

ملخصات دروس اللغة الفرنسية
السنة الخامسة
الفصل الأول والثاني والثالث

I) Vocabulaire: ① Le champ lexical.

Le champ lexical = un ensemble de mots qui se rapportent au même thème.

exp:



② Les synonymes

synonyme = un mot de même sens.

exp: paresseux = fainéant. brave = courageux

③ Les familles de mots.

Avec un radical, on peut former des mots qui sont de la même famille.

exp: Avec le radical fleur, on peut former: fleuriste - fleurir.

II) Grammaire: ① Les types de phrases

Une phrase peut être:

- Déclarative → donner une information → . → décl
- interrogative → poser une question → ? → inter
- exclamative → exprimer un sentiment, un vœu → ! → excl
- impérative → donner un ordre ou un conseil → . → imp

III) Conjugaison

1) Le passé composé:

Le passé composé est un temps du passé ; pour conjuguer un verbe au passé composé, on conjugue l'auxiliaire être ou avoir au présent, puis on ajoute le participe passé du verbe

$$p.c = \begin{matrix} \text{être ou avoir} \\ \text{au présent} \end{matrix} + \text{le p.p du verbe}$$

* Les verbes du 1^{er} groupe (er à l'infinitif) font leur participe passé en (é).

* Les verbes du 2^{em} groupe (ir à l'infinitif) font leur participe passé en (i), ss

* La plupart des verbes du 3^{em} groupe font leur participe passé en (u), (s) ex: j'ai pris - j'ai vu

* L'auxiliaire (être) s'emploie avec : les verbes de déplacements: aller - partir - venir - entrer - monter - tomber - ... - les verbes naître et mourir et les verbes pronominaux ex: se blesser.

* L'auxiliaire (avoir) s'emploie pour tous les autres verbes.

2) «Être» et «Avoir» au futur.

Les mots: Hier - Aujourd'hui - Demain - Autrefois - maintenant, ... sont des indicateurs de temps, ils nous permettent de choisir le temps auquel, on va conjuguer le verbe.

② Un texte documentaire

Pour présenter un animal il faut :

- donner un titre à ton texte (choisir un animal)
 - utiliser le présent de l'indicatif et la 3^{ème} personne du singulier.
 - utiliser la ponctuation.
 - utiliser des chiffres pour la taille et le poids.
 - donner le régime de cet animal (l'alimentation)
 - une liste de mots qui peut aider sur les animaux
- domestique = animal qui peut vivre dans la maison
sauvage = animal qui vit dans la nature.
herbivore = animal qui se nourrit d'herbe.
carnivore = animal qui se nourrit de viande.
omnivore = animal qui se nourrit de végétaux et d'animaux
granivore = animal qui se nourrit de graines (oiseaux)
mammifère = animal vertébré qui se caractérise par des mamelles.



IV) Orthographe:

① Le pluriel des noms:

- On forme le pluriel des noms en ajoutant un (s)
- eau → eaux - eu → eux
sauv: un pneu → des pneus.
- al → aux sauv: chacal - festival - carnaval - bal.
- certains noms en ail → aux, exp: un travail → des travaux.

② Accord sujet / verbe

Le verbe s'accorde en nombre avec son sujet, on doit toujours chercher le pronom qui peut remplacer le sujet.
exp: les élèves (être à l'imparfait) en classe.
ils étaient

V) Production écrite: Comment présenter une situation initiale d'un récit?

- 1) Choisir l'articulateur logique (début de l'histoire)
- 2) Donner le lieu où se passe l'histoire.
- 3) Présenter les personnages de l'histoire.
- 4) Utiliser l'imparfait dans des phrases simples, il ne faut pas oublier la majuscule et la ponctuation.

② Comment présenter la fin d'un récit?

- 1) Donner une ou deux phrases pour dire ce qui s'est passé
- 2) Donner une phrase pour montrer la fin du récit (l'articulateur logique qui convient).
- 3) utiliser les verbes au présent.

