

الوحدة التعليمية الأولى : الاستعمار الأوربي في أفريقيا و آسيا و مقاومته 1815-1954

الوضعية الأولى :- الحركة الاستعمارية (الأسباب- الأهداف)

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحديد مفهوم الاستعمار وتحليل أسباب الحركة الاستعمارية و أهدافها الإشكالية :- وظفت أوربا تفوقها الاقتصادي و العسكري لفرض سيطرتها على شعوب إفريقيا و آسيا .كيف تمّ لها ذلك ؟

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتج الانتقائي
انطلاقا من السندات المقترحة ومكنياتك القبلية : - حدد مفهوم الاستعمار	الوثائق ص 14	1-مفهوم الاستعمار	أ- مفهوم الاستعمار: مصطلح يعني امتداد السيطرة السياسية و الاقتصادية و .. لدولة ما على دولة أخرى ب- مفهوم الحركة الاستعمارية: هي حركة سياسية و عسكرية ظهرت في أوربا في القرن 15 ثم توسعت خلال القرنين 18 و19 -ظروف نشأتها: - النهضة الأوربية وانعكاساتها - الكشف الجغرافية - الثورة الصناعية و نتائجها : الاقتصادية و العسكرية - الصراع الحضاري بين الشرق الإسلامي و الغرب المسيحي - تراجع الدور الريادي للعالم الإسلامي الأسباب : آ : الاقتصادية :- - البحث عن المواد الأولية - البحث عن الأسواق الخارجية - الحاجة المتزايدة لرؤوس الأموال ب البشرية :- - البحث عن مناطق إسكان فائض السكان - التخلّص من المغامرين و المعارضة ج الاستراتيجية :- - تأمين مواصلاتها مع المستعمرات - تحويلها إلى قواعد عسكرية د الحضارية :- نشر الحضارة الأوربية (رسالة الرجل الأبيض) - تبليغ الرسالة الدينية المسيحية الأهداف الاقتصادية :- استنزاف-استثمار- ترويج السلع الاستراتيجية و العسكرية :- السيطرة -تأمين المواصلات الحضارية :- تثبيت الفكر الاستغلالي لدى الرجل الأبيض
- استخلص ظروف نشأة الحركة الاستعمارية	المقطع 2ص 14 الوثائق 2- 3ص 15	ظروف نشأة الحركة الاستعمارية	
- أبرز أسباب الحركة الاستعمارية	مقطع 3 ص 14 وثائق 1- 2ص 15	أسبابها	
بيّن أهداف الحركة الاستعمارية	الوثائق 5.6ص 17 الخريطة 1.2 ص 16	أهدافها	

تقويم مرحلي :- على خريطة العالم وقع أهم القوى الاستعمارية

الوحدة التعليمية الأولى : الإستعمار الأوربي في إفريقيا و آسيا و مقاومته 1815-1954

الوضعية الثانية :- السياسة الاستعمارية في إفريقيا و آسيا المدة : ساعات

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على استخلاص طرق ووسائل تنفيذ الاستعمار لمخططاته وإنتاج انعكاسات ذلك على القارتين

الإشكالية :- لتثبيت السياسة الاستعمارية استعملت عدة مخططات إلى أي مدى نجحت في ذلك وما هي انعكاساتها

