



4

متوسط

فرض الفصل الأول



[الموضوع الأول]



01

التمرين

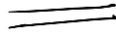
A , B عددان حيث :

$$A = \frac{3}{5} \times \frac{5}{3} + \frac{5}{3} \div 5$$

$$B = \frac{6,6 \times 10^2 \times 9 \times 10^{-3}}{0,2 \times (10^2)^3}$$

1. أحسب A ثم أعط النتيجة على شكل كسر غير قابل للاختزال

2. بسط B ثم أكتبها على شكل كتابة علمية



02

التمرين

1. أوجد : PGCD(800,350)

2. أرضية غرفة مستطيلة الشكل بعدها 8m , 3.5m أراد صاحبها تغطية الغرفة كليا

بقطع من البلاط المربعة الشكل و المتجانسة ذات الضلع C أكبر ما يمكن

أ) عين قيمة C

ب) أحسب عدد البلاطات اللازمة لتغطية الغرفة كليا .



03

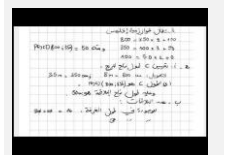
التمرين

1. بسط العدد A حيث : $A = \sqrt{8} + \sqrt{32} - \sqrt{50}$ 2. أكتب العدد B على شكل نسبة مقامها عدد ناطق حيث : $B = \frac{2}{\sqrt{2}}$ 3. أحسب العدد K حيث : $K = \sqrt{2}A - B^2$ 

حاول في التمارين و انتظر الحل الذي سينشر يوم الأربعاء 30 أكتوبر 2024 م في قناتي على اليوتيوب : الأستاذ زين الدين للرياضيات

قم بمسح الرابط التالي بالهاتف و ستنتقل مباشرة الى الحل مع الشرح المفصل

أو أكتب في البحث في قناة اليوتيوب : فرض الفصل الأول سنة 04 متوسط مع الأستاذ زين الدين





4

متوسط

فرض الفصل الأول



[الموضوع الثاني]



01

التمرين

- نريد توزيع 3090 كراس و 1854 كتاب على أكبر عدد ممكن من التلاميذ المحتاجين بالتساوي ، كل تلميذ يحصل على كراريس و كتب في ان واحد على ان تكون القسمة عادلة .
1. على كم تلميذ يمكن توزيع كل الكراريس و كل الكتب؟
 2. كم كراسا و كتابا يأخذ كل تلميذ ؟



02

التمرين

- $C = \sqrt{98}$; $B = 3\sqrt{32}$; $A = 5\sqrt{72}$: أعداد حقيقية حيث :
1. بسط كل من A و B و C .
 2. أكتب ما يلي على أبسط شكل ممكن :
- $$G = B^2 + C^2 \quad ; \quad F = \frac{A}{B} \quad ; \quad E = A + B - C$$
3. أحسب العبارة A مع كتابة المراحل ثم أعط الناتج على شكل كتابة العلمية حيث
- $$A = \frac{4 \times 10^{-3} \times 0,08 \times 10^{15}}{0,64 \times 10^{-27}}$$
4. حل المعادلة ذات المجهول x حيث : $-6x^2 + 18 = 19x^2 - 18$



حاول في التمارين و انتظر الحل الذي سينشر يوم الأربعاء 30 أكتوبر 2024 م في قناتي على اليوتيوب : الأستاذ زين الدين للرياضيات

الحل مع الشرح المفصل

أكتب في البحث في قناة اليوتيوب : فرض الفصل الأول سنة 04 متوسط مع الأستاذ زين الدين

