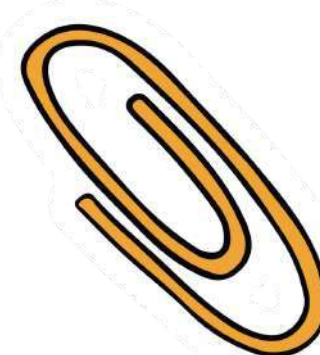




3°AM



Résumé DES LEÇONS

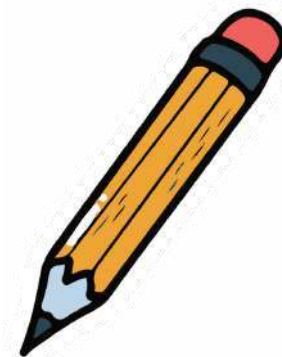
Séquence n°02



PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR



Prof de Français dz 
www.dzexams.com



دروس الفصل الأول Leçons du premier trimestre


Projet 01 : Réaliser un palmarès de faits divers pour le journal ou le blog de l'école
Séquence 01

Rédiger une brève

"L'info en bref !"
Vocabulaire : Le vocabulaire lié au thème (accident/méfait/catastrophe naturelle).

Grammaire : Les compléments circonstanciels (CCT/CCL).

Conjugaison : Le passé composé.

la Brève
Production écrite : Produire un récit de presse cohérent sous forme d'une brève.

Séquence 02

Rédiger un titre et un chapeau d'un fait divers

"Allons à l'essentiel !"
Vocabulaire : La nominalisation.

Grammaire : La voix passive.

Conjugaison : Le présent de l'indicatif

Production écrite : Produire un titre et un chapeau en tenant compte de la situation de communication

Séquence 03

Rédiger un fait divers et y insérer un témoignage

"Petits journalistes en herbe, à vos plumes !"
Vocabulaire : Les verbes de perception.

Grammaire : Le discours direct/indirect (Verbe de parole au présent de l'indicatif).

Conjugaison : Le plus-que-parfait pour exprimer l'antériorité.

Production écrite : Introduire des paroles de témoin dans un récit de presse en respectant les codes en usage.


3° AM



Les mots fréquents dans le projet n°01

الكلمات الأكثر استعمالاً في المحور الأول



Le fait divers

Noms

أسماء

Fait	حدث
Brève	موجز
Accident	حادث
Méfait	أذية
Agression	اعتداء
Délit	جنحة
Crime	جريمة
Braquage	هجوم
Mort / décès	موت وفاة
Blessés	جرحى
Circonstances	ظروف
Enquête	استجواب
Dérapiage	انقلاب
Crash d'avion	سقوط طائرة
Naufrage	غرق سفينة
Séisme	زلزال
Arrestation	توقيف
Malfaiteur	مجرم
Suspect	مشتبه به
Incendies	حرائق
Carambolage	سلسلة تصادمات
Collision	اصطدام
Cambrilolage	سطو
Urgences	استعجالات
Protection civile	حماية مدنية
Évacuation	إجلاء
Secours	نجدة
Disparus	مفقودين
Victimes	ضحايا
Inondation	فيضان
Intempéries	تقلبات جوية
Catastrophe	كارثة
Secouristes	مسعفين
Fuite	هروب / تسرب
Sinistre	مصيبة
Dégâts	خسائر
Excès	افراط

Verbes

أفعال

Relater = rapporter	ينقل الحديث
Se dérouler	يحدث
Evacuer	يجلي
Transporter	ينقل
Sauver	ينقذ
Déraper	ينحرف
Percuter = heurter	يصطدم
Agresser	يعتدي
Poursuivre	يتتبع
Tomber	يسقط
S'échouer	يجنح
Réussir	ينجح
Menacer	يهدد
Condamner	يدين
Déterminer	يحدد
Recevoir	يتلقى
Envoyer	يرسل
S'explorer	ينفجر
Maitriser	يتحكم
Détruire	يتلف
Disparaitre	يختفي
Trouver	يجد
Se renverser	ينقلب
Ouvrir	يفتح
Lutter	يحارب
Arrêter	يوقف
Découvrir	يكشف
Récupérer	يسترجع
Causer	يسبب
Tuer	يقتل
Voler / dérober	يسرق
Saisir	يحجز

