

لكل نجاح أعداء..
استعذ بالله دوماً

أراجع وأثبت مكتسباتي في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي

- 1) ظرف زمان مثل : 1- 2- 3-
- 2) ظرف مكان مثل : 1- 2- 3-
- 3) تنقسم الكلمة الى :
- 4) الجملة الفعلية تبدأ دائماً ب..... مثل
- 5) الجملة الاسمية تبدأ مثل
- 6) حروف العطف هي
- 7) ضمائر المتكلم هي
- 8) ضمائر المخاطب هي
- 9) ضمائر الغائب هي
- 10) حروف الجر هي
- 11) نكتب التاء مفتوحة في الحالات التالية :
 1.
 2.
 3.
- 12) نكتب التاء مربوطة في حالة
- 13) الأسماء الموصولة مثل
- 14) أسماء الإشارة مثل
- 15) جمع المذكر السالم مثل
- 16) جمع المؤنث السالم مثل
- 17) جمع تكسير مثل
- 18) الأفعال الدالة على الحركة مثل
- 19) المبتدأ يكون دائماً
- 20) الفعل الماضي يكون دائماً

21) الفعل المضارع يكون دائماً إلا في حالات خاصة

22) فعل الأمر يكون والفاعل ضمير

23) الفاعل يكون دائماً ويعرب

24) المفعول به يكون دائماً ويعرب

25) المفعول المطلق يكون دائماً

26) المضاف إليه يكون دائماً و و يأتي بعد

ويعرب

27) الاسم الذي يأتي بعد حروف الجر يعرب دائماً

28) الحال تكون دائماً و وتعرب

29) الصفة تتبع في

30) هات جملة فعلية تبدأ بفعل ماض + إعرابه

.....

31) هات جملة فعلية تبدأ بفعل مضارع + إعرابه

.....

32) هات جملة فعلية تبدأ بفعل أمر + إعرابه

.....

33) هات جملة اسمية + إعراب المبتدأ

.....

34) هات جملة اسمية + إعراب الخبر

.....

35) الفعل المتعدي إلى مثل

36) الفعل اللازم إلى مثل

37) تكتب الهمزة المتوسطة على النبرة إذا كانت :

✓ مثل :

✓ مثل :

✓ مثل :

(38) تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت :

- ✓ مثل :
✓ مثل :
✓ مثل :

(39) تكتب الهمزة المتوسطة على الالف إذا كانت :

- ✓ مثل :
✓ مثل :
✓ مثل :

(40) ضع مفعولا مطلقا مناسباً

- فرح التلميذ بنجاحه - أحب وطني كثيرا
- نام الرضيع عميقا - أعجبت بالقصة كبيرا

(41) علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ طيبة :
✓ طبيبات :
✓ بنت :
✓ لعبت :

(42) علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية :

- ✓ مسؤولية :
✓ قَأْسُ :
✓ بِئْرُ :
✓ سماء :
✓ نشأ :

(43) تكتب الهمزة في آخر الكلمة على الياء إذا كان

(44) تكتب الهمزة في آخر الكلمة على الواو إذا كان

(45) تكتب الهمزة في آخر الكلمة على الألف إذا كان

(46) إذا سبقت الهمزة بساكن تكتب دائما على

(47) كون جملتين باستعمال كَأَنَّ

1 - 2 -

(48) كان و أخواتها :

(49) تدخل كان أو إحدى أخواتها على و فترفع

ويسمى وتنصب ويسمى
(50) هات جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها + إعرابها -----

.....
.....
.....

(51) تنتهي الجملة التعجبية بعلامة

(52) كون جملتين تستعمل فيهما صيغة تعجب

1 2

(53) صغ اسم الفاعل من الفعلين التاليين : لعب : - سرق :

(54) للاستثناء نستعمل :

(55) صغ اسم المفعول من الفعلين التاليين : غضب : - دخل :

(56) إن و أخواتها :

(57) تدخل إن أو إحدى أخواتها على ف ويسمى

..... و ويسمى

(58) هات جملة منسوخة بأن أو إحدى أخواتها و اعرابها -----

.....
.....
.....