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتج الانتقائي
انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية : أبرز طرق تنفيذ المخططات الاستعمارية	الوثيقة 2 ص 19 الخريطة 2 ص 18	طرق تنفيذ المخططات الاستعمارية	- الطرق المباشرة : - إخضاع المناطق المحتلة بالقوة العسكرية و القمع (فرنسا في الجزائر) - طمس شخصية المجتمعات المستعمرة (سياسة الإدماج) - الطرق غير المباشرة : - إبقاء السلطة في أيدي رؤساء العشائر و القبائل - ربط السلطة الوطنية بالحكم العام الفرنسي أو الإنجليزي في اتخاذ القرار لتسيير شؤون الحكم مثل - الحماية البريطانية على مصر- الحماية الفرنسية على تونس و المغرب - الانتداب الأوربي في المشرق العربي
بيّن وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية	الوثيقة 4 ص 19	وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية	- اختلفت الوسائل ويمكن حصرها فيما يلي - الامتيازات بأنواعها - دور الشركات التجارية و البنوك الأوربية - التدخل بدعوى حماية الأموال (الديون في تونس) - الاتفاقيات والوعود السرية (سايكس بيكو-وعد بلفور)
استنتج انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين	مقطع آ ب ج +صور ص 20 الوثائق 5.6.7 ص 20	انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين	أ سياسيا :- إثارة مشاكل الأقليات و القوميات - ظهور مشاكل اللاجئين و المهاجرين - تغذية النزاعات الحدودية - ظهور الحركة الصهيونية كحركة عنصرية استعمارية - تغيير الخريطة السياسية لإفريقيا و آسيا ب اقتصاديا :- نهب و استنزاف خيرات الشعوب المستعمرة - عرقلة التنمية في المستعمرات وربطه بالاقتصاد الأوربي ج اجتماعيا :- تعميق الإحساس بالفوارق العرقية و الحضارية - ظهور نخبة موالية للاستعمار - سياسة الميز العنصري - سوء الأحوال الاجتماعية (الثالوث الأسود)

تقويم مرحلي :- استخلص انعكاسات السياسة الاستعمارية على شعوب إفريقيا و آسيا مع تحديد رد فعل هذه الشعوب

المادة :- تاريخ
 الوحدة التعليمية الأولى : الاستعمار الأوربي في أفريقيا و آسيا و مقاومته 1815-1954 لمدة :ساعات
 الوضعية الثالثة :- الكفاح التحرري في قارتي إفريقيا و آسيا)
 الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على استخلاص ردود الأفعال و أشكال المقاومة الوطنية
 الإشكالية :- تسببت السياسة الاستعمارية في بروز الوعي القومي و الكفاح التحرري فما هي ظروفه و أسبابه ...

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتج الانتقائي
انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية حدد مفهوم الكفاح التحرري	الصور ص 22+23 الوثيقة ص 23	1- مفهوم الحركة التحررية	-هي تنظيمات تظهر في المناطق التي تخضع للاستعمار و تأخذ أشكالاً مختلفة إما سياسية أو عسكرية أو الاثنين معا معبرة عن رفض الاستعمار بأشكاله . - حق إنساني طبيعي دولي يهدف إلى استعادة السيادة بجميع مظاهرها آ الظروف :-
أشرح ظروف الكفاح التحرري و أسبابه	الوثيقة ص 2+23 صور	2- الظروف و الأسباب	- الداخلية - الوجود الاستعماري و ممارساته المختلفة - ظهور الفكر الإصلاحى (محمد عبده) - ظهور الفكر السياسى و الفكر القومى و التحرري - تأثير الحربين العالميتين 1+2 على شعوب المستعمرات - الخارجية :- التنافس الاستعماري و انعكاساته - نجاح الثورات السياسية (الفرنسية و الأمريكية و الإنجليزية) - موانئ المنظمات الدولية (عصبة الأمم – الهيئة- حق الشعوب تقرير مصيرها – مبادئ ولسن الخ) ب : الأسباب :- * الداخلية :- السياسة الاستعمارية القائمة على الاستغلال و النهب - ظهور نخبة وطنية ساهمت في نشر الوعي السياسى و القومى - اكتساب الخبرة العسكرية من خلال المشاركة الفعلية في الحربين - استقلال بعض الدول مباشرة بعد الحرب العالمية 2 * الخارجية :- الاستفادة من المبادئ و الأفكار التحررية - خيبة أمل الشعوب من الوعود الكاذبة وكذا مؤتمر الصلح - اهتزاز مكانة الدول الاستعمارية - مساندة الاتحاد السوفيتى وكذا المنظمات الدولية و الإقليمية * التخلص من الوجود الاستعماري و كذا إرثه الثقيل * تحقيق التضامن بين الدول المستعمرة للوقوف في وجه الصراع الاستعماري * استكمال الاستقلال ببعديه السياسى و الاقتصادى
استخلص أهداف الحركات التحررية	الوثيقة 4+5+6 ص 25	3-أهداف الحركات التحررية	

