

✻✻ اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية - للمراجعة - ✻✻

السند:

التكافل الاجتماعي مبدأ أساسي من مبادئ التشريع الإسلامي، ولازم أكيد من لوازم الأخوة الإيمانية، ترتقي من خلاله المشاعر الإيمانية، ليقوم أفراد المجتمع بواجباتهم تجاه بعضهم بعضاً، ويتضامن أبناء المجتمع لاتخاذ مواقف إيجابية تصب في مصلحة المجتمع، وتجلب له الخير والسعادة والاستقرار، وذلك لرعاية الفقراء، ومسح دموع اليتامى والمرضى، وأصحاب الحاجات، ومقاومة كل ما يخل بسعادة واستقرار المجتمع، كالاحتكار والغش؛ والفساد، والاستغلال والغلاء... وغير ذلك، مما لا ينسجم مع ما أمرنا الله تعالى به من التعاون على فعل الخيرات.

وإن من تمام الإيمان بالله وكمال له أن يحب كل مؤمن لأخيه المؤمن من الخير والمعروف ما يحب لنفسه، مما يوثق بنيان الأخوة الإسلامية، ويدعم أركان المجتمع، وهذا ما أخبر به رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ». وقد ضرب لنا النبي صلى الله عليه وسلم مثلاً رائعاً للتكافل والتعاون بين أفراد المجتمع المسلم، فقال صلى الله عليه وسلم: « ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى ». فشتان بين ما نحن فيه وما دعانا إليه الإسلام!

ومما ينبغي أن نعلمه أن تكافل أفراد المجتمع لا يقتصر دوره على الجانب المادي فحسب، بل يتعداه ليشمل الجانب المعنوي؛ وذلك من خلال ما يسود بين أفراد المجتمع من تناصح وتوجيه وأمر بمعروف ونهي عن منكر ونشر العلم. قال عليه الصلاة والسلام: « لتأمرن بالمعروف، ولتنهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراكم ». فالتزموا يا أبناء الوطن هذا الخلق العظيم بجانبه المادي والمعنوي، لتستقيم أحوالكم، وتعيشوا آمنين مطمئنين، يسود بينكم الحق والعدل، وينتفي عنكم الفساد والظلم.

﴿ د. طه فارس، م. مجتمع وإصلاح - بتصرف. ١٤١ ﴾

اقرأ النص قراءة متأنية عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة

① - أفهم النص: [06 ن]

- 1- هات فكرة عامة مناسبة ودقيقة للنص. [01 ن]
- 2- استخرج من السند ثلاثة مظاهر للتكافل الاجتماعي وصنفها في الجدول. [1.5 ن]
- 3- بين من النص آثار وفوائد التكافل الاجتماعي على الفرد والمجتمع. [01 ن]
- 4- اشرح بالمُرادف: « توادهم » وبالمُضاد « شجاعا ». [01 ن]
- 5- استخرج من النص قيمة خلقية وبيّن أثرها في حياة الفرد والمجتمع. [1.5 ن]

التكافل المعنوي	التكافل المادي

② - أوظف قواعد اللغة: [04 ن]

- 1- أعرب ما تحته خط في النص. [01 ن]
- 2- استخرج من النص: أ- فعلا مضارعا مبنيا ، مبينا علامة البناء مع التعليل . [0.5 ن]
ب- اسم فعل ماض وأعربه . [01 ن]
- 3- وظف كلمة « التكافل » في جملة مع " لا " النافية للجنس. [0.5 ن]
- 4- أكمل الجدول المقابل مع الضبط بالشكل التام . [01 ن]

الفاعل	الضم
يُحِبُّ	
قال	

③ - أذوق النص: [02 ن]

- 1- اشرح الصورة البيانية في العبارة: « ومسح دموع اليتامى والمرضى ». [01 ن]
- 2- استخرج من النص أسلوبا إنشائيا وبين نوعه. [0.5 ن]
- 3- وظف كلمة « التكافل » في جملة من إنشائك تشتمل على جناس. [0.5 ن]

④ - الوضعية الإدماجية: [08 ن]

- ⊗ السّياق: مع بداية فصل الشتاء ، تهاطلت أمطار غزيرة طوفانية على عديد ولايات الوطن ، خلّفت أضرارا جسيمة فهدب الجزائريون ، منظمات وجمعيات ومواطنين لمساعدة المنكوبين والتضامن مع المتضررين ، وفي صباح اليوم الموالي طالعنا الصحف بمقالات تشيد بروح التضامن بين الجزائريين وتعدد صورته ومظاهره المادية والمعنوية.
- ⊗ السّنّدات: ✓ قال الله تعالى: « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ »
✓ قال عليه الصلاة والسلام: « وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ »
✓ قال عليه الصلاة والسلام: « وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ »
- ⊗ التّعليمة: اختر مقالا يتحدث عن الموضوع ولخصه بلغة سليمة ، مستخدما أدوات الربط المناسبة ، محترما التصميم وموظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك . (12 سطرا)

⊗ إضاءات : استغل كامل الوقت ، افهم السؤال جيدا قبل الإجابة ، نظّم إجابتك وحسن خطك.

