

Bienvenue en 5ème AP

Sara est une petite fille de cinquième année , elle est très organisée .
Elle range ses affaires au bon endroit et son pupitre est toujours en ordre .

Dans la classe , Sara écoute sa maitresse attentivement puis elle s'applique à son travail .



1- Relève du texte un mot contenant les sons suivants :

oi	ou	on

2- Réponds par Vrai ou Faux :

Sara est une petite fille désorganisée . (.....)

Elle écoute sa maitresse attentivement . (.....)

Objectif :

3- Colorie ce que tu fais dans ta classe :

Je dis Bonjour et Merci , je suis poli . ☐

Je crie et je fais du bruit . ☐

Je lève ma main pour parler . ☐

je n'écoute ni ma maitresse ni mes camarades . ☐

Établir a des règles de vie en classe avec les élèves



Objectifs :

- Trouver l'antonyme à l'aide d'un préfix
- Transformer un nom / adj du masculin au féminin .
- Transformer un nom singulier au pluriel en ajoutant " s "

4 - Cherche dans le texte l'antonyme du mot " désordre " :
désordre #



5- Écris les mots soulignés au féminin :

a- Le boulanger travaille dans une boulangerie .
..... travaille dans une boulangerie .



b- Le vétérinaire travaille dans un cabinet , Il soigne les animaux .



..... travaille dans un cabinet soigne les animaux .

c- Le coiffeur travaille dans un salon de coiffure .

..... travaille dans un salon de coiffure .



6- Dans la liste suivante , entoure le groupe des mots écrit au singulier :

- Les pieds - le nez - un corps - des os - une grande bouche - la main
- de beaux yeux - l'oreille - les joues .

+ Transforme ces mots au pluriel :

.....

.....

.....



ETRE et AVOIR au présent

- Conjuguer le verbe Etre / Avoir au présent avec tous les pronoms personnels .
- Employer la forme correcte d'ETRE ou d'Avoir dans des situations de communication .

1 Complète les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe être :



Je Lina



Nicolas..... français .



Nousdevant l'école



Vous en classe.



C' ma maitresse,
Elle gentille



Mes stylos jolis..

2 Complète les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe avoir :



Tu un nouveau
cartable



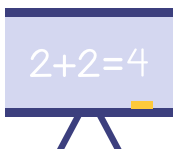
Mon père une cravate .



Les élèves un test



Je..... froid .



Aujourd'hui , nous
mathématique.



Elle les cheveux
blonds .

avoir : pour
exprimer la
possession

être : pour
exprimer un état
, une attitude ,
une action





être ou avoir ?

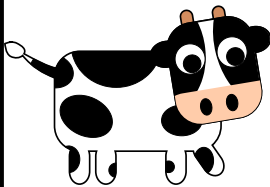
3- Complète les phrases avec la forme correcte d'**être** ou d'**avoir** :



Ma maison
grande.



vous..... des belles
robes .



La vache quatre
pattes .



Les lions des
animaux sauvages .



Nous à la
plage .



Tu de bonnes
notes .

4 - Écris deux phrases dans lesquelles tu emploies les verbes être et avoir :

.....

.....

.....

.....



le Sujet et le Verbe

- Identifier le sujet et le verbe dans une phrase .
- Connaitre les règles d'accord dans le GN .

1- Souligne le groupe sujet et entoure le verbe dans chaque phrase :

- Je travaille bien à l'école .
- Chaque jour , papa lit le journal .
- Ma soeur habille sa poupée .
- Les oiseaux se posent sur les branches .
- Anis et Riles mangent une glace .

Tu peux utiliser
" c'est qui ... "
pour trouver le sujet

2- Relie chaque groupe sujet au pronom personnel qui convient :

- | | |
|----------------------|---------|
| - Le voisin | - Elle |
| - Maman et moi | - Il |
| - Les petites filles | - Nous |
| - Amira | - Elles |

3- Choisis le bon groupe sujet GNS :

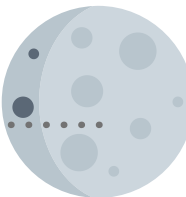
- (Les vaches / la vache) mangent de l'herbe .
- (Les garçons / le garçon) ferme la fenêtre .
- (Lina et moi / Lina et toi) jouez à la corde .
- (Tu / Nous) nages dans la mer .



🎶 Bienvenue en 5ème AP 🎶

Parle-moi de toi ! 🌟

Je m'appelle :

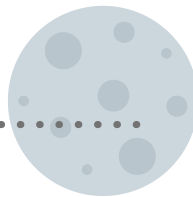


.....

.....

.....

Mon animal préféré :

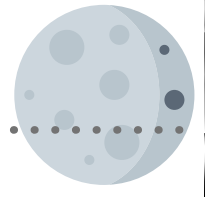


.....

.....

.....

Mon sport préféré :

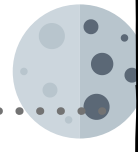


.....

.....

.....

Ma matière préférée à l'école :

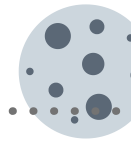


.....

.....

.....

j'aimerais visiter :

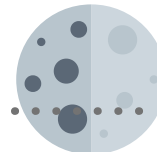


.....

.....

.....

Le métier que j'aimerais faire plus tard :



.....

.....

.....