Adjectifs

صفات

Mortel	مमित
Terrible	مرعب
Effrayant	مخيف
Tragique	مأساوي
Incontrôlable	لا يضبط
Alarmant	مقلق
Imprévu	مفاجئ
Urgent	مستعجل
Divers	متفرق
Insolite / Bizarre	غريب
Social	اجتماعي
Important	مهم
Successif	تعاقي / متتابع
Dangereux / Grave	خطير
Considérable	معتبر
Matériel	مادي
Naturel	طبيعي
Perdu	ضائع
Saisi	محجوز
Légal / autorisé	مسموح قانونيا
Illégale	غير قانوني
Interdit	ممنوع
Dissimulé	مخبأ
Lourd	ثقيل
Dévastateur	مدمر



Causes	أسباب
Conséquences	نتائج
Recherche	بحث
Vitesse	سرعة
Preuve	دليل
Intervention	تدخل
Noyade	غرق
Meurtre	قتل
Hôpital	مستشفى
Appel	نداء
Explosion	انفجار
Habitants	سكان
Effroi	هلع
Armes	اسلحة
Bande / Gang	عصابة
Voleur	سارق
Adolescent	مراهق
Menace	تهديد
Justice	عدالة
Affaire	قضية
Condamnation	ادانة
Attentat	انتهاك
Témoin	شاهد
Témoignage	شهادة
Peine	عقوبة وجزاء





Prof de Français DZ

f Prof de Français DZ

y Prof de Français DZ



Prof de Français DZ

Antar

Séquence 02

Leçon 01 Vocabulaire 01

La nominalisation

Je retiens

- ✓ Pour mettre **une action en valeur** et créer **des titres**, on utilise **la phrase nominale**.
- ✓ Généralement on peut former un **nom** à partir d'un **verbe** en ajoutant au **radical** de ce verbe **les suffixes**.

لكي نحول اسم لفعل نقوم بأخذ **جذر الفعل** ثم نضيف له **suffixe**.

Verbe	Radical	Suffixe	Nom
Arrê ter	Arrest	ation	Arrest ation
Braqu er	Braqu	age	Braqu age
Déplac er	Déplac	ement	Déplac ement
Fin ir	Fin	ition	fin ition
Couvr ir	Couvert	ure	couvr ure

بعض الحالات الخاصة

Quelques exceptions

Verbes	Noms
Jeter	Le jet
Donner	Le don
Mourir	La mort
Voler	Le vol





Activité 01

Relie chaque **verbe** à son **nom**.

verbe
Traiter
Agresser
Déraper
Violer
Couvrir

Nom
Dérapage
Violation
couverture
Traitement
Agression



Activité 02

Nominalise les phrases suivantes pour des **titres de faits divers**.

a. Un jeune a été porté disparu à Annaba, après une tempête.

.....

b. Un mur s'est effondré à la rue Ben M'hidi à Oran.

.....

c. Le trafic routier a été perturbé par des intempéries.

.....

d. Le suspect a été arrêté à l'aéroport en tentant de fuir le pays.

.....

Activité 03

Complète le tableau suivant:

Verbes	Noms
- Bloquer	-
-	- Le vol
- Contrôler	-
- S'enfuir	-
-	- Le tremblement.

Ecris **un titre** d'un fait divers sous forme d'une **phrase nominale**.

Activité 01

Je relie chaque **verbe** à son **nom**.

verbe	Nom
Traiter	Dérapiage
Agresser	Violation
Déraper	couverture
Violer	Traitement
Couvrir	Agression

Activité 02

Je nominalise les phrases suivantes pour des **titres de faits divers**.

- Un jeune a été porté disparu à Annaba, après une tempête.
• **Disparition d'un jeune à Annaba, après une tempête.**
- Un mur s'est effondré à la rue Ben M'hidi à Oran.
• **Effondrement d'un mur à la rue Ben M'hidi à Oran.**
- Le trafic routier a été perturbé par des intempéries.
• **Perturbation du trafic routier par des intempéries.**
- Le suspect a été arrêté à l'aéroport en tentant de fuir le pays.
• **Arrestation du suspect à l'aéroport en tentant de fuir le pays.**

Activité 03

Je complète le tableau suivant:

Verbes	Noms
- Bloquer	- Le blocage
- Voler	- Le vol
- Contrôler	- Le contrôle
- S'enfuir	- La fuite
- Trembler	- Le tremblement.



Prof de Français DZ

f Prof de Français DZ

o Prof de Français DZ



Prof de Français DZ

Antar

Séquence 02

Leçon 02 Vocabulaire 02

Produire des titres et des chapeaux d'articles

Je retiens

Le titre

Doit être **court** et **accrochant**, rédigé sous forme d'une phrase **nominale** ou **verbale**.
Écrit en **caractère gras**.

