

مذكرة رقم 01 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة آسيا	عدد الحصص: 01	الكفاءات المستهدفة:
الوضعية: آسيا مهد الحضارات القديمة الوسائل: صور + خريطة آسيا بشريا + ك + م + جداول احصائية المراجع: ك + م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + بحث خاص	الوضعية:	الكفاءات المستهدفة:
الوضعية:	الوضعية:	الكفاءات المستهدفة:

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
التقويم	لاحظ خريطة العالم اين تقع قارة آسيا ؟ ماذا يحدها من جميع الجهات ؟ حدد موقعها الفلكي	خطي طول دائرتي عرض	(1) الموقع الجغرافي والفلكي : - تقع آسيا في الشمال الشرقي من العالم يحدها شمالا المحيط القطبي وجنوبا المحيط الهندي وشرقا المحيط الهادي وغربا جبال الأورال والبحر المتوسط - كما تقع بين خطي طول 25° شرقا و 175° غربا وبين دائرتي (10° و 73° شمالا	تقويم التكويني قدرة على تحديد موقع قارة آسيا على خريطة العالم
	كم تبلغ مساحة قارة آسيا ؟ كم يبلغ أقصى امتداد لقارة آسيا من الشمال الى الجنوب	الامتداد	(2) الامتداد والمساحة : - تبلغ مساحة قارة آسيا 44 م كلم 2 أكبر قارة في العالم - يبلغ أقصى امتداد لها من الغرب الى الشرق 14 ألف كلم ومن الشمال الى الجنوب 9 آلاف كلم (84° عرضية)	قدرة على الادراك واقعي لمساحة القارة امتدادها الطولي
	- ما هي أنواع التضاريس كيف هي سهول آسيا ؟ أعط أمثلة عنها تحدث عن الجبال في آسيا - ما هي أعلى قمة في آسيا كيف هي الهضاب والأنهار ؟	سهول الأنهار هضبة التبت	(3) التضاريس : (أ) السهول : - يوجد أعظم سهل في العالم " سهل سيبيريا " إضافة الى سهول الأنهار كدجلة والفرات - كما توجد بها عدة صحاري كالربع الخالي ومنغوليا ... (ب) الجبال : حديثة التكوين مثل الهملايا التي توجد بها أعلى قمة في العالم " أفريست 8848م (ج) الهضاب : منها القديمة مثل الدكن بالهند والحديثة كالتيبت بالصين وهي أعلى وأوسع هضبة عالميا (د) الأنهار : بها 10 أنهار من مجموع 20 في العالم أهمها ينغ تسي 5500 كلم وبها أعظم مكان في العالم " غور مريانة "	قدرة التلميذ تحديد التضاريس بنجاح تام مع ذكر أسمائها وصفاتها
	- من خلال الخريطة ما هي الأجزاء الكبرى للقارة ؟ لماذا سميت آسيا الموسمية ؟ - ما هي خصائص كل منطقة ما هي خصائص آسيا الشرقية والجنوبية	الجزر التي تتبعها صحراء غوبي هضبة نجد	(4) الأجزاء الكبرى للقارة : (أ) آسيا الموسمية: في الجنوب الشرقي يسودها المناخ الاستوائي الغزير الأمطار صيفا (ب) آسيا الوسطى : جافة بها صحراء غوبي (ج) آسيا الغربية : وتدعى الشرق الأوسط تمتاز بتنوع سطحها من جبال زاغروس الى صحاري الى هضاب كهضبة نجد الى سهول إضافة الى اطلالها على البحر (د) آسيا الشمالية : متجمدة طول السنة كسهل سيبيريا بروسيا (هـ) آسيا الشرقية : وتتمثل في الشرق الأقصى كالصين (و) آسيا الجنوبية : وهي تتمثل في شبه جزيرة الهند	القدرة على استنتاج المميزات الطبيعية لكل جزء من آسيا
استنتاجات	ما هي الحضارات القديمة التي ظهرت في آسيا - فيما ساهمت تلك الحضارات	التمدن	(5) الحضارات القديمة في آسيا : - الصينية والهندية والفارسية والرافدية والعربية والفينيقية . كما نزلت بها الكتب السماوية الأربعة وبها الهندوسية والبوذية	- القدرة على استرجاع الحضارات التي درسها
	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج : قارة آسيا تتميز بالتنوع التضاريسي والأقليمي مما ساهم في استقرار الانسان وتشكيله لمجتمعات حضارية (1) رسم خريطة تضاريس آسيا ص 15 (2) تفسير الحضارات والديانات جوانب من حياة الانسان ماهي	القدرة على الإستنتاج قويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 02 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة آسيا الوضعية: السكان في آسيا الوسائل: صور + خريطة آسيا بشريا + ك م + جداول احصائية المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + بحث خاص	كفاءات المستهدفة: 1) أن يحدد التلميذ على الخريطة أماكن تركيز كل جنس 2) تحسيس التلميذ بالنمو السكاني الكبير والزيادة السريعة بالقارة كفاءة القاعدية: القدرة على تحسس الظاهرة الديمغرافية الخطيرة في قارة آسيا وإدراك أسبابها الحقيقية والحلول المقترحة
غزا الصينيون ورشات العمل خاصة في ميدان البناء وأصبحوا ينافسون شبابنا على العمل ، مما جعل أخوك يرجع إلى البيت غاضبا فسألته أمك فقال لها أن هذا العنصر الأصفر لم يترك لنا عمل ، فسألته لماذا يأتون إلينا فأجابك لكثرة عددهم ، فقلت له لكن آسيا أكبر قارة في العالم فقال لك إن نصفها غير مسكون خاصة في سيبيريا وصحراء غوبي والهملايا	الوضعية الإشكالية السندات التعليمية

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية الإشكالية
التقويم تقويم الكويني القدرة على تذكر استرجاع المعلومات التي درسها العام لماضي حول السلالات	1) عناصر السكان : - تحتوي القارة على جميع الأجناس البشرية وهي : (أ) الجنس المغولي " الأصفر " : - الأكثر انتشارا في القارة (5/3 من سكانها) يتركزون في شمال ووسط وشرق القارة (ب) الجنس القوقازي " الأبيض " : - ينتشرون في المناطق الجنوبية والجنوبية الغربية (ج) الجنس الزنجي " الأسود " : - يتركزون في الجزر الجنوبية والهند الصينية	القوقازية المغولية الزنجية الهند الصينية	- ما هي أهم السلالات المعروفة ؟ - ما هي الأجناس والسلالات الموجودة بقارة آسيا ؟ أين يتركز الجنس المغولي وكم عددهم ؟ أين يتركز الجنس القوقازي والزنجي ؟
القدرة على الإدراك تحسس للعدد الهائل لسكان في قارة آسيا	2) عددهم ونموهم : - يقدر عددهم ب 3.7 مليار نسمة 60% من سكان العالم وهم في زيادة مستمرة - يتزايد سكان القارة بشكل سريع رغم انخفاضها مقارنة بالفترات الماضية بسبب سياسات الحكومات لكبح الزيادة	سياسة الكبح	- كم يقدر عدد سكان آسيا ؟ - ما هي نسبة الزيادة في قارة آسيا ؟ - كم تبلغ نسبة المواليد ونسبة الوفيات ؟
قدرة التلميذ تحديد أماكن اكتظاظ وانخفاض عدد السكان - القدرة على إيجاد الكثافة السكانية حسابيا	3) توزعهم : - تبلغ الكثافة السكانية بالقارة 79.5 ن كلم² ويتوزعون توزعا غير عادلا بالشكل التالي : (أ) مناطق ذات كثافة عالية : - مثل المناطق الشرقية والجنوبية الشرقية " آسيا الموسمية " حيث تصل بها الكثافة 2000 ن كلم² (ب) مناطق متوسطة الكثافة : - مثل وسط وغرب القارة حيث تصل الكثافة 50 ن كلم² (ج) مناطق قليلة السكان : - مثل الصحاري " الربع الخالي وغوبي " وأقصى الشمال والمرتفعات العليا " الهملايا " حيث لا تتعدى فيها الكثافة 1 ن كلم²	الكثافة السكانية	- كيف يتوزع سكان آسيا ؟ - كم تقدر الكثافة السكانية بقارة آسيا ؟ - أسن يتركز أكبر عدد من السكان ؟ - حدد على الخريطة مناطق تركيز أغلب السكان ؟ - ما هي المناطق الضعيفة العدد ؟
- القدرة على استنتاج للعوامل المتحركة في توزع السكان في آسيا	4) العوامل المتحركة في توزع السكان : - المناخ الملائم كما في آسيا الموسمية - خصوبة التربة وما يتبعها من زراعة - توفر المرافق الاقتصادية " المصانع " والاجتماعية - جهود الدول لفك العزلة	فك العزلة	- ما هي العوامل المتحركة في توزع سكان آسيا توزعا غير عادلا ؟
القدرة على الإستنتاج تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق	الاستنتاج : قارة آسيا أكثر القارات سكانا واكتظاظا لذا فهي تعاني مشاكل عديدة 1) ارسم خريطة توزيع السكان في آسيا 2) لماذا آسيا الموسمية مزدحمة بالسكان ؟	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)	المكتسبات

مذكرة رقم 03 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة آسيا	عدد الحصص: 01	لكفاءات المستهدفة:
الوضعية: المناخ والزراعة في آسيا الوسائل: صور + خريطة آسيا اقتصاديا وطبيعيًا + جداول احصائية المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + بحث خاص		القدرة على التعرف على مناخات القارة القدرة على الربط بين المناخات ونوعية المزروعات لكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على التنوع المناخي في القارة يكشف طبيعة مناخات آسيا وأثرها على الزراعة
الوضعية الاشكالية السندات التعليمة	المرحلة التشخيصي	شاهدة رفقة والدك شريط وثائقي حول الصين والسعودية فلاحظ والدك تنوع المحاصيل الزراعية والثمار فقال لك لماذا يابني لا تحوي الجزائر على الموز والأناناس كما لا توجد بها هذه الأشجار العالية ، فقلت له سأبحث لك عن هذا الأمر فيما بعد في الأطلس ، لكنه سكت برهة ثم قال لك لكن نحمد الله أن بلادنا لا تشهد فيضانات كثيرة وكبيرة كالتى تشهدها آسيا ، لكنه طلب منك إعداد موضوع عن مناخ وزراعة آسيا صور + خريطة آسيا اقتصاديا وطبيعيًا + جداول احصائية أكتب موضوعا من 8 أسطر تبين فيه لوالدك أهم الأقاليم المناخية وأسباب تعددها وأهم المنتجات الزراعية

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
1- . 				