1-أساليب الكفاح التحرري : - أسلوب الكفاح المسلح - أسلوب الطرق الدستورية الشرعية (السلمية) 2-وسائل الكفاح التحرري : الوسائل العسكرية (مقاومة الأمير عبد القادر ، أحمد عرابي ، سعد زغلول 1919) -إما أن تكون شعبية منظمة أو شعبية رسمية (أحمد باي -الجزائر) -الوسائل السياسية :أحزاب سياسية (المظاهرات) مقاطعة سياسية للانتخابات واقتصادية و اجتماعية. -وسائل ثقافية ك جمعيات و نوادي ثقافية (التوعية و التحريض و الإصلاح) جمعية العلماء الملمين بقيادة ابن باديس . -خصائص الحركات التحررية : -الحقد المشترك ضد الاستعمار و رفض وجوده -تنوع وائل و أساليب الكفاح التحرري -التزامن التاريخي لها و تبادل التأثير و التأثير -تعدد الأطراف التي حاربتها (الاستعمار،الأنظمة ،العملية) -تبني الشعوب لأهداف هذه الحركات -استطاعت كلها من تحقيق أهدافها و فرض الاعتراف الدولي بها (الإسقلال الوطني لجميع شعوب المستعمرات)	أساليب الكفاح التحرري وسائل الكفاح التحرري المميزات العامة الحركات التحررية :	الوثيقة 3ص 27 صور ص26و المكتسبات القبلية الوثائق 4،2،1ص27 5،6،7ص28.29 الوثائق: 8. 9. 10. 11.ص30	انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية :حدد أساليب الكفاح التحرري استخلص وسائل الكفاح التحرري استخلص المميزات العامة للحركات التحررية
--	--	---	---

تقويم مرحلي :- انطلاقا من الوثائق من 1 إلى 10 ص من 27 إلى 31 أنجز خريطة تتضمن مناطق حركات التحرر .

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الانتقائي
انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية - حدد أهم القوى السياسية في أوروبا - أبرز طبيعة العلاقات بين القوى الأوروبية	الخريطة ص41 الصور ص40	أهم القوى السياسية في أوروبا	- الإمبراطورية الفرنسية - الإمبراطورية الانجليزية - إمبراطورية النمسا و المجر - روسيا القيصرية - الدولة العثمانية - ألمانيا و إيطاليا بعد 1870 (بعد الوحدة - تميزت بالتوتر في أغلب الفترات ويتجلى ذلك في :- - الصراع السياسي : حول طبيعة أنظمة الحكم - الصراع العسكري : حروب عديدة خاصة فرنسا وبريطاني - التحالفات : وفق ما تمليه المصالح الخاصة للدول - المظاهر :- عقد عدة معاهدات (باريس 1814-لندن 1840) - سلسلة من التحالفات : المقدس 1815- الرباعي 4815 - مؤتمرات دولية: فيينا 1815 - برلين 1884
- استخلص مظاهر العلاقات	خ ص42.43 و ص44.47 50	مظاهر العلاقات الأوروبية	 - التكتلات العسكرية : الوفاق الثلاثي-التحالف الثلاثي - أزمات دولية : مراكش 1905-أغادير 1911-البلقان .. - عوامل التحول: - نتائج الحروب الدينية - سعي الدول الأوروبية إلى التعاون فيما بينها - رغبة الدول الأوروبية في الأمن و الاستقرار - تأثير أفكار الفلاسفة و المفكرين - انتشار مبدأ القومية و نتائج الثورات السياسية
أبرز عوامل التحول في العلاقات الدولية	الوثيقة 7.8 ص51	عوامل التحول	

تقويم مرحلي :- حلل الوثائق المقترح في الصفحة 53 من الكتاب المدرسي

الإشكالية :- النزعة الانتقامية لبعض الشعوب أدت إلى المواجهة العسكرية فما هي عوامل هذه المواجهة وانعكاساتها

