



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مختبري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

Niveau : 3 AP

février 2015

Devoir N°02 du 2^{ème} trimestre

Texte :

.....

Aussi discrets que des souris. Théo et ses amis montent dans le bus. Les portes se referment. Leila prend place près du conducteur.

En route pour le cirque, elle s'écrie !

- Nous y serons à quelle heure ? demande Théo.
- Dans une petite heure, répond Leila.

Une fois arrivés, Théo s'exclame en voyant le grand chapiteau. Qu'il est haut !

Questions

I)- Compréhension de l'écrit :

1- choisis un titre au texte

.....

2 - Où Leila est-elle assise ?

.....

II) – Grammaire :

1 – Relie les sujets aux pronoms qui conviennent

Toi et moi

Amine et toi

Nous

Ma sœur et moi

Vous

Amine, Rami et toi

2- Coche les bonnes cases

Page 1/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

Le groupe nominal	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
Les cirques				
Leila				
Le conducteur				
Les portes				

3 – a. Relève du texte une phrase interrogative

.....

b. Relève du texte une phrase exclamative

.....

III) – Conjugaison

1- Barre le verbe qui ne convient pas

- Les grands-mères (raconte/racontent) de belles histoires aux enfants.
- Le dictionnaire (aident/aide) à chercher le sens des mots.

V) – Orthographe : Relie

L'accent aigu	faïence
L'accent grave	pêcher
L'accent circonflexe	mystère
Le tréma	étroite

IV)- PRODUCTION ECRITE :

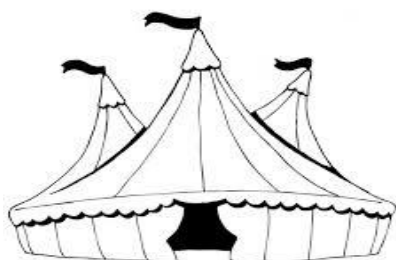
Remets en ordre les phrases suivantes.

camarade - je - bonjour - vous - les enfants - présente - nouveau - votre - Jad.

.....

école - résultats - dans - ancienne - son - il - de bons – avait.

.....





Niveau : 3 AP

février 2015

Correction du devoir N°02 du 2^{ème} trimestre

I)- Compréhension de l'écrit :

1- Le cirque (0,5)

2 - Leila est assise près du conducteur (0,5)

II) – Grammaire : (1pt)

1- Toi et moi

Amine et toi

Ma sœur et moi

Amine, Rami et toi

Nous

Vous

2- Coche les bonnes cases (2pts)

Le groupe nominal	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
Le jardin	X		X	
Samy et Anis	X			X
Grand- mère		X	X	
Les fleurs		X		X

3 – a. Nous y serons à quelle heure ? (0,5)

b. Qu'il est haut ! (0,5)

III) – Conjugaison

- Les grands-mères **racontent** de belles histoires aux enfants. (0,5)
- Le dictionnaire **aide** à chercher le sens des mots. (0,5)

V) – Orthographe : (1 pt)

L'accent aigu → faïence
L'accent grave → pêcher
L'accent circonflexe → mystère
Le tréma → étroite

IV)- PRODUCTION ECRITE

Bonjour les enfants, je vous présente votre nouveau camarade Jad. (1,5)

Dans son ancienne école, il avait de bons résultats. (1,5)