(2) Les verbes du 1^{er} et 2^e groupe + verbe aller au présent de l'indicatif

- Les verbes du 1^{er} groupe → infinitif en (er) exp: parler, leurs terminaisons au présent de l'indicatif: -e -es -e -ons -ez -ent.
- Les verbes du 2^e groupe → infinitif en (ir) exp: finir, leurs terminaisons au présent de l'indicatif: -is -is -it -issons -issez -issent

Attention: les verbes en (ir) ne sont pas tous du 2^e groupe, on reconnaît les verbes du 2^e groupe par (iss) avec: nous - vous - ils
aller: je vais - tu vas - il (elle) va - nous allons - vous allez
 ils (elles) vont.

(3) Les verbes du 3^e groupe au présent de l'indicatif

Les verbes: dire - faire - vouloir - répondre sont du 3^e groupe.

	dire	faire	vouloir	répondre
Je	dis	fais	veux	réponds
tu	dis	fais	veux	réponds
il, elle	dit	fait	veut	répond
nous	disons	faisons	voulons	répondons
vous	dites	faites	voulez	répondez
ils, elles	disent	font	veulent	répondent

III) Orthographe: (1) La ponctuation

La ponctuation nous permet de lire et de comprendre plus facilement le texte: • / , / ? / ! / « » / - /

Remarque: N'oubliez jamais la ponctuation dans la production écrite et la phrase commence toujours par une majuscule. - 2 -

I Vocabulaire1) La suffixation:déclarer
(Verbe)déclaration
(nom)

Le suffixation

Les suffixes = les syllabes qu'on ajoute à la fin d'un radical

Les suffixes : age - ment - ion - té - ible -
able - esse - eur .

2) La définition d'un mot: (utilisation du dictionnaire)

Le dictionnaire nous permet de connaître : le sens du mot - sa nature et son orthographe .

Dans le dictionnaire les mots sont classés par ordre alphabétique ; quand deux mots commencent par la même lettre, on regarde la 2^{ème} puis la 3^{ème} lettre . --
exp : argile (2) - argent (1)

3) La nominalisation: nettoyer → nettoyage

Le nom nettoyage est le nom d'action du verbe nettoyer .

Pour former un nom à partir d'un verbe, on ajoute au radical l'un des suffixes : ation - tion
ment - age .

II Grammaire1) Les adjectifs qualificatifs : (adjectif épithète - adjectif attribut)

L'adjectif qualificatif = un qualifiant, il peut être :

