

مذكرة تربوية رقم 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه. **الكفاءة الختامية للمقطع :** يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال افريقيا مبرر دور الممالك الامازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

المادة: تاريخ	المستوى: أولى متوسط	المدة الزمنية: 03 سا
المقطع الثاني: التاريخ الوطنى	الوضعية الاولى: المجال الجغرافى للمالك الامازيغية	الأستاذة : بروج نادية

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام : وجد زميلك قطعة نقود قديمة عليها صورة ملك امازيغي فقلت له ان هذه النقود تعود للمالك الامازيغية القديمة والتي شهدت تطورا وحاولت التوحد لمحاربة الاحتلال الروماني والبيزنطي و الوندالي . فطلب منك توضيحا

الوضعية المشكلة الجزئية : تصفح اخوك كتابك المدرسي فوجد خرائط للممالك الامازيغية القديمة ولكنه لم يستطع تحديد موقعها بالضبط واهم مميزاتها الجغرافية والسياسية فطلب منك المساعدة.

مؤشرات الكفاءة للوضعية 01:

- - يحدد موقع بلاد المغرب
- يبرز اهم الممالك الامازيغية ويحدد مميزاتها

مركبة الكفاءة الأولى: يوقع على خريطة المجال الجغرافي للممالك الامازيغية- المفاهيم الأساسية: -شمال افريقيا - الممالك الامازيغية - المور - نوميديا - موريطانيا - التطور السياسي

الأســاتذ		التــــلميذ																	
مرحلة الانطلاق																			
- تقديم الوضعية والتعلّمية والسندات وتصحيح محتمل		- المناقشة - وتصحيح محتمل																	
مرحلة بناء التعلّمات																			
السندات والتعلّمات		المضامين المعرفية																	
-التعلّمة 01 : السندات ص 40 – 55 حدد الموقع الجغرافي لبلاد المغرب وخصائصه السكانية		1-الممالك الامازيغية: ظهرت خلال القرن الثالث قبل الميلاد بمنطقة شمال افريقيا (بلاد المغرب) 2-موقع بلاد المغرب: يحده شمالا البحر المتوسط وجنوبا الصحراء الكبرى و شرقا مصر و غربا المحيط الأطلسي. تميز بوجود سلاسل جبلية ومناخ رطب ذو غابات وحيوانات متنوعة. 3-السكان في الممالك الامازيغية: تعتبر المنطقة قديمة التعمير فقد سكنتها عدة قبائل منها النوميدي و المور وسكانها الاصليون هم الامازيغ و أطلقت عليهم عدة تسميات منها الليبيون و البربر و المغاربة. وتركز معظمهم في الشمال وكانوا يعيشون حياة الاستقرار (المزارعون) وكذلك حياة التنقل (الرعاة)																	
