

التمرين الأول: (7 ن)

الآلة الحاسبة ممنوعة

(1) احسب بتمعن كل عبارة : $A = 8 + 4 - 2$ ؛ $B = 10 \times 6 \div 3 \times 5$ (2) احسب بطريقتين العبارة C حيث $C = 11 \times 3 - 3 \times 8$

(3) لدى ليلي لفافة قماش طولها 5 m. قصت منها 3 أشرطة، عرض كل منها 0, 15 m، ثم قصت مما تبقى قطعتين متماثلتين ليتبقى لها 2, 15 m من القماش.

★ اكتب عبارة واحدة تسمح بحساب طول كل من القطعتين المتماثلتين ثم احسبها.

التمرين الثاني: (4 ن)

أنجز عملية القسمة $0,7 \div 2,36$ ثم أتمم الجدول.

حاصل القسمة :			
القيمة المقربة بالنصفان	القيمة المقربة بالزيادة	المدور	الحصر
إلى 0, 01			$2,36 \div 0,7 \approx$
			$0,7 < 2,36 < 0,7$

التمرين الثالث: (6 ن)

(1) احسب : $E = \frac{5}{6} \times \frac{7}{11}$ ؛ $F = \frac{8}{3} + \frac{2}{3}$ ؛ $G = 2 - \frac{6}{7}$ (2) قارن بين كل كسرين : (أ) $\frac{6}{9}$ و $\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{7}{5}$ و $\frac{25}{10}$ (ج) $\frac{8}{13}$ و $\frac{8}{11}$

التمرين الرابع: (3 ن)

(1) ارسم شكلاً مُشَفَّرًا يترجم المعطيات التالية : $(\Delta) \parallel (d_1)$ و $(\Delta) \perp (d_2)$ (2) أتمم بالرمز المناسب : $(d_1) \dots (d_2)$

التمرين الأول: (7 ن)

الآلة الحاسبة ممنوعة

(1) احسب بتمعن كل عبارة : $A = 8 + 4 - 2$ ؛ $B = 10 \times 6 \div 3 \times 5$ (2) احسب بطريقتين العبارة C حيث $C = 11 \times 3 - 3 \times 8$

(3) لدى ليلي لفافة قماش طولها 5 m. قصت منها 3 أشرطة، عرض كل منها 0, 15 m، ثم قصت مما تبقى قطعتين متماثلتين ليتبقى لها 2, 15 m من القماش.

★ اكتب عبارة واحدة تسمح بحساب طول كل من القطعتين المتماثلتين ثم احسبها.

التمرين الثاني: (4 ن)

أنجز عملية القسمة $0,7 \div 2,36$ ثم أتمم الجدول.

حاصل القسمة :			
القيمة المقربة بالنصفان	القيمة المقربة بالزيادة	المدور	الحصر
إلى 0, 01			$2,36 \div 0,7 \approx$
			$0,7 < 2,36 < 0,7$

التمرين الثالث: (6 ن)

(1) احسب : $E = \frac{5}{6} \times \frac{7}{11}$ ؛ $F = \frac{8}{3} + \frac{2}{3}$ ؛ $G = 2 - \frac{6}{7}$ (2) قارن بين كل كسرين : (أ) $\frac{6}{9}$ و $\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{7}{5}$ و $\frac{25}{10}$ (ج) $\frac{8}{13}$ و $\frac{8}{11}$

التمرين الرابع: (3 ن)

(1) ارسم شكلاً مُشَفَّرًا يترجم المعطيات التالية : $(\Delta) \parallel (d_1)$ و $(\Delta) \perp (d_2)$ (2) أتمم بالرمز المناسب : $(d_1) \dots (d_2)$

التمرين الأول: (7 ن)

1. حساب العبارتين A و B.

$$A = 8 + 4 - 2 = 12 - 2 = 10 \quad (1\text{ن})$$

$$B = 10 \times 6 \div 3 \times 5 = 60 \div 3 \times 5 = 20 \times 5 = 100 \quad (1,5\text{ن})$$

2. حساب العبارة C بطريقتين.

$$C = 11 \times 3 - 3 \times 8 = 33 - 24 = 9 \quad (1\text{ن})$$

$$C = 11 \times 3 - 3 \times 8 = 3 \times (11 - 8) = 3 \times 3 = 9 \quad (1\text{ن})$$

3. طول كل قطعة هو : (1ن)

$$L = [(5 - 2, 15) - 3 \times 0, 15] \div 2$$

الحساب: (1,5ن)

$$L = [(5 - 2, 15) - 3 \times 0, 15] \div 2 = [2, 85 - 0, 45] \div 2 = 2, 40 \div 2 = 1, 20$$

التمرين الثاني: (4 ن)

إنجاز عملية القسمة. (1,5ن)

$$\begin{array}{r} 2 \times 3,6 \\ 26 \\ 50 \\ 10 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,7 \\ 3,371 \end{array}$$

إتمام الجدول. (0,5 × 5ن)

$$2,36 \div 0,7 \approx 3,371$$

حاصل القسمة :

القيمة المقربة	المدور	الحصر	القيمة المقربة		
			بالزيادة	بالنقصان	إلى
3,37	3,37	$3,37 < \frac{2,36}{0,7} < 3,38$	3,38	3,37	0,01

التمرين الثالث: (6 ن)

1. الحساب.

$$E = \frac{5}{6} \times \frac{7}{11} = \frac{5 \times 7}{6 \times 11} = \frac{35}{66} \quad (1\text{ن})$$

$$F = \frac{8}{3} + \frac{2}{3} = \frac{8+2}{3} = \frac{10}{3} \quad (1\text{ن})$$

$$G = 2 - \frac{6}{7} = \frac{2 \times 7}{1 \times 7} - \frac{6}{7} = \frac{14}{7} - \frac{6}{7} = \frac{14-6}{7} = \frac{8}{7} \quad (1\text{ن})$$

2. المقارنة.

$$(ا) \text{ بما أن } 4 < 6 \text{ فإن } \frac{4}{9} < \frac{6}{9} \quad (1\text{ن})$$

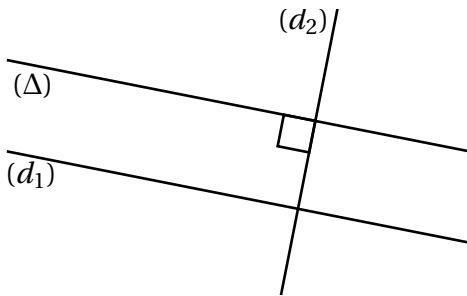
$$(ب) \text{ لدينا : } \frac{7}{5} = \frac{7 \times 2}{5 \times 2} = \frac{14}{10}$$

$$(1\text{ن}) \text{ بما أن } 14 < 25 \text{ فإن } \frac{14}{10} < \frac{25}{10} \text{ أي } \frac{7}{5} < \frac{25}{10}$$

$$(1\text{ن}) \text{ (ج) بما أن } 13 > 11 \text{ فإن } \frac{8}{13} < \frac{8}{11}$$

التمرين الرابع: (3 ن)

1. رسم الشكل. (2ن)



2. بما أن $(d_1) \parallel (d_2)$ و $(\Delta) \perp (d_2)$ فإن $(d_1) \perp (d_2)$. (1ن)
(إذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فإنه يعامد الآخر).