

الأعداد والحساب

أَتَدَرَّبْ

السنة الأولى ابتدائي



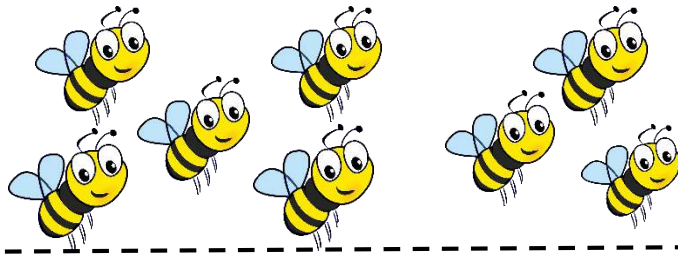
إعداد وتصميم: الأستاذ محمد

الميدان: الأعداد والحساب	
الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة كتابة، مقارنة وترتيب، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعملتي الجمع والطرح (حساب آلي ومتمعن فيه)	
المجال	
العدد والأعداد	الحساب
يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة كتابة، مقارنة وترتيب، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)	يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بعملتي الجمع والطرح (حساب آلي ومتمعن فيه)
المجالات العددية	
01	من 0 الى 10
02	من 10 الى 19
03	من 20 الى 69
04	من 70 الى 99

يشتمل العمل على مجمل الأهداف التعليمية لميدان الاعداد والحساب ضمن المجال الأصغر من 100، وقد تم تقسيم المجالات انطلاقا من املاءات الوثيقة المرافقة للمناهج وقد حرصنا على التسلسل في بناء الأسئلة والتطبيقات

الهدف	الوضعية
تشفير كميات	1.
مقارنة كميات	2.
تكوين كميات 1	3.
تكوين كميات	4.
مقارنة أعداد	5.
ترتيب أعداد	6.
تكوين الشريط العددي	7.
تفكيك عدد	8.
تفكيك عدد	9.
تفكيك عدد	10.
مفكوك عشرة	11.
العدد الترتيبي	12.
يتعرف و يستعمل الرمز + و =	13.
يتعرف و يستعمل الرمز -	14.
حساب مجموع ناتجه اصغر من 10	15.
حساب فرق عددين ضمن المجال 10/0	16.
يحل مشكلات جمعية و / أو طرحية	17.

تشفير كميات

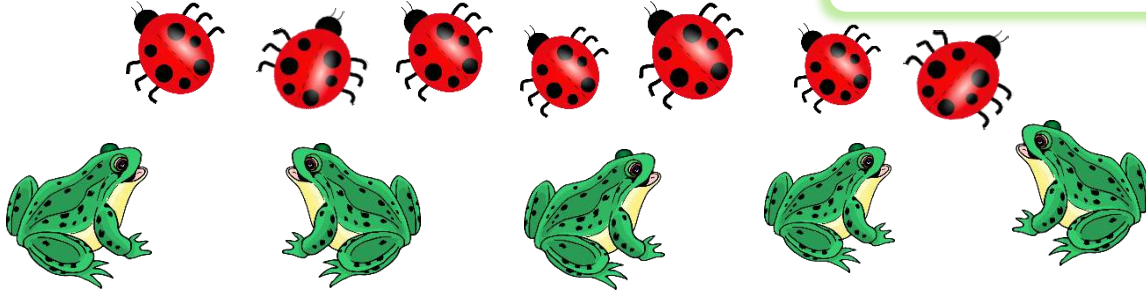


1 أعدّ ثم اكتب العدد



مقارنة كميات

2 أحوط الكمية الأكثر عدداً



تكوين كميات

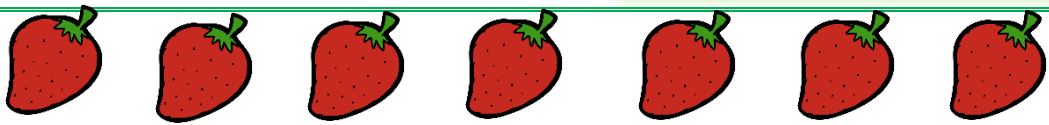
3 أرسم أزهاراً بقدر العدد

7

تكوين كميات 2

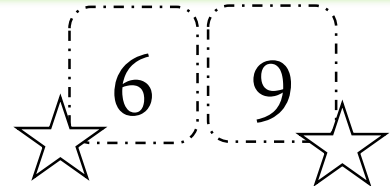
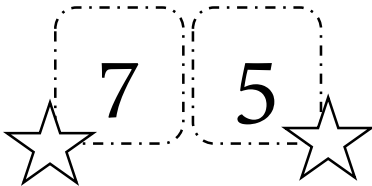
4 أشطب حبات الفراولة الزائدة

