

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

مؤسسة

أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السند : **يَوْمُ الْعِيد**

السنة 2 ابتدائي



كتابي في القراءة السنة 4 ابتدائي (بتصرف)
المعهد التربوي الوطني 1980/1979

العيد يوم فَرَحٍ وَسُرُورٍ لَدَى الْأَطْفَالِ ، وَيَوْمٌ تَوَادَّدٍ وَتَرَاخُمٍ فِيهَا بَيْنَ
الكبار ، تَتَجَلَّى فِيهِ الْأُلْفَةُ وَتَقْوَى الْمَحَبَّةُ وَيَشْعُرُ الْإِنْسَانُ وَهُوَ يَزُورُ أَقَارِبَهُ
وَأَصْدِقَاءَهُ بِهَدَفٍ مَعْنَى الْعِيدِ .
يَسْتَيْقِظُونَ صَبَاحًا فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُمْ يُهْلِلُونَ وَيُكَبِّرُونَ .
وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَجْتَمِعُ الْأَهْلُ وَالْأَقَارِبُ لِتَنَاوُلِ حَلْوَى الْعِيدِ ، وَيَفْرَحُ
الْأَطْفَالُ بِالْهَدَايَا وَاللَّعِبِ الَّتِي قَدَّمَهَا لَهُمْ آبَاؤُهُمْ وَأُمَّهَاتُهُمْ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ
وَالْفَرَحِ يَبْدُو عَلَى وُجُوهِهِمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ .

المطالب

المطلب الأول 1 : أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ مُرَتَّبِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

- 1- العيدُ يَوْمٌ : ☐ حُزْنٍ ☐ تَعَبٍ ☐ بَكَاءٍ ☐ فَرَحٍ ☐
- 2- يزُورُ النَّاسُ يَوْمَ الْعِيدِ : ☐ الْعُمَّالَ ☐ الْأَقَارِبَ ☐ الْأَعْدَاءَ ☐ الْغُرَبَاءَ ☐
- 3- يَجْتَمِعُ الْأَهْلُ بَعْدَ : ☐ الصَّلَاةِ ☐ النَّوْمِ ☐ الْعَمَلِ ☐ اللَّعِبِ ☐
- 4- يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ فِي الْعِيدِ بِ : ☐ الدُّرُوسِ ☐ الطَّعَامِ ☐ اللَّعِبِ وَالْهَدَايَا ☐ السِّبَاخَةِ ☐

المطلب الثاني 2 : أُرَتِّبُ نَسْلَسُلَ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ أَرْقَامٍ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي الْمُرْتَبَعَاتِ .

- ☐ يَسْتَيْقِظُونَ صَبَاحًا فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ
- ☐ يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِاللَّعِبِ وَالْهَدَايَا وَمَلَابِسِهِمُ الْجَدِيدَةِ
- ☐ العيدُ يوم فَرَحٍ وَسُرُورٍ لَدَى الْأَطْفَالِ
- ☐ يَجْتَمِعُ الْأَهْلُ وَالْأَقَارِبُ لِتَنَاوُلِ حَلْوَى الْعِيدِ
- ☐ تَتَجَلَّى فِيهِ الْأُلْفَةُ وَتَقْوَى الْمَحَبَّةُ

المطلب الثالث

الْكَلِمَةُ
يَسْتَنْقِضُونَ
سُرُورٌ
يَبْدُو
تَتَنَاوَلُ

المطلب الرابع

أ- أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ خَطِيَّةٍ

.....	آبَاؤُهُمْ		الْإِنْسَانُ
-------	------------	-------	--------------

ب - أَضِيفُ الْمُقْطَعُ وَأُكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

عِيدٌ	"مَنْ" ← إِلَى بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ	
-------	--------------------------------------	-------

- أَعَوِّضُ الْمَقْطَعُ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

.....	فَ ← قَ	فَرَجَ
-------	---------	--------

ج - اُرتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِأَكُون جُمْلَةً صَحِيحَةً :

.....	العِيد - فِي - أَجْمَلَ - الْمَلَائِسِي - نَلْبَسُ
.....	الأَطْفَالُ - الْعِيد - يَحْتَفِلُ - بِقُدُومِ

المطلب الخامس

اَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ.