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الانتقائي
انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية - ابرز عوامل المواجهة العسكرية الأولى	الوثائق 1.2.3 ص 55 الوثيقة 6 ص 49	-عوامل المواجهة العسكرية الأولى	أ العوامل غير المباشرة :- التنافس الاستعماري – فشل سياسة التحالفات و المؤتمرات (الحلف الثلاثي و الوفاق الثلاثي)-السباق نحو التسليح – النزعة القومية – الدعاية المغرضة و الحرب النفسية
حدد مراحل سير الحرب	الصورة ص 57 و 4.5.6 ص 57 خ/الحرب ع ثا	- تطور الحرب (أطوارها)	ب- المباشرة :-مقتل ولي العهد النمساوي (فرنسوا فرديناند) 1914-1917 مرحلة تفوق التحالف الثلاثي 1917-1918 مرحلة تفوق الوفاق الثلاثي ونهاية الحرب (بدخول الو م أ وانسحاب روسيا وإيطاليا
استخلص انعكاساتها	المقطع 1.2 ص 59 و 8.9.10.11.12 ص 60.61	انعكاسات المواجهة العسكرية	- الانعكاسات :- انهيار الأنظمة السياسية في الدول المنهزمة تغيير الخريطة الجيو سياسية لأوربا (ظهور دول جديدة وتغير حدودها ظهور النظام الشيوعي في روسيا وضع البلاد العربية المشرقية تحت الانتداب تدهور الوضع الاقتصادي و الاجتماعي في أوربا
أبرز أهم الأزمات الناتجة عن المواجهة العسكرية	و 17.18 ص 67 صورة ص 62 جدول ص 63.66	أهم الأزمات الناتجة عن المواجهة العسكرية	حدث اختلالات في الهرم السكاني لأوربا (وفاة 10 مليون نسمة) الأزمة الاقتصادية 1929 تأثير قرارات مؤتمر الصلح على العلاقات الدولية أزمة السويدية – أزمة دانزينغ ... ظهور الديكتاتوريات

تقويم مرحلي :- بين انعكاسات مؤتمر الصلح على العلاقات الدولية

المادة :- تاريخ

الوحدة التعليمية الثالثة: العلاقات الأوروبية وانعكاساتها القارية و العالمية 1815-1954م المدة أ 04- ب 02 ساعات

الوضعية الثالثة :- المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحديد و تحليل أسباب المواجهة وانعكاساتها على أوربا و العالم و تحديد طبيعة العلاقات الدولية

ومظاهرها

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الانتقائي
انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية - ابرز عوامل المواجهة العسكرية الثانية	الوثائق 1.2.3 ص 68.69 الوثيقة 18 ص 67	عوامل المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية	العوامل غير المباشرة :- نتائج مؤتمر الصلح (مشكلة الأقليات) - فشل عصبة الأمم في الحفاظ على السلم الدولي - رفض ألمانيا تطبيق قرارات مؤتمر الصلح - السباق نحو التسلح - الأزمة الاقتصادية و انعكاساتها - التحالفات الإيديولوجية و العسكرية العوامل المباشرة :- الأزمة البولندية (دانزينغ) وعدم التزام هتلر بقرارات مؤتمر ميونيخ و سوء فهم التنازلات التي قدمت فيه
تتبع سير و تطور المواجهة	خريطة الحرب ع جدول ص 70.71	تطور المواجهة	- مرحلة التفوق الألماني 1939-1941 - مرحلة التوازن 1941-1943 - مرحلة التراجع و الانهزام الألماني 1943-1945 أ الانعكاسات على أوروبا :- - سيادة الخراب و الدمار في أوروبا - خروج أوروبا مدانة و تناقص إنتاجها في كل المجالات - إعادة رسم خريطة أوروبا الجيو سياسية - انقسام أوروبا إيديولوجيا (شيوعية و رأسمالية) - زوال الأنظمة الديكتاتورية - تراجع مكانة أوروبا و فقدانها للزعامة الدولية ب الانعكاسات عالميا :- - تغير خريطة العلم جيو سياسية - الاستفادة المادية للولايات المتحدة الأمريكية - انتقال الزعامة الدولية إلى كل الوم أ, و, الإتحاد س - ظهور هيئة الأمم المتحدة لتنظيم العلاقات الدولية - انتشار موجة التحرر بعد المشاركة في الحرب - عقد سلسلة من المؤتمرات و بروتوكولات - الحرب الباردة
استخلص انعكاساتها	الوثائق 6.7 ص 72 الوثائق 9.10 ص 73 الصورة ص 73	انعكاساتها أوروبا و عالميا	آ-سياسيا :- زوال التحالف بين السوفييت و الغرب - ظهور سياسة الاستقطاب - الصراع داخل الهيئات الدولية - خروج الوم أ من عزلتها نهائيا- تأسى الديمقراطيات الشعبية. ب - اقتصاديا :- ظهور المشاريع الاقتصادية (مارشال-أيزنهاور - ظهور منظمة الكومكون - ميلاد المؤسسات النقدية ج -عسكريا :- الأحلاف العسكرية (وارسو . الأطلسي ..) - السباق نحو التسلح - القواعد العسكرية - سياسة الانقلابات و التدخلات - الأزمات و الحروب الإقليمية ... د -إعلاميا :- الجوسسة و الجوسسة المضادة - توظيف حق الفيتو - الدعاية الإعلامية - إيواء المعرضين و اللجوء السياسي
حدد طبيعة العلاقات الدولية و مظاهرها	الخريطة 76 الجدول ص 78 و 9.10.12 ص 79	2- طبيعة العلاقات الدولية و مظاهرها	