5



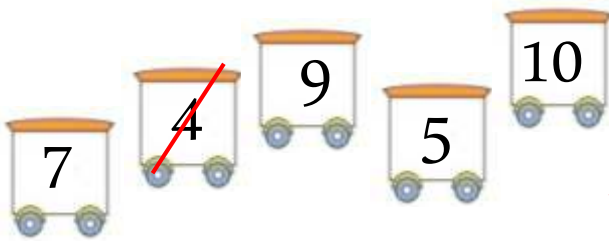
مقارنة اعداد

5 ألون العدد الأكبر



ترتيب اعداد

6 أرّتب الأعداد



7 أكمل الشريط العددي

7

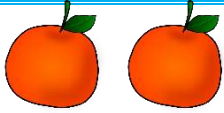
1	...	...	4	...	...	...	8	...	...
---	-----	-----	---	-----	-----	-----	---	-----	-----

8 أرسم ثم أكمل

8

تفكيك العدد

6

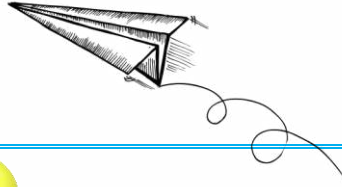


$$6 = 2 + \dots$$

7



$$7 = 4 + \dots$$



تفكيك العدد

9 أجد مفكوكات الأعداد التالية

9

$$8 = 4 + \dots$$

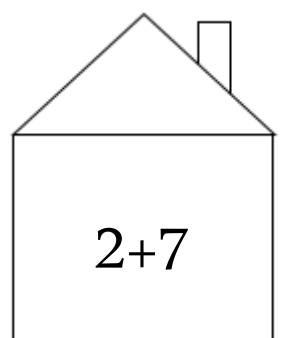
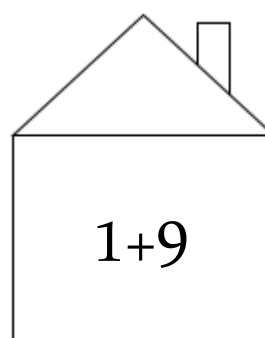
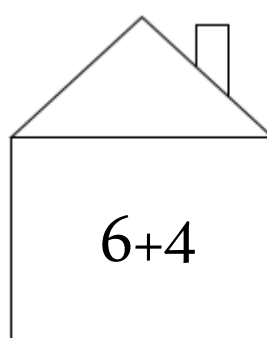
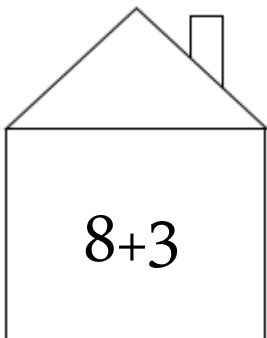
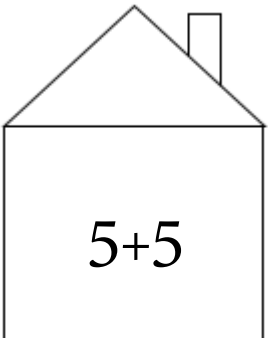
$$5 = 1 + \dots$$