[illegible]

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

مؤسسة

انموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

السند : **يَوْمُ الْعِيد**

السنة 2 ابتدائي



كتابي في القراءة السنة 4 ابتدائي (يتصرف)
المعهد التربوي الوطني 1980/1979

العيدُ يومُ فَرَحٍ وَسُرُورٍ لَدَى الْأَطْفَالِ ، وَيَوْمُ تَوَادُّ وَتَرَاخُمٍ فِيهَا بَيْنَ
الْكِبَارِ ، تَتَجَلَّى فِيهِ الْأُلْفَةُ وَتَقْوَى الْمَحَبَّةُ وَتَشْعُرُ الْإِنْسَانُ وَهُوَ يَزُورُ أَقَارِبَهُ
وَأَصْدِقَاءَهُ بِهَدَفٍ مَعْنَى الْعِيدِ .
يَسْتَيْقِظُونَ صَبَاحًا فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُمْ يَهْلِلُونَ وَتُكَبَّرُونَ .
وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَجْتَمِعُ الْأَهْلُ وَالْأَقَارِبُ لِتَنَاوُلِ خَلْوَى الْعِيدِ ، وَيَفْرَحُ
الْأَطْفَالُ بِالْهَدَايَا وَاللُّعْبِ الَّتِي قَدَّمَتْهَا لَهُمْ آبَاؤُهُمْ وَأُمَّهَاتُهُمْ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ
وَيَفْرَحُ يَبْدُو عَلَى وَجُوهِهِمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ .

المطالب

المطلب الأول 1 : أضغ علامة (X) أمام مَرَبَّعِ الإجابة الصحيحة.

- 1- العيدُ يَوْمٌ : ☐ حُزْنٍ ☐ تَعَبٍ ☐ بَكَاءٍ ☒ فَرَحٍ ☒
- 2- يَزُورُ النَّاسُ يَوْمَ الْعِيدِ : ☐ الْعُمَمَانِ ☐ الْأَقَارِبَ ☒ الْأَعْدَاءَ ☐ الْغُرَبَاءَ ☐
- 3- يَجْتَمِعُ الْأَهْلُ بَعْدَ : ☒ الصَّلَاةِ ☐ النَّوْمِ ☐ الْعَمَلِ ☐ اللَّعِبِ ☐
- 4- يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ فِي الْعِيدِ بِ : ☐ الدُّرُوسِ ☐ الطَّعَامِ ☐ اللَّعِبِ وَالْهَدَايَا ☒ السَّيَّاحَةِ ☐

المطلب 2 : أرتب تسلسل القصبة بوضع أرقام من 1 إلى 5 في المربعات .

- 3 ☐ يَسْتَيْقِظُونَ صَبَاحًا فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ
- 5 ☐ يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِاللُّعْبِ وَالْهَدَايَا وَمَلَابِسِهِمُ الْجَدِيدَةِ
- 1 ☐ العيدُ يومُ فَرَحٍ وَسُرُورٍ لَدَى الْأَطْفَالِ
- 4 ☐ يَجْتَمِعُ الْأَهْلُ وَالْأَقَارِبُ لِتَنَاوُلِ خَلْوَى الْعِيدِ
- 2 ☐ تَتَجَلَّى فِيهِ الْأُلْفَةُ وَتَقْوَى الْمَحَبَّةُ

قناة الناجحون 2

المطلب الثالث

معناها	الكلمة
يَظْهَرُ	يَسْتَبْطِئُونَ
أَكَلَ	سُرُورٌ
يَنْهَضُونَ	يَبْدُو
بِهَجَةٍ	تَنَاولَ

المطلب الرابع

أ- أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ خَطِيَّةٍ

الْإِنْسَانُ	الْأَن/إِن/سَيَا/ن	أَبَاؤُهُمْ	أَبَا/بَا/ؤُ/هُمْ/
--------------	--------------------	-------------	--------------------

ب - أَضِيفُ الْمَقْطَعُ وَأُكْتَبُ الْكَلِمَةُ الْجَدِيدَةُ

عِيْدٌ	"مَنْ" ← إِلَى بَدَائَةِ الْكَلِمَةِ	سَعِيدٌ
--------	--------------------------------------	---------

- اَعْوِضُ الْمَقْطَعُ وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

قَرَح	قُح ← قَح	قَرَح
-------	-----------	-------

ج - اُرتَبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِأَكُون جُمْلَةً صَحِيحَةً :

العيد - في - أجمل - الملابس - نلبس	نلبس في العيد أجمل الملابس
الأطفال - العيد - يحتفل - يقدوم	يحتفل الأطفال بالعيد بقدوم

المطلب الخامس

اَكْتُبْ مَا أَسْمَعُ.

[illegible]