مذكرة رقم 04 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة آسيا الوضعية: نشاط إدماجي " الفيضانات في آسيا " الوسائل: ك م + صور + نصوص + مشهد من فيضان تسونامي المراجع: ك م + كتاب آسيا الموسمية وخطورتها + بحث خاص	الكفاءات المستهدفة: 1) القدرة على جعل التلميذ يدرك أهمية العمل الجماعي 2) القدرة على الوصول إلى إيجاد حلول مناسبة للظاهرة الكفاءة القاعدية: القدرة على تحسيس التلميذ للظاهرة الخطيرة التي تضرب قارة آسيا موسميا وتخلف أضرارا كثيرة
شاهدت في نشرة الأخبار فيضانات تسونامي التي ظربت جنوب آسيا وتسببت في وفاة الآلاف ، مما جعلك تستفسر عن أسباب الفيضانات ، ولماذا لا توجد عندنا وما هي النتائج السلبية الوخيمة التي تسببها وكيفية التقليل منها ك م + صور + نصوص + مشهد من فيضان تسونامي أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها معنى الفيضانات وما أسبابها وما هو نطاقها وما النتائج التي تنجم عنه وما الحلول التي تقترحها	الوضعية الإشكالية السندات التعليمية

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية الإشكالية	التقويم
1) تعريفها: هي ارتفاع منسوب المياه على سطح الأرض مما يؤدي إلى غمر المحاصيل وجرف التربة وتدمير الأكوخ ويعود ذلك لأسباب عدة 2) أسبابها: - الرياح الموسمية الحاملة للأمطار صيفا بغزارة قادمة من المحيط ثم تتوجه نحو الشمال فتصطدم بجبال الهمليا فتزداد غزارة مسببة فيضانات عارمة وتدوم 6 أشهر - الأنهار التي تصب في المحيط الهندي والتي تمتاز بغزارة مياهها وكثرة فيضاناتها وانتهاؤها بدلتات كبيرة كنهر الهندوس والغانج وينغ نسي وهوانغ هو...	3) نطاقها: شبه الجزيرة الهندية والمناطق الجنوبية الشرقية " الهند الصينية ، اليابان ، الهند الصينية ، البنغلاداش ، كمبوديا ، تيلاندا ..."	منسوب المياه الرياح الموسمية الهند الصينية	ما المقصود بالفيضانات وكيف تحدث ما هي أسباب الفيضانات ؟ من أين تأتي الرياح الموسمية ؟ ما دور الأنهار في الفيضانات ؟	تقويم التكويني القدرة على الوصول إلى تعريف الصحيح القدرة على إدراك لأسباب الحقيقية لفيضانات
4) نتائجها السلبية والاجابية: * التخريب الذي تسببه للأكوخ و المنازل وانسداد قنوات الصرف * تعرية التربة وغسلها من مكوناتها خاصة في المناطق المنحدرة والمنخفضة كسفوح الهمليا والتبت * اقتلاع النباتات المزروعة كالذرى والقمح وبعض المحاصيل * تعفن بعض المحاصيل غير المحبذة للماء مما يسبب خسائر مالية كبيرة للفلاحين * تعيق سير الحياة العادية من خلال منع حركة المرور - كما لا ننسى بعض ايجابياتها حيث تساعد في امتلاء الأنهار وبالتالي الملاحة والشرب - توفر التربة الخصبة على جانبي الأنهار أثناء فيضاناتها تزود الأسماك بغذائها من عوالق وبالتالي الصيد البحري تزود نبات الأرز بالماء الذي يحتاجه	5) أساليب التعامل معها: - إنشاء السدود لجمع المياه والتقليل من سرعتها - إنشاء المدرجات على المنحدرات - التصرف الجيد للمياه - غرس الأشجار والنباتات المائية كالأرز - توقع وتنبيه بالفيضانات لأخذ الاحتياطات	قنوات الصرف غسل التربة المحاصيل غير المحبذة للماء العوالق المدرجات	ما هو نطاق حدوث الفيضانات ؟ ما هي النتائج السلبية عن حدوث الفيضانات ما هي النتائج الاجابية الناتجة عن حدوث الفيضانات ؟ كيف نستطيع التقليل من أضرار الفيضانات ؟ ما هي الحلول التي تقترحها ؟	القدرة على تحديد وتعين نطاقها القدرة على استنتاج النتائج المترتبة عن الفيضانات - التمييز بين النتائج الاجابية والسلبية - القدرة على تحليل نتائج الفيضانات
الاستنتاج: تعتبر قارة آسيا والمنطقة الجنوبية الشرقية والغربية أكثر المناطق فيضانات في العالم 1) ارسم مخطط التساقط في آسيا الموسمية ص 24 2) ارسم خريطة آسيا ص 22 ولون عليها منطقة الفيضانات	الاستنتاج: تعتبر قارة آسيا والمنطقة الجنوبية الشرقية والغربية أكثر المناطق فيضانات في العالم 1) ارسم مخطط التساقط في آسيا الموسمية ص 24 2) ارسم خريطة آسيا ص 22 ولون عليها منطقة الفيضانات	المدرجات	وضعية الإدماج: (مؤشر التقويم)	المكتسبات القدرة على التوصل للإستنتاج تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 05 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: اليابان الوضعية: المعينات الطبيعية في اليابان الوسائل: صور + خريطة اليابان طبيعيا + جداول احصائية المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 9 أساسي + ك الثالثة ثانوي	كفاءات المستهدفة: [1] القدرة على تحديد تضاريس اليابان والسمة الغالبة على سطحه [2] القدرة على تفسير العوامل الحقيقية وراء تطور اليابان كفاءة القاعدية: القدرة على تحديد موقع اليابان وأغلب تضاريسه خصائص سطحه مع ربطها بالمعينات الطبيعية وتحدي الانسان
حملت جريدة يومية فوجدت بها ترتيب الدول المتقدمة وقد جذب انتباهك مرتبة اليابان في الدول المتقدمة وهي الثانية بعد و م أ مما جعلك تستغرب وتتعجب لأنك دائما تسمع عن الزلازل الموجودة في اليابان وكثرة جبالها وجزرها والقبيلة التي رمتها عليها و م أ	مرحلة التشخيص: الوضعية الاشكالية السندات التعليمات

المرحله	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)	التقويم
كيف هي رقعة اليابان وكم عدد جزره؟ كم تقدر مساحته؟ أين يقع وما هي أكبر جزره؟ ماذا يحده من جميع الجهات؟	1) الموقع والمساحة: -اليابان أرخبيل جزري يتكون من 4000 جزيرة -تقدر مساحته ب 378 ألف كلم² وعاصمته طوكيو -يقع شرق آسيا من أكبر جزره هوكايدو هونشو شيكوكو كيوشو -يطل على المحيط الهادي شرقا وجنوبا وبحر اليابان شمالا وغربا ينحصر بين خطي طول 130° و 148° شرقا وبين دائرتي عرض 32° و 45° شمالا	أرخبيل	التقويم التكويني القدرة على الوصول إلى تحديد موقع اليابان ومساحته	
ما هي أنواع التضاريس؟ ما هي التضاريس الغالبة عليه؟ كيف هي سهول اليابان؟ ما هو أكبر سهل به؟ ما هي أهم هضاب اليابان؟	2) التضاريس: -معظم أراضي اليابان جبال 72% وهي نوعان قديمة التكوين وحديثة، تمتد من الشمال إلى الجنوب وأعلى قمة به هي فوجي ياما 3776م -سهوله قليلة وضيقة تنحصر على السواحل أو سعتها سهل كانتو وهي تشغل 15% من المساحة الكلية -هضابه عديدة أهمها هضبة هوكايدو -توجد باليابان تسعة أنهار أطولها نهر شيناسو 369 كم -تشغل الغابات 15 مليون هكتار منها الخيزران والكافور	فوجي ياما الخيزران	القدرة على تحديد تضاريس اليابان خصائص سطحه على خريطة	
ما هي المعينات التي تعترض اليابان؟ كم عدد سكان اليابان؟ ما هي نسبة الجبال؟ كيف هي سهوله؟ لماذا تحدث البراكين في اليابان؟ لماذا تحدث الزلازل في اليابان؟ لاحظ الخريطة في ك م ما اسم العاصفة التي تضرب اليابان؟	3) المعينات الطبيعية: -ضيق مساحته " 6/1 من الجزائر " وهو بلد جزري والبحر أوسع مجال جغرافي له -يسكن اليابان عدد هائل من السكان 130 م ن -تغطي الجبال 5/4 من سطح اليابان -سهول اليابان ساحلة وضيقة ومكتظة السكان -يحتوي اليابان على أكثر من 200 بركان منها 54 بركان في حالة نشيطة -يتعرض اليابان للإلأ أزيد من 50 هزة أرضية سنويا -كما يتعرض اليابان إلى عواصف ومد بحري يتبع الزلازل تدعى تسونامي -يضرب اليابان إعصار موسمي مدمر يدعى التيفون -فقر اليابان من الموارد الطبيعية خاصة مصادر الطاقة	بلد جزري تسونامي التيفون	القدرة على استنتاج المعينات الطبيعية القدرة على الربط بين المعينات الطبيعية وتحدي الانسان الياباني	
وضعية الإدماج: (مؤشر التقويم)	الاستنتاج: تعتبر اليابان ثاني قوة اقتصادية عالميا رغم المعينات الطبيعية	1) ارسم خريطة تضاريس اليابان ص 32 2) لماذا لجأ اليابانيون إلى البحر لإقامة منشآتهم؟	القدرة على الإستنتاج	تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 07 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: اليابان الوضعية: اليابان عملاق اقتصادي	الوسائل: صور + خريطة اليابان اقتصاديا + جداول احصائية المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 9 أساسي + ك الثالثة ثانوي	مرحلة التفوق	الكفاءات المستهدفة: (1) القدرة على تحديد المناطق الصناعية اليابانية وأماكن تركيزها (2) القدرة على تفسير العوامل الحقيقية وراء تطور اليابان الكفاءة القاعدية: القدرة على تحديد موقع اليابان وأغلب تضاريسه خصائص سطحه مع ربطها بالمعوقات الطبيعية وتحدي الانسان
الوضعية الاشكالية	الوضعية الاشكالية		الوضعية الاشكالية
السننات	السننات		السننات
التعليمية	التعليمية		التعليمية

