

نموذج للنمط التفسيري

عند الكتابة وفق النمط التفسيري لا نَعتمد على الأفكار فقط وإنما نقوم تفسيرها وشرحها مع ذكر الأسباب و النتائج الناجمة عنها . حيث يتم تغيير الكاتب .

بماذا يتميز النمط التفسيري عن بقية الأنماط ؟

- أدوات التحليل المنطقي :

- 1- الأسباب : بما أن ، لكي ، لأن ، لام التعليل ..
- 2- النتائج : بناء ، هكذا ، لذلك ، من هنا ..
- 3- التعارض : لكن ، بيد أن ، غير أن ..
- 4- لتفصيل : إما ، أم ، أو ، أما .
- 5- الأفعال المصارعة الدالة على الحقائق
- 6- الجمل الاسمية الدالة على الاستمرارية
- 7- استخدام الجمل الخبرية
- 8- عدم حضور الكاتب في النص

الوضعية الإدماجية : " لا شك أنك تحب الرياضة ، و تفضل ممارستها " اكتب في فقرة لا تقل عن عشرة (10) أسطر ، وتحدث فيها عن رياضتك المفضلة ، مع ذكر فوائدها ← موظفا اسم موصول و ضمير منفصل

نموذج للكتابة وفق النمط التفسيري

تعد الرياضة أحد أشهر الأنشطة التي يمارسها الإنسان ، لكي يحافظ على صحته و لياقته ، لذا يلجأ الكثيرون لممارسة مختلف الأنشطة ، غير أنني أفضّل السباحة ، فما هي فوائدها ؟	المقدمة تقدم على شكل فكرة عامة أو تعريف ، تختتم بسؤال نقوم بحله في العرض
السباحة رياضة تقوي العضلات ، و تقلل من آلام الظهر ، وبناء على دراسات أقيمت على الأشخاص الذين يعانون إعاقات جسدية . إضافة إلى أنها تقوي القلب ، نتيجة ضخ كميات معتبرة من الدم ، وبالتالي فهي تساعد على التخلص من التعب والقلق . غير أن الممارسة المستمرة لها ، تعرضنا الى الكثير من المشاكل الصحية ، أولها أمراض العيون و كذلك الالتهابات الجلدية . أما أنا فأجد في السباحة كل المتعة ، لذا أمارسها ثلاث مرات في الأسبوع بشكل منتظم .	العرض نعالج السؤال المطروح في المقدمة بإعطاء تفسيرات و ختمها بوجهة نظر الكاتب (المتعلم)
و في الختام يأمل أطفال الحي في إنشاء مسبح بلدي ، لنمارس فيه رياضتنا المفضلة ، اقتداء بقول رسولنا الكريم " علموا أولادكم السباحة و الرماية و ركوب الخيل " .	الخاتمة فقرة يتم فيها اختتام الموضوع و ذكر الشاهد

education-onec-dz.blogspot.com

♥ الأستاذ / قتوم وحيد ♥

www.dzexams.com

نموذج للنمط الحجاجي

هو وسيلة من وسائل الإقناع والتعبير عن الرأي بمعنى ، تقديم رأي و تدعيمه بالأدلة و الحجج ، يكون موجها لفرد أو مجموعة من الأفراد . يمتاز بالوضوح و المباشرة .

بماذا يتميز النمط الحجاجي عن بقية الأنماط ؟

أدوات الربط المنطقية : نظرا ، إذن ، بما ، كي ، لأن ...
استعمال أدوات العطف : الواو ، الفاء ، ثم ...
استعمال المنطق : تقديم رأي ثم تفنيده (حجج على بطلانه)
استخدام ضمير المتكلم
الاعتماد على الجمل القصيرة

الوضعية الإدماجية : " تحصل أبوك على إجازة من العمل ، و قرر أخذكم إلى مكان للتنزه ، و خيركم بين الغابة و البحر "
 اكتب فقرة لا تتعدى اثني عشر سطرا ، تتحدث فيها عن المكان الذي ترغب في زيارته ← موظفا ضمير منفصل و جمع مؤنث سالم

نموذج للكتابة وفق النمط الحجاجي

المقدمة	تشرح الوضعية ، تمهيدا للدخول في الموضوع و يمكن طرح سؤال .	بينما أنا و أفراد عائلتي مجتمعون على مائدة الطعام ، فإذا بأبي يخبرنا بأنه أخذ إجازة من الشغل لأخذنا لقضاء يوم جميل و لكن طلب منا اختيار المكان بين الغابة و البحر .
العرض	نقدم الآراء التي نحن بصدد معالجتها ، و تدعيمها بالأدلة و الحجج .	أنا اقترحت الذهاب الى الغابة لأنه مكان جميل و لم نذهب له منذ مدة ، فقاطعتني أخي قائلا ، نحن في فصل الصيف و لهذا سنذهب إلى شاطئ البحر ، فقلت لا ، ذهبنا إلى البحر أكثر من مرة لذا أفضل الذهاب الى الغابة يا أبي . وافق أبي على الذهاب الى الغابة إلا أن أخي مازال متشددا و مصمما على الذهاب إلى البحر فقلت له ، يا أخي الغابة مكان جذاب و هادئ أما البحر فيكون مكتظا و مزدحما بالإضافة إلى أن الغابة توجد بها بحيرة تستطيعون الاستحمام فيها و يوجد بها حديقة للتسلية و أخرى للحيوانات .
الخاتمة	في الختام نقدم الرأي الغالب على النص .	سكت أخي برهة ثم قال ، حسنا أنا موافق على الذهاب إلى للغابة و تأجيل البحر ليوم آخر على شرط أن نذهب في المرّة المقبلة للبحر و دون اعتراض أو نقاش منك .

لا يطلب من التلميذ تحديد النمط ، و لكن يجب تدريبه من خلال استعمال الصيغة في حصص التعبير الشفوي ، رغم صعوبة المهمة بالنسبة لتلميذ في التعليم الابتدائي .