-التعلّمة 02: السندات ص 68-79 حدد المجال الجغرافي للمالك النوميديّة		4-المجال الجغرافي للمالك الامازيغية : <table><tr><th>العاصمة</th><th>اهم ملوكها</th><th>مجالاتها الجغرافية</th><th>المملكة</th></tr><tr><td>سیرتا</td><td>- ماسينيسا موحد المملكةتين - يوغرطا</td><td>من قرطاجة شرقا إلى نوميديا الغربية</td><td>مملكة نوميديا الشرقية(الماسيل)</td></tr><tr><td>سيقا</td><td>صيفاكس</td><td>من نوميديا الشرقية إلى واد ملوية غربا</td><td>مملكة نوميديا الغربية(الماسيسيل)</td></tr><tr><td>طنجة</td><td>بوكوس الأول.</td><td>من واد ملوية شرقا إلى المحيط الاطلسي غربا</td><td>مملكة المور(موريطنيا)</td></tr></table>		العاصمة	اهم ملوكها	مجالاتها الجغرافية	المملكة	سیرتا	- ماسينيسا موحد المملكةتين - يوغرطا	من قرطاجة شرقا إلى نوميديا الغربية	مملكة نوميديا الشرقية(الماسيل)	سيقا	صيفاكس	من نوميديا الشرقية إلى واد ملوية غربا	مملكة نوميديا الغربية(الماسيسيل)	طنجة	بوكوس الأول.	من واد ملوية شرقا إلى المحيط الاطلسي غربا	مملكة المور(موريطنيا)
العاصمة	اهم ملوكها	مجالاتها الجغرافية	المملكة																
سیرتا	- ماسينيسا موحد المملكةتين - يوغرطا	من قرطاجة شرقا إلى نوميديا الغربية	مملكة نوميديا الشرقية(الماسيل)																
سيقا	صيفاكس	من نوميديا الشرقية إلى واد ملوية غربا	مملكة نوميديا الغربية(الماسيسيل)																
طنجة	بوكوس الأول.	من واد ملوية شرقا إلى المحيط الاطلسي غربا	مملكة المور(موريطنيا)																
-التعلّمة 03: السندات ص 74-76 استنتج التطور السياسي للممالك		5-التطور السياسي للمالك الامازيغية(مملكة نوميديا الموحدة): تنافست الممالك الامازيغية من اجل توحيد الامازيغ في مملكة واحدة خاصة الملك صيفاكس والملك ماسينيسا هذا الاخير الذي استطاع تحقيق الوحدة بتأسيس مملكة نوميديا الموحدة سنة 202 ق م																	
مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي ---																			
-عين المجال الجغرافي للممالك الامازيغية على الخريطة - كيف كانت علاقة هذه الممالك مع بعضها . - ما هي اسباب التفكير في توحيد الممالك الامازيغية؟ -اكتب فقرة توضح فيها التطور السياسي للممالك الامازيغية																			
المراجع: الكتاب المدرسي-المخططات السنوية 2021— شباحي مسعود: مدخل إلى الحضارات القديمة-لييب عبد الستار: الحضارات محمود شاكر: موسوعة الحضارات القديمة والحديثة- وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية- كتاب الواضح في التاريخ للاستاذ عبد الحميد دحمان																			

