

لكي ننجح علينا أن نؤمن
أنه بمقدورنا تحقيق
النجاح.

مراجعة رقم 06 في اللغة العربية للسنة الثانية ابتدائي/المقطع 06

السند :

التَّغْذِيَّةُ مُهِمَّةٌ جَدًّا فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى النُّمُوِّ السَّلِيمِ لِلْجِسْمِ وَالْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ أَيْضًا. وَتَبْدَأُ التَّغْذِيَّةُ مِنْذُ أَلْوَلَادَةٍ وَتَسْتَمِرُّ طَوْلَ الْحَيَاةِ، وَالنَّقْصُ فِي هَذِهِ الْأَمْوَادِ الْغِذَائِيَّةِ يُعْرِضُ الْجِسْمَ إِلَى مُضَاعَفَاتٍ وَأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ.

(1) اختر العُنوان المناسب للسند :

- التَّغْذِيَّةُ السَّلِيمَةُ - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ - الْمَحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ

(2) ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- التَّغْذِيَّةُ مُهِمَّةٌ جَدًّا لِلْجِسْمِ (.....) ←
- تُحَافِظُ التَّغْذِيَّةُ عَلَى النُّمُوِّ السَّلِيمِ وَالْجَيِّدِ لِلْجِسْمِ (.....) ←
- لَا يُؤَثِّرُ نَقْصُ الْغِذَاءِ عَلَى صِحَّةِ الْجِسْمِ (.....) ←
- يَتَعَرَّضُ الْجِسْمُ إِلَى أَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ بِسَبَبِ سُوءِ التَّغْذِيَّةِ (.....) ←

(3) اربط كل كلمة بضدها:		(4) اربط كل كلمة بمرادفها:	
الموت	الشفاء	المرض	ضروري
الزيادة	النقص	الجسد	العلة
المرض	الحياة	مهم	البدن

(5) استخرج من السند ما يلي :

حرف جر	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	مد بالألف	(ال) الشمسية

(ال) القمرية	حرف عطف	تنوين بالكسر	حرف ط	حرف ظ

(6) ضع (صباحًا) أو (مساءً) في الفراغ المناسب:

- ✓ يَذْهَبُ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ..... وَيَعُودُ.....
- ✓ أَرَا جُعُ دُرُوسِي.....
- ✓ أَخْرَجُ لِلْعِبِّ مَعَ أَصْدِقَائِي.....

7) ركب جملتين مستعملتا (صباحا) و (مساء) :

- 1-
2-

8) ضع التاء المربوطة (ة - ة) أو المفتوحة (ت - ت) في المكان المناسب:

- ✓ حَرَجَ... الْعَائِلَ... فِي نَزْهَ... يَوْمِ الْعَطَلِ....
✓ أَلْعَبُ بِالْكَرِّ.. أَمَامَ الْبَيْتِ....
✓ تَعَطَّلَ... الْحَافِلَ... الْجَدِيدَ... فَنَزَلَ الرِّكَابَ غَاضِبِينَ .

9) حوِّط الكلمات التي كتبت التاء في نهايتها صحيحة وصحح الخاطئة:

بَيَّةٌ - رِوَايَةٌ - حَرْجَةٌ - المَعْلَمَت - المِلُونَت - قِصَّةٌ - التَّغْذِيَتُ - شَجَرَةٌ - كَتَبْتُ

10) ضع (لا بد) - (كم) - (لماذا) - (هل) في المكان المناسب :

- ✓ مَرَّةً تَتَدَرَّبُ فِي الْأُسْبُوعِ؟
✓ لَا تَحِبُّ أَكْلَ الْخَضِرِ؟
✓ زَمِيلِي مَرِيضٌ مِنْ زِيَارَتِهِ
✓ تَتَنَاوَلُ أَكْلًا صَحِيحًا؟

11) ضع (فوق) أو (عليك) أو (ثم) في المكان المناسب :

- ✓ يَنَامُ قُطِي سَرِيرِي.
✓ عِنْدَ خُرُوجِكَ مِنَ الْحَمَامِ بَغْسِلْ يَدَيْكَ
✓ أَرَا جَعْدُوسِي أَخْرَجَ لِلْعَب.

12) أكمل وفق المثال (مع الضبط بالشكل):

← يَرْسُمُ زَهْرَةً - لَا يَرْسُمُ زَهْرَةً - لَمْ يَرْسُمِ زَهْرَةً

- ✓ أَرَا جَعْدُوسِي
✓ تَسَاعَدُ أَمَهَا
✓ يَهْتَمُّ بِنِظَافَتِهِ -

13) أكمل الفراغ بما يناسب :

- أَنْتَ لَمْ تَكْسُرْ لَعْبَتَكَ
- أَنْتَ لَمْ تَكْسُرْ لَعْبَتَكَ
- أَنْتَ لَمْ تَكْسُرْ لَعْبَتَكَ
- أَنْتَ لَمْ تَكْسُرْ لَعْبَتَكَ
- أَنْتَ لَمْ تَكْسُرْ لَعْبَتَكَ
- أَنْتَ لَمْ تَكْسُرْ لَعْبَتَكَ
- أَنْتَ لَمْ تَكْسُرْ لَعْبَتَكَ
- أَنْتَ لَمْ تَكْسُرْ لَعْبَتَكَ

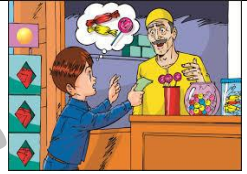
14) ضع (لم) أو (لن) في المكان المناسب :

- أتأخر عن مواعيدي أنتبه لشرح المعلم
- يكمل تلميذ الاختبار تسافر وحدك في الليل .

15) اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة (أنتم - أنا - أنت - أنتم - أنتن - أنت)

..... تهتمون بصحتكم	 تشرين الحليب	 تعتنيان بالمرضى
..... أغسل أسناني	 تنصح بممارسة الرياضة	 ترتبن الغرفة.

16) لاحظ المشاهد التالية وعبر عن أحداثها :

17) وضعية ادماجية:

- قَدِّم لَصَدِيقَكَ بَعْضَ النَّصَائِحِ الْغِذَائِيَّةِ لِيَحَافِظَ عَلَى صِحَّةٍ وَسَلَامَةِ جِسْمِهِ.
إن أحسنت فمن الله وإن أسأت فمن نفسي والشيطان