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
المرحلة الأولى	ما هي وضعية الصناعة اليابانية ؟ ما نوع الصناعة التي يعتمد عليها اليابان ؟ ما هي مميزات الصناعة اليابانية ؟ ما هي أهم صناعات اليابان ومرتبتها العالمية ؟	الصناعة الثقيلة الضمان الرجل الآلي تكرير البترول	(1) وضعية الصناعة اليابانية : - اليابان ثاني بلد صناعي في العالم بعد و م أ حيث يساهم ب 15 % من الانتاج الصناعي العالمي - استمدت اليابان مكانتها العالمية بالاعتماد على الصناعة الثقيلة القائمة على تحويل المواد الأولية المستوردة - تمتاز الصناعة اليابانية بالتنوع والوفرة والجودة وقلة التكاليف وطول الضمان - فهو أول منتج للحديد والصلب في العالم وأول منج للسيارات ويساهم ب 40 % من الانتاج العالمي للسفن " الأولى عالميا" والأول في الدراجات النارية والأول في صناعة الرجل الآلي وثالث قوة في تكرير البترول والاسمنت	التقويم التكويني القدرة على الوصول إلى منتج أنواع صناعات اليابانية مرتبة اليابان فيها
	ما هو حال التجارة اليابانية ؟ ما هو الميزان التجاري ؟ كيف هو في اليابان ؟	الميزان التجاري المواد المصنعة قيود جمركية	(2) التجارة اليابانية : - اليابان ثالث قوة تجارية في العالم بعد و م أ وألمانيا - يسجل الميزان التجاري الياباني ربحا سنويا وذلك بتصدير المواد المصنعة ووضع قيود جمركية على المواد المصنعة الأجنبية - بذلك يساهم ب 7 % من التجارة العالمية	القدرة على تحديد نصائص التجارة يابانية ومعرفة الميزان تجاري
	ما هي عوامل تفوق اليابان وتحقيقه للمعجزة ؟ ما المقصود بطبيعة الفرد الياباني ؟ كيف يساهم الاشهار في تطور اليابان ؟ ما هي الاستثمارات وكيف تدفع عجلة التقدم في اليابان ؟	التخطيط الاشهار الاستثمارات الاستقرار السياسي النفقات العسكرية الهياكل القاعدية	(3) عوامل المعجزة اليابانية : - طبيعة الفرد الياباني : حيث يقدس العلم والعمل - التخطيط : تخطط الدولة بمعية المؤسسات الاقتصادية الكبرى كل سياسة في خدمة القوة الصناعية - التوجيه والمساعدات : تقدم الدولة توجيهات ومساعدات للاستثمار داخل وخارج البلاد - الاشهار : انتاج النوعية الجديدة والجيدة وترويجها للسيطرة على الأسواق - قوة الاستثمارات في الخارج : اقامة مصانع في كل أرجاء العالم وتجنب الحواجز الجمركية - الاستقرار السياسي وقلة النفقات العسكرية - توفر الهياكل القاعدية كالمواصلات والأسواق	- القدرة على استنتاج عوامل تفوق ونجاح اليابان القدرة على الربط بين المعوقات الطبيعية وتحدي الانسان الياباني
المكتسبات استثمار	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج : استطاع اليابان البلد الصغير الفقير من المواد الأولية أن يتحول إلى عملاق اقتصادي	القدرة على الإستنتاج
			(1) ارسم الخريطة ص 37 (2) ما هي المشاكل التي تعاني منها الصناعة اليابانية	قويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 08 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط		عدد الحصص: 01		الكفاءات المستهدفة:		
الوحدة : اليابان				1- يحدد أهم المدن الكبرى وخصائصها الاقتصادية		
الوضعية : نشاط إدماجي " مجتمعات مدن اليابان "				(2) تفسير العوامل الحقيقية لتكيف اليابانيين مع صغر المساحة		
الوسائل: صور +خريطة اليابان اقتصاديا وبشريا+ جداول احصائية				الكفاءة القاعدية: القدرة على تحديد موقع بعض مدن اليابان العملاقة		
المراجع: ك م+ كتاب آسيا الموسمية وخطورتها + بحث خاص				وخصائصها من حيث التنظيم		
تقويم	المرحلة	الوضعية	وأنت تتصفح كتاب الجغرافيا الخاص بك جذبت انتباهك خريطة تركيز السكان في اليابان ص 35 مما جعلك تتوقف عندها وتستنتج أن اليابان عبارة عن مجتمعات من المدن الكبرى والتي نتجت من التوسع العمراني الكبير والذي نجم عنه مشاكل في التسيير وعلى البيئة			
		الاشكالية	صور +خريطة اليابان اقتصاديا وبشريا+ جداول احصائية			
		السندات				
		التعليمية	أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها أهم المدن اليابانية			
المراحل		الوضعية	الاشكالية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)	التقويم
المرحلة الأولى	- ما هي أهم المدن اليابانية ؟	- ما هي الظاهرة التي تجذب الانتباه في اليابان ؟	- المدن الحضارية	(1) أهم المدن اليابانية : - نجد ظاهرة تجمع بعض المدن الكبرى مثل طوكيو ، يوكوهاما ، ناغويا ، اوزاكا ، كيوتو وكوزاكي حيث تبدأ من طوكيو حتى ناكازاكي متتابعة على طول سواحل المحيط الهادي على مسافة 1000 كلم أو ما يعرف بالمدن الحضارية (ميقالو بوليس)ومن بينها 8 مدن يزيد عدد سكانها عن 10 ملايين نسمة * طوكيو: -وهي عاصمة اليابان وهي مجمع مدن مالية منذ سنة 1980 -بها أكبر أكبر عدد سكاني في العالم 26.5 م ن منهم 50% من الطلبة الجامعيين و -بها 1/2 من المؤسسات الصناعية والاعلامية في البلاد - وبها 3/1 من مقرات الاجتماعية للمؤسسات الكبرى الأجنبية المالية لذا يعتبر أول دولة مالية في العالم حيث بها 6 بنوك كبرى من 10 في العالم	تقويم تكويني القدرة على الوصول إلى استنتاج الظاهرة المتمثلة في تجمع المدن	
	- كيف يتوسع سكان اليابان ؟	- كم تبلغ نسبة سكان المدن ؟	- تضخم سكاني مصاطب خشبية البورصات	(2) التوسع العمراني : -بداية من 1950 بدأت مدن اليابان تعرف تضخما سكانيا كبيرا بسبب الهجرة الريفية وبلغت نسبة سكان المدن في اليابان 78% -وقد توسع اليابانيون حتى على حساب المحيط الهادي باقامة مصاطب خشبية أو اسمنية ويتم البناء عليها . - قامت مدينة أوزاكا بردم جزء من خليجها من أجل اقامة مصانع عليه	القدرة على استنتاج كيفية ركز وتوسع اليابانيون على البحر	
	- ماذا نتج عن توسع اليابانيون ؟	- كيف هي أغلب سكنات اليابان ؟	- ناطحات السحاب	(3) الاكتظاظ ومشاكل التسيير : -لقد تم تهيئة السهول في اليابان بهدف المحافظة والاقتصاد في الأراضي وتسهيل عملية التنقل - كما تم بناء ناطحات السحاب في وسط المدن وشق الطرق المزدوجة في شكل طبقات - تتوجه الجهود حاليا الى تجسيد اجراءات حماية البيئة -تشجيع اقامة بعض الصناعات في المناطق الداخلية - لكن هناك مشاكل كالازدحام في المدن والطرق واقامة المصانع في المدن والنزوح الريفي والتلوث ...	-القدرة على استنتاج نتائج اكتظاظ المدن من سوء التسيير والتلوث	
المكتسبات	استثمار	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج : استطاع اليابان البلد الصغير الفقير من المواد الأولية أن يتحول إلى عملاق اقتصادي		تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق
				(1) الى ماذا يعود سبب كون طوكيو اكبر مدينة مالية (2)		

مذكرة رقم 09 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: الصين الوضعية: سكان الصين الوسائل: خريطة الصين طبيعيا وبشريا+احصائيات + نصوص + صور المراجع: ك م+كتاب 184 بلد تحت المجهر + ك الثالثة ثانوي	الكفاءات المستهدفة: (1) القدرة على تحديد موقع الصين طبيعيا على خريطة آسيا (2) القدرة على اكتشاف أسباب النمو السكاني الهيب في الصين الكفاءة القاعدية: القدرة على الربط بين ظاهرة النمو السكاني مشكل غذاء في الصين
شاهدت صينيان يمشيان مع بعضهما فقلت لوالدك أنظر إنهما إخوة فقال لك لا ولكن السلالة المغولية متشابهة فلو رأيت مليار وثلاث مئة شخص لقلت أنهم كلهم إخوة ، فزاد تعجبك من هذا العدد الكبير فقلت له وهل تكفيهم الصين ، فأجابك أن الصين كبيرة حيث تحتل المرتبة الثالثة عالميا	الوضعية الاشكالية السندات التعليمية
خريطة الصين طبيعيا وبشريا+احصائيات + نصوص + صور	أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها موقع الصين ومساحتها ومبرزا تطور سكان الصين ومناطق تركيزهم وما الجلول التي تقترحها للحد من هذه الزيادة السريعة

المراحل	الوضعية	المفاهيم	الوضعية
التقويم التقويم التكويني القدرة على تحديد الصين على خريطة آسيا طبيعيا	(1) التعريف بالصين: - تقع الصين شرق آسيا بين خطي طول 134^0 - 174^0 شرقا وبين دائرتي عرض 18^0 - 53^0 شمالا - وتبلغ المساحة 9.6 مليون كلم 2 (ثالث دولة عالميا) - أغلب مساحة الصين جبال وهضاب $3/2$	الهملايا ، التبت ، منشوريا ، نسبة النمو ، حاجات السكان ، المتزايدة	أين يقع الصين حدده على خريطة آسيا ؟ كم تقدر مساحته؟ حدد الموقع الفلكي للصين ؟ كم هو عدد سكان الصين ؟ كم كان عدد سكان الصين ؟ أين يتركز أغلب سكانه ما واجب الصين الآن
القدرة على تحويل هذا الاحصائيات الخاصة بعدد السكان إلى رسم بياني توضيحي	(2) تطور سكان الصين: - تضاعف عدد سكان الصين خلال 40 سنة بزيادة 15 مليون /ن سنويا وهذا أمر مقلق - يقدر عد سكانها اليوم 1.3 مليار ن سنة 2002 " 5/1 من سكان العالم "نسبة نمو 0.9% - يعيش أغلب السكان في الأرياف في حين تزداد المدن اتساعا	الطبيعية القاسية	أين يتوزع السكان ؟ ما هي المناطق الكثيرة السكان ؟ ماهي المناطق الخالية السكان ؟ لماذا يقل السكان في الغرب ؟
القدرة على ربط السطح المناخ بتوزيع السكان على الخريطة	(3) توزع السكان: - رغم كبر مساحة الصين إلا أنها تواجه كثافة سكانية كبيرة تبلغ 200 ن / كلم 2 - يتركز معظم سكان الصين في السهول وعلى ضفاف الأنهار (90% من السكان يتركزون في شرق الصين) - بلغ عدد سكان المدن سنة 1999 (3/1 من سكان الصين) أي 34% - أكبر المدن كثافة هي مدن شرق الصين " 400 كلم 2 " - وأهم المدن الصينية : شانغهاي ، بكين ، هاربين ، كانتون ، كومينغ شانغدو - رغم ذلك يعيش أغلب سكان الصين في الريف 66% حسب إحصائيات 1999 (3/2 من سكان الصين) - بلغ عدد النزوح الريفي في الوقت الحاضر 150 مليون نازح بسبب عدم توفر الظروف في الريف ومغريات المدينة	تحديد النسل موانع الحمل المنح العائلية	ما هي الحلول التي تقترحها ؟ هل هي كافية ؟ ما هي الحلول المطبقة في الجزائر ؟
تحسيس التلميذ بخطورة العدد الكبير من السكان على الصين وضرورة تطبيق الحلول	(4) الحلول للحد من النمو السكاني: - تحديد النسل سنة 1980 " طفل واحد لكل أسرة " - توفير موانع الحمل - معاقبة العائلات التي تنجب أكثر من طفل - التوعية خاصة للنساء - العمل بجد لزيادة الانتاج	الاستنتاج : يتميز الصين باحتوائه ل 1/4 من سكان المعمورة فهو حقا العملاق النائم	وضعية الإدماج: (مؤشر التقويم)
القدرة على الإستنتاج	الاستنتاج: يتميز الصين باحتوائه ل 1/4 من سكان المعمورة فهو حقا العملاق النائم	(1) ارسم الخريطة ص 50 " توزيع سكان الصين "	المكتسبات
تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق	(2) حل التمرين ص 51		

مذكرة رقم 10 جغرافيا -

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: الصين الوضعية: التحول الاقتصادي في الصين الوسائل: خريطة الصين طبيعيا وبشرياً+احصائيات + نصوص + صور المراجع: ك م+كتاب جغرافية العالم المعاصر+ ك الثالثة ثانوي		عدد الحصص: 01	لكفاءات المستهدفة:
1- تحديد حالة الاقتصاد الصيني قبل ثورة 1949 2- القدرة على اكتشاف مميزات الاقتصاد الصيني أثناء الثورة لكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على مميزات كل مرحلة من مراحل تطور الصين ليوافق بينها ويسخلص حصيلة التطور		تنبأ الخبراء سنة 1945 بأن الصين ستشهد مجاعة كبيرة في نهاية سنة 2000 بسبب ركود الاقتصاد واستلاء مجموعة من الاقطاعيين على الأراضي وسيادة الفقر ، لكن بحلول سنة 2000 كان الصين من بين الدول الأكثر تقدماً وازدهاراً وهذا بفضل إصلاحات الزعيم ماو وتسي تونغ ثم بعده إصلاحات زهاو زيانغ	
خريطة الصين طبيعياً وبشرياً+احصائيات + نصوص + صور		إطلاقاً من النص و اعتماداً على الكتاب المدرسي أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها حالة الاقتصاد الصيني قبل الثورة 1949 وبعد الثورة " إصلاحات ماو وتسي تونغ " ثم إصلاحات زهاو زيانغ	
الوضعية الاشكالية	مرحلة الانطلاق	الوضعية الاشكالية	
السندات	التعليمية		

