



اليوم : الخامس
وضعيات إدماجية

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

الوضعية 01: عِنْدَ جَوَادَ 25 كُرِّيَّةَ وَ عِنْدَ صَدِيقِهِ رَائِدُ الضَّعْفُ
* مَا هُوَ عَدَدُ الْكُرِّيَّاتِ عِنْدَ رَائِدٍ؟

عِنْدَ رَائِدٍ : كُرِّيَّةَ

= . .



الوضعية 02: ضَعِ السُّؤَالَ لِلْمُشْكِلِ الْمَطْرُوحِ ثُمَّ أَجِبْ .
اشْتَرَتْ لِي أُمِّي لُعْبَةً بِـ 320 دِينَارًا وَ قِصَّةَ بِـ 250 دِينَارًا .

* ؟

. .
. .

= . .

الوضعية 03:



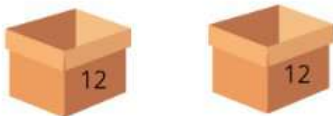
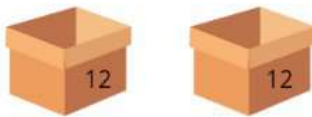
فِي الْغَابَةِ 864 شَجَرَةً، قَطَعَ مِنْهَا الْحَطَّابُ 320 شَجَرَةً .
* أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَشْجَارِ الْمُتَبَقِّيَّةِ ؟

بَقِيَ فِي الْغَابَةِ شَجَرَةً

= . .

الوضعية 04: عِنْدَ سَامِي 4 غُلَبٍ فِي كُلِّ غُلْبَةٍ 12 بِطَاقَةً .

* مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْبِطَاقَاتِ ؟



عَدَدُ كُلِّ الْبِطَاقَاتِ بِطَاقَةً

= . .





اليوم: الرابع
ميدان: تنظيم معطيات

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

1 لاحظ الجدول جيداً ثم أكمل حسب المثال :

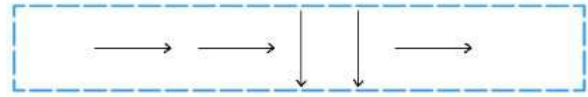
د				
ج				
ب				
أ				
	1	2	3	4

- الكلب في الخانة: (3 ، أ)
- الأسد في الخانة: (،)
- الفيل في الخانة: (،)
- القطة في الخانة: (،)
- الأرنب في الخانة: (،)

2 أرسم الأسهم حسب ترتيبها لتصل البقرة إلى الحشيش:





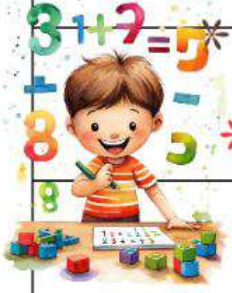
3 قام مدير مدرستنا بإحصاء جميع التلاميذ فوجد عددهم كما هو مبيّن في الجدول :

التلاميذ	العدد
السنة الأولى	30
السنة الثانية	31
السنة الثالثة	25
السنة الرابعة	27
السنة الخامسة	23

• لاحظ الجدول و انقل المعلومات :

- * عدد تلاميذ السنة الأولى :
- * عدد تلاميذ السنة الرابعة :
- * عدد تلاميذ السنة الثانية :
- * 25 هو عدد تلاميذ السنة
- * 23 هو عدد تلاميذ السنة





اليوم: الثالث
ميدان: المقادير و القياس

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

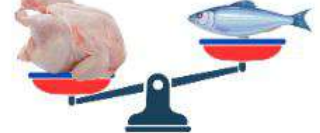
1 أحيطُ الصّور و أُجيب بـ : أخفّ من أثقل من



البصل الثوم



اللحم البيض



السّمكة الدّجاجة

2 أكتبُ المواقيت حسب عقارب الساعة:



..... : صباحًا



..... : صباحًا

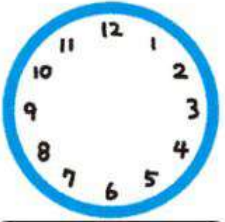


..... : بعد الظهر

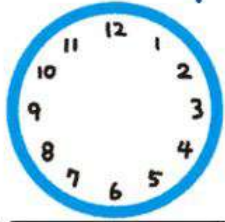


..... : بعد الظهر

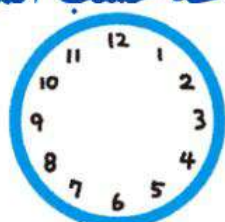
3 أرسمُ عقارب الساعة حسب المواقيت :



