

التمرين الأول

أملأ الجدول التالي علما أن الغازات مأخوذة في الشروط النظامية

المركب	M (g /mol)	m (g)	n (mol)	V(L)
NH ₃		1,7		
CO ₂			0,1	
C _n H _{2n}	28			2,24

استنتج الصيغة المجرىة للمركب C_nH_{2n}؟

التمرين الثاني

تحصلنا على محلول (S) بإذابة 2,4L من غاز HCl في 1L من الماء

احسب كمية المادة (n) المنحلة في من الماء ؟ علما أن V_M=24L /mol

استنتج التركيز المولي (C) للمحلول (S) ؟

استنتج التركيز الكتلي (C_m) للمحلول (S) ؟

نأخذ 10ml من المحلول (S) و نضيف له 90ml من الماء فنحصل على محلول (S₁) تركيزه (C₁)

استنتج التركيز المولي للمحلول (S₁)؟

التمرين الثالث

مركب عضوي (A) صيغته الجزيئية من الشكل C_xH_{2x}O_x وكتلته المولية M=180g/mol

1. أوجد صيغته الجزيئية المجرىة؟

2- نفاعل m=18g من المركب (A), V=7.2L من غاز ثاني الأوكسجين (O₂) فينتج ثاني أكسيد الكربون (CO₂) و H₂O.

أ. أكتب معادلة التفاعل الكيميائي؟

ب. أحسب كمية المادة في الحالة الابتدائية؟

أنشئ جدول التقدم ثم استنتج التقدم الأعظمي X_{max} والمتفاعل المحد.

د. مثل بيانيا تطور كمية مادة المتفاعلات والنواتج خلال التحول الكيميائي.

$$n_A = f(x)$$

$$n_{O_2} = f(x)$$

$$n_{CO_2} = f(x)$$

ملاحظة: اختر تمرين واحد بين التمرين الرابع و الخامس

التمرين الرابع

ABC مثلث قائم في C

قيم الشحنات النقطية الموضوعة عند رؤسه هي:

$$q_c = -5\mu C \quad q_B = 2\mu C \quad q_a = 4\mu C$$

طول الضلع BC, قيمة الزاوية BAC مبيانان في الشكل

أحسب شدة القوة المؤثرة على الشحنة q_c وبين اتجاهها ؟

التمرين الخامس

باعتبار كتلة الأرض M_T وكتلة القمر M_L متمركزان في مركزي ثقليلهما (O,O) والبعد بينهما d.

1. أحسب شدة قوة التجاذب بين الأرض والقمر.

2. مثل على رسم الفعلين المتبادلين بين الأرض والقمر.

|| قمر صناعي كتلته M_s موجود بين الأرض والقمر وعلى استقامة مركزيهما، حيث يبعد مسافة d₁ عن مركز الأرض ومسافة d₂ عن مركز القمر.

1. أعط العبارة النظرية:

أ. لشدة قوة جذب الأرض للقمر الصناعي.

ب. لشدة قوة جذب القمر للقمر الصناعي.

$$M_T = 5.97 \times 10^{24} Kg$$

$$M_L = 7.36 \times 10^{22} Kg$$

المسافة المتوسطة بين مركزي الأرض والقمر:

$$d = 3.84 \times 10^8 m$$

ثابت الجذب العام:

$$G = 6.67 \times 10^{-11}$$

تصحيح اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية

التمرين الأول:

أملأ الجدول التالي علما أن الغازات مأخوذة في الشروط النظامية

المركب	M (g /mol)	m (g)	n (mol)	V(L)
NH ₃	17	1,7	0,1	2,24
CO ₂	44	4,4	0,1	2,24
C _n H _{2n}	28	2,8	0,1	2,24

الصيغة المجملة للمركب C_nH_{2n} هي:

$$M=12n+1(2n)=14n=28 \rightarrow n=28/14=2$$

الصيغة المجملة للمركب C₂H₄

التمرين الثاني:

-حساب كمية المادة n

$$n=Vg/V_M=2,4/24=0,1\text{mol}$$

-حساب التركيز المولي C

$$C=n/V=0,1/1=0,1\text{mol/L}$$

-حساب التركيز الكتلي Cm

$$C_m=C \times M=0,1 \times (35+1) =3,6\text{g/L}$$

$$M_{\text{HCl}}=M_{\text{H}}+M_{\text{Cl}}=1+35=36\text{g/mol}$$

-حساب التركيز المولي الجديد للمحلول (S₁)

$$CV=C_1V_1 \quad \text{قانون التمديد}$$

$$C_1=CV/V_1=0,1 \times 10/90=0,01\text{mol/L}$$

التمرين الثالث:

1. إيجاد صيغته الجزيئية المجملة

$$M=12X+1(2X)+16X=30X=180 \rightarrow X=180/30=6$$

صيغته الجزيئية المجملة C₆H₁₂O₆

أ. معادلة التفاعل الكيميائي



ب. حساب كمية المادة في الحالة الابتدائية

-المركب A

$$n=m/M=18/180=0,1\text{mol}$$

-غاز ثاني الأوكسجين O₂

$$n=Vg/VM=7,2/22,4=0,32\text{mol}$$

-أنشئ جدول التقدم ثم استنتج التقدم الأعظمي X_{max} والمتفاعل المحد

	C ₆ H ₁₂ O ₆ + 6O ₂ → 6CO ₂ + 6H ₂ O			
ح أ	0,1	0,32	0	0
	0,1-x	0,32-6x	6x	6x
	0,1-x _{max}	0,32-6x _{max}	6x _{max} =6×0,05=0,3	6x _{max} =0,3
ح ب	0,1-0,05=0,05	0,32-6×0,05=0		

التقدم الأعظمي X_{max}

$$0,1-x_{\text{max}}=0 \rightarrow x_{\text{max}}=0,1\text{mol} \quad \text{مرفوض}$$

أو

$$0,32-6x_{\text{max}}=0 \rightarrow 6x_{\text{max}}=0,32 \rightarrow x_{\text{max}}=0,32/6=0,05\text{mol} \quad \text{مقبول}$$

X_{max}=0,05mol إذن التقدم الأعظمي هو

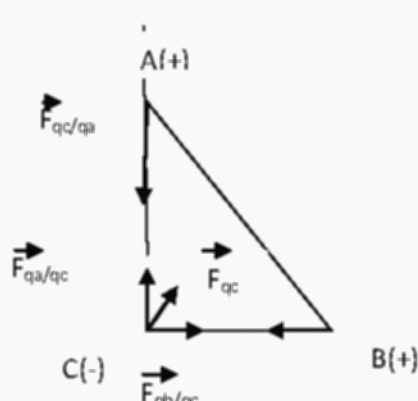
والمتفاعل المحد هو الأوكسجين (O₂)

التمرين الرابع:

$$\|\vec{F}_{qc}\| = \|\vec{F}_{qa}/qc\| + \|\vec{F}_{qb}/qc\|$$

$$=Kqaqc/d^2_1 + Kqbqc/d^2_2 =$$

$$Kqc(qa/d^2_1 + qb/d^2_2) = 9 \times 10^9 \times 5 \times 10^{-6} (4 \times 10^{-6} / (5 \times 10^{-2})^2 + 2 \times 10^{-6} / (5 \times 10^{-2})^2) =$$



التمرين الخامس:

أحسب شدة قوة التجاذب بين الأرض والقمر

$$\|\vec{F}_T\| = \|\vec{F}_L\| = Gm_L m_T / d^2$$

نفس الشيء بالنسبة للعبارات الأخرى نعوض كتلة الأرض أو القمر بكتلة القمر الصناعي