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والانشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
كيف كانت حالة الصين قبل ثورته ؟ لماذا قام ماووتسي تونغ بهذه الثورة ؟ في يد من كانت أغلب الأراضي ؟ لماذا اتبعت الصين قبل الثورة العزلة	ثورة 1949، ماووتسي تونغ ، الاقطاع ، سياسة العزلة	1) حالة الاقتصاد الصيني قبل ثورة 1949: - أي قبل إعلان قيام جمهورية الصين الشعبية في 1 أكتوبر 1949م بقيادة ماووتسي تونغ وتميزت ب: - سيطرة الاقطاع " 10% من سكان الصين " على معظم الأراضي الزراعية " 90% من مجموعها " واستغلال الفلاحين أبشع استغلال - اتبع الصين قبل ثورته سياسة العزلة - استخدام الوسائل التقليدية في الزراعة والصناعة - انتشار الفقر والمجاعة	التقويم التكويني القدرة على تحديد الحالة الحقيقية للصين واقتصادها وريفه قبل ثورة 1949	
كيف أصبح وضع الصين أثناء الثورة ؟ ما هو النهج الذي اتبعته الصين ؟ ما نوع الإصلاحات التي اتبعتها ؟ كيف واجهت الاقطاع ؟ ما المقصود بالتخطيط المركزي ؟ ما المقصود بالتأميم ؟ كيف حاولت تحسين دخل الأسر ؟ هل نجحت الصين ؟	التخطيط المركزي ، النهج الاشتراكي ، التأميم ، التعاونيات الفلاحية ،	2) حالته أثناء الثورة 1949-1980: - تبنت الصين النهج الاشتراكي وقامت ب : - إلغاء النظام الاقطاعي وتنفيذ الإصلاح الزراعي قصد تطوير الريف والنهوض بالزراعة - التخطيط المركزي - تأميم الأراضي وتوزيعها على 70 مليون أسرة - تطبيق نظام التعاونيات الفلاحية بداية من 1953 - استخدام المكننة والآلة الحديثة - إقامة المصانع في المناطق الداخلية - الحد من توسع المدن والنزوح الريفي - إنشاء دور الحضانة لتحرير النساء من العمل المنزلي والمساهمة في بناء الصين وتحسين دخل الأسرة * لكن كل ذلك لم ينجح حيث ضربت الصين مجاعة سنة 1959 أدت إلى وفاة 25 مليون صيني	1) القدرة على استوعاب العديد من المصطلحات الاقتصادية الجديدة على ذهنه 2) القدرة على تحويل الاحصائيات إلى استنتاج وخلصه لواقع الصين خلال الثورة	
كيف أصبحت حالة الصين بعد الثورة ؟ متى توفي ماووتسي تونغ ؟ كيف تحول اقتصاد الصين ؟ لماذا فتحت الأبواب للاستثمارات الأجنبية الخارجية هل نجحت الصين ؟	زهاوزيانغ ، الانفتاح على الخارج ، الاستثمارات الأجنبية ، تحرير السوق ، العملاق النائم	3) حالته بعد الثورة : - بعد وفاة ماووتسي تونغ خلفه زهاوزيانغ وقام بعدة إصلاحات منها :- إعادة الأراضي إلى الفلاحين - الانفتاح على الخارج ، مظهر من مظاهر العصرية والتقدم ، - تحرير السوق الخارجية - سرعة وتيرة النمو الاقتصادي والتوسع الصناعي - فتح المجال للاستثمارات الخارجية - لقد ارتفع إنتاج الصين في كل المجالات فمثلاً الفحم كان سنة 1949 " 32 مليون طن " ليصبح سنة 1983 " 675 مليون طن (3 عالمياً) والصين تشهد نمواً متسارعاً في كل المجالات فهي بحق العملاق النائم	- القدرة على ربط التغير الجذري في سياسة اقتصاد الصين بالتطور والنمو السريع الحاصل به	
وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج : لقد مر الصين بمراحل تمكن من خلالها إرجاع سكة التقدم والعمل إلى الأمام		القدرة على الاستنتاج
المكتسبات		1) ما الفائدة من الانفتاح على الخارج وفتح الاستثمارات 2) أكتب فقرة تتحدث عن ثورة ماووتسي تونغ		قويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 11 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: الصين	الوضعية: التباين الاقليمي في الصين الوسائل: خريطة الصين إقتصادية+احصائيات + نصوص+ صور المراجع: ك م+كتاب جغرافية العالم المعاصر+ ك الثالثة ثانوي	الكفاءات المستهدفة: 1- القدرة على اكتشاف مميزات كل إقليم إقتصادي - إبراز أهم التحولات الاقتصادية في أقاليم الصين الكفاءة القاعدية: القدرة على التمييز بين الأقاليم الاقتصادية في صين وشرح أهم مميزاتهما .
الوضعية الاشكالية	قلت لزميلك لو أجرينا مقارنة بين الصين والجزائر لوجدنا تشابها في كبير المساحة وتنوع الأقاليم ، فالجزائر بها إقليم بحري وصحراوي وداخلي قاري به جبال وهضاب ولكل إقليم خصائصه الاقتصادية والبشرية حيث يتركز أغلب السكان في الاقليم البحري ويقلون كلما اتجهنا نحو الداخل ، وبعد أن أنهيت كلامك عن الجزائر طلب منك تبيان أقاليم الصين	المرحلة الانتقالية
السندات	خريطة الصين إقتصادية+احصائيات + نصوص+ صور	التعليمية
أكتب فقرة من 8 أسطر تبين فيها أهم أقاليم الصين وخصائص كل إقليم الطبيعية والبشرية والاقتصادية		

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية والأنشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
المرحلة الانتقالية	كم تقدر مساحة الصين البحرية؟ كم يسكنها من السكان ما هي نسبة الكثافة السكانية ؟ أعط أمثلة عن مدن هذه المنطقة ؟ ما هي أهم مميزات الاقتصادية ؟ - ما المقصود بالاستثمارات ؟	الاستثمارات ، مناطق اقتصادية خاصة	الصين بها عدة أقاليم متباينة هي : (1) إقليم الصين البحرية : - مساحتها صغيرة لا تتعدى 14% من مساحة الصين - يسكنها 41% من نسبة سكان الصين - ذات كثافة مرتفعة وعالية 353 / كلم² - تتركز فيها أهم المدن الصينية مثل شنغهاي ، وهونغ كونغ " بها 180 مصنع لوحدها " - نشأت فيها مناطق اقتصادية خاصة "حرة" حديثة وهي سريعة التطور . - يعود تطور هذا الاقليم إلى الموقع الجغرافي المهم واحتوائها على عدة موانئ وهو مركز استقطاب مهم للاستثمارات	التقويم التكويني القدرة على تحديد هذه المنطقة على خريطة المجال الصيني وتمييزها عن بقية المناطق
	أين تمتد هذه المنطقة على الخريطة ؟ كم تقدر مساحتها ؟ كم تقدر كثافتها ؟ وكم يصل عدد سكانها ؟ ما هي المميزات الاقتصادية لها ؟	الموارد الأولية والطاقة، مركبات صناعية	(2) إقليم الصين الداخلية : - مساحتها 29% من مساحة الصين - أقل سكانا من الصين البحرية ب 36% من سكان الصين - بها كثافة سكانية متوسطة ب 143 / كلم² - هي منطقة ريفية وزراعية " القمح والأرز " - غنية بمواردها الأولية والطاقة مثل تشونغ كنج ، سيان - شهدت قيام مركبات صناعية هامة بعد ثورة 1949	القدرة على تحويل الاحصائيات إلى استنتاج وخصائص كل إقليم من الصين
	ما هي خصائص اقليم الصين الغربي؟ كم يقدر عدد سكانه؟ كم تقدر الكثافة السكانية به؟ ما هي المميزات الاقتصادية لهذا الاقليم ؟ لماذا هو متخلف اقتصاديا ؟	سهوب ، عزلة طبيعية	(3) إقليم الصين الغربية : - تقدر مساحتها ب 57% من مساحة الصين أي هي الاقليم الأكبر مساحة - هي قليلة السكان ب 23% فقط من مجموع سكان الصين - كثافتها ضعيفة وبها مناطق نادرة السكان " 48 / كلم² - وهي عبارة عن منطقة من الهضاب والمرتفعات - تعتبر إقليم مهم رعويا " سهوب رعوية " - تعاني من نقص شبكة المواصلات " عزلة طبيعية " - وهي متأخرة اقتصاديا مثل منطقة التبت المحتلة من الصين منذ 1950	-القدرة على ربط نصوص سطح الصين ومميزاته الطبيعية والاقتصادية وواقع الاقليم الغربي للصين
استثمار المكتسبات	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج : يمتاز الصين بتنوع أقاليمه اقتصاديا وطبيعي وهذا راجع لشساعة مساحته	القدرة على الإستنتاج
			(1) ارسم الخريطة ص 56 (2) فيم تتضح أهمية مدينة هونغ كونغ	قويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 12 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: الصين الوضعية: ملف « المدينة الصينية » الوسائل: صور+خريطة الصين بشريا + ك م+ احصائيات المراجع: ك م + أطلس البلدان 2004 + ك الثالثة ثانوي	كفاءات المستهدفة: 1- تفسير العوامل الحقيقية للنزوح الريفي وانعكاساته 2- إبراز الأخطار التي تهدد المدن الصينية نتيجة الاكتظاظ الكفاءة القاعدية: القدرة على ربط ظاهرة اكتظاظ المدن الصينية بالنزوح الريفي واستخلاص انعكاسات ذلك
ذهبت إلى المدرسة مع والدك في الصباح بالسيارة فتأخرتم بسبب الزحمة وكثرة السيارات فقلت له إن هذا الأمر مزعج وكأننا في الصين فقال لك إن ثلثي سكان الصين في الريف ونحن أفضل منه لكن الصين بدأت في الآونة الأخيرة أيضا تعاني النزوح الريفي فتساءلت عن أسباب النزوح الريفي والمشاكل التي تنجم عنه وأهم الحلول للتقليل منه	الوضعية الإشكالية السندات التعليمية