$$9 = 6 + \dots$$

مفكوك عشرة

10 ألون المجاميع التي تمثل العدد 10

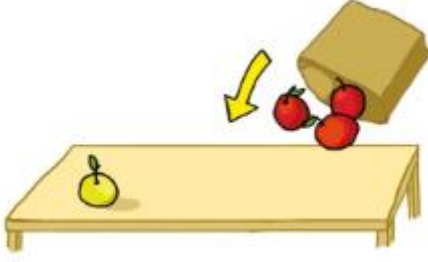
10



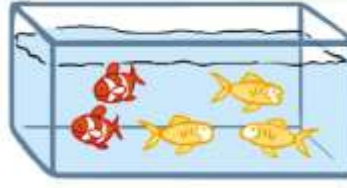
11 أحوط المتسابق السادس



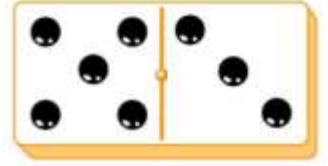
التعرف و استعمال الرمز + و =



$$\dots + \dots = \dots$$

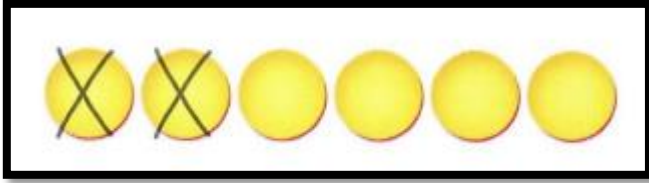


$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

التعرف و استعمال الرمز - و =



$$\dots - \dots =$$

13 أعبّر عن الوضّيعات بعملية الطّرح



$$\dots - \dots =$$

حساب مجموع ناتجه أصغر من 10

$$1 + 1 \quad \dots$$

$$1 + 2 \quad \dots$$

$$1 + 3 \quad \dots$$

$$1 + 4 \quad \dots$$

$$3 + 1 \quad \dots$$

$$3 + 2 \quad \dots$$

$$3 + 3 \quad \dots$$

$$3 + 4 \quad \dots$$

حساب فرق ضمن المجال 10 - 0

$$7 - 3 = \dots$$

15 أخصّب

$$5 - 2 = \dots$$

16 حلُّ المُشكلات



يملكُ الطفلان 5 كُرّة في

العلبة، أخذَ منها عصام 4 كُرّات

كم بقي من كُرّة في العلبة؟

بقي في العلبة كُرّة



المجال العددي: 11 - 19

الهدف	الوضعية
تشفير كميات بعدد	1.
تفكيك أعداد	2.
مقارنة كميات	3.
مقارنة أعداد	4.
حساب مجموع عددين برقمين ناتجه أصغر من 20	5.
حساب مجموع عدد برقمين مع عدد برقم	6.
حساب طرح عدد برقم من عدد برقمين	7.
حساب مضاع ونصف عدد	8.

<https://www.facebook.com/pg/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B>

18 اكتب العدد المناسب



تفكير اعداد (11 - 19)

$$16 = 10 + \dots$$

19 اكمل بما يناسب

$$19 = 10 + \dots$$

يقارن بين عددين

20 احوط العدد الأكبر

17 / 19

14 / 16

9 / 12

يرتب اعداد

21 ارتب الاعداد

14 - 19 - 8 - 16

.....

.....

.....

.....

$8+4=....$

6 7 8 9 10 11 12 13 14

$7+5=....$

6 7 8 9 10 11 12 13 14

$12+5=....$

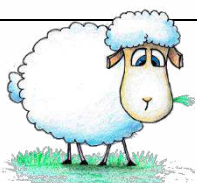
$13+2=....$

$15-3=....$

$19-4=....$

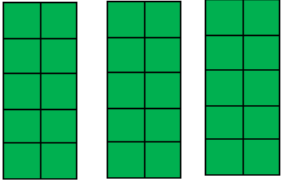
5	3	العدد
.....	.....	ضعفه

8	12	العدد
.....	.....	نصفه



الهدف	الوضعية
تشفير كميات بعدد	1.
يتعرف العشرات الكاملة	2.
قراءة و كتابة الاعداد	3.
مقارنة و ترتيب الأعداد	4.
المتتم الى العشرة الموالية	5.
جمع عشرات كاملة	6.
جمع عدد برقمين مع عدد برقم	7.
جمع عدد برقمين مع عشرات تامة	8.
طرح عشرات تامة من عدد برقمين	9.

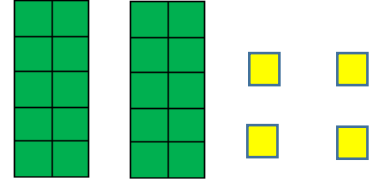
<https://www.facebook.com/pg/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B>



32

03

30

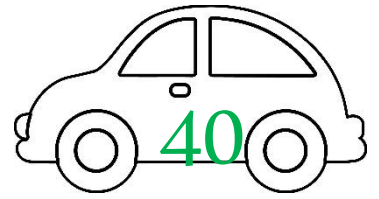
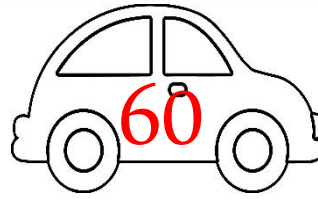
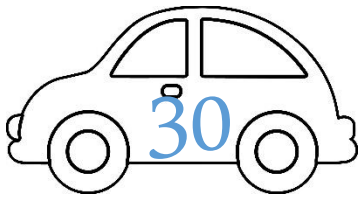
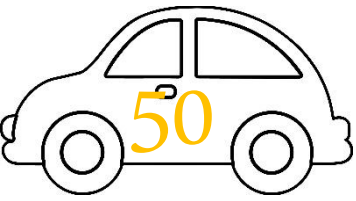


34

24

42

يتعرف العشرات كاملة (كتابة، قراءة)



ثلاثون

أربعون

خمسون

ستون

قراءة تفكيك وكتابة الاعداد الى 69

37	سبعة وثلاثون	$30 + 7$
.....	.....	$40 + 9$
.....	خمسة وستون	.....
.....	.....	$10 + 10 + 3$

يفكك الى وحدات وعشرات

67

41

44

53



$29 + \dots = 30$

$35 + \dots = 40$

$46 + \dots = 50$

$58 + \dots = 60$

جمع عشرات كاملة

$30 + 10 = \dots$

31 أحسب

$50 + 10 = \dots$

جمع عدد برقمين مع عدد برقم

$45 + 4 = \dots$

32 أحسب

$48 + 6 = \dots$

.....

