرُفَات المَسْمُوحَة:
  - المساهمة في تزيين القسم، طلب الإذن من المعلمة قبل القيام أو الكلام، المناقشة مع زملائي في حل مسألة.

www.dzexams.com