تقويم مرحلي :- عين على خريطة العالم مناطق وقوع المعارك التالية :- ميديا -العلمين - ستالينغراد -النورماندي

تقويم مرحلي :- من خلال الوثائق واعتمادا على ما درست أكتب مقالا تاريخيا في 20 سطرا حول الأزمات التي وقت في العالم عقب الحرب العالمية الثانية خلال الفترة 1945-1954

المادة :- تاريخ
 الوحدة التعليمية الثالثة : الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة 1830-1954 المدة : ...ساعات
 الوضعية الأولى :- الاستعمار الفرنسي في الجزائر (الأسباب -الأهداف)
 الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على استخلاص الظروف و الأسباب الحقيقية و تحديد أهدافه
 الإشكالية :- تعرضت الجزائر للغزو الفرنسي منذ 1830م فما هي الظروف و الأسباب الحقيقية لهذا الغزو و ما أهدافه ؟

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج الانتقائي
أبرز الأسباب الحقيقية للغزو	الصورة 97 الوثائق 7.8.9 ص 93	- الأسباب	1- الأسباب الاقتصادية :- الرغبة في السيطرة على أموال الخزينة - استغلال خيرات البلاد- الديون الخارجية لفرنسا 2- الأسباب الاجتماعية :- أزمات فرنسا بعد حروب نابليون - التذمر الاجتماعي الداخلي لفرنسا - البطالة و انتشار الفقر 3- الأسباب السياسية :- إسكات المعارضة الفرنسية ضد شارل العاشر - و بالتالي توجيه أنظار الشعب إلى خارج فرنسا - محو هزائم فرنسا - إشغال الجيش الفرنسي 4- الأسباب الحضارية :- استمرار الصراع الحضاري و الثقافي - الحقد الصليبي - إعادة المجد المسيحي * كانت حادثة المروحة ذريعة استعملتها فرنسا الاحتلال الجزائر - تنصير الجزائريين - التوغل في عمق إفريقيا و منافسة بريطانيا - السيطرة على خيرات البلاد و التخلص من الديون
أذكر أهداف الاحتلال الفرنسي للجزائر	الصورة ص 94 الوثائق 12.13 ص 97	3- الأهداف	

تقويم مرحلي :- بماذا تفسر إصرار فرنسا على احتلال الجزائر ؟

المادة :- تاريخ
 الوحدة التعليمية الثانية : الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة الوطنية 1830-1954 المدة : ساعات
 الوضعية الثانية :- السياسة الاستعمارية في الجزائر و مظاهرها
 الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحليل السياسة الاستعمارية و إبراز انعكاساتها على المجتمع الجزائري

المحرقة - فرنسة المحيط الجزائري - الهجرة			
--	--	--	--

تقويم مرحلي :- أصدرت السلطات الاستعمارية مجموعة من القوانين في الجزائر . بين القواسم المشتركة لهذه القوانين ؟