مذكرة تربوية رقم 05

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه. **الكفاءة الختامية للمقطع :** يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال إفريقيا مبرر دور الممالك الأمازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

<u>المادة:</u> تاريخ	<u>المستوى:</u> أولى متوسط	<u>المدة الزمنية:</u> 03 سا
----------------------	----------------------------	-----------------------------

المقطع الثاني: التاريخ الوطني الوضعية الثانية: التطور الحضاري للممالك الامازيغية (اللوبي البوني) الأستاذة: برجوح نادية

[illegible]

الوضع المملوكية: في فاس مع زملانك حول الممالك الامازيغية قلت لهم ان هذه الممالك عرفت تطور احضار بافضل اختلاط اللبدين بالحضارة

البونية. فطلبوا منك توضحا

مراجعة الكفاءة الأولى : يتتبع التطور الحضاري الذي عرفته الممالك الأمازيغية (اللويد، البون) – المفاهيم الأساسية - الحضارة

البونية - قرطاج - فينيقا - اللبية - التطور السياسي - الاقتصادي - الديني - الثقافي

الأســــــــــــــتاذ		الــــــــــــــــــــــميد	
مرحلة الانطلاق			
- تقديم الوضعية والتعلّيمية والسندات وتصحيح محتمل		- المناقشة - وتصحيح محتمل	
مرحلة بناء التعلّيمات			
السندات والتعلّيمات		المضامين المعرفية	
التعلّيمية 01: السندات ص 82 حدد نوع نظام الحكم في الممالك الامازيغية التعلّيمية 01: السندات ص 83 – 84 ابرز التطور الاقتصادي التعلّيمية 01: السندات ص 85 ابرز مظاهر التطور الثقافي التعلّيمية 01: السندات ص 86 حدد مظاهر التطور العمراني والديني		1- الحضارة اللوبية البونية: وهي حضارة ظهرت بعد ان امتزج الامازيغ (اللوبيون) بالفينيقيين (البونيون) 2- مظاهر التطور الحضاري للممالك الامازيغية:	
		الميدان	مظاهر الحضارة
		أ-نظام الحكم	تطورت حياة الامازيغ من الاسرة إلى العشيرة والقبيلة إلى المملكة واتبعت هذه الممالك نظام الحكم الملكي الوراثي ومن أشهر ملوكهم ماسينسا و يوغرطة وسيفاقس وبوكوس الاول
		ب-التطور الاقتصادي	ازدهرت الزراعة وتنوع الانتاج مثل الزيتون والحبوب بفضل اعتدال المناخ وخصوبة التربة ، كما انتشرت الصناعات الحرفية مثل صناعة الاقمشة والحلي ونشطت التجارة مع الفينيقيين واليونان والرومان وتم سك عملة خاصة بهم
		ج-التطور الثقافي	اهتم اللوبيون بالجانب الثقافي واخترعوا خط التفيناغ بفضل تعرفهم على الحروف البونية(الفينيقية) ومن أشهر ادبائهم هيمصال الثاني كتب في التاريخ و الأدب و حفيده يوبا الثاني كتب التاريخ اللوبي بالإغريقية
د-التطور العمراني	اهتم الامازيغ ببناء المدن مثل مدينة هيببون (عنابة) و كذلك بناء الاسوار والطرق والمعابد و الاضرحة مثل ضريح امدغاسن في باتنة	هـ-التطور الديني	عبد الامازيغ العديد من الآلهة مثل الاله بعل الفينيقي و الاله امون المصري ثم ادخل الرومان الديانة المسيحية فيما بعد
مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي ---			
اعتمادا على السندات ص 82 – 86 أستنتج بعض مظاهر التأثير والتأثر بين الأمازيغ والفينيقيين.			
المراجع: الكتاب المدرسي-المخططات السنوية 2021— شباحي مسعود: مدخل إلى الحضارات القديمة-ليبب عبد الستار: الحضارات- محمود شاكر: موسوعة الحضارات القديمة والحديثة- وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية- كتاب الواضح في التاريخ للاستاذ عبد الحميد دحمان			

