

❖ أنموذج في مادة اللغة العربية رقم 3 ❖



❖ **المتنبي**

- 1 بـم التعلل؟ لا اهل، ولا وطن *** ولا نديم، ولا كأس، ولا سكين
- 2 أريد من زمني ذا أن يبلغني *** مـاليس يبلغه من نفسه الزمـن
- 3 لا تلق دهرك إلا غير مـكـثرث *** مادام يصحب فيه روحك البدن
- 4 فما يدوم سرور ما سررت به *** ولا يرد عليك الفائن الحزن
- 5 يا من نعيث على بعد بمجلسه *** كل بما زعم الناعون مرتـهن
- 6 كم قد قتلت، وكم قد مت عندكم *** ثم انتفضت، فزال القبر والكفن
- 7 قد كان شاهد دفني قبل قولهم *** جماعة، ثم ماتوا قبل من دفنوا
- 8 ما كل ما يتمنى المرء يدركه *** تجري الرياح بما لا تشتهي السفن
- 9 رايتكم لا يصون العرض جاركم *** ولا يدرك على مرعاكم اللبن
- 10 جزاء كل قريب منكم ملل *** وحظ كل محب منكم ضغن
- 11 وتغضبون على من نال رفقكم *** حتى يعاقبه التنغيص والمنـن
- 12 سهرت بعد رحيلي وحشة لكم *** ثم استمر مريـري، وارعوى الوسـن

شرح لغوي: التعلل: التعزي / سكن: الخليل / النعي: الإخبار بالموت / مرتـهن: لا يفرح احد بنعي الآخر / قولهم: الضمير للناعين / لا يدرك: يجف / رفق: العطاء / استمر مريـري: جفاني الرقاد... ولما تذكرت معاملتكم عاد إلي رقادي / الوسـن: النعاس .



الأسئلة

الجزء الأول: (16 نقطة)

البناء الفكري: (08 نقاط)

- 1- مم يتبرم (يشكو) المتنبي؟
- 2- من المخاطب في البيت الخامس؟
- 3- حدد ملامح شخصية الشاعر وبيئته من خلال الأبيات
- 4- بين معلا غرض الأبيات (النوع الشعري) . اهو واقعي أم مبالغ فيه؟
- 5- في النص نزعة عقلية وحكمية. أبرزها وبين أسبابها.
- 6- ما النمط الغالب على النص ؟ اذكر مؤشرات مع التمثيل

البناء اللغوي: (08 نقاط)

1. ما دلالة الحرف المتكرر في مطلع الأبيات (نحويا ونفسيا)؟
2. ماذا افادت كم في البيت السادس؟
3. "يوم لك ويوم عليك" استخرج ما يتوافق و العبارة
4. أعرب ماتحنه خط في قول المتنبي: "فقر الحمار بلا رأس ولا رسن"
5. صغر كل من : كأس - أهل مبينا وزن تصغيرهما .
6. حدد نوع الصورة البيانية في عجز البيت الثالث مبينا قيمتها البلاغية

الجزء الثاني (04 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند : مررت بظروف قاسية مما جعل مستواك الدراسي يتدهور، حتى ظن حاسدوك انك انتهيت
لكنك عدت مع بداية هذا الثلاثي عازما على تخيير آمالهم....

التعليمة : اكتب فقرة -لا تتجاوز 14 سطرا- محاكيا معاني ونمط النص، موظفا: ما درستته من موارد

الوحدة

❖ انتهى ❖

الفئة المستهدفة: الثانية

المستوى : التعليم الثانوي