



المستوى : الخامسة ابتدائي (5AP) ماي 2022

اختبار في التربية العلمية

التلميذ (ة) : القسم :

السؤال الأول : (2.5ن)

الإلقاح يَسْمَحُ بِاسْتِمْرَارِيَّةِ النَّوْعِ لَدَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ .

- عَرِّفْ الإلقاح .

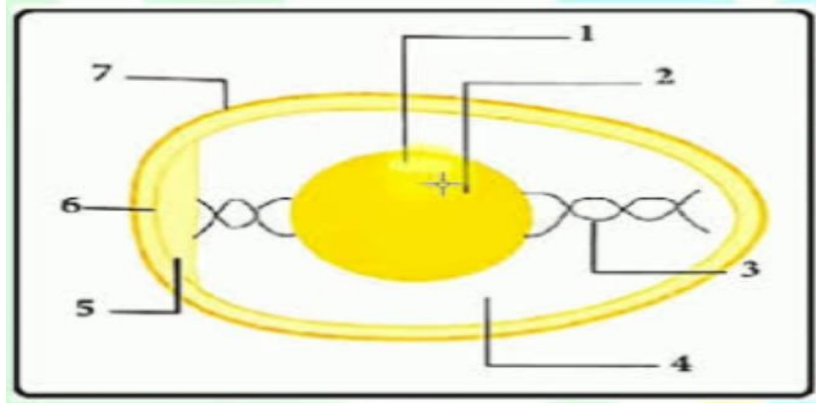
.....
- كَيْفَ يَتِمُّ الإلقاحُ فِي الْوَسْطِ الْمَائِي ؟

.....
- أَيْنَ يَتَوَاجَدُ الْجَنِينُ فِي بَيْضَةِ الطَّيُورِ ؟

.....

السؤال الثاني: (2.5ن)

لَا حِظَّ الرَّسْمِ التَّالِيَجِدِّدًا ثَمَّ اكْتُبِ الْبَيِّنَاتِ حَسَبَ الْأَرْقَامِ سْفَلِهِ:



- | | |
|---------|---------|
|-5 |-1 |
|-6 |-2 |
|-7 |-3 |
| |-4 |

السؤال الثالث: (2ن)

الماء الشرّوب ضروريّ لحياة الإنسان ، لكنّ نشاطاته الاستهلاكية و الصناعيّة و التصرّفات غير السليمة تؤدي إلى تلوّثه و فساد نوّعته .

- أذكر أربعة من ملوّثات الماء .

1-.....2-.....3-.....

4-.....

السؤال الرابع: (3ن)

الإنسان و الحيوان و النبات بحاجة إلى هواءٍ نقيّ .

- كيف نحافظ على صحّتنا و بيئتنا من تلوث الهواء؟

الجواب :
.....
.....
.....

بالتّوفيق .

أجوبة التربية العلمية و سلم التنقيط

السؤال الأول : (2.5ن)

الإلقاح يسمح باستمرارية النوع لدى الكائنات الحيّة .
- عرّف الإلقاح .

الإلقاح هو اتحاد نطفة ببويضة 1ن

- كيف يتمّ الإلقاح في الوسط المائيّ ؟

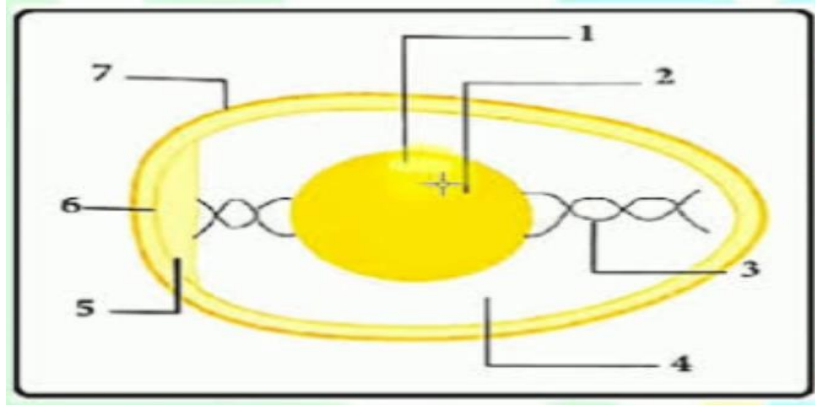
يتمّ الإلقاح في الوسط المائي خارج جسم الأنثى 1ن

- أين يتواجد الجنين في بيضة الطيور ؟

يتواجد الجنين في البيضة على صفار البيض 0.5ن

السؤال الثاني: (2.5ن)

لاحظ الرسم التالي ثم اكتب البيانات حسب الأرقام :



1- الجنين (0.5ن) 2- صفار البيض (0.5ن) 3- أربطة (0.25ن) 4- بياض البيض (0.5ن)

5- الغرفة الهوائية (0.25ن) 6- غشاءان (0.25ن) 7- القوقعة (0.25ن).

السؤال الثالث: (2ن)

الماء الشروب ضروريّ لحياة الإنسان ، لكن نشاطاته الاستهلاكية و الصناعيّة و التّصرفات غير السليمة تؤدي إلى تلوّثه و فساد نوعيته .

- أذكر أربعة من ملوّثات الماء .

1- ماء الصّرف الصّحي 2- النفايات بأنواعها 3 - الأسمدة 4- المبيدات الزراعية (0.5 × 4)

السؤال الرابع: (3ن)

الإنسان و الحيوان و النّبات بحاجة إلى هواء نقيّ .

- كيف نحافظ على صحّتنا و بيئتنا من تلوّث الهواء؟

الجواب : للمحافظة على صحّتنا و محيطنا من التلّوث يجب أن نحدّ من تلوّث الهواء وذلك باتّباع سلوكات مساعدة على ذلك (1ن) مثل :

فرز النّفايات (0.5) و عدم الإفراط في استخدام الاحتراق (0.5) ، تشجير المحيط (0.5) و تجنّب حرائق الغابات (0.5).