

**الجزء الأول : ( 12 نقاط )**

**السؤال الأول : ( 04 ن )**

تسعى الشعوب من أجل تنظيم الانتخابات لبناء دولة الحق و القانون يسودها العدل المطلق  
أ / عرف الدولة

ب / إستخلص مقومات الهوية الوطنية الجزائرية

**السؤال الثاني : ( 04 ن )**

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

- من حقوق التلميذ الإجتهد و حسن الخلق ( )
- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة ( )
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية ( )
- من نتائج الانضباط الحصول على نتائج ممتازة ( )

**السؤال الثالث : ( 04 ن )**

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون و في غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة التعليمية  
أن تؤدي دورها و تحقق نتائج إيجابية

أ / أذكر النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة ( ذكر مثالين فقط )

**الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )**

بعد إستلامك لدفتر المراسلة من قبل مستشار التربية وبعد الإطلاع عليه لفت إنتباهك مجموعة القوانين التي  
تتضمن حقوق وواجبات التلاميذ في المؤسسة التربوية

**السند 01 :** من حق التلميذ الإستفادة من الوسائل التعليمية للمؤسسة

**السند 02 :** يجب على التلميذ المشاركة في تحية العلم الوطني

**التعليمة :** إعتامادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيه مجموعة حقوق وواجبات التلميذ في  
المؤسسة التعليمية

**الجزء الأول : ( 12 نقاط )**

**السؤال الأول : ( 04 ن )**

- أ / تعرف الدولة : عبارة عن رقعة من الأرض موحدة و منظمة سياسيا يعيش عليها السكان ذات نظام وسيادة
- ب / مقومات الهوية الوطنية الجزائرية : موضحة في الدستور كالتالي :
- الجزائر وطننا - الإسلام ديننا - العربية لغتنا - الأمازيغ أصلنا

**السؤال الثاني : أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد ( 04 ن )**

- من حقوق التلميذ الإجتهد و حسن الخلق ( خطأ )
- من واجبات التلميذ الإجتهد و حسن الخلق
- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة ( صحيح )
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية ( خطأ )
- يجب على التلميذ المحافظة على الوسائل التعليمية
- من نتائج الانضباط الحصول على نتائج ممتازة ( صحيح )

**السؤال الثالث : ( 04 ن )**

- أ / النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة ( ذكر مثالين فقط )
- تدني النتائج المدرسية ورسوب التلاميذ
- إنتشار الفوضى و غياب الانضباط

**الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )**

- بهدف فرض النظام وتطبيق مبدأ المساواة والذي يعتبر السبب الكفيل لضمان نتائج مدرسية في المستوى
- لجأت المؤسسات التربوية إلى تشريع قانون داخلي يضم مجموعة من الحقوق و الواجبات
- النظام الداخلي للمؤسسة هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة
- التربوية بحيث تمنح للتلميذ مجموعة من الحقوق أبرزها الحق في المشاركة في بناء التعلم داخل القسم و
- الإستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة كما تفرض عليه مجموعة من الواجبات أهمها إحضار الأدوات و
- اللاوازم المدرسية الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر
- في الأخير نستنتج أن أداء الواجبات يضمن لك الحصول على جميع الحقوق فالعلاقة تكاملية