08:00 صباحًا



14:00 بعد الظهر

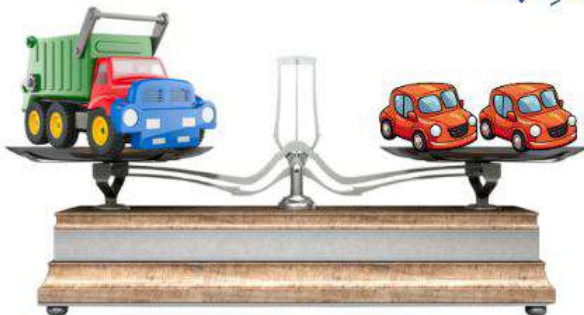


11:00 صباحًا



13:30 بعد الظهر

4 لاحظ الميزان و أكمل الجدول بالعدد المناسب:



في الكفة الأولى	في الكفة الثانية
سيّارتان	شاحنة واحدة
4 سيّارات	 شاحنات
8 سيّارات	 شاحنات

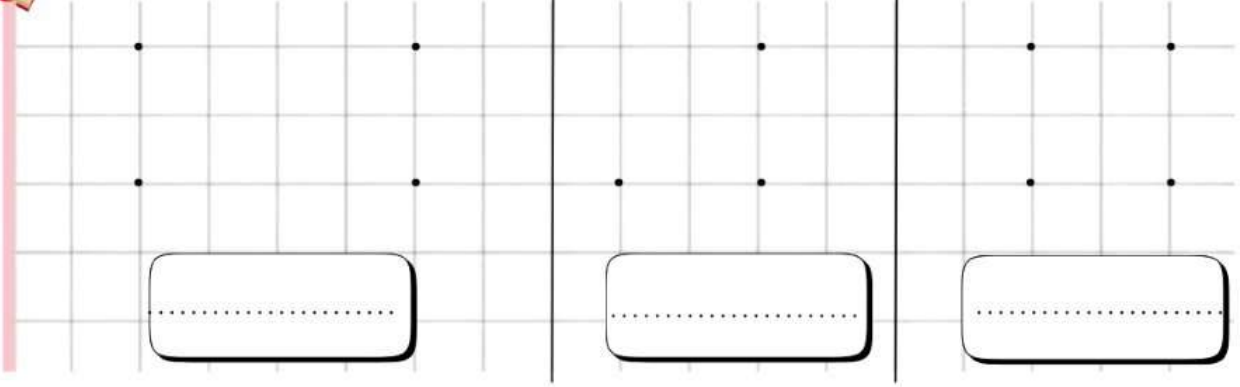




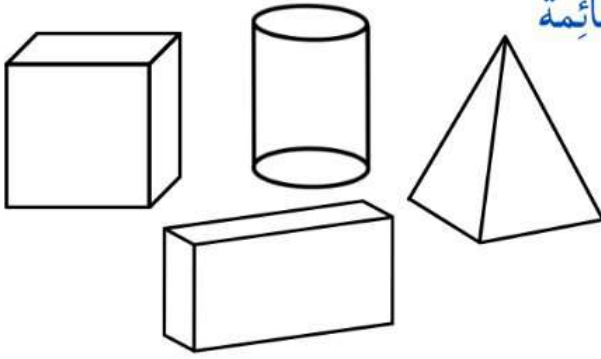
اليوم : الثاني
ميدان : الفضاء و الهندسة

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

1 أكمل رَسَمَ الأشكال ثُمَّ سَمِّ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا :

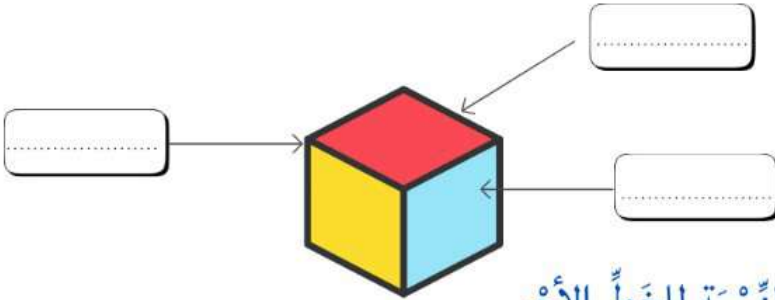


2 لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْمُكَعَّبُ وَ بِالْأَحْمَرِ الْبِلَاطَةُ الْقَائِمَةُ
وَ بِالْأَصْفَرِ الْأُسْطُوَانَةُ وَ الْهَرَمُ بِالْبُنْيِ :

