

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند :

(الكتب الإلكترونية هي محتوى يتم فيه بناء المعلومات وتنظيمها ودعمها بأنواع مختلفة من الوسائط ، وتمتاز بتسع ميزات : بسهولة الحمل والاستخدام، وبسهولة التنقل وضخامة التخزين المعلوماتي، عدا عن كونها توفر على الإنسان عناء البحث في المكتبات وارتياحها، وتقليب فهارسها،) كما أن الكتب الإلكترونية موجودة دائما وتحت الطلب على شبكة الإنترنت ويستطيع المرء تحصيلها في أي وقت شاء

ولكن، برغم ما للطريق المعلوماتي من أهمية بالغة فإن الكتاب المطبوع لا يزال هو الأصل والمرجع الذي لا يستغنى عنه، ولا يزال يحتل مكانة مرموقة ويتبوأ موقع الصدارة في نفوس القراء والمتقنين والكتاب والأدباء، فالقارئ للكتاب المطبوع يحس بمتعة لا تضاهي عندما يغوص في أعماقه، سابرا أغواره اللجية العميقة، ملتقطا أعلى درره، متفاعلا ومنفعة مع أحداثه ومواقفه، ناهلا من قيمة ومعانيه، إنه يعيش الحدث عبر رحلة الورق على صفحات الكتاب، أما ما يتلقاه المتلقي من وسائل الإعلام أو من مواقع الإنترنت من برامج ثقافية وتنقيفية وندوات وحوارات فلا يملأ النفس إلا الملل والتعب، وقد يمنعه ظرف ما من حضوره وتلقيه، أما الكتاب المطبوع فيبقى مفتوحة أمام قارئه يدعه متى تعب ويعود إليه متى استراح، فلا تستعملن . أيها القاري . الكتب الإلكترونية غير النافع منها والأكثر فائدة

إن الكتاب كان وما يزال صديق الإنسان وجليسه الصالح بل مؤنسه في وحدته ومسليه في وحشته، يخرج من جو الحزن والكآبة إلى أجواء من الفرح والسرور والمتعة والفائدة، والدليل على أن الناس ما زالوا يفضلون الكتاب المطبوع على غيرها من وسائل المعرفة ما نراه من إقبال جماهيري شديد على شراء الكتب المتنوعة من المعارض التي تقام بهذا الخصوص وبمناسبات عديدة، مما يؤكد قول الشاعر العربي الكبير أبي الطيب المتنبي:

أعثرُ مكانٍ في الدُّنْيا سرُّ ساجٍ ** وخيرُ جليسٍ في الزَّمانِ كتابُ

وللتأكيد على مصداقية كون الكتاب «خير جليس» نقل ما ذكره الجاحظ ، حيث بين 13 فائدة له ، فقال : ((الكتاب هو الجليس الذي لا يطريك، والصديق الذي لا يغريك، والرفيق الذي لا يملك والجار الذي لا يستبطنك، والصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالملق، ولا يخدعك بالنفاق، ولا يحتال لك بالكذب، والكتاب، هو الذي إن نظرت فيه أطل إمتاعك، وشحذ طباعك وبسط لسانك، وجود بنائك، | وفخم ألفاظك ...)) .

(المجلة العربية ، العدد 399، عبد العزيز أحمد)

– أقرأ السند قراءة متأنية فاحصة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

الجزء الأول :

الوضعية الأولى :

- (1) حدد الفكرة العامة للنص.
- (2) عدد ثلاث خصائص للكتاب الإلكتروني و أخرى للكتاب المطبوع.
- (3) أي الكتابين فضل الكاتب ؟ لم ؟
- (4) ابحث في السند عن مرادف : الإرهاق - سائدها
- (5) هات ضد الكلمة : السطحية.

الوضعية الثانية :

- (1) تعرف على نمط العبارة التي بين قوسين. " الكتب الإلكترونية فهارسها "
- (2) استخرج من الفقرة الثانية ما يلي :

أسلوب إنشائي	نوعه	محسنا بديعيا	نوعه	اسم فاعل وبين طريقة صياغته مع التعليل

- (3) أعرب ما تحته خط في النص.

- (4) أدخل " لا " النافية للجنس على الجملة وغير ما يجب تغييره " الكتاب جليس نافع "

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية :

السياق : لاحظت على زميلك عزوفا على استعارة كتب من المكتبة المدرسية، فحاولت تنبيهه إلى فائدة المطالعة.

السند : " وخير جليس في الزمان كتاب "

التعليمة : حرر موضوعا لا يقل عن إثني عشر سطرا تفسر فيه لزميلك أهمية المطالعة في تثقيف العقول وإثراء النفوس موظفا صورة بيانية ومحترما علامات الوقف.

ملاحظة : - لا تستعمل القلم الماحي.

– القلم الأخضر.

– القلم الأحمر.

– التوظيف بالقلم الأسود.

بالتوفيق للجميع