(59) ينتهي كل مثنى ب: ياء ونون (ين) إذا كان مفردة أو

(60) ينتهي كل مثنى ب: ألف ونون (ان) إذا كان مفردة

الحلول

- (01) ظرف زمان مثل : 1- صباحًا 2- يومًا 3- صيفًا
- (02) ظرف مكان مثل : 1- وراء 2- وسط 3- تحت
- (03) تنقسم الكلمة الى ثلاثة أقسام : 1- الاسم 2- الفعل 3- الحرف
- (04) الجملة الفعلية تبدأ دائما بالفعل مثل : شرح المعلم الدرس / يأكل الولد تفاحة
- (05) الجملة الاسمية تبدأ بالاسم مثل : الشمس مشرقة - البحر هادئ
- (06) حروف العطف هي : و ، ثم ، أو ، ف
- (07) ضمائر المتكلم هي : أنا ، نحن
- (08) ضمائر المخاطب هي : أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتم
- (09) ضمائر الغائب هي : هي ، هو ، هما ، هما ، هم ، هن
- (10) حروف الجر هي : إلى ، على ، في ، من ، عن ، ب ، ل
- (11) نكتب التاء مفتوحة في الحالات التالية :
 1. الاسم الثلاثي الساكن الوسط
 2. جمع المؤنث السالم
 3. آخر الفعل
- (12) نكتب التاء مربوطة في حالة : الاسم المفرد المؤنث
- (13) الأسماء الموصولة مثل : التي ، الذي ، اللواتي ، الذين ، اللذان ، اللتان
- (14) أسماء الإشارة مثل : هذا ، هذه ، هؤلاء ، هذان
- (15) جمع المذكر السالم مثل : المهندسون ، اللاعبين
- (16) جمع المؤنث السالم مثل : التلميذات ، الأميرات
- (17) جمع تكسير مثل : الكتب ، المدارس ، الأقلام
- (18) الأفعال الدالة على الحركة مثل : كتب ، يرسم ، ينظف
- (19) المبتدأ يكون دائما مرفوعا ويعرب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (إلا في حالة المثنى علامة رفعه الالف و في الجمع المذكر السالم علامة رفعه الواو)
- (20) الفعل الماضي يكون دائما مبني (سواء على الفتح أو السكون أو الضم)

21) الفعل المضارع يكون دائما **مرفوعا** إلا في حالات خاصة

22) فعل الأمر يكون **مبنيا على السكون** والفاعل ضمير **مستتر**

23) الفاعل يكون دائما **مرفوعا** ويعرب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (

في حالة الاسم المفرد وجمع التكسير)

(في حالة المثنى تكون علامة الرفع الالف وفي حالة جمع المذكر السالم علامة الرفع

الواو) (يُدرس لاحقا)

24) المفعول به يكون دائما **منصوبا** ويعرب مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

على آخره . (إلا في حالة المثنى تكون علامة نصبه الياء وفي جمع المذكر السالم الياء و

في جمع المؤنث السالم علامة نصبه الكسرة بدل الفتحة) (تُدرس لاحقا)

25) المفعول المطلق يكون دائما **منصوبا**

26) المضاف إليه يكون دائما **مجرورا** و **معرفا** ويأتي بعد المضاف (اسم نكرة) ويعرب مضاف

إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (إلا في حالة المثنى علامة جره الياء و

في جمع المذكر السالم علامة جره الياء)

27) الاسم الذي يأتي بعد حروف الجر يعرب دائما **اسما مجرورا**

28) الحال تكون دائما **منصوبة** و **نكرة** وتعرب حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة

على آخرها (إلا في حالة المثنى علامة نصبها الياء وفي جمع المذكر السالم علامة نصبها

الياء وفي جمع المؤنث السالم علامة نصبها الكسرة بدل الفتحة)

29) الصفة تتبع الموصوف في :

1. الاعراب (الرفع والنصب والضم)

2. التثنية والجمع

3. التذكير والتأنيث

4. التعريف والتنكير

30) هات جملة فعلية تبدأ بفعل ماضٍ + إعرابه

- نجح التلميذ المجتهد / - نجح : فعل ماضٍ مبني على الفتح

(31) هات جملة فعلية تبدأ بفعل مضارع + إعرابه

- يلعب الولد بالكرة / - يلعب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(32) هات جملة فعلية تبدأ بفعل أمر + إعرابه

- اكتب الدرس / اكتب : فعل أمر مبني على السكون الظاهر والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

(33) هات جملة اسمية + إعراب المبتدأ

- العلم نور / العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(34) هات جملة اسمية + إعراب الخبر