Répond aux questions

Qui ?

Quoi ?

Où ?

Quatre morts en Espagne, percutés par un train

Le chapeau

Est un **court texte** qui **résume** l'article, dans une **police** et une **taille différentes**.

Répond aux questions

Qui ?

Quoi ?

Quand ?

Où ?

Comment ?

Un groupe a été heurté par un train de banlieue en traversant une voie ferrée dimanche soir en Catalogne. Quatre personnes sont décédées.



Je m'entraîne

Activité 01

Associe chaque **titre** au **chapeau** qui lui convient.

01

Saisie de plus de 5 kg de cocaïne à Oran

02

Incendies de forêt dans plusieurs wilayas : Les feux maîtrisés

03

Algérie : 34 morts dans un accident de la route au sud algérien.

A

Une collision entre un autocar et un véhicule utilitaire près de Tamanrasset en Algérie a tué 34 personnes ce mercredi.

B

Les services de la Police judiciaire de la Sûreté de wilaya d'Oran ont saisi plus de 5 kg de cocaïne au niveau du port d'Oran et arrêté deux (2) suspects.

C

Des feux de forêt se sont déclarés avant-hier dans plusieurs wilayas. Ainsi, pas moins de 30 hectares de végétation ont brûlé, ces dernières 24 heures, dans la wilaya de Béjaïa.

Activité 02

Propose un **titre** pour chacune des photos suivantes.

.....



.....



.....

Activité 03

Lis le titre et le chapeau puis complète le tableau ci-dessous.

Qui ?	
Quoi ?	
Quand ?	
Où ?	
Conséquences ?	

Séisme au Maroc : Plus de 1000 morts et des villes dévastées

Un séisme d'une magnitude de 7 degrés sur l'échelle de Richter a secoué plusieurs villes du Maroc dans la nuit du vendredi 9 septembre. Un bilan qui ne cesse de s'alourdir, avec au moins 1037 personnes ayant perdu la vie et plus de 1200 blessés, dont 721 sont dans un état critique, selon les chiffres officiels

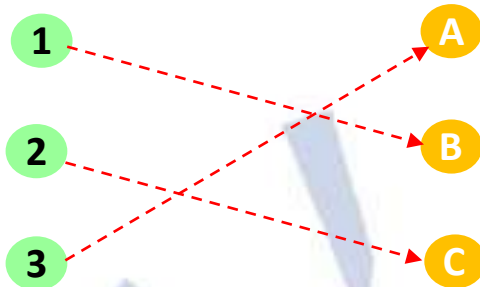
J'écris

 Rédige deux phrases pour rapporter un événement relatant **une catastrophe naturelle** en employant le **champ lexical** lié au thème.



Activité 01

Associe chaque **titre** au **chapeau** qui lui convient.



Activité 02

Je propose **un titre** pour chaque photo.

- (A) Crash d'avion à Boufarik
- (B) Plusieurs morts dans des incendies ravageurs en Algérie
- (C) Naufrage d'un bateau au large de la wilaya de Skikda

Activité 03

Je complète le tableau suivant:

Qui ?	Un séisme d'une magnitude de 7 degrés sur l'échelle de Richter.
Quoi ?	A secoué plusieurs villes du Maroc.
Quand ?	Dans la nuit du vendredi 9 septembre.
Où ?	Au Maroc.
Conséquences ?	Au moins 1037 personnes ayant perdu la vie et plus de 1200 blessés, dont 721 sont dans un état critique.



Séquence 02

Leçon 03

Grammaire

La voix passive

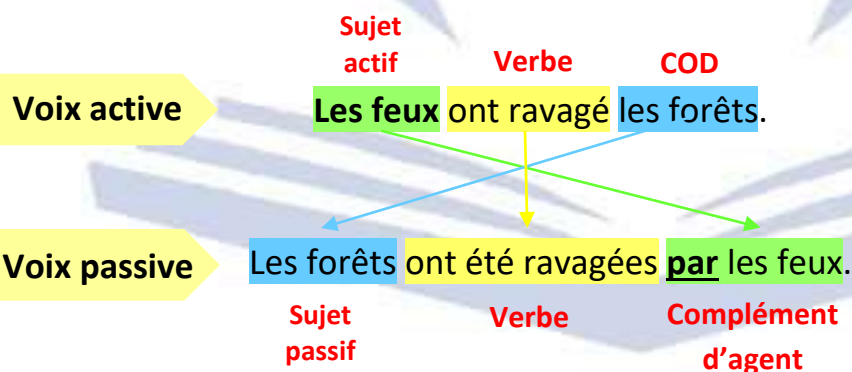


Antar

Je retiens

On emploie souvent la **forme passive** dans les **faits divers** pour **mettre en valeur l'information**.