المراحل	الوضعيّات الإشكالية	المفاهيم	الوضعيّات والأنشطة (سيرورة التعلم)	التقويم
المكتسبات	عرف المدينة ؟ كيف هو عدد سكان المدن الصينية ؟ أين تتركز الكثافة الكبيرة في الصين ؟ أعط أمثلة للمدن الشرقية في الصين ؟ ما حكمكم على عدد سكان المدن الصينية مقارنة بالريف ؟	الريف المدينة	1) نسبة سكان المدن : - لقد توسعت المدن الصينية بشكل كبير جدا نتيجة جلب سكان الريف - بلغ عدد سكان المدن سنة 1999 (3/1 من سكان الصين) أي 34% - أكبر المدن كثافة هي مدن شرق الصين " 400 كلم ² " وأهم المدن الصينية : شانغهاي ، بكين ، هاربين ، كانتون ، كومينغ شانغدو - رغم ذلك يعيش أغلب سكان الصين في الريف 66% حسب إحصائيات 1999 (3/2 من سكان الصين)	التقويم التكويني القدرة على تحديد منطقة مشكل المدن الصينية مع تحديد بعض هذه المدن على الخريطة
	ما هو الريف ؟ ما هو النزوح الريفي ؟ كم بلغ عدد النازحين ؟ ما هي أسباب النزوح الريفي في الصين ؟ ما المقصود بالخدمات الاجتماعية ؟ ما هي الصناعات الغذائية والخفيفة ؟ ما هي السياسة المطلوبة من الدولة ؟	الريف النزوح قطاع الخدمات الصناعة الغذائية والخفيفة	2) النزوح الريفي وأسبابه : النزوح الريفي هو الهجرة من الريف إلى المدينة سواء كانت دائمة أو مؤقتة بلغ عددهم 30 مليون نازح سنة 1980 وزاد بشكل رهيب في الوقت الحاضر حيث بلغ 150 مليون نازح وهذا راجع إلى : تنوع الخدمات فيها خاصة قطاع التجارة- توفر فرص العمل في الصناعة الغذائية والخفيفة ----- توفر المرافق العامة والصحة ... الاعتقاد ان المدينة هي مكان التحضر والتقدم عدم وجود سياسة واضحة من الدولة لتثبيت السكان في الريف والحد من النزوح	القدرة على تحديد نوع سباب النزوح الريفي ماهيته . القدرة على استنتاج لعوامل المؤدية إلى نزوح ؟
	ما هي نتائج النزوح الريفي ؟ كيف يعتبر خطرا على الفرد والمجتمع ؟ كيف يساهم في انتشار الآفات ؟ كيف يؤدي إلى البطالة في الصين ؟ ما هي الحلول التي تقترحها ؟	رفاهية عجز المؤسسات	3) نتائجه : رغم أن حق إنسان الريف الصيني العيش في رفاهية وتمدن وتحضر إلا أن نزوحه يشكل خطرا على الاقتصاد والمجتمع وبالتالي الدولة حيث يساهم " في انتشار الآفات في المدن والبيوت القصدية اهمال الأراضي وعجز المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في استقبال العدد الكبير من السكان- انتشار البطالة نتيجة اهمال الأرض وعدم وجود مناصب في الصناعة انتشار الفقر والتشرد وتشويه منظر المدينة	القدرة على استنتاج نتائج النزوح الريفي على الفرد والدولة الاقتصاد القدرة على تخمين لحلول المقترحة للحد من هذه الظاهرة ؟
استثمار	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج : إن الصين تشهد نزوح ريفي كبير يجب التحكم فيه بسياسة راشدة	القدرة على التوصل للاستنتاج
			1) تحدث عن تاريخ ظهور الصين وأصل التسمية ومراحل تطورها . 2) ما هي الحلول التي تقترحها للتقليل من النزوح	تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 13 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة أمريكا العالم الجديد الوضعية: قارة أمريكا "العالم الجديد" الوسائل: خريطة أمريكا طبيعيا + جداول احصائية + نصوص + صور المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + ك الثالثة ثانوي	الكفاءات المستهدفة: 1- تفسير تعمير القارة ومصير السكان الأصليين 2- إبراز المظاهر التضاريسية في القارة الكفاءة القاعدية: القدرة على تحديد مواقع المصانع الكبرى في اليابان ومرتبعتها العالمية
كنت تطالع في كتاب التاريخ فوجدت مصطلح العالم القديم فتساءلت هل هناك عالم جديد فأجابك والدك نعم إنها قارة أمريكا ، فقلت له ولماذا سميت بذلك فقال لك لأنها اكتشفت حديثا في نهاية القرن 15 م ، فقررت البحث عن هذه القارة من حيث اكتشافها والموقع والخصائص الطبيعية والمناخ	الوضعية الاشكالية السندات التعليمية

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية الاشكالية
التقويم تقويم التكويني القدرة على الوصول حديد موقع القارة لجغرافي والفلكي القدرة على تحديد لمضاييق الهامة التي شرف عليها	1) الموقع الجغرافي و الامتداد الفلكي: - تقع أمريكا في غرب العالم القديم (أوروبا، آسيا، إفريقيا) - وهي تعرف بالعالم الجديد لاكتشافها حديثا من طرف أمريكو فوسبوتشي أواخر القرن 15 م - تمتد طوليا من الشمال الى الجنوب من دائرتي عرض 55 جنوبا الى 71 شمال وبين خطي طول 40 و 160 غربا - يحدها شمالا المحيط المتجمد الشمالي وجنوبا القارة القطبية ج وشرقا المحيط الأطلسي وغربا المحيط الهادي - تشرف على مضاييق هامة كمضيق ما جلان وقناة بنما ومضيق برنق	العالم القديم أمريكو فوسبوتشي مضيق ماجلان قناة بنما مضيق برنق	تحدث عن موقع القارة الأمريكية لماذا تسمى بالعالم الجديد ؟ ماذا يحدها من جميع الجهات ؟ ما هي المضاييق المهمة التي تشرق عليها ؟
قدرة على استنتاج تبتها العالمية ضمن نقارات	2) المساحة: - تقدر مساحتها 42 مليون كلم² أي 31% من اليابس " 2 عالميا " - وهي تنقسم الى ثلاث قارات " الجنوبية والوسطى والشمالية "	الجنوبية الوسطى الشمالية	كم تقدر مساحة قارة أمريكا ؟ ما ترتبها العالمي ؟ ما هي القارات التي تكونها ؟
قدرة على استنتاج أهم لأقاليم المناخية السائدة في القارة وأماكن ركزها	3) المناخ: - تسودها جميع الأقاليم المناخية : - كالمناخ القطبي شمالا وجنوبا والقاري في الداخل والمداري في أمريكا الوسطى والمحيطي على الساحل والاستوائي على المناطق التي يمر بها خط الاستواء ومناخ البحر المتوسط في السواحل الشرقية ومناخ الجبال المرتفعة والمناخ الصحراوي غربا	القاري المداري المحيطي	ما هي أهم الأقاليم المناخية السائدة في القارة ؟ حدد أماكن تركيز كل مناخ ؟
قدرة على استنتاج صل السكان ومتى بدأ عمير القارة	4) اكتشاف القارة وتعميرها: - عند الاكتشاف بأن الأرض كروية الشكل قام كريستوف كولومبس برحلة الى الغرب آملا الوصول الى الهند - فوصل الى أمريكا ولكنه لم يعرف أنه اكتشف قارة جديدة - وبعد قام الايطالي أمريكو فوسبوتشي فأعلن أن البلاد المكتشفة قارة جديدة فعرفت باسمه - تم تعمير قارة أمريكا عبر هجرات قديمة للسكان الأصليين " الهنود الحمر " من آسيا ثم احتلال الأوروبيين لها في العصر الحديث ومتابعتها من هجرات	كريستوف كولومبس الهنود الحمر	مت تم اكتشاف القارة ؟ من اكتشفها أول مرة ؟ كيف سماها ؟ لماذا قام بالرحلة غربا ؟ من اكتشفها بعده ؟ متى بدأ الانسان يظهر في القارة ؟
القدرة على التوصل للإستنتاج	الاستنتاج: تعد قارة أمريكا القارة الوحيدة المتفردة بأنها أطول قارة وبها ثلاث قارات	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)	استثمار المكتسبات

مذكرة رقم 14 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة أمريكا العالم الجديد الوضعية: توزيع السكان في قارة أمريكا الوسائل: خريطة أمريكا بشريا + جداول احصائية + نصوص + صور المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + ك الثالثة ثانوي	الكفاءات المستهدفة: 1- تفسير تعمير القارة ومصير السكان الأصليين 2- إبراز المظاهر التضاريسية في القارة الكفاءة القاعدية: القدرة على شرح تنوع وتباين توزيع السكان مع تحديد مراحل تعمير القارة
كنت تشاهد ألعاب القوى ، وبالضبط سباق 100 م فجذب انتباهك أن الثلاثة الأوائل أمريكيين ، ولكنهم زنوج فتساءلت هل هم سكان أمريكا الأصليون أم البيض هم الأصليون وأيهم أكثر من الآخر وأين يتركز كل واحد	الوضعية الإشكالية السندات التعليمية

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية الإشكالية	التقويم
القدرة على الوصول حديد الطريق الذي قدم نه السكان الأصليون مع حديد أهم حضاراتهم	1) الهجرات القديمة " السكان الأصليون " : - هم السكان القدامى لأمريكا " الهنود الحمر حسب تسمية كريستوف كولومبوس " - قدموا من آسيا عن طريق مضيق برنق منذ 40 ألف سنة - أسسوا حضارات ما زالت آثارها شاهدة الى الآن كحضارة الانكا والمايا والأزتيك ا في وسط وجنوب القارة ، أما في شمالها بقيوا على شكل قبائل تعيش على الصيد والرعي كقبائل الشيبين والكومانش والسيو . - هم اليوم أقلية بسبب الإبادة من الجنس الأبيض الأوروبي	الهنود الحمر مضيق برنق الانكا ، الأزتيك المايا ، قبائل الشيبين والكومانش والسيو	كيف يسمى سكان قارة أمريكا ؟ من أين قدموا ، وكيف وصلوا ؟ ما هي الحضارات التي أسسوها ؟ كيف هو عددهم الآن؟	المرحلة الأولى
قدرة على استنتاج لأسباب الحقيقية وراء جيء الأوروبيون الى قارة واحضارهم للعبيد	2) الهجرات الحديثة " الأوروبية " : - تتمثل في الجنس الأبيض حيث قدم الى القارة ابتداء من القرن 16 م حيث تم احتلال أمريكا الجنوبية من طرف الاسبان والبرتغاليين (جنوب أوروبا أو الأتین) بحثا عن المعادن الثمينة - كما تم احتلال أمريكا الشمالية من طرف الوافدين من أوروبا الشمالية الغربية " الأنقلوسا كسونسية " - أما الزنوج تم نقلهم من افريقيا كعبيد ليعملوا في الزراعة والمناجم والأعمال الشاقة .	الأتين الأنقلوسا كسون الزنوج	متى بدأت الهجرات الحديثة ؟ من هم المهاجرون الأوروبيون ؟ من أين قدموا ولماذا ؟ لماذا جيء بالزنوج ؟	المرحلة الثانية
قدرة على ربط عدد سكان بمساحتها اختلافها حسب القارة	3) عدد ونمو السكان : - يقدر عدد سكانها ب 837.4 م ن سنة 2001 - تبلغ الزيادة السكانية بها 17.5 % وهي منخفضة في أمريكا ش ومرتفعة في أمريكا الوسطى والجنوبية	الزيادة السكانية	كم يقدر عدد سكان أمريكا ؟ كم تقدر الزيادة السكانية بالقارة ؟	المرحلة الثالثة
قدرة على استنتاج أماكن اكتظاظ وانخفاض وزع السكان مع تفسيرهم	4) توزيع السكان : تقدر الكثافة السكانية بالقارة 19.93 ن كلم² ويتوزعون توزعا غير عادلا بالشكل التالي (أ) مناطق مكتظة السكان : على الشريط الساحلي الشرقي ل و م (ب) مناطق متوسطة الكثافة : داخل القارة (لا تتعدى 20 ن (ج) مناطق ضعيفة الكثافة : كما في أدغال الأمازون وصحراء أتكاما والاسكا (أقل من 1 ن)	الكثافة السكانية	كم تقدر الكثافة السكانية بالقارة ؟ كيف تتوزع هذه الكثافة ؟ ما هي المناطق المكتظة ؟ ما هي المنطق المتوسطة السكان ؟ والضعيفة السكان ؟	المرحلة الرابعة
القدرة على تحديد المدن الملينونية ودولها	5) المدن الكبرى : وتسمى بالمدن الملينونية كنيويورك ، شيكاغو في و م أ ، ريو دي جانيرو ، ساو باولو في البرازيل ، ميكسيكو بالمكسيك	المدن الملينونية	- ما هي المدن الأكثر اكتظاظ في قارة أمريكا ؟	المرحلة الخامسة
القدرة على التوصل الى الأسباب الجاذبة للسكان والطاردة لهم	6) عوامل جذب السكان : - السهول الداخلية والساحلية الواسعة - المناطق المعتدلة والمدارية المتوسطة - الأنشطة الاقتصادية والثروات الطبيعية - التركيز القديم للأجداد * عوامل طرد السكان: * كالمناخ البارد والفيضانات والحار جدا * الجبال والغابات الموحشة * الاستعمار والأمراض	السهول الداخلية والساحلية الأنشطة الاقتصادية	ما هي العوامل الجاذبة للسكان ؟ كيف تجذب السهول السكان ؟ ما هي العوامل الطاردة للسكان ؟	المرحلة السادسة
القدرة على التوصل للإستنتاج	الاستنتاج : تعد قارة أمريكا قارة قديمة التعمير حديثة الاكتشاف متباينة التوزيع السكاني	الاستنتاج	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)	المكتسبات

