



المستوى: الثالث ابتدائي (الثالث 3AP) أكتوبر 2013

اختبار رقم 1 للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص :

العيدُ يَوْمٌ بِهِجَةٍ وَسُرُورٍ لَدَى الْأَطْفَالِ وَيَوْمٌ مَحَبَّةٍ وَتَرَاحُمٍ بَيْنَ الْكِبَارِ . يَسْتَقِظُ النَّاسُ صَبَاحَ يَوْمِ الْعِيدِ عَلَى أَصْوَاتِ التَّهْلِيلِ وَ التَّكْبِيرِ الْمُنْبَعَثَةِ مِنَ الْمَسَاجِدِ إِذَا نَأً بِبَدْءِ الْعِيدِ ، وَيَجْتَمِعُ الْأَطْفَالُ مَعَ بَعْضِهِمْ فَيَلْعَبُونَ وَ يَمْرَحُونَ ، مُخْتَالِينَ بِأَلْبَسَتِهِمْ الْجَدِيدَةِ وَ أَخَذَتِهِمُ اللَّمَاعَةِ .

الأسئلة :

I. البناء الفكري : (02.25 ن)

1 هات عنوانا مناسباً للنص .

.....

2 ماذا يفعل الأطفال يوم العيد ؟

.....

.....

3 اربط كل مفردة بمعناها :

- السُرُورُ - يَنْهَضُ
- يَشْعُرُ - الْفَرَحُ
- يَسْتَقِظُ - يُحْسُ

4- وظّف كلمة " تَعَجُّ " في جملة مفيدة .

.....

II. البناء اللغوي : (03.75 ن)

1 املأ الجدول بما يناسبه :

مُحَمَّدٌ - الصَّبْرُ - بَقَرَةٌ - الْفَرَجُ - غُرْفَةٌ .

اسم شيء	اسم حيوان	اسم إنسان	كلمة ب "الـ" القمرية	كلمة ب "الـ" الشمسية

2 استبدل الكلمة المسطرة بالضمير المناسب: (هو - هي)

- عَادَ الْجَدُّ مِنَ الْحَجِّ ← عَادَ مِنَ الْحَجِّ .

- وَرَزَعْتُ الْمُعَلِّمَةَ الْكِتَابَ عَلَى التَّلَامِيذِ ← وَرَزَعْتُ الْكِتَابَ عَلَى التَّلَامِيذِ.

- مَنِي تَسَاعِدُ أُمِّهَا ← تَسَاعِدُ أُمِّهَا.

3 اكتب جملَةً من عندكَ :

4 ادخل الكاف على الكلمات الآتية :

..... ← - الْبَيْتُ (ك) الْقَصْرُ

..... ← (ك) الْمَصَابِيح

III. الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

عِشْتَ يَوْمَ عِيدِ الْأَضْحَى بِكُلِّ فَرَحٍ وَمَرَحٍ مَعَ عَائِلَتِكَ .

اَكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ عِدَّةِ اَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ هَذَا الْيَوْمِ الْمُبَارَكِ وَمَا فَعَلْتَهُ يَوْمَهَا .

المجمع المدرسي المعتمد الخاص - سليم -

المستوى: الثالث ابتدائي (3AP)	التصحيح النموذجي للفرص الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية	أكتوبر 2013
-------------------------------	--	-------------

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة											
البناء الفكري	1- العنوان المناسب للنص : العيد . 2- وَيَجْتَمِعُ الْأَطْفَالُ مَعَ بَعْضِهِمْ فَيَلْعَبُونَ وَ يَمْرَحُونَ ، مُحْتَالِينَ بِأَلْبِسَتِهِمُ الْجَدِيدَةِ وَ أَخَذِيَّتَهُمُ اللَّمَاعَةِ . 3- ربط كل مفردة بمعناها : - السَّرُّورُ ← - يَنْهَضُ - يَشْعُرُ ← - الْفَرْحُ - يَسْتَيْقِظُ ← - يُحَسُّ 4- توظيف كلمة " تَعَجُّ " في جملة مفيدة: - تَعَجُّ المدرسة بالتلاميذ .	0.5ن 0.5ن 0.25ن 0.25ن 0.25ن 0.5ن	02.25ن											
	1- ملء الجدول بما يناسبه : مُحَمَّدٌ - الصَّبْرُ - بَقْرَةٌ - الْفَرْجُ - غُرْفَةٌ .	(5X0.25)ن		03.75ن										
	<table><tr><td>كلمة ب "الـ" الشمسية</td><td>كلمة ب "الـ" القمرية</td><td>اسم إنسان</td><td>اسم حيوان</td><td>اسم شيء</td></tr><tr><td>الصَّبْرُ</td><td>الْفَرْجُ</td><td>مُحَمَّدٌ</td><td>بَقْرَةٌ</td><td>غُرْفَةٌ</td></tr></table>				كلمة ب "الـ" الشمسية	كلمة ب "الـ" القمرية	اسم إنسان	اسم حيوان	اسم شيء	الصَّبْرُ	الْفَرْجُ	مُحَمَّدٌ	بَقْرَةٌ	غُرْفَةٌ
	كلمة ب "الـ" الشمسية				كلمة ب "الـ" القمرية	اسم إنسان	اسم حيوان	اسم شيء						
	الصَّبْرُ				الْفَرْجُ	مُحَمَّدٌ	بَقْرَةٌ	غُرْفَةٌ						
2- استبدل الكلمة المسطرة بالضمير المناسب : (هو - هي) - عَادَ الْجَدُّ مِنَ الْحَجِّ ← هو عَادَ مِنَ الْحَجِّ . - وَرَّعَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْكُتُبَ عَلَى التَّلَامِيذِ ← هي وَرَّعَتِ الْكُتُبَ عَلَى التَّلَامِيذِ . - مَنَى تُسَاعِدُ أُمُّهَا ← هي تُسَاعِدُ أُمُّهَا .														
3- كتابة جملة: - يُحِبُّ الْأَطْفَالُ الْعِيدَ كَثِيرًا . 4- إدخال الكاف على الكلمات الآتية : - الْبَيْتُ (ك) القصر ← الْبَيْتُ كَالْقَصْرِ . - النَّجُومُ (ك) المصابيح ← النَّجُومُ كَالْمَصَابِيحِ .														

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (04 نقاط)	
		المؤشرات	
1.5 ن	01 ن 0.5 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليلة(التحدث عن يوم عيد الأضحى المبارك و أهم الأشياء التي قام بها) . - توظيف جمل مفيدة .	الوجهة (الملاءمة)
02 ن	01 ن 0.5 ن 0.5 ن	- أن يكتب فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - استعمال أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء .	الانسجام والسلامة اللغوية
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء .	الإبداع والإتقان