<u>مذكرة تربوية رقم 06</u>	
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه. الكفاءة الختامية للمقطع : يصنف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال إفريقيا مبرر دور الممالك الأمازيغية في مواجهة الاستعمار القديم	
المادة: تاريخ المقطع الثاني: التاريخ الوطني	المستوى: أولى متوسط الوضعية الثالثة: مقاومة الاحتلال الثلاثي في شمال إفريقيا
المدة الزمنية: 03 سا الأستاذة : برجوح نادية	مؤشرات الكفاءة للوضعية 01: - يتتبع الاحتلال الثلاثي لبلاد المغرب - يبرز المقاومة الأمازيغية لهذا الاحتلال
الوضعية المشكلة الجزئية : أخبرتك زملائك أنك شاهدت شريط وثائقي يروي تعرض الممالك الأمازيغية للاحتلال الثلاثي الروماني ثم الوندالي ثم البيزنطي رغم استماتت الأمازيغ في المقاومة . فطلبوا منك توضيحها	
مركبة الكفاءة الأولى: يبرز الطابع الوطني من خلال مقاومة الاحتلال الاجنبي وسياسة الرومنة – المفاهيم الأساسية: -الاحتلال الروماني – الوندالي – البيزنطي – المقاومة الأمازيغية	
الأســــــــــــــتاذه	التـــــــــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية و التعليمية و السندات و تصحيح محتمل	- المناقشة - وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعلّيمات	
السندات والتعلّمات	المضامين المعرفية
التعليمية 01: السندات ص 88- أبرز سياسة الاحتلال الروماني ورد فعل الأمازيغ منه	الاحتلال الثلاثي لشمال إفريقيا: تعرضت الممالك الأمازيغية للاحتلال الروماني ثم الوندالي ثم البيزنطي
	مقاومة الأمازيغ للاحتلال الاجنبي - رفض الأمازيغ الاحتلال الروماني وسياسته بتمسكهم بلغتهم وتقاليدهم وكذلك بتفجير الثورات مثل: - ثورة يوغرطة 112 ق م-104 ق م - مقاومة تاكفارينا س 17م -24م
	الاحتلال الاحتلال الروماني : 146 ق م إلى 429 م: -استولت روما على قرطاجة ثم الممالك الأمازيغية (نوميديا ثم موريطانيا) -طبقت سياسة الرومنة وذلك ببناء المدن(المستوطنات) مثل تيمقاد وجميالة - الاستيلاء على أراضي الأمازيغ وفرض الضرائب - أنشاء خط الليمس (حصون لصد المقاومة الأمازيغية)
	الاحتلال الوندالي: 429م إلى 534 م: - بعد ضعف الرومان تم طردهم من بلاد المغرب على يد جنصرىق قائد الوندال الذين اتوا من الاندلس (اسبانيا) - احتلال قرطاجة سنة 439م. - الاستيلاء على الاراضي واتباع سياسة النهب والقتل
التعليمية 02: السندات ص 93- أبرز سياسة الاحتلال الوندالي و رد فعل الأمازيغ منه	الاحتلال البيزنطي 534م إلى 647م: استطاع ملك بيزنطة جوستينيان من الاستيلاء على قرطاجة وطرد الوندال منها ثم التوسع على سواحل شمال افريقيا و سلب ونهب ممتلكات الأمازيغ وفرض الضرائب عليهم
التعليمية 03: السندات ص 98 أبرز سياسة الاحتلال البيزنطي و رد فعل الأمازيغ منه	- بسب سياساتهم الاستبدادية اتجاه الأمازيغ ثاروا ضدهم مثل ثورة بيداس و حاربوهم إلى غاية ان جاء الفتح الاسلامي الذي طرد البيزنطين من المنطقة
مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي ---	
حدد اسباب تعرض المغرب للاحتلال الثلاثي . استنتج نتائج هذا الاحتلال – على ماذا تدل المقاومة الأمازيغية برأيك؟	
المراجع: الكتاب المدرسي-المخططات السنوية 2021—شباحي مسعود: مدخل إلى الحضارات القديمة-ليبيب عبد الستار: الحضارات-محمود شاكر: موسوعة الحضارات - وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية- كتاب الواضح في التاريخ للأستاذ عبد الحميد دحمان	

مذكرة تربوية رقم 07

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية بعد التعرف على المنجزات الحضارية والكشف عن أساليب تكيف الإنسان مع وسطه. **الكفاءة الختامية للمقطع :** يصف المنجزات الحضارية القديمة في الجزائر وشمال إفريقيا مبرر دور الممالك الأمازيغية في مواجهة الاستعمار القديم

المادة: تاريخ	المستوى: أولى متوسط	المدة الزمنية: 02 سا
المقطع الثاني: التاريخ الوطني	الوضعية: إدماج كلي	الأستاذة: بروج نادية

المادة: تاريخ	المستوى: أولى متوسط	المدة الزمنية: 02 سا
المقطع الثاني: التاريخ الوطني	الوضعية: إدماج كلي	الأستاذة: بروج نادية

المادة: تاريخ	المستوى: أولى متوسط	المدة الزمنية: 02 سا
المقطع الثاني: التاريخ الوطني	الوضعية: إدماج كلي	الأستاذة: بروج نادية

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام : وجد زميلك قطعة نقود قديمة عليها صورة ملك امازيغي فقلت له ان هذه النقود تعود للملك الامازيغي القديمة والتي شهدت تطورا وحاولت التوحد لمحاربة الاحتلال الروماني والبيزنطي و الوندالي . فطلب منك توضيحا

مركبة الكفاءة الأولى: جمع الشواهد التاريخية الدالة التي تبرز تجذر الحضارة في المنطقة وتمسك الانسان المغربي بالأصالة والحرية من خلال مقاومة الاحتلال الاجنبي