- الشمس مشرقة / مشرقة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(35) الفعل المتعدي لا يكفي بفاعله ويحتاج الى مفعول به مثل : صنع ، عالج

(36) الفعل اللازم يلزم فاعله ولا يحتاج الى مفعول به مثل : استيقظ ، تألم

(37) تكتب الهمزة المتوسطة على النبرة إذا كانت :

✓ مكسورة مثل : سائق ، سئل ، مائدة ،

✓ إذا كان قبلها كسر مثل : بئر ، مئزر ،

✓ إذا وقعت الهمزة بعد ياء ساكنة وكيفما كانت حركتها مثل : هيئة ، بذينة

(38) تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت :

➤ مضمومة وما قبلها مضموم أو مفتوح أو ساكن مثل : كؤوس ، يؤم ، مسؤول

➤ مفتوحة وما قبلها مضموم مثل : مؤذن ، مؤسسة ،

➤ ساكنة وما قبلها مضموم مثل : مؤنس ، مؤمن ،

(39) تكتب الهمزة المتوسطة على الالف إذا كانت :

➤ مفتوحة وما قبلها ساكن مثل : مسألة

➤ ساكنة وما قبلها مفتوح مثل : فأس ، كأس ، رأس

➤ مفتوحة وما قبلها مفتوح مثل : مدفأة ، سأل ، تألم

(40) ضع مفعولا مطلقا مناسباً

- فرح التلميذ بنجاحه فرحاً - أحب وطني حباً كثيراً

- نام الرضيع نوماً عميقاً - أعجبت بالقصة أعجاباً كبيراً

(41) علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

✓ طيبة : كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

✓ طبيبات : كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم

✓ بنت : كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

✓ لعبتُ : كتبت التاء مفتوحة لاتصالها بفعل

(42) علل سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية :

✓ مسؤولية : كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها ساكن

✓ فأسٌ : كتبت الهمزة على الالف لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح

✓ يئزُّ : كتبت الهمزة على النبرة لأن ما قبلها مكسور

✓ سماء : كتبت الهمزة في آخر على السطر لأن ما قبلها ساكن

✓ نشأ : كتبت الهمزة في آخر الكلمة على الالف لأن ما قبلها مفتوح

(43) تكتب الهمزة في آخر الكلمة على الياء إذا كان ما قبلها مكسورا

(44) تكتب الهمزة في آخر الكلمة على الواو إذا كان ما قبلها مضموما

(45) تكتب الهمزة في آخر الكلمة على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحا

(46) إذا سبقت الهمزة بساكن تكتب دائما على السطر

(47) كون جملتين باستعمال كأن

1 - الجندي شجاع كأنه أسد 2 - حديقة بيتنا كأنها جنة

(48) كان و أخواتها : أصبح - أضحي - ظل - أمسى - بات - صار - ليس

(49) تدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

(50) هات جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها + إعرابها كان الجو معتدلاً

✓ كان : فعل ماض ناقص

✓ الجو: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

✓ معتدلاً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(51) تنتهي الجملة التعجبية بعلامة تعجب

(52) كون جملتين تستعمل فيهما صيغة تعجب

1 - ما أجمل البحر ! 2 - ما أروع فصل الشتاء !

(53) صغ اسم الفاعل من الفعلين التاليين : لعب : لاعب - سرق : سارق

(54) للاستثناء نستعمل : إلا ، سوى

(55) صغ اسم المفعول من الفعلين التاليين : غضب : مغضوب - دخل : مدخول

(56) إن و أخواتها : إن (للتوكيد) ، (كأن للتشبيه) ، (ليت للتمني) ، (لعل للترجي) ، لكن للاستدراك

(57) تدخل إن أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها وتبقي الخبر مرفوعا ويسمى خبرها

(58) هات جملة منسوخة بأن أو إحدى أخواتها و اعربها

- ليت الامتحان سهلاً

✓ ليت : حرف مشبه بالفعل وهو أداة نصب يفيد التمني

✓ الامتحان : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

✓ سهل : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(59) ينتهي كل مثنى ب: ياء ونون (ين) إذا كان مفردة منصوبا أو مجرورا

(60) ينتهي كل مثنى ب: ألف ونون (ان) إذا كان مفردة مرفوعا

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان