

السند:

يَشِيعُ اسْتِخْدَامُ مُصْطَلَحِ الْبَيْئَةِ كَثِيرًا، وَيَرْتَبِطُ مَعَهَا بِنَمَطِ الْعَلَاqَةِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ النَّاسِ. وَمِنَ الْمُسَلِّمِ بِهِ أَنَّ الْبَيْئَةَ هِيَ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا وَنَأْكُلُ مِنْ خَيْرَاتِهَا، وَهِيَ الْبَحْرُ الَّذِي تَجْرِي فِيهِ السُّفُنُ وَنَأْكُلُ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا، وَهِيَ الْمَاءُ الْعَذْبُ الَّذِي نَشْرَبُهُ، وَهِيَ الْهَوَاءُ النَّقِيُّ الَّذِي نَنْتَفِسُهُ، وَهِيَ الشَّمْسُ الَّتِي تَمُدُّنَا بِالضِّيَاءِ وَالطَّاقَةِ، وَهِيَ مَجْمُوعَةُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَهِيَ الْجِبَالُ الَّتِي تَتَبَتُّ الْأَرْضَ. وَمِنْ ثَمَّ فَإِنَّ الْبَيْئَةَ الطَّبِيعِيَّةَ تُمَثِّلُ الْمَوَارِدَ الَّتِي سَخَّرَهَا اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ، كَيْ يَحْصُلَ مِنْهَا عَلَى مَقَوِّمَاتِ حَيَاتِهِ. وَكُلُّ مَا خَلَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الْأَرْضِ وَجَدَ كَامِلًا مُتَكَامِلًا، بِمَا يُحَقِّقُ التَّوَازُنَ فِي الْمَنْفَعَةِ. وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ لَا يَجُوزُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُفْسِدَ الْأَرْضَ وَيُلَوِّثَهَا بِمَا يَخْلُ بِذَلِكَ التَّوَازُنَ، وَيَحُولُ دُونَ الْإِنْتِفَاعِ الْحَقِيقِيِّ مِنْ خَيْرَاتِهَا.

عن كتاب لغتي الجميلة

الأسئلة:

• أسئلة الفهم: (3 نقط)

1. اختر العنوان المناسب للسند من العناوين التالية:

. الجبال من حولنا . البيئة من حولنا . بين الريف والمدينة .

2. اربط المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

أن يخل بذلك التوازن

كل ما خلقه الله تعالى على الأرض

بالتور والطاقة

(أ)

البيئة هي

الشمس التي تمدنا

لا يجوز للإنسان

3. هات أضداد الكلمات التالية من السند: ناقصاً . نموث .

• أسئلة اللغة: (3 نقط)

1. أعرب ما تحته خط في السند إعراباً تاماً.

2. املء الجدول الموالي بما يناسب من السند :

فعل ماثل	فعل أجوف	فعل ناقص	فعل مزيد
.....			

3. علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة (نأكل) .

4 . حوّل ما تحته خط في الجملة التالية إلى المفرد وغير ما يجب تغييره: هي الجبال الّتي تتبّت الأرض.

الوضعية الإدماجية: (4 نقط)

✚ اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدّث فيها عن أحد الملوّثات (نفايات، دخان، القمامة...) مع ذكر أضرارها والوقاية منها، موظفاً كان أو إحدى أخواتها.

بالتوفيق