الأساتذة	التميز
----------	--------

الأساتذة	الأميد
----------	--------

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية والتعليمية والسندات وتصحيح محتمل	- المناقشة - وتصحيح محتمل
--	---------------------------

- تقديم الوضعية والتعليمية والسندات وتصحيح محتمل	- المناقشة - وتصحيح محتمل
--	---------------------------

مرحلة بناء التعلّيمات									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

السندات والتعلمات	المضامين المعرفية
-------------------	-------------------

السندات والتعلمات	المضامين المعرفية
-------------------	-------------------

السياق : في نقاش بين زملائك حول الممالك الامازيغية اختلفوا في مدى تطورها الحضاري و فشلها في مواجهة الغزو الاجنبي فتدخلت لتوضح لهم الامر المسندات : المكتسيات القبلية والكتاب المدرسي التعليمة : أكتب فقرة توضح فيها الشواهد الحضارية للممالك الامازيغية وجهودها في مقاومة الاحتلال الاجنبي الفقرة:	كتابة فقرة
--	-------------------

السياق : في نقاش بين زملائك حول الممالك الامازيغية اختلفوا في مدى تطورها الحضاري و فشلها في مواجهة الغزو الاجنبي فتدخلت لتوضح لهم الامر السندات : المكتسبات القبلية والكتاب المدرسي التعليمة : أكتب فقرة توضح فيها الشواهد الحضارية للممالك الامازيغية وجهودها في مقاومة الاحتلال الاجنبي الفقرة:	كتابة فقرة دمج المكتسبات الاعتراف بتاريخه
استطاع الامازيغ تأسيس ممالك لمواجهة الاطماع الاجنبية خاصة الرومانية وشيدوا حضارة بعد ان استفادوا من الحضارة الفينيقية بفضل علاقاتهم مع قوطاجنة الانظمة عرضا	

دمج المكتسبات
الاعتزاز بتاريخه

استطاع الامازيغ تأسيس ممالك لمواجهة الاطماع الاجنبية خاصة الرومانية وشيدوا حضارة بعد ان استفادوا من الحضارة الفينيقية بفضل ربط علاقات مع قرطاجه إلا انهم تعرضوا للاحتلال الاجنبي. فما هي مظاهر تطورهم الحضاري وما هو موقفهم من الاحتلال الاجنبي؟

استطاع الامازيغ من تأسيس حضارة عرفت باسم الحضارة اللوبية البونية والتي شهدت تطورا اقتصاديا وتم سك عملة خاصة بهم مثل القطعة النقدية التي عليها صورة ماسينسا وكذلك تطور عمراني ومثال ذلك ضريح امدغاسن وبناء الطرقات والمدن مثل مدينة هيبليون واللوحات الحجرية التي كتبت بخط التيفيناغ والتي أرخت لملوكنهم وآلهتهم وأدبائهم. وبعد ان تعرضت أراضيهم للاحتلال الاجنبي قاوموا بالثورة ضدهم مثل ثورة يوغرطة وحافظوا على لغتهم وعاداتهم وتقاليدهم رغم سياسة روما الادماجية التي حاولت القضاء على ثقافتهم ونشر اللغة الرومانية والديانة المسيحية وكذلك حاول الاحتلال الوندالي والبيزنطي دون جدوى.

هناك الكثير من الشواهد والادلة التاريخية التي تدل على التطور الحضاري اللوبي البوني تشهد على قوة الانسان الامازيغي ورفضه للاحتلال الاجنبي وتمسكه بالحرية وبوطنه.

المراجع: الكتاب المدرسي-المخططات السنوية 2021- شباحي مسعود: مدخل إلى الحضارات القديمة-ليبيب عبد الستار: الحضارات- محمود شاكرو: موسوعة الحضارات القديمة والحديثة- وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية- كتاب الواضح في التاريخ للاستاذ عبد الحميد دحمان