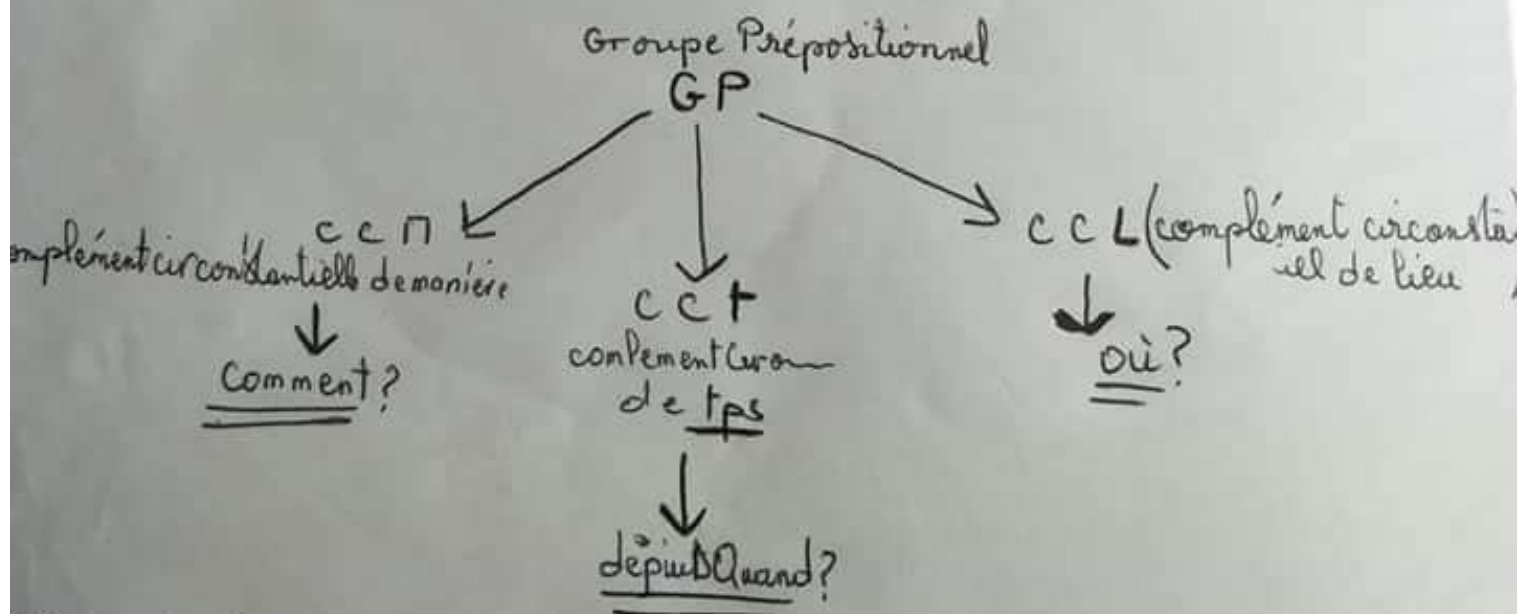
II Grammaire

① Les déterminants possessifs et démonstratifs

- ⊗ Adjectifs démonstratifs : servent à montrer, à désigner une personne, un objet ou un animal.
- ⊗ Adjectifs possessifs : servent à montrer qu'une personne, un animal ou un objet appartient à quelqu'un.

	masculin singulier	feminin singulier	masculin / féminin pluriel
Adj démonstratifs	<u>ce</u> cahier <u>cet</u> avion <u>cet</u> homme	<u>cette</u> voiture	<u>ces</u> abeilles <u>ces</u> croissants
Adj Possessifs	<u>mon</u> frère <u>ton</u> stylo <u>son</u> vélo <u>notre</u> chat <u>votre</u> chien	<u>ma</u> sœur <u>ta</u> feuille <u>sa</u> brosse <u>leur</u> chèvre	<u>mes</u> parents <u>tes</u> tantes <u>ses</u> voisins <u>nos</u> cartables <u>vos</u> bagages <u>leurs</u> ailes

② La phrase à trois constituants GNS + GV + GP



Le groupe nominal sujet

- Le GMS peut être formé d'un :

- nom propre → *Aïcha* venait voir son grand-père
- déterminant + nom → *le vieux* vivait seul.
- déterminant + adjectif + nom → *la petite fille* nettoyait sa cabane
- pronom personnel → *Elle* lui donnait à manger.

Le groupe verbal ($V + \text{COD} / V + \text{COI}$)

- verbe + groupe de mots:

- a) .. Un complément d'objet direct → Quoi ? Qui ?

Les océans abritent des espèces de poissons et de mammifères.

2. Un complément d'objet indirect — à qui? à quoi?
da qui? de quoi? préposition
(à - de)

Les hommes se débarrassent de leurs déchets.

GND	V	COE
-----	---	-----

Les adjectifs qualificatifs
épithète - attribut

- Andz kwalifikatifs epitheta:

la petite fille nettoyait la cabane

Les petites filles nettoyaient la cabane

Adj. qual. - attribut

Le grand-père était content

Les grands pères étaient contents

(être - paraître - sembler -)
devenir

IV Orthographe

① Le féminin des adjectifs qualificatifs :

bon	→	bonne	épais	→	épaisse
gros	→	grosse	inquiet	→	inquiète
gentil	→	gentille	violet	→	violette
bas	→	basse			

② L'infinitif après un verbe - une préposition [^à ^{de} pour sans]

- Quand deux verbes se suivent, le deuxième se met à l'infinitif
- Quand un verbe est précédé d'une préposition, il se met à l'infinitif
à - de - pour - sans
- il faut - il doit → infinitif

③ Les adverbes de manière : emment - amment - ement

Délicate	→	délicatement
Solide	→	solidement
Prudent	→	prudemment
Différent	→	différemment
Bruyant	→	bruyamment
Abondant	→	abondamment

Grammaire

Les types de phrases

- * La phrase déclarative se termine par un point (.)
- * La phrase interrogative se termine par un point d'interrogation (?)
- * La phrase exclamative se termine par un point d'exclamation (!)
- * La phrase impérative se termine par un point (.)

