

اختبار الفصل الثاني في نشاط اللغة العربية .

النص :

إن الماء أساس الحياة ، فلا حياة بدون الماء فلو خبئناه عن حيوان لمات عطشنا ، ولو خرمنا منه نباتا لذبل بعد نظرة واصفر بعد خضرة . ولم يعرف أن كاننا حيا استغنى عن الماء ، ذلك لأن كل العمليات الحيوية في الجسم لا تتم إلا في الوسط المائي . وازدهرت كثير من الحضارات القديمة بسبب توفر المياه كما قامت الحروب والنزاعات حول نبع أو نهر أو واد..

ويُعطي الماء أكثر من ثلثي الأرض ، ويوجد على أشكال متعددة ، سائلا و متجمدا وبخارا ، إلا أن الكثير من المياه لا يستفيد منها الإنسان بسبب الملوحة كمياه البحار والمحيطات . ورغم هذا تستفيد بعض من الدول من المياه المالحة وذلك بإنشاء محطات تحلية المياه .

ولا شك أن الماء ثروة وجب الحفاظ عليها ، ليس في استهلاكه بطريقة معقولة وعدم إسرافه فقط ، وإنما بحمايته من التلوث أيضا . فتلوث البحار والأنهار مشكلة خطيرة تؤثر على صحة الإنسان وتضر بخياة الطيور والكائنات البحرية ، كما تقضي على كثير من مظاهر الحياة في المسطحات المائية وما يحيط بها .

مجلة التعليم الإلكترونية - العدد 14 -

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- ماهي نسبة الماء التي تغطي الكرة الأرضية؟
- 3- كيف تستفيد الدول من المياه المالحة ؟
- 4- استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين : الموت ، الجديده

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
 - 2- استخرج من النص : من أخوات كان ، أداة جزم .
 - 3- علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " العمليات " .
 - 4- اسند العبارة التالية إلى الضمير : أنتم وغير ما يجب تغييره .
- لا يمكن أن نعيش دون ماء ، لذا وجب علينا أن نحافظ على هذه النعمة .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

في العطلة الصيفية كنت على شاطئ البحر فوجدت أحد الأطفال يرسم في الأوساخ والفضلات داخل الماء ، فدار بينكما حوار .
اكتب هذا الحوار في فقرة (من 8 إلى 12 سطرا) تقدم فيه النصح لهذا الطفل ، مبرزاً خطر التلوث المائي على الإنسان والكائنات الحية ، موظفاً كان أو إحدى أخواتها وصفة وسطرهما .

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

الأجوبة النموذجية		العلامة كاملة	العلامة مجزئة																
أ / أجوبة الفهم : 1/ عنوان النص هو : أهمية الماء ، الماء ، الماء هو الحياة . 2/ يغطي الماء أكثر من ثلثي الكرة الأرضية . 3/ تستفيد بعض الدول من المياه المالحة بإنشاء محطة تحلية المياه . 4/ أزداد الكلمات :			نقطة واحدة لعنوان النص 0.5 لكل إجابة أخرى 0.5 لكل ضد صحيح																
<table><tr><td>الكلمة</td><td>ضدها</td></tr><tr><td>الموت</td><td>الحياة</td></tr><tr><td>الجديد</td><td>القديم</td></tr></table>			الكلمة	ضدها	الموت	الحياة	الجديد	القديم	3 نقاط										
الكلمة	ضدها																		
الموت	الحياة																		
الجديد	القديم																		
ب / أجوبة اللغة : 1/ الاعراب <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>عطشا</td><td>حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td></tr><tr><td>ثروة</td><td>خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .</td></tr><tr><td>الحياة</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .</td></tr></table> 2/ الاستخراج من النص : <table><tr><td>من أخوات كان</td><td>أداة جزم</td></tr><tr><td>ليس</td><td>لم</td></tr></table> 4/ تعلييل سبب كتابة التاء مفتوحة : <table><tr><td>الكلمة</td><td>التعلييل</td></tr><tr><td>العمليات</td><td>كتبت التاء مفتوحة لأن كلمة العمليات جمع مؤنث سالم</td></tr></table> 5/ اسناد العبارة الى الضمير أنتم لا يمكن أن تعيشوا دون ماء ، لذا يجب عليكم أن تحافظوا على هذه النعمة .			الكلمة	اعرابها	عطشا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	ثروة	خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	الحياة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	من أخوات كان	أداة جزم	ليس	لم	الكلمة	التعلييل	العمليات	كتبت التاء مفتوحة لأن كلمة العمليات جمع مؤنث سالم	0.5 لكل اعراب صحيح 0.25 لكل استخراج صحيح 0.25 لتعلييل كتابة التاء مفتوحة 0.25 لكل كلمة محولة
الكلمة	اعرابها																		
عطشا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .																		
ثروة	خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .																		
الحياة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .																		
من أخوات كان	أداة جزم																		
ليس	لم																		
الكلمة	التعلييل																		
العمليات	كتبت التاء مفتوحة لأن كلمة العمليات جمع مؤنث سالم																		
ج / الوضعية الإدماجية : - أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا . - أن تكون الأفكار مترابطة . - أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص . - أن يكتب المتعلم حوار يتطرق فيه الى خطر التلوث المائي وتقديم بعض النصائح . - أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات . - أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) . - توظيف فعل كان أو احدى اخواتها وصفة .			4 نقاط																