

التمرين 1: اكتب بالحروف أو بالأرقام

.....	سِتُون		55
.....	خَمْسَةُ و ثَمَانُونَ		67
.....	سَبْعَةَ عَشَرَ		30
.....	تِسْعَةَ و عِشْرُونَ		93
.....	ثَمَانِيَةَ و أَرْبَعُونَ		82
.....	خَمْسُونَ		49

التمرين 2:

1/ رتب الأعداد التالية تصاعدياً

الاستاذة: وردة غ.

2/ رتب الأعداد التالية تنازلياً

التمرين 3: قارن بين الأعداد باستعمال الرمز < أو >

45 60

66 64

50 52

25 52

44 64

95 85

21 12

30 39

التمرين 4: اكمل بالمتمم للعشرة المئوية

$25 + \dots = 30$

$42 + \dots = 50$

$37 + \dots = 80$

$88 + \dots = 90$

$65 + \dots = 70$

$33 + \dots = 40$

$15 + \dots = 20$

$59 + \dots = 60$

التمرين 5: اكتب العدد السابق و العدد اللاحق

29

89

55

77

43

60

التمرين 6: اكتب العشرة المئوية لكل عدد

65 → 78 → 32 → 54 →

التمرين 7: اكمل الشريط العددي

			23						
40									31
42			51						
									58
									60

التمرين 8: فكك الأعداد التالية حسب المثال $10 + 10 + 10 + 3 = 33$

29 =

56 =

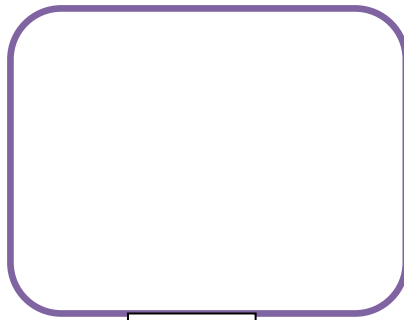
47 =

37 =

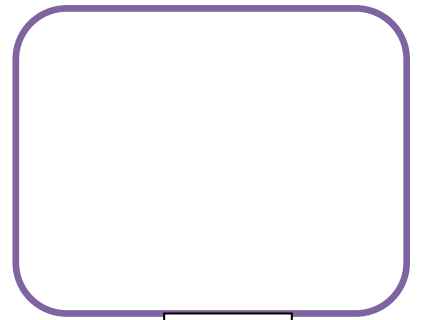
التمرين 9: مثل الأعداد بمربعات الوحدات وأعمدة العشرات



50



29

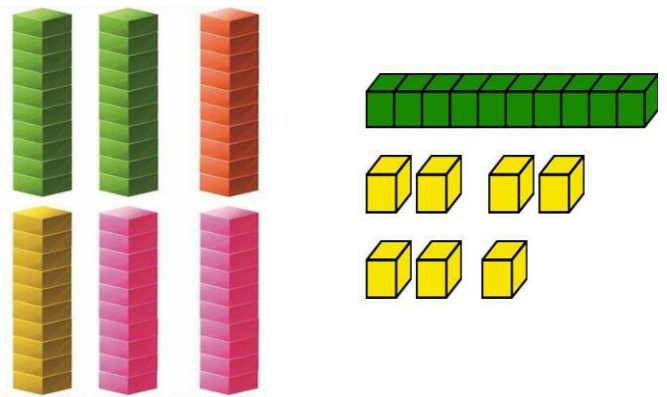


46

التمرين 10: احسب مايلي ثم اكمل جدول المراتب

الوحدات	العشرات

الاستاذة: وردة غ



المجموع:

عشرات..... وحدات

التمرين 11: أكمل مايلي

- 56 : عشرات و وحدات
 60 : عشرات و وحدات
 62 : عشرات و وحدات
 38 : وحدات و عشرات
 6 عشرات و 4 وحدات :
 2 وحدات و 4 عشرات :
 7 عشرات و 0 وحدات :
 9 عشرات و 5 وحدات :

التمرين 12: جد المفكوك للأعداد التالية حسب المثال: $46 = 40 + 6$

$$44 = \quad + \quad$$

$$85 = \dots + \dots$$

$$76 = \quad + \quad$$

$$93 = \quad + \quad$$

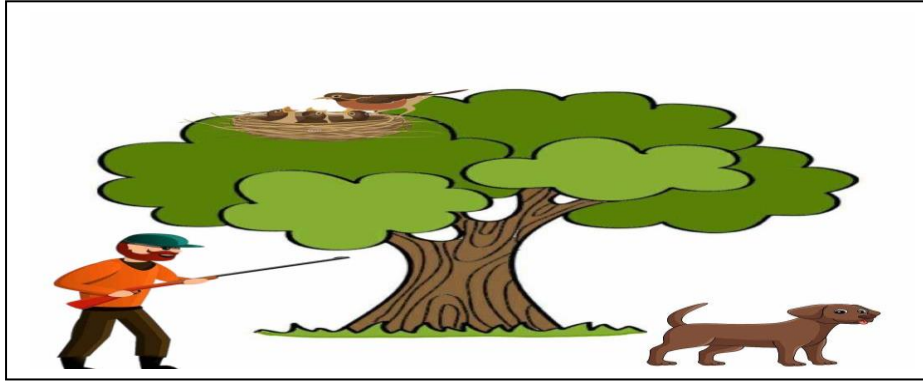
$$57 = \dots + 7$$

$$\dots = 40 + 7$$

$$\dots = 30 + 2$$

$$85 = 80 + \dots$$

التمرين 13: أكمل باستعمال (أمام / وراء / فوق / بين)