مذكرة رقم 15 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة أمريكا العالم الجديد الوضعية: أمريكا الشمالية والجنوبية الوسائل: خريطة أمريكا طبيعيا وسياسيا + نصوص + صور + ك م المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + ك الثالثة ثانوي	الكفاءات المستهدفة: 1- ان يحدد على الخريطة دولتي المكسيك وكندا 2- ابراز أهم الخصائص الاقتصادية والبشرية في كل قارة الكفاءة القاعدية: القدرة على شرح تنوع وتباين بين الأقاليم الثلاثة الموجودة في القارة ليستخلص الفوارق من حيث التطور والمستوى
كلنا يخلط بين أمريكا و الولايات المتحدة الأمريكية وهذا ما حدث مع تلميذ زميلكم في القسم الآخر حيث أخط بينهم ، حيث يظن أن قارة أمريكا كلها متقدمة ، لكن عندما اتضح له الأمر أن أمريكا القارة ليست و م أ تساءل ما هي دول أمريكا وهل كلها متقدمة وما هي أقسام القارة وأجزائها خريطة أمريكا طبيعيا وسياسيا + نصوص + صور + ك م أكتب فقرة من 8 اسطر تبين فيها الاختلاف بين شمال وجنوب القارة مع إعطاء مثال عن دولة من الشمال ودولة من الوسط والجنوب وماذا نتج عن هذا التقسيم	الوضعية الإشكالية السندات التعليمة

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية الإشكالية	التقويم
لا حظ الخريطة جيدا ، ما هي الدول المكونة لأمريكا الشمالية ؟ كيف هي من حيث التقدم الاقتصادي ؟ ما هي بعض دول أمريكا الجنوبية ؟	1) الاختلاف بين الشمال والجنوب: يتكون الشمال من دولتين متقدمتين ، هما كندا و ال و م أ - تحتل و م أ المرتبة الأولى عالميا اقتصاديا وفي العديد من الصناعات كالحديد والصلب و الطائرات ...الخ - في حين يتكون الجنوب من مجموعتين من الدول المتخلفة والسائرة في طريق النمو ، أكبرها البرازيل والمكسيك	الحديد والصلب السائرة في طريق النمو	كندا الممومنين المحروقات الصناعة الكيماوية الميزان التجاري	التقويم التكويني القدرة على الوصول حديد قارة أمريكا الشمالية ودولها وقارة أمريكا الجنوبية
ما هي خصائص كندا طبيعيا ؟ ما هي خصائصها الاقتصادية ؟ ما هي بعض الصناعات المتفوقة فيها عالميا ؟	2) خصائص أمريكا ش " كندا مثلا " : تعتبر دولة كندا من الدول المتطورة والكبيرة المساحة وهي من الممومنين العالميين الأوائل بالنسبة للقمح والخشب والبتترول والغاز ...الخ وهي أيضا متقدمة في عدة صناعات كالمحروقات و لبخشب والمعدنية وصناعة السيارات والصناعة الكيماوية - يسجل ميزانها التجاري ربحا سنويا معتبرا .	السائرة في طريق النمو تضخم المدن الزيادة السكانية النزوح الريفي	ما هي الخصائص الاقتصادية لدولة المكسيك ؟ ما هي بعض المشاكل التي تعاني منها ؟ ما هي الثروات المنجمية والمعدنية التي تملكها دولة المكسيك ؟	القدرة على استنتاج بعض خصائص كندا في ناحية الاقتصادية ربطها بالمساحة المناخ والثروات
ما هي الخصائص الاقتصادية لدولة المكسيك ؟ ما هي بعض المشاكل التي تعاني منها ؟ ما هي الثروات المنجمية والمعدنية التي تملكها دولة المكسيك ؟	3) خصائص أمريكا الوسطى والجنوبية " المكسيك مثلا " : يعتبر المكسيك من الدول السائرة في طريق النمو يعد البترول الثروة الأساسية فيه وهو من كبار منتجيها الى جانب امتلاكه ثروة منجمية كالفضة والنحاس والحديد - إضافة الى الحوامض وقصب السكر والبن والقطن والذرة - يعرف المكسيك مشاكل كثيرة كتضخم المدن " 2 / 3 من السكان في المدن " بسبب الزيادة السكانية والنزوح الريفي	الشركات الاحتكارية الهوة سوق لتصرف المنتجات الغزو الاعلامي	ما هي النتائج المترتبة على تقسيم أمريكا الى دولتين متقدمتين وأغلبية متخلفة ؟ كيف استغلت الدول المتقدمة الدول المتخلفة ؟ ما هي الحلول التي تقترحها ؟	القدرة على استنتاج نصوص دولة المكسيك أسباب تخلفها وبعض جهودها من أجل النمو
ما هي النتائج المترتبة على تقسيم أمريكا الى دولتين متقدمتين وأغلبية متخلفة ؟ كيف استغلت الدول المتقدمة الدول المتخلفة ؟ ما هي الحلول التي تقترحها ؟	4) نتائج هذا التقسيم: - استغلال الدولتين الشمالييتين لثروات البلدان المتخلفة جنوبا عن طريق الشركات الاحتكارية وبأبخس الأثمان - زيادة الدول المتخلفة جنوبا في التخلف والدولتين الشمالييتين في التقدم " ازدياد الهوة بينهما " - جعل الدولتين الشمالييتين لدول أمريكا ج سوقا لتصرف منتجاتها وتطبيق تجاربها - غزو بلدان الجنوب اعلاميا وثقافيا ومحاوله املاء شروطها عليها على غرار و م أ وكوبا	الاستنتاج : تعد قارة أمريكا قارة المفارقات حيث تضم عالمين مختلفين في التقدم	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)	القدرة على تحديد النتائج المترتبة عن هذا التقسيم
المكتسبات	الاستنتاج : تعد قارة أمريكا قارة المفارقات حيث تضم عالمين مختلفين في التقدم	1) حل الوثيقة رقم 6 و 7 ص 77 2) اذكر عواصم 10 دول من الأمريكيتين على الخيار	قويم تحصيلي القدرة على التطبيق	قويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 16 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: قارة أمريكا الوضعية: نشاط إدماجي "مشكل الحدود بين م أ والمكسيك" الوسائل: صور+خريطة الحدود بين م أ والمكسيك+ ك م المراجع: ك م + ك المعرفة المجلد الثالث+ ك الثالثة ثانوي	كفاءات المستهدفة: (1) القدرة على تحديد أهم المدن بين م أ والمكسيك على الخريطة (2) القدرة على الوصول إلى إيجاد حلول مناسبة للظاهرة الكفاءة القاعدية: القدرة على تحديد مواقع المصانع المقامة على الحدود بين م أ والمكسيك.
قال لك زميلك لقد سمنت العيش في الجزائر ، ولو أجد فرصة للحرقة للخارج فلن أفوتها ، فقلت له لماذا تذهب هناك ، فقال لك من أجل العمل فقلت له أنك تضمن أن فرنسا أ و م أ تتوفر على فرص العمل ، بل العكس فشبابها أيضا يعاني من البطالة ، وأخطر شيء والذي لا يدركه الحراقا هو الآفات الاجتماعية المنتشرة في الدول المتقدمة ك و م أ إضافة إلى تلوث الطبيعة فكم من شاب ذهب صحيح البدن وعاد سقيم عليل	الوضعية الإشكالية السندات التعليمة

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية الإشكالية (سيرورة التعلم)	التقويم
1- ما هو المشكل الذي تعاني منه دولة المكسيك؟ هل تتوفر المكسيك على مناصب الشغل؟ بماذا سيقوم العمال المكسيكيون؟ بماذا قامت الشركات الأمريكية لمواجهة مشكل الهجرة الى و م أ	البطالة ، يد عاملة رخيصة ومتجددة ، ماكيلادور س	(1) مشكل الهجرة للعمل في و م أ: - نتيجة البطالة المتفشية في المكسيك وعجز الدولة عن توفير فرص العمل ظل المكسيكيون زمنا طويلا يعبرون الحدود شمالا للعمل في و م أ - نتيجة المشاكل التي تنجم عن هذه الهجرة السرية وعجز و م أ والمكسيك التحكم فيها تم اقامة مصانع أمريكية على طول الحدود لتشغيل هؤلاء المهاجرين كيد عاملة رخيصة ومتجددة وصل عددهم الى نصف مليون عامل - تسمى تلك المصانع ب (ماكيلادورس) ثم توسعت اثر ذلك لتصبح مدن كبيرة على طول الحدود كسانتياغو ، ألباسو ، تيجوانا ...	تقويم تكويني قدرة على تحديد المدن لصناعية التي ظهرت على الحدود	
2- ما هو أبرز مشكل ينجم عن الصناعة؟ هل بناء المصانع على الحدود يعود بالفائدة على المؤسسات الأمريكية؟ ما هي أنواع التلوث المنتشرة؟ ما هي مسببات كل نوع من أنواعه؟	السبق الصناعي منظمات البيئة مجرى النفايات	(2) مشكل التلوث: - لقد تم انشاء أكثر من 2000مصنعا على طول الحدود بين و م أ والمكسيك على طول 3000 كلم - ومثلما تساهم في تخفيض البطالة في المكسيك فانها تعود على المؤسسات الأمريكية بالسبق الصناعي ، كما أصبحت هذه المؤسسات الأمريكية بعيدة عن قوانين البيئة و مراقبة منظمات حماية الطبيعة والبيئة - أصبحت بذلك المنطقة الحدودية تعاني من مشكل كبير هو التلوث وبأنواعه الثلاثة . - ويعتبر نهر ريو غراندي أكبر مجرى للنفايات في الهواء الطلق	قدرة على تحديد نهر يو غراندو الذي يعاني تلوث	
3- ماذا ينتج عن البناء الفوضوي؟ ما هي الآفات الاجتماعية التي انتشرت هناك؟ ما هي الأمراض المنتشرة من التلوث؟ ما هي المنظمات التي لها شأن بهذا الموضوع؟	الآفة الاجتماعية اجرام منظم الأمراض الصدرية والحجرة	(3) الآفات الاجتماعية: - نتيجة الهجرة المتزايدة من المكسيك إلى و م أ ظهرت مجتمعات ومدن كبيرة غير حضارية على الحدود بعيدة عن شروط الرفاهية والأمن - فانتشرت البيوت (القيتو) والآفات الاجتماعية من اجرام منظم ومخدرات وسرقة و أمية وأمراض خطيرة (الأمراض الصدرية والحجرة والجلد وسوء التغذية ...) - أصبحت هذه المنطقة من أخطر الأماكن - حاولت الدولتين وبالتعاون مع المنظمات العالمية للبيئة وحقوق الانسان والعمل اصلاحها لكن ذلك دون جدوى	قدرة على استنتاج تائج انشاء المدن لصناعية على الحدود	
وضعية الإدماج: (مؤشر التقويم)	الاستنتاج: نتيجة التباين الاقتصادي والاجتماعي بين الشمال والجنوب ازدادت رغبة الجنوبيين للهجرة الى الشمال بما ينجم عنه من مشاكل	(1) ارسم الخريطة ص 78 (2) ما هي الحلول التي تقترحها لهذا المشكل؟	قدرة على التوصل للاستنتاج	تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 17 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: البرازيل الموضوع: نشاط السكان في البرازيل الوسائل: خريطة البرازيل بشريا + نصوص + صور + ك م المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا 8 أساسي + ك الثالثة ثانوي	الكفاءات المستهدفة: 1- يحدد دولة البرازيل على خريطة أمريكا طبعيا 2- تفسير أصل السكان الأصليين و سبب نمو السكان الكفاءة القاعدية: القدرة على شرح تنوع وتباين توزيع السكان مع تحديد العلاقة بين نمو وتوزيع السكان والمظاهر الطبيعية ونشاط السكان
شاهدنا مع بعض مباريات كأس العالم وقد أدى المنتخب البرازيلي مقابلات جميلة جدا جعل أحد الأصدقاء يقول أن البرازيليين خلقوا لكرة القدم فأقدامهم مهينة لضرب الكرة ، فضحك عليه زميله فقال له لا ولكن الجو والمناخ والتضاريس البرازيلية هي التي جعلتهم يتقنون اللعبة ، فتدخلت أنت وقتلت لهم لا هذا ولا ذاك ولكن كثرة السكان يجعل التنافس بينهم ومهمة الاختيار أسهل	الوضعية الاشكالية السندات التعليمية