La phrase interrogative et les adverbes interrogatifs

- l'inversion du sujet : N'as-tu pas chaud, boulanger ?
- l'emploi de "est-ce que" : Est-ce que tu as faim ?
- l'utilisation d'un mot interrogatif :

Que ^{شئ} - Où ^{أين} - Qui ^{من} - Pourquoi ^{لماذا} - Quel ^{أي} -
Comment ^{كيف} - Combien ^{كم} - Quand ^{متى}

Les formes de phrases (affirmative/négative)

- Oui ; Louis va régulièrement à l'école → forme affirmative.
- Non ; cela ne l'empêche pas d'aimer le travail → forme négative.
manuel.
- elle ne dance pas - il ne sourit jamais
- tu ne parles plus ^{أكثر} - je ne veux rien. ^{أشئ}

Les constituants de la phrase GNS + GV

Julien

GNS

possède un crayon magique.

V

GV

III Conjugaison

① Les verbes du 3^{em}e groupe au futur

- se conjugue au futur comme les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe:
- infinitif + ai, as, a, ons, ez, ont

- Certains verbes du 3^{eme} groupe changent:
* Faire : 'faire' - 'font'

*Faire : je ferai

* Tenir / Venir : je viendrais

* vouloir : je voudrai.

* Pouvoir : je pourrai.

② La forme pronominale

Les verbes **laver** et **brosser** sont accompagnés du pronom **se**.

→ se laver - se brosser.

Je → me , il → se , nous → nous , elles →

tu → te, elles → se, vous → vous, ils →

③ L'impératif:

- Pour donner un ordre ou un conseil

- À l'impératif, le verbe est employé sans le sujet.

- Le sujet se conjugue à trois personnes:

* Deuxième (2^{ème} personne du singulier)

* lessions (1ere ~ plural)

x Bessines (2^{es} 2 1 2

③ Les verbes d'état et les verbes d'action

* Verbes d'état : exprime un état : être, sembler, paraître, devenir.

* Verbes d'action : exprime une action exp : séparer, coller.

- Certains on besoin d'un complément → verbes transitifs

- D'autres n'ont pas besoin " " → verbes intransitifs

exp : le facteur distribue le courrier : v. transitif

Il téléphone à son ami : v. transitif.

La neige tombe : v. intransitif.

Orthographe

La ponctuation

- La phrase commence par une majuscule et se termine par un point (.)
- (?) - (!)
- (,) virgule. « » guillemets
- (-) les tirets.

Les homophones grammaticaux

sont → v. être	ou → أو
son → à	où → أين
est → v. être	à → إلى
et → و	a → v. avoir

Le féminin des noms

(un → une)

- teur → trice sauf: chanteur → chanteuse
 menteur → menteuse
- eur → euse vendeur → vendeuse
- ier → ière boucher → bouchère
- ier → ière jardinier → jardinière
- double consonne + e pharmacien → pharmacienne

Le pluriel des noms (s - x - al - ail)

- s la promenade → les promenades
- eau → eaux sauf: un pneu → des pneus
- eu → eux un animal → des animaux
- al → aux sauf: chacal - carnaval - festival et bal
- ail → aux un travail → des travaux

Accords sujet / verbe

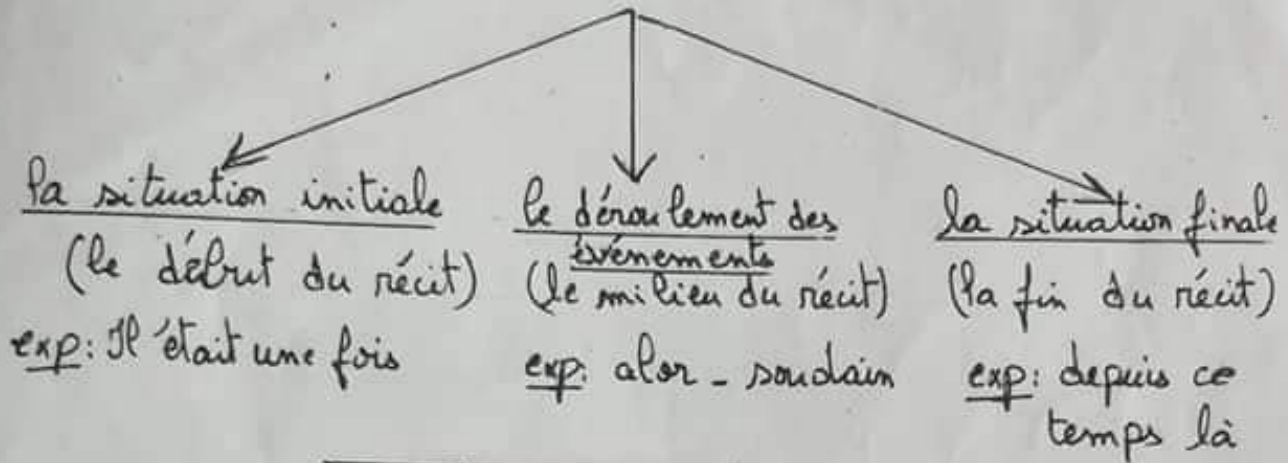
* Le verbe s'accorde en nombre avec son sujet.

