

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

أخبرنا الأستاذ في آخر الدرس بأن عيد الشجرة في هذا العام سوف يُصادف يوم الاثنين 21 من شهر مارس ، و دعانا إلى الاحتفال بهذا العيد . فسأله أحد التلاميذ بصوت خافت : - ما هو عيد الشجرة ؟ . فردّ عليه الأستاذ : - هو يوم زرع الأشجار .

شرح الأستاذ الهدف من هذا العيد ، وهو أن يتطوع الناس بزرع الأشجار في المناطق المحيطة بالمدينة . و تحدّث أيضا عن دور الحزام الأخضر المحيط بالمدينة و حماية البيئة ، و امتصاص الغازات السامة التي تنفثها السيارات و الشاحنات و الحافلات ، و تلطيف الجو و المساهمة في اعتداله بمنع التربة التي تحملها الرياح في التأثير على نقاوة الهواء .

عندما دق الجرس خرج التلاميذ من القسم و هم عازمون على المشاركة في هذه الحملة التطوعية تحت شعار " ازرع و لا تقطع " .

عاد التلاميذ إلى بيوتهم ، فشرحوا لأبائهم و أولياء أمورهم كيف سيحتفلون بعيد الشجرة ، و المغزى من هذا الاحتفال . فرح أولياء التلاميذ بهذه المبادرة الطيبة ، و وافق الجميع على أن يشارك صغارهم في حماية البيئة .

مجلة العربي الصغير - بتصرف -

الأسئلة :

(أ) - أسئلة الفهم : (3 ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند .
- 2- أذكر دورين من أدوار الحزام الأخضر المحيط بالمدينة .
- 3- استخرج من السند مرادف الكلمتين التاليتين ثم وظف كل كلمة في جملة مفيدة :
- ابتهج = - قبل =

(ب) - أسئلة اللغة : (4 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند .
- 2- حول الجملة التالية إلى المفرد : (امتصاص غازات السيارات و الشاحنات) .
- 3- صرّف الفعل زرع في الماضي مع ضمائر الغائب .
- 4- لماذا كتبت التاء مفتوحة في كلمة " صوت " ؟

(ج) - الوضعية الإبداعية : (3 ن)

خرجت في نزهة إلى الغابة ، فلفت انتباهك طفلٌ مشاغِبٌ يكسرُ أغصانَ الأشجار ، فتوجّهت نحوه تنهأه على فعله السيئ وتصحّحه بالمحافظة على الشجرة و الاهتمام بها .

اكتب الحوار الذي دار بينكما في (10 أسطر) مع توظيف الحال و الصفة .

** بالتوفيق للجميع **