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية الاشكالية
التقويم التقويم التكويني القدرة على تحديد البرازيل على الخريطة الدول المجاورة لها بنجاح ام	1) التعريف بها: تقع البرازيل شرق أمريكا الجنوبية بمساحة 8.5 مليون م كلم² (2/1 من مساحة أمريكا ج) و ساحلها طويل 7400 كلم - عاصمتها برازيليا يحدها من الشرق المحيط الأطلسي ومن الشمال غوينا ، وفنزويلا وكولومبيا ومن الغرب بيرو وبوليفيا وباراغواي ومن الجنوب الأرجواي والأرجنتين - بها سهول واسعة هي سهول الأمازون ونهر كبير هو نهر الأمازون 6518 كم (5/1 من المياه العذبة في العالم) وغابات كثيفة هي غابات الأمازون 67 % من مساحتها	برازيليا سهل الأمازون نهر الأمازون غابة الأمازون	أين تقع دولة البرازيل ؟ كم تبلغ مساحتها ؟ ما هي عاصمتها ؟ ما هي الدول التي تحدها من جميع الجهات ؟ ما هو أوسع سل في البرازيل ؟ ما هو أكبر نهر وغابة بالبرازيل ؟
القدرة على الوصول تحديد طريق الذي قدم منه سكان الأصليون القدرة على استنتاج أسباب الحقيقية وراء جاء الأوروبيون إحضارهم للعبيد	2) أصل السكان: - يقدر عدد سكان البرازيل سنة 2001 (171 م ن) بنسبة زيادة تقرب 12 % - يعتبر المجتمع البرازيلي خليط من الأجناس البشرية - السكان الأصليون (الهنود الحمر) - لقد قام الأوروبيون (اللاتين) بالتوافد الى البرازيل خلال مراحل التعمير الأولى (خاصة البرتغاليون) والذين جلبوا الأفارقة السود لإستغلالهم في مزارع قصب السكر - حاليا يتوافد على البرازيل من كل أنحاء العالم	خليط قصب السكر	كم يقدر عدد سكان البرازيل ؟ كم تقدر الزيادة السكانية بالبرازيل ؟ ما هي الأجناس البشرية المكونة لسكان البرازيل لماذا قدم الأوروبيون اليها ومعهم العبيد ؟
القدرة على ربط عدد سكان بمساحتها اختلاف توزيعهم القدرة على استنتاج سباب اختلاف توزيع سكان	3) توزيعهم: - تقدر الكثافة السكانية العامة بالقارة 20.11 ن / كلم² - يتركز 85 % من سكان البرازيل في الشريط الساحلي في الشرق والجنوب الشرقي 24 % منهم في الصناعة و 46 % في الخدمات و 30 % في الزراعة - يعود سبب ذلك الى اعتدال مناخها و العهود التاريخية (تركز المستوطنين البرتغاليين) والاقتصادية باعتبارها فترات ساد فيها نشاط اقتصادي معين (قصب السكر ، المطاط ، البن ، الذهب)	العهود التاريخية والاقتصادية المطاط	كم تقدر الكثافة السكانية بالبرازيل ؟ أين يتركز أغلب سكان البرازيل ؟ ما هي أسباب هذا التوزيع السكاني ؟
القدرة على التوصل الى سباب هذا التوزيع النتائج المترتبة عنه الحلول المتبعة لذلك	4) نتائج توزيع السكان: - ترتب عن هذا التركز السكاني الكبير مايلي : * ظهور وتوسع المدن الساحلية الكبرى واكتظاظها * تركيز النشاط الاقتصادي في المنطقة الساحلية * قلة السكان في المناطق الداخلية * سوء توزيع المشاريع الاقتصادية والاجتماعية مما ينتج عنه انتشار الفقر والبطالة والامية لتشجيع تعمير واستغلال المناطق المتبقية تم نقل العاصمة من ريو جانيرو الى المنطقة الشاسعة الداخلية (برازيليا سنة 1975	المشاريع الاقتصادية والاجتماعية ريو جانيرو	ما هي النتائج المترتبة عن هذا التوزيع ؟ اين ظهرت المدن الكبرى ؟ كيف هو السكان في المناطق الداخلية ؟ ما هو الحل الذي عمدت اليه البرازيل للتوزيع العادل ؟
القدرة على التوصل للاستنتاج	الاستنتاج: تعد البرازيل من أكبر دول أمريكا ج بثرواتها ومساحتها وسكانها	ارسم خريطة الكثافة السكانية في البرازيل ص 86 ماذا يترتب عن وجود الذهب في مناطق معينة من البرازيل؟	وضعية الإدماج: (مؤشر التقويم)

مذكرة رقم 18 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: البرازيل الوضعية: الملكية الزراعية في البرازيل الوسائل: خريطة البرازيل اقتصاديا + احصائيات + نصوص + صور المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا الثانية متوسط + ك الثالثة ثانوي	الكفاءات المستهدفة: 1- إدراك التلميذ أن المشكل في البرازيل ليس في قلة الأراضي 2- القدرة على ذكر بعض المزروعات التي تنتج في البرازيل الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على الملكيات الزراعية في البرازيل باعتبارها عائق للتنمية
اتجهت إلى الدكان من أجل شراء البن ، لكنك تفاجأت بارتفاع سعره جدا ، فسألت صاحب المحل عن سبب ذلك فقال لك لأنه يستورد من البرازيل الأولى عالميا ، فسألته أيضا ما هي المنتجات الأخرى التي تنتجها البرازيل وكيف توزع البرازيل أراضيها على الفلاحين.	الوضعية الإشكالية السندات التعليمية

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية والإشكالية (سيرورة التعلم)	التقويم
المكتسبات	ما هي الامكانيات الزراعية الطبيعية للبرازيل ؟ ما هي محاصيلها الزراعية ؟ ما هي مراتبها العالمية ؟ أين تم استصلاح الأراضي ؟ ما هي الثروة الحيوانية التي تربي عند البرازيل كم هو عدد كل نوع وما ترتيب البرازيل عالميا ؟	قصب السكر الصوجا المحاصيل التجارية	1) الامكانيات الطبيعية (تنوع الانتاج الزراعي) : - البرازيل عملاق زراعي ، يتميز بضخامة وتنوع انتاجه الزراعي فهو يحتل المرتبة الأولى في إنتاج البن (25% من الانتاج العالمي) و قصب السكر (بمساحة 4.3مليون هـ) وزراعة الصوجا (1 / 5 من الانتاج العالمي) والكاكاو (1 / 4 من الانتاج العالمي) - كما أنه اعتمد على استصلاح أراضي الأمزون لزيادة المساحات الزراعية في شكل مزارع حديثة متخصصة في المحاصيل التجارية - كما لا ننس الثروة الحيوانية الهائلة بالبرازيل خاصة بتوفر 320مليون هـ من المراعي قد ساهم ب 40% من حصة الفلاحة في الدخل الوطني البرازيلي (الأبقار 195000 ألف رأس ، الماشية 18300 ألف رأس ، الخنازير 30997 ألف رأس) سنة 2001	التقويم التكويني القدرة على تحديد مناطق زراعة كل منتج على خريطة البرازيل اقتصاديا القدرة على استنتاج أنواع المحاصيل السائدة من خلال نوع المناخ
	كيف تتوزع ملكية الأراضي في البرازيل ؟ من يملك المزارع الكبرى ؟ ما هي المحاصيل التي تنتج بها ؟ من يملك المزارع الصغرى ؟	لاتيفونديا الاقطاعيون مينيفونديا	2) توزيع ملكية الأراضي: - يتوزع التنظيم الزراعي في البرازيل توزعا غير عادلا على نمطين متباينين : * مزارع كبرى (لاتيفونديا) : تزيد مساحتها عن 1000هـ يسيطر عليها الملاك الكبار (الاقطاعيون والشركات الأجنبية) تستغل في الزراعة التجارية * مزارع صغيرة (مينيفونديا) : تقل مساحتها عن 10 هـ تستغل من طرف الفلاحين الصغار في الزراعة المعاشية	القدرة على تحويل هذا لتوزيع إلى دائرة نسبية ووضحه جيد
	ما هي الخلافات السائدة حول ملكية الأراضي؟ بين الفئات المتنازعة حول ملكية الأراضي وسبب النزاع؟ أين تتركز هذه الأراضي المتنازعة عنها ؟ ما هي نتائج هذه النزاعات بين مالكي الأراضي ؟	القريليرو الزراعة المعاشية	3) الخلافات حول ملكية الأراضي: - يعاني البرازيل صراعا كبيرا حول ملكية الأراضي الزراعية بين فئة القريليرو والشركات الزراعية العالمية من جهة أخرى وفئة الفلاحين الصغار الذين لا يملكون عقود الملكية للأراضي الزراعية التي يستغلونها في الزراعات المعيشية من جهة أخرى - تتركز هذه الأراضي في الشمال الشرقي والوسط الجنوبي أين تكثر مزارع لاتيفونديا - ويؤدي هذا الصراع بين الفئتين إلى نزاعات خطيرة على ملكية هذه الأراضي	القدرة على ربط عدد السكان والنشاط لاقتصادي بمساحة لأراضي والخلافات سائدة حولها وجهود الدولة لإيجاد حل يرضي الجميع
استثمار	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)		الاستنتاج : تبقى التنمية الفلاحية في البرازيل رغم ما حققته من نجاحات مرتبطة بحل مشاكل سوء توزيع الأراضي لا حظ الخريطة ص 91 علق عليها وماذا تستنتج؟ ماذا يترتب عن التوزيع غير العادل للملكية الزراعية	القدرة على التوصل للإستنتاج
				قويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 19 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: البرازيل الوضعية: التباين الاقليمي في البرازيل الوسائل: خريطة البرازيل اقتصاديا+ احصائيات + نصوص + صور المراجع: ك م+كتاب الجغرافيا الثانية متوسط + ك الثالثة ثانوي	الكفاءات المستهدفة: 1- تحديد الأقاليم وتقسيمها جغرافيا على خريطة البرازيل 2- القدرة على اكتشاف مميزات كل إقليم من أقاليم البرازيل الكفاءة القاعدية: القدرة على الكشف عن المميزات الطبيعية الاقليمية للبرازيل لاستخلاص دورها في التنمية
عندما تشاهد البرازيليين تكون محتارا في إختلافهم وتنوعهم من أبيض إلى أصفر إلى أسود كما يجذب إنتباهك إختلاف مستواهم المعيشي وحتى إختلاف الأقاليم وتباينها	الوضعية الاشكالية السندات التعليمية