→ Le petit coq noir appartenait à une vieille femme.

→ Ils vivaient tous les deux dans une vieille maison.

I) Vocabulaire: ① Les articulateurs logiques = les mots qui organisent un récit

un récit = une histoire



② La préfixation

Les préfixes = les syllabes que nous ajoutons au début d'un radical pour former de nouveaux mots
in - im - re - dé - dés.

Remarque: Quand un mot commence par une voyelle ou (h) muet → on ajoute le préfixe (dés)

exp: agréable → désagréable.
habiller → déshabiller.

II) Grammaire: ① Les constituants de la phrase

GNS + GV

une phrase simple = $\frac{GNS}{\downarrow}$ + $\frac{GV}{\downarrow}$
Im pose la question: Qui est-ce qui? le sujet fait que

La préfixation

préfixes

radical

- im - possible → impossible
 - in - connu → inconnu
 - dé - plier → déplier
 - dés - obéir → désobéir
 - re - faire → refaire
 - dés - habiller → déshabiller
- on écrit im devant p. b. m.

La suffixation

suffixes

- age - ment - ier - ation - té
- eur - esse - able - ible
- nettoyer → nettoyage
- léger → légèreté
- lire → lisible
- rapide → rapidement
- jardin → jardinier
- observer → observable

La nominalisation

fabrification

fabriquer (radical) + ation (suffixe)

suffixes age - ion - ation - ment -

- filter → filtration
- nettoyer → nettoyage
- finir → finition
- stationnement → stationnement

Les polysèmes

• un mot peut avoir plusieurs sens

La maîtresse fait la séance.
(explique)

La maman fait le gâteau.
(prépare)

Les élèves font des exercices.
(corrigent)

Le mécanicien fait la voiture.
(répare)

Grammaire (suite)

Les pronoms personnels compléments

- { on mettra les cristaux C.O.D
 { on les mettra. COD
- personnels direct
 • Les pronoms compléments d'objet sont :
 le - la - les - l'.
 • toujours avant le verbe.

Les adjectifs possessifs et démonstratifs

	Féminin singulier	masculin singulier	féminin } masculin } pluriel
Les adjectifs possessifs	ma maison ta maison sa maison leur maison notre maison votre maison	mon frère ton frère son frère leur frère notre frère votre frère	mes parents (m) tes parents ses tantes (F) nos tantes vos parents leurs tantes
Les adjectifs démonstratifs	Cette voiture	ce cahier cet avion cet homme	ces abeilles (F) ces croissants (m)

	Être (futur)	Avoir (futur)
je	<u>serai</u>	<u>j'aurai</u>
tu	<u>seras</u>	<u>auras</u>
il, elle	<u>sera</u>	<u>aura</u>
nous	<u>serons</u>	<u>aurons</u>
vous	<u>serez</u>	<u> aurez</u>
ils, elles	<u>seront</u>	<u>auront</u>

③ Les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe au futur de l'indicatif + le verbe aller :

Le futur exprime une action qui se déroule dans l'avenir, il est indiqué par les indicateurs de temps : (Demain - plus tard - ...).