جمع عدد برقمين مع عشرات تامة

$25 + 10 = \dots$

$37 + 10 = \dots$

$56 + 10 = \dots$

33 أحسب

طرح عشرات تامة من عدد برقمين

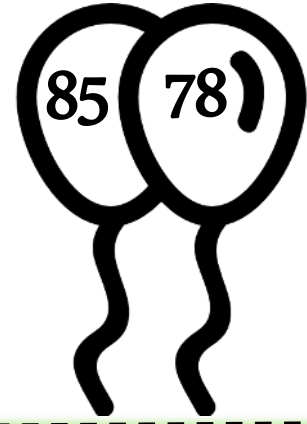
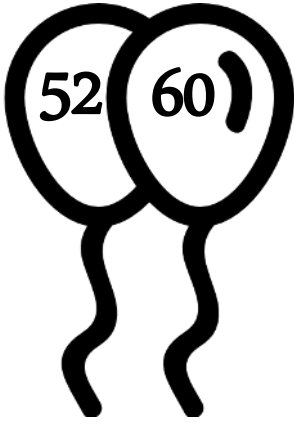
$58 + 7 = \dots$

34 أرّتب الأعداد

$65 - 4 = \dots$

المجال العددي: إلى 99

الهدف	الوضعية
تشفير كميات بعدد	1.
يتعرف العشرات الكاملة	2.
قراءة و كتابة الاعداد	3.
مقارنة و ترتيب الأعداد	4.
المتمم الى العشرة الموالية	5.
جمع عشرات كاملة	6.
جمع عدد برقمين مع عدد برقم	7.
جمع عدد برقمين مع عشرات تامة	8.
طرح عشرات تامة من عدد برقمين	9.



92 - 20 - 75 - 32

.....

.....

.....

.....

70	.....	72	.....	74
80	.....	.....	83	84
.....	91	92	.....	.....

82	اثنان وثمانون	$80+2$
.....	خَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ	 +
.....	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ	...+ 9



39 أفكك ثم أحسب

$$42 + 36 = 40 + 2 + 30 + 6$$

..... +

.....

$$28 + 14 = 20 + 8 + 10 + 4$$

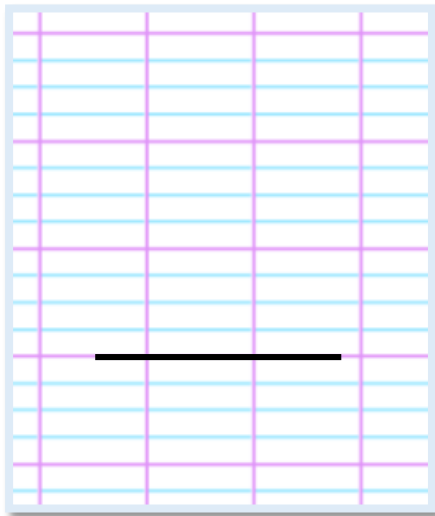
..... +

.....

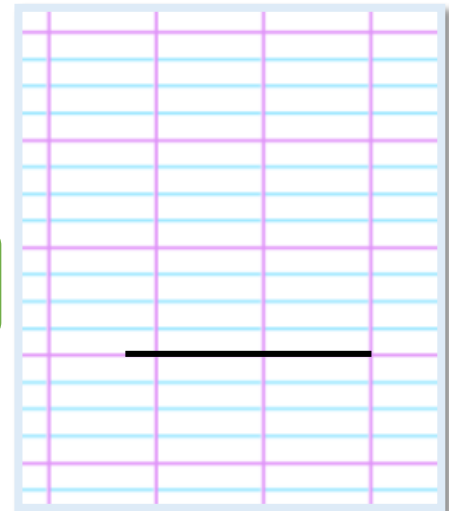
وضع العملية العمودية للجمع

40 أضع العدد ثم أحسب

$$61 + 34$$



$$37 + 52$$



للمزيد من الاعمال والملفات يرجى زيارة صفحتنا على الفيس-بوك

<https://www.facebook.com/pg/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B>