المراحل	الوضعية الاشكالية	المفاهيم	الوضعية الاشكالية	التقويم
القدرة على تحديد الأقاليم الطبيعية والاقتصادية على خريطة البرازيل اقتصاديا	* الاقليم الطبيعي: هو منطقة متجانسة ومتشابهة من حيث الخصائص الطبيعية التي تتميز بها دون بقية المناطق * الاقليم الاقتصادي: منطقة تجمع بين أنواع معينة من النشاط الاقتصادي - يتميز البرازيل بثلاث أقاليم طبيعية واقتصادية هي : (1) المنطقة الجنوبية والجنوبية الشرقية: - يعتبر هذا الاقليم قلب البرازيل يشكل 1 / 5 المساحة الاجمالية للبلاد ، 60 % من السكان - يساهم ب 80% من الانتاج الصناعي - ويساهم ب 40% من الانتاج الفلاحي - فيه عدة مدن هامة منها ساو باولو ، ريو دي جانيرو ، بيلواوريزونتي ...	متجانسة الاقليم	ما هو تعريف الاقليم ؟ ما هو تعريف الاقليم الطبيعي ؟ ما هو تعريف الاقليم الاقتصادي ؟ ما هو عدد الأقاليم الموجودة في البرازيل حسب الخريطة ؟ ما هي مميزات إقليم المنطقة الجنوبية والجنوبية الشرقية ؟	القدرة على تحديد الأقاليم الطبيعية والاقتصادية على خريطة البرازيل اقتصاديا
القدرة على تحويل هذا التوزيع إلى دائرة نسبية توضحه جيد خصائص هذا الاقليم	(2) المنطقة الشمالية الشرقية: - وهو اقليم متخلف يعتبر أول منطقة استقر فيها المعمرون الذين نزحوا في القرن 18 م إلى الجنوب الغربي بمعادنه "كمدينة سالفادور" - 27 % من سكان هذا الاقليم يتقاضون الحد الأدنى من الأجور شهريا - ارتفاع نسبة الأمية ب 42%	الحد الأدنى نصيب الفرد من الحريرات	لا حظ الخريطة جيدا ما هو الاقليم الثاني أين يتركز هذا الاقليم ما هي خصائصه ؟ ما هي المميزات الاقتصادية والطبيعية التي	القدرة على تحويل هذا التوزيع إلى دائرة نسبية توضحه جيد خصائص هذا الاقليم
القدرة على ربط نصوص وموقع هذا لاقليم بمميزاتة لطبيعية فقط	(3) المنطقة الوسطى الغربية: - يتمثل في غابات الأمزون ب 60% من المساحة الكلية للبلاد يعمرها 14 % من السكان - وهي منطقة غنية بثرواتها المعدنية والنباتية مما دفع إلى شق الطريق فيها لا ستصلاحها وجلب السكان إليها ، رغم المخاطر البيئية الناجمة على ذلك	المخاطر البيئية	ما هي المنطقة والاقليم الأخير ؟ ما هي خصائص المنطقة الوسطى الغربية ؟	القدرة على ربط نصوص وموقع هذا لاقليم بمميزاتة لطبيعية فقط
القدرة على التوصل للإستنتاج قويم تحصيلي القدرة على التطبيق	الاستنتاج: يتميز البرازيل بالتنوع والتباين الاقليمي ارسم الخريطة ص 92 (أقاليم البرازيل) ما هو أهم اقليم طبيعي واقتصادي في البرازيل ؟ ولماذا ؟		وضعية الإدماج: (مؤشر التقويم)	القدرة على التوصل للإستنتاج قويم تحصيلي القدرة على التطبيق

مذكرة رقم 20 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط الوحدة: البرازيل الوضعية: نشاط إدماجي " ملف « غابات الأمازون » الوسائل: صور+خريطة البرازيل + ك م+ احصائيات المراجع: ك م + موقع من الأنترنت + ك الثالثة ثانوي	عدد الحصص: 01 الكفاءات المستهدفة: (1) القدرة على تفسير العوامل الحقيقية لشق الطرق في الغابات (2) القدرة على إبراز الأخطار التي تهدد البيئة من القضاء على هذه الغابات الكفاءة القاعدية: القدرة على تحديد موقع الغابات وأهميتها الاقتصادية والأخطار المهددة لها
في مسابقة رمضان التي اعتادت أمك المشاركة فيها وجدتم سؤال ما هي رنة العالم ، وعندما بحثتم في الكتب وجدتم الاجابة هي غابات الأمازون ، ولسوء الحظ أنها تعاني من أخطار تهددها وتعمل على تناقصها ، فقررت أن تنجز بحث ولو قصير عن غابات الأمازون	الوضعية الإشكالية السندات التعليمية

المراحل	الوضعية الإشكالية	المفاهيم	الوضعية الإشكالية
التقويم التقويم التكويني قدرة على تحديد منطقة لأمازون على خريطة برازيل الطبيعية	الوضعية الإشكالية ما هي منطقة الأمازون ؟ أين تقع ؟ كم تقدر مساحتها ؟ لماذا هي خالية السكان ؟	المفاهيم العزلة ، برنامج استصلاحي	الوضعية الإشكالية كيف هي الحياة في الأمازون ؟ كم تتلقى الأمازون من الأمطار ؟ أذكر بعض أشجارها ؟ كيف هي حياة الكائنات الحية في الأمازون ؟ أعط أمثلة عن حيواناتها ؟
قدرة على تحديد نوع لأشجار التي تنمو الأمازون ونوع الحيوانات التي تعيش بها قدرة على استنتاج أهمية الأمازون	(2) الحياة في غابات الأمازون : - تتلقى الغابات الأمازونية 130 ملم في السنة وهذا يكفي للأشجار الاستوائية الضخمة - وهذه الأشجار تكون مظلمة رطبة في أسفلها كأشجار المطاط والكافور والأناس وجوز الهند - أما الأشجار العالية على 50م تجد النور والهواء الكافي لنموها أكثر والنباتات الصغيرة كلها نباتات طفيلية - وتحوي غابات الأمازون على أكثر من نصف الكائنات الحية الموجودة على كوكبنا فهي جنة التنوع البيولوجي منها القردة والتماسيح والطيور والذئاب والنمور والأفاعي	الأشجار الاستوائية ، رطبة، نباتات طفيلية ، أشجار المطاط التنوع البيولوجي	الوضعية الإشكالية كيف هي طرق وموانئ الأمازون ؟ متى تم البدء في شق أول طريق عابرة للأمازون ؟ لماذا عارضها السكان الأصليون ؟ متى تم إنجاز الطريق الثاني ؟ ما هي بعض الموانئ التي أنشأت بها ؟ لماذا ؟
قدرة على استنتاج سبب شق الطرق في منطقة الأمازون والأضرار ناتجة عنها قدرة على أهم الثروات الطبيعية والحيوانية المعدنية التي توجد الأمازون	(3) موانئ وطرق الأمازون : - لقد تم اتخاذ قرار سنة 1968 لشق أول طريق عابر للأمازون وبدأت الأشغال سنة 1970 على طول 5000 كلم - يبدأ من مدينة رسييف على الساحل الأطلسي إلى الحدود البيرونية - وتحقق الإنجاز سنة 1973 رغم مخاطر الغابات ومعارضة السكان الأصليين - تم شق طريق آخر يعبر الأمازون من الجنوب إلى الشمال يربط بين ماتوغروسو بفنزويلا في جو يغمره الحديث عن إبادة هنود المنطقة - كما أنشأت عدة موانئ على طول الساحل الأمازوني كميناء مينافوس كما تم استغلال ثروات المنطقة من ثرة غابية " أشجار المطاط أو حيوانية " صيد التماسيح " أو معدنية " الأحجار الكريمة والذهب "	السكان الأصليون ، الميناء ، الأحجار الكريمة	الوضعية الإشكالية ما هي المشاكل التي نتجت عن شق الأمازون وقطع أشجاره ؟ كم توجد في البرازيل من شركة أجنبية ؟
القدرة على إيجاد الحلول الكفيلة لتحقيق توازن بيئي في الأمازون	(4) مشكل الحفاظ على التوازن البيئي: - لقد أزيل 553.086 كلم من الأشجار أي ما يقارب مساحة فرنسا بسبب القطع أو الحرق - ويوجد بالبرازيل 26 شركة عالمية و 2500 منشئ للأشجار " 80% من عمليات القطع غير شرعية " - وصار واضحا ضرورة الاهتمام بالغابات التي تعتبر رنة العالم الممددة بالأكسجين	منشئ للأشجار ، القطع غير الشرعي	الوضعية الإشكالية ما هي المشاكل التي نتجت عن شق الأمازون وقطع أشجاره ؟ كم توجد في البرازيل من شركة أجنبية ؟
القدرة على التوصل للإستنتاج تقويم تحصيلي القدرة على التطبيق	الاستنتاج : ان ضرورة التلازم بين التخطيط والتنمية عنصر مهم لاستمرار البشرية " التنمية المستدامة " (1) ارسـم الخريطة ص 91 (2) ما هي الحلول التي تقترحها لهذا للحفاظ على غابات الأمازون وحيواناتها؟	الاستنتاج : ان ضرورة التلازم بين التخطيط والتنمية عنصر مهم لاستمرار البشرية " التنمية المستدامة "	وضعية الإدماج : (مؤشر التقويم)

مذكرة رقم 20 جغرافيا

المستوى: الثانية متوسط		عدد الحصص: 01		الكفاءات المستهدفة:	
الوحدة: البرازيل		الوضعية: نشاط إدماجي " المدن والأحياء القصدية في البرازيل "		(1) القدرة على تحديد بعض أهم المدن البرازيلية على الخريطة	
الوسائل: خريطة البرازيل بشريا + احصائيات + نصوص + صور		المراجع: ك م + كتاب الجغرافيا الثانية متوسط + ك الثالثة ثانوي		(2) القدرة على تفسير الفوارق الاجتماعية في المدن وظهور الأحياء القصدية	
المرجع: ك م + كتاب الجغرافيا الثانية متوسط + ك الثالثة ثانوي				الكفاءة القاعدية: القدرة على استخلاص نتائج تركيز السكان في المدن الساحلية في البرازيل	
تقويم الأنشطة مرحلة	الوضعية				
	الاشكالية				
	السندات				
	التعليمية				
المراحل	الوضعية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)		
	الاشكالية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)		
	السندات	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)		
	التعليمية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)		
	المرجع	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)		
المكتسبات	الوضعية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)		
	الاشكالية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)		
	السندات	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)		
	التعليمية	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)		
	المرجع	المفاهيم	الوضعية (سيرورة التعلم)		