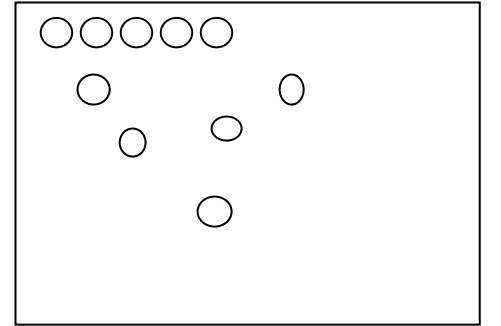
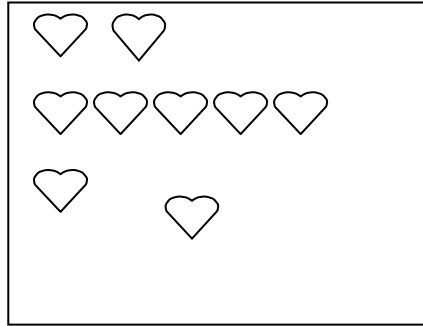
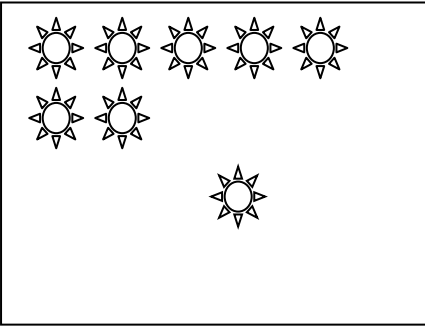
* العُشُّ الشَّجَرَةُ

* الصَّيَّادُ الشَّجَرَةُ

* الشَّجَرَةُ الكَلْبُ وَ الشَّجَرَةُ

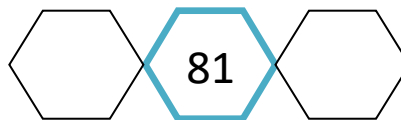
* الكَلْبُ الشَّجَرَةُ

التمرين 14: الاستِقَامِيَّةُ (لون الاشياء التي على استقامة واحدة / استعمل المسطرة لتتأكد)



الأستاذة: وردة . غ

التمرين 14: احصر الأعداد التالية بين العشريتين المتتاليتين



التمرين 15: لاحظ الجدول و أجب

	1	2	3	4	5
أ					
ب					
ج					
د					
هـ					

- * الكلب في الخانة.....
- * القطة في الخانة.....
- * البطة في الخانة.....
- *..... في الخانة 1 خ
- *..... في الخانة 4 د
- *..... في الخانة 2 هـ
- *..... في الخانة 5 هـ
- * أرسم نجمة في الخانة 2 د
- * ارسم مثلثا في الخانة 1 ب

التمرين 16: خِلالَ العِيدِ وَرَعَتِ الأُمُّ الحَلْوَى وَ الشُّكْلَاظَةَ عَلَى أَبْنَائِهَا كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الجَدْوَلِ

	حلوى 	شكلاظة 
ليلي	4	6
أمين	3	5
راند	5	5
خديجة	7	4

- * كم حَبَّة حَلْوَى أَخَذَتْ لَيْلَى؟.....
- * كم حَبَّة شُّكْلَاظَةَ أَخَذَ أَمِينٌ؟.....
- * مَنْ أَخَذَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الحَلْوَى؟.....
- * مَنْ أَخَذَ أَقَلَّ عَدَدٍ مِنَ الشُّكْلَاظَةِ؟.....
- * مَا هُوَ مَجْمُوعُ كُلِّ حَبَاتِ الحَلْوَى؟.....
- * مَا هُوَ مَجْمُوعُ شُّكْلَاظَةِ رَائِدٌ وَ أَمِينٌ؟.....

التمرين 17: أكتب مسار النحلة لتصل للزهرة

الأستاذة: وردة .غ



٤						
٣						
٢						
١						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
٢٨						
٢٩						
٣٠						
٣١						
٣٢						
٣٣						
٣٤						
٣٥						
٣٦						
٣٧						
٣٨						
٣٩						
٤٠						
٤١						
٤٢						
٤٣						
٤٤						
٤٥						
٤٦						
٤٧						
٤٨						
٤٩						
٥٠						
٥١						
٥٢						
٥٣						
٥٤						
٥٥						
٥٦						
٥٧						
٥٨						
٥٩						
٦٠						
٦١						
٦٢						
٦٣						
٦٤						
٦٥						
٦٦						
٦٧						
٦٨						
٦٩						
٧٠						
٧١						
٧٢						
٧٣						
٧٤						
٧٥						
٧٦						
٧٧						
٧٨						
٧٩						
٨٠						
٨١						
٨٢						
٨٣						
٨٤						
٨٥						
٨٦						
٨٧						
٨٨						
٨٩						
٩٠						
٩١						
٩٢						
٩٣						
٩٤						
٩٥						
٩٦						
٩٧						
٩٨						
٩٩						
١٠٠						



.....
→