التعليمات	السندات	المفاهيم و الأنشطة	المنتج الانتقائي
انطلاقا من مكتسباتك القبلية بين أنواع المقاومة في الجزائر؟	المقطع 1 و الصور ص 116 الوثيقة 1.2.3 ص 117	أنواع المقاومة في الجزائر	/ المقاومة العسكرية : هي رد فعل شعبي مسلح 2/ المقاومة السياسية : هي نضال سلمي اعتمدته النخبة
انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية أبرز أهداف المقاومة	المقطع ص 116	أهداف المقاومة الجزائرية	- أهداف المقاومة الجزائرية - التخلص من الوجود الاستعماري - حماية ثرواته و أملاكه - منع الاستيطان و الاندماج - بعث الشخصية الجزائرية والمحافظة على المقومات - بناء الدولة الجزائرية ذات سيادة
بين الأساليب المنتهجة في المقاومة عسكريا	1 و الصورة ص 116 الجدول ص 118.119.120 الوثائق 4.5.6 ص 121	الأساليب المنتهجة أ - عسكريا	- أ - المقاومة المسلحة :- 1 - المقاومة الرسمية (1830-1848) :- منها مقاومة الحاج أحمد باي بالشرق الجزائري 2 - المقاومة الشعبية المسلحة (1832-1848) :- منها - مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري بالغرب الجزائري - مقاومة الزعاطشة 1849 - مقاومة بوبغلة - مقاومة لالة فاطمة نسومر (1851-1857) - مقاومة أولاد سيدي الشيخ ... لكنها لم تنجح في طرد الاستعمار رغم ترسيخها لروح الصمود - ب - النضال السياسي:- 1- البوادر الأولى :- - تقديم العرائض و الرسائل و إرسال الوفود و الهجرة إلى الخارج 2- تبلور النضال في مطلع القرن 20 :- - ظهور اتجاهات سياسية و إصلاحية مثل لجنة المحافظين و النخبة الليبرالية المجددة (المثقفين بالثقافة الفرنسية) 3- تطور النضال بعد الحرب العالمية الأولى:- - عدة تنظيمات سياسية :منها حركة الإصلاح (الأمير خالد - الاتجاه الاستقلالي(مصالي الحاج) - الاتجاه الإدماجي(جماعة النخبة . النواب المسلمين) - جمعية العلماء المسلمين و الكشافة الإسلامية - الحزب الشيوعي الجزائري
سياسيا	المقاطع والوثائق ص 122/123	ب-سياسيا	
	المقاطع والوثائق والصور ص 124/125		
	الصور و الوثائق من ص 126 إلى 131		
قيم نتائج المقاومة 1830-1954	المقاطع والوثائق والصور ص 132/133	تقييم نتائج المقاومة	● تقييم نتائج المقاومة ● إفشال المخططات لاستعمارية ● إدراك الشعب الجزائري لأهمية التلاحم و الإتحاد ● المجازر كشفت سياسة فرنسا الحقيقية ● أظهرت قدرتها على التفتح و الأصالة و الحفاظ على الوحدة و العروبة و إعداد جيل قاد ثورة التحرير 1-11-1954

الوحدة التعليمية الثالثة :

المادة :- تاريخ المستوى : 2 ثانوي

الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة 1830-1954 المدة :ساعات

الوضعية الثالثة :- المقاومة ورفض الوجود الاستعماري ومظاهره

الكفاءة المستهدفة : أن يبرز المتعلم أهداف المقاومة وأن يحدد الأساليب المنتهجة و يقيم نتائجها

الإشكالية :- قوبل الوجود الاستعماري في الجزائر بمقاومة طويلة و عنيفة فما هي أهدافها و نتائجها

الإشكالية :- قوبل الوجود الاستعماري في الجزائر بمقاومة طويلة و عنيفة فما هي أهدافها و نتائجها .

تقويم مرحلي :- بين دور النوادي و الجمعيات في مقاومة الاستعمار و الإبقاء على حيوية وتماسك المجتمع