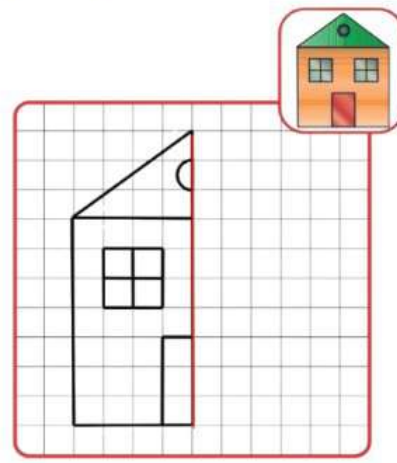
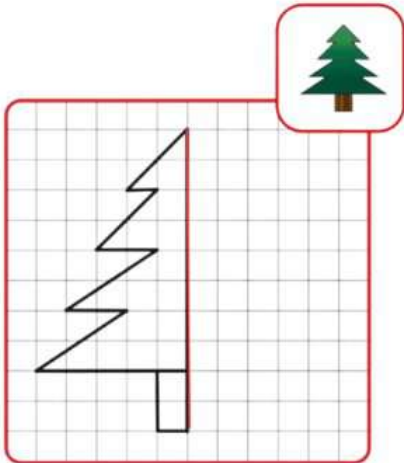


3 أَكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

رَأْسُ وَجْهٍ حَرْفٍ



4 أكمل رَسَمَ الْمَنْزِلِ وَ الشَّجَرَةِ بِالتَّنَاضُرِ بِالنِّسْبَةِ لِلخَطِّ الْأَحْمَرِ

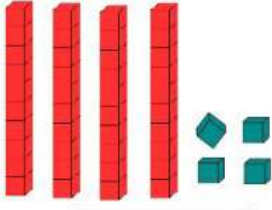




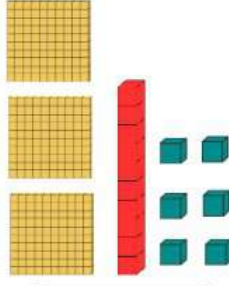
اليوم: الأول
ميدان: الأعداد والحساب

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

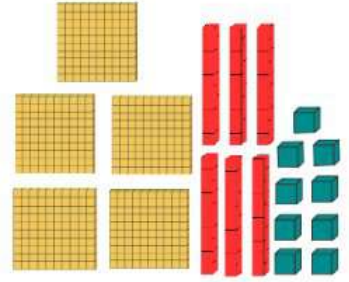
1 أكتب الأعداد:



.....



.....



.....

2 قارن باستعمال الرّميزين < ، > :

654 220 840 747 921 930 112 113

3 أكمل الحساب كما في المثال :

$$4 \times 2 = 4 + 4 = 8$$

$$2 \times 6 = + + + + + =$$

$$3 \times 3 = + + =$$

$$5 \times 6 = + + + + + =$$

$$8 \times 4 = + + + + =$$

$$7 \times 7 = + + + + + + + =$$

4 أكتب بالحروف والأرقام ما يلي :

..... : 123

..... : 324

..... مِئَتان و سِتُّون :

..... ثَمَانِمِائَةٌ وَ خَمْسُونَ :

5 أَحْسِبْ مَا يَلِي :

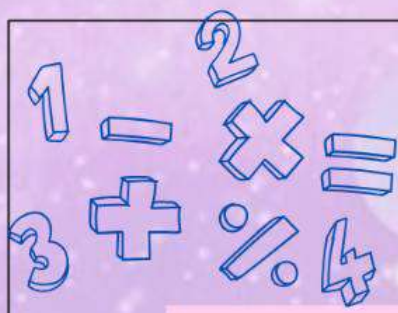
$$\begin{array}{r} 233 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ + 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ - 466 \\ \hline \end{array}$$





السنة:



مخطط التقويم التشخيصي

السنة الثالثة ابتدائي

اليوم	الميدان	التعلمات
اليوم الأول	الأعداد والحساب	يسترجع المتعلم مكتسباته السابقة في العدّ والحساب التي تلقاها في السنة الثانية.
اليوم الثاني	الفضاء والهندسة	يسترجع المتعلم مكتسباته المتعلقة بتحديد موقع و وصف مسلك و تمييز الاشكال التي تلقاها في السنة الثانية.
اليوم الثالث	المقادير والقياس	يسترجع المتعلم مكتسباته السابقة المتعلقة بالقرنة بين اطوال و أحجام و مدد التي تلقاها في السنة الثانية.
اليوم الرابع	تنظيم معطيات	يسترجع المتعلم مكتسباته السابقة في تنظيم معطيات التي تلقاها في السنة الثانية.
اليوم الخامس	جميع الميادين	وضعيات إدماجية



الأستاذ: فرندي علي



صفحة الأستاذ الكفاء للتعليم الإبتدائي