Exemple



NB

Seules les phrases construites avec un COD peuvent se mettre à la **forme passive**.

Important

Le complément d'agent **n'est pas exprimé** à la **voix passive** lorsque nous avons le **pronom indéfini "on"**.

Ex : On a évité l'accident de justesse. → L'accident a été évité de justesse.

Le verbe passif se fait toujours avec l'auxiliaire **être** suivi du **participe passé** du verbe. L'auxiliaire est conjugué au même temps que le verbe actif.

Temps	Voix active	Voix passive
Présent	détruit	est détruit(e)
Passé simple	détruisit	fut détruit(e)
Passé composé	a détruit	a été détruit(e)
Imparfait	détruisait	était détruit(e)
Plus-que-parfait	avait détruit	avait été détruit(e)
Futur simple	détruira	sera détruit(e)





Activité 01

Coche la bonne case.

- a. Le voleur a été arrêté par la police.
- b. Le pompier a sauvé le chat.
- c. Un incendie a détruit la maison.
- d. L'enfant a été secouru par un inconnu courageux.
- e. Le bâtiment a été endommagé par une violente tempête.
- f. On a annoncé la nouvelle sur les médias.

V. active

V. passive

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Activité 02

Transforme les phrases suivantes à la **voix passive**.

- a. Un adolescent avait volé une voiture.
.....
- b. Un témoin oculaire a signalé l'accident de la circulation.
.....
- c. Le dimanche prochain, on lancera une campagne de sensibilisation à la sécurité routière.
.....
- d. La police a récupéré les bijoux dérobés la nuit dernière.
.....

Activité 03

Transforme les phrases suivantes à la **voix active**.

- a. La médaille d'or est gagnée par l'athlète lors des Jeux Olympiques.
.....
- b. Le braquage de la banque a été perpétré par un gang de criminels.
.....
- c. Le cambriolage a été commis pendant la nuit.
.....
- d. Le sauvetage dramatique a été filmé par un passant avec son téléphone.
.....

J'écris

Ecris une phrase à la **forme passive** à partir de chacune des images suivantes.



Activité 01

Coche la bonne case.

- a. Le voleur a été arrêté par la police.
- b. Le pompier a sauvé le chat.
- c. Un incendie a détruit la maison.
- d. L'enfant a été secouru par un inconnu courageux.
- e. Le bâtiment a été endommagé par une violente tempête.
- f. On a annoncé la nouvelle sur les médias.

V. active	V. passive
☐	☒
☒	☐
☒	☐
☐	☒
☐	☒
☒	☐

Activité 02

Je transforme les phrases suivantes à la **voix passive**.

- a. Un adolescent avait volé une voiture.
Une voiture avait été volée par un adolescent.
- b. Un témoin oculaire a signalé l'accident de la circulation.
L'accident de la circulation a été signalé par un témoin oculaire.
- c. Dimanche prochain, on lancera une campagne de sensibilisation à la sécurité routière.
Une campagne de sensibilisation à la sécurité routière sera lancée le dimanche prochain.
- d. La police a récupéré les bijoux dérobés la nuit dernière.
Les bijoux dérobés la nuit dernière ont été récupérés par la police.

Activité 03

Je transforme les phrases suivantes à la **voix active**.

- a. La médaille d'or est gagnée par l'athlète lors des Jeux Olympiques.
L'athlète gagne la médaille d'or lors des Jeux Olympiques.
- b. Le braquage de la banque a été perpétré par un gang de criminels.
Un gang de criminels a perpétré le braquage de la banque.
- c. Le cambriolage a été commis pendant la nuit.
On a commis le cambriolage pendant la nuit.
- d. Le sauvetage dramatique a été filmé par un passant avec son téléphone.
Un passant a filmé le sauvetage dramatique avec son téléphone.





Séquence 02

Leçon 04 Conjugaison

Le présent de l'indicatif

Je retiens

Le **présent de l'indicatif** est souvent utilisé dans **les faits divers** pour rendre le récit plus **immédiat et vivant**. Il permet de **décrire** les actions de manière directe, comme si elles se déroulaient sous les yeux du lecteur au moment de la lecture.

Exemple

Une forte tempête **frappe** la Lybie hier.

زمن الحاضر يستعمل في المقالات
الصحفية لتحسين الأحداث

1^{er} gr

e – es – e –
ons – ez –
ent

Relater

Je relate
Tu relates
Il/Elle relate
Nous relatons
Vous relatez
Ils/Elles relatent

2^{ème} gr

is – is – it –
issons – issez
- issent

Réussir

Je réussis
Tu réussis
Il/Elle réussit
Nous réussissons
Vous réussissez
Ils/Elles réussissent

Les terminaisons

3^{ème} gr

s – s – t –
ons – ez –
ent

Produire

Je
Tu
Il/Elle
Nous
Vous
Ils/Elles

produis
produis
produit
produisons
produisez
produisent

s – s – d –
ons – ez –
ent

Prendre

prends
prends
prend
prenons
prenez
prennent

x – x – t –
ons – ez –
ent

Vouloir

veux
veux
veut
voulons
voulez
veulent

Être

suis
es
est
sommes
êtes
sont

Avoir

ai
as
a
avons
avez
ont

Faire

fais – fais – fait – faisons – faites – font

Ouvrir

Ouvre – ouvres – ouvre – ouvrons – ouvrez – ouvrent





Activité 01

Souligne les verbes conjugués au **présent de l'indicatif** puis donne leur infinitif.

Un audacieux vol à main armée s'est produit aujourd'hui à Oran. Trois individus masqués font irruption dans une bijouterie du centre-ville en menaçant le personnel et les clients. Armés de pistolets, ils brisent les vitrines et dérobent un important butin de bijoux et de montres de luxe. Les malfaiteurs prennent la fuite à bord d'une voiture volée. La police intervient pour retrouver les suspects, tandis que les commerçants et les témoins sont sous le choc après cet acte audacieux.

Algérie Presse Service

Activité 02

Conjuge les verbes mis entre parenthèses au **présent de l'indicatif**.

- Les pompiers (**intervenir**)..... rapidement pour maîtriser les flammes.
- Les pompiers (**finir**) d'éteindre l'incendie dans le quartier.
- Les malfaiteurs (**menacer**)les employés avec des armes factices.
- Le conducteur du véhicule (**perdre**)..... le contrôle dans un virage et (**heurter**) un arbre.
- Des témoins (**voir**)..... un individu suspect rôder autour des maisons. Ils (**prévenir**) immédiatement les forces de l'ordre.

Activité 03

Réécris le texte suivant en mettant les verbes au **présent de l'indicatif**.

Le 27 septembre 2023, un tragique accident de la route est survenu près de la ville d'Alger. Deux véhicules sont entrés en collision frontale sur une route sinueuse, causant la perte de trois vies et faisant plusieurs blessés graves. Les secours sont rapidement intervenus sur les lieux, évacuant les blessés vers les hôpitaux locaux pour des soins médicaux d'urgence. Les autorités locales ont ouvert une enquête pour déterminer les circonstances exactes de l'accident.



Ecris un court paragraphe dans lequel tu relates brièvement un évènement qui s'est déroulé récemment. Emploie le **présent de l'indicatif**.



Je me corrige



Activité 01

Je souligne les verbes conjugués au **présent de l'indicatif** puis je donne leur Infinitif.

Verbes conjugués au présent de l'indicatif	Leur infinitif
- <u>Font</u>	- faire
- <u>brisent</u>	- briser
- <u>dérobent</u>	- dérober
- <u>prennent</u>	- prendre
- <u>intervient</u>	- intervenir
- <u>sont</u>	- être

Activité 02

Je conjugue les verbes mis entre parenthèses au **présent de l'indicatif**.

- Les pompiers (**intervenir**) interviennent rapidement pour maîtriser les flammes.
- Les pompiers (**finir**) finissent d'éteindre l'incendie dans le quartier.
- Les malfaiteurs (**menacer**) menacent les employés avec des armes factices.
- Le conducteur du véhicule (**perdre**) perd le contrôle dans un virage et (**heurter**) heurte un arbre.
- Des témoins (**voir**) voient un individu suspect rôder autour des maisons. Ils (**prévenir**) préviennent immédiatement les forces de l'ordre.

Activité 03

Je réécris le texte suivant en mettant les verbes au **présent de l'indicatif**.

Le 27 septembre 2023, un tragique accident de la route survient près de la ville d'Alger. Deux véhicules entrent en collision frontale sur une route sinueuse, causant la perte de trois vies et faisant plusieurs blessés graves. Les secours interviennent rapidement sur les lieux, évacuant les blessés vers les hôpitaux locaux pour des soins médicaux d'urgence. Les autorités locales ouvrent une enquête pour déterminer les circonstances exactes de l'accident.


 Antar
 