Pour conjuguer un verbe du 1^{er} et du 2^{ème} groupe au futur, on garde l'infinitif de ce verbe et on lui ajoute les terminaisons : ai, as, a, ons, ez, ont.

ex: parler → tu parleras

finir → tu finiras

Le verbe aller au futur : j'irai - tu iras - il ira - nous irons - vous irez - ils iront.

④ Orthographe

① L'accord du participe passé :

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet.

ex: elle est venue
elles sont venues.

elle a fini
elles ont fini

② Le groupe nominal sujet

le GNS = un nom propre exp: Amina.

le GNS = déterminant + nom exp: la maman.

le GNS = déterminant + adjectif + nom exp: la petite fille

le GNS = pronom personnel exp: Il.

III) Conjugaison: ① Etre - Avoir à l'imparfait.

L'imparfait est un temps du passé.

	être	Avoir
Je	j'étais	j'avais
tu	étais	avais
il, elle	était	avait
nous	étions	avions
vous	étiez	aviez
ils, elles	étaient	avaient

② Les verbes du 1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} groupe à l'imparfait de l'indicatif

1 ^{er} et 3 ^{ème} groupe	2 ^{ème} groupe
ais - ions	issais - issions
ais - iez	issais - issiez
ait - aient	issait - issaient

exp: Ecrire à l'imparfait:

(1^{er}) Je ^(parler) parlais beaucoup.

(3^{ème}) Nous ^(courir) courions dans la cour de l'école.

(2^{ème}) Les enfants ^(choisir) choisissaient leurs jeux.

(2) La phrase interrogative et les adverbes interrogatifs

On reconnaît une phrase interrogative grâce à :

- l'emploi de (est-ce que) → Est-ce que tu as faim?
- l'inversion du sujet → V - S → As-tu faim?
- l'utilisation des adverbes interrogatifs : pourquoi - où - quel (quelle) - que - combien - comment ...).

(3) Les formes de phrases :

la forme négative - la forme affirmative

- Si on répond à une question par (oui) → une phrase affirmative

- Si on répond à une question par (non) → une phrase négative

les expressions de la forme négative sont : ne ... pas -

ne ... plus - ne ... rien - ne ... jamais

Remarque : de la F.A → F.N.

du → de

Quand 2 voyelles se suivent, on met l'apostrophe.

exp: je ne ~~s'aim~~e pas → je n'aime pas.

III) Conjugaison :

(1) Être et Avoir au présent de l'indicatif

Les pronoms	être	Avoir
Je	suis	j'ai
tu	es	as
Il, elle	est	a
Nous	sommes	avons
Vous	êtes	avez
Ils, elles	sont	ont

L'accord du participe passé

- Avec l'auxiliaire "être" le participe passé s'accorde avec le groupe nominal sujet (masculin - féminin / singulier / pluriel)

{ Elle est arrivée
Elles sont arrivées }

{ Il est arrivé
Ils sont arrivés }

- Avec l'auxiliaire "avoir", il ne s'accorde pas :

Elle a commencé

Elles ont commencé

Le féminin des adjectifs qualificatifs

{ Il est sage
Elle est sage }

{ un pays chaud
une région chaude }

{ un pantalon neuf
une jupe neuve }

{ actif → active
maître → maîtresse }

- blanc → blanche
- frais → fraîche

- Doux → douce
- léger → légère

Conjugaison

Le présent de l'indicatif

Être :

Je suis
Tu es
Il/Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/Elles sont

Avoir :

J' ai
Tu as
Il/Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont

Aller :

Je vais
Tu vas
Il/Elle va
Nous allons
Vous allez
Ils/Elles vont

1^{er} gr.

e ons
es ez
e ent

2^{ème} gr.

is issons
is usez
it issent

3^{ème} gr.

L'imparfait

Être :

J' étais
Tu étais
Il/Elle était
Nous étions
Vous étiez
Ils/Elles étaient

Avoir :

J' avais
Tu avais
Il/Elle avait
Nous avions
Vous aviez
Ils/Elles avaient

1^{er} et 3^{ème} gr.

ais ions
ais iez
ait aient

2^{ème} gr.

issais issions
issais issiez
issait issaient

② Les mots invariables:

Les mots invariables ne changent jamais d'orthographe, ils peuvent être :

- Des adverbes : hier - demain - bien - surtout - ...
- Des prépositions : à - de - avec - sans - sur - ...
- Des mots de liaisons : mais - donc - et - ...

③ Le féminin des adjectifs qualificatifs:

- Pour former le féminin de l'adjectif qualificatif
→ on ajoute (e)
- Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par (e)
→ ne changent pas au féminin.
- Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par (f) au masculin → forment leur féminin en (ve)
- D'autres adjectifs qualificatifs changent :
frais → fraîche , doux → douce
beau → belle , blanc → blanche
gentil → gentille , gros → grosse (double consonnes)
ve → f

(I) Production écrite

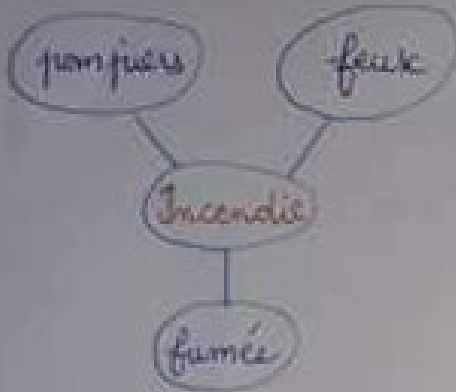
④ Rédiger une histoire (un conte):

- utiliser les articulatoires logiques.
- utiliser le présent de l'indicatif.
- une ou deux phrases pour introduire l'histoire.
- une ou deux phrases pour dire ce qui s'est passé.
- une phrase pour la fin de l'histoire.
- donner un titre à mon histoire.

Vocabulaire

Le champ lexical :

- ⊙ Ensemble de mots
- ⊙ même thème



Les synonymes :

- ⊙ même sens

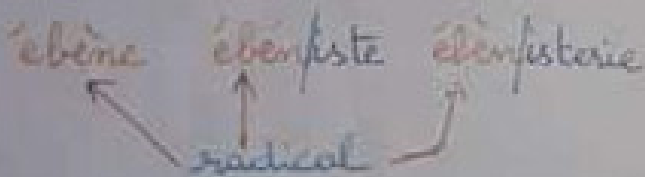
manger = nourrir

heureux = content = joyeux

délicieux = bon

écolier = élève

La famille de mots



Les articulateurs logiques

Situation initiale (le début du récit)	déroulement des événements (le milieu du récit)	Situation finale (la fin du récit)
il y'avait une fois il était une fois il y a bien longtemps autrefois un jour	soudain tout à coup alors un jour puis ensuite	depuis ce jour en fin finalement depuis ce temps là

- épithète : quand il se trouve à côté du nom
- exp: la petite fille
- attribut : quand il est séparé du nom par :
- être - paraître - sembler - devenir

exp: Ahmed paraît grand.
 l'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom. (P: pluriel - @: féminin)
 (es: féminin pluriel)

② Le groupe verbal : $[GV = V + COD + COI]$ ou

$[GV = V + COD]$ ou $[GV = V + COI]$

- * COD : complément d'objet direct, il répond à la question qui? - quoi?, il est placé à côté du verbe
- * COI : complément d'objet indirect, il répond à la question à qui? - à quoi? - de qui? - de quoi?, il est séparé du verbe par une préposition (à - de).

③ Les pronoms personnels compléments :

Les pronoms personnels compléments sont :
le - la - l' - les : Ils sont utilisés pour éviter la répétition, ils sont placés toujours avant le verbe.

Le passé composé

* L'aux a ve
Il est allé

{ être ou avoir } présent + participe passé
du verbe conjugué

le participe passé du:

la maison d' être

- 1^{er} grp → e

- 2nd grp → i

- 3rd grp → u

Futur simple

Être:

Je serai
Tu seras
Il/Elle sera
Nous serons
Vous serez
Ils/Elles seront

Avoir:

J' aurai
Tu auras
Il/Elle aura
Nous aurons
Vous aurez
Ils/Elles auront

Aller:

J' irai
Tu iras
Il/Elle ira
Nous irons
Vous irez
Ils/Elles iront

1^{er} et 2nd grp:

infinitif +
ai ons
as ez
a ont

3rd grp:

on règle
sauf:

Faire:

Je ferai
Tu feras
Il/Elle fera
Nous ferons
Vous ferez
Ils/Elles feront

tenir / venir

tiend / viendrai
tiend / viendras
tiend / viendra
tiend / viendrons
tiend / viendrez
tiend / viendront

Vouloir

voudrai
voudras
voudra
voudrons
voudrez
voudront

Pouvoir

pourrai
pourras
pourra
pourrons
pourrez
pourront

② Les homophones grammaticaux

Les homophones grammaticaux se prononcent de la même manière mais ils ont une nature grammaticale et une orthographe différentes.

ou	ou
(ou bien) mot de liaison	le lieu. المكان
son	sont
déterminant possessif singulier	être au présent (ils, elles)
est	et
être au présent (il, elle)	mot de liaison.
a	à
avoir au présent (il, elle)	préposition

③ Le féminin des noms en :

eur - teur - er - ier et en doubles consonnes

masculin	→	féminin	teur	→	trice. sauf:
le	→	la	un chanteur	→	une chanteuse.
un	→	une	un menteur	→	une menteuse.
eur	→	euse	er	→	ère.
des noms qui doublent leurs consonnes exp:			ier	→	ière.
le pharmacien	→	la pharmacienne.			

V) Production écrite: Comment présenter un métier?

- 1) donner le nom du métier - 2) le lieu de son travail
- 3) les outils qu'il utilise - 4) les actions qu'il fait.
- 5) l'utilité de ce métier - 6) les verbes au présent de l'indicatif
- 7) la majuscule et la ponctuation.

(I) Vocabulaire① La polysemie

- Un mot peut avoir plusieurs sens : exemple le verbe comprendre

assimiler ← Comprendre → est formé de ...

② Emploi de "il faut" "il ne faut pas" :

- On utilise il faut et il ne faut pas pour donner un ordre ou interdire quelque chose

- Après il faut et il ne faut pas le verbe se met à l'infinitif
Il ne faut pas manger beaucoup de sucreries

③ Les antonymes :

- Ce sont des mots de sens contraire (sens opposés) ≠
exp : ami ≠ ennemi) petit ≠ grand) monter ≠ descendre

- On peut ajouter des prefixes pour avoir le contraire :

exp : coller → décoller

capable → incapable

lisible → illisible

possible → impossible

Demain
Plus tard
Le mois prochain
La semaine prochaine

Futur

1^{er} Groupe **er**

2^{eme} Groupe **ir**

3^{eme} Groupe

er - ir
+
ai - as - a - ons - ez - ont

re	dre
+	+
ai	ai
as	as
a	a
ons	ons
ez	ez
ont	ont

* verbes irréguliers :

faire → je ferai	venir → je viendrai
être → je serai	savoir → je saurai
avoir → j'aurai	vouloir → je voudrai
aller → j'irai	
tenir → je tiendrai	

Le passé composé

être ou avoir (présent) + participe passé du verbe

Les terminaisons :

être : é(e) - é(e) - é - ée - és(ées) - és(ées) - és - ées.

avoir : 1^{er} Groupe : é

2^{eme} Groupe : i (conjugue avec avoir)

3^{eme} Groupe : i (senti) - s (pris) - t (écrit) - u (vu)

être s'emploie avec :

Les verbes de déplacement : aller, partir - venir - entrer - mourir - tomber.

Les verbes d'état (attributifs) : devenir - rester - demeurer.

Les verbes : naître et mourir.

Les verbes pronominaux : se ---- (se blesser).

Présent

Aujourd'hui
maintenant
chaque jour
" fois
" soir
" mois

tous les jours
quelque fois
d'habitude

1^{er} Groupe: er

e - es - e - ons - ez - ent
manger

2^{ème} Groupe in

is - is - it - issons
issez - issent
finir

3^{ème} Groupe

ir	re	dre	oir
↓	↓	↓	↓
s	s	ds	se
s	s	ds	se
t	t	d	t
ons - ez - ent			

parler - prendre - vouloir

Imparfait

Il y a bien longtemps
Autrefois
C'était une fois

hier

1^{er} Groupe er

aïs - aïs - ait - ions - iez - aient

3^{ème} Groupe

in - re - dre - oir

2^{ème} Groupe in

issais
issais
issait
issions
issiez
issaient