

La 1^{ère} composition trimestrielle

Texte : Le sacrifice des joueurs de l'équipe du FLN, une leçon pour les générations

Les sacrifices des joueurs de l'équipe de football du Front de Libération Nationale (FLN) et leur patriotisme, constituent "une leçon" pour les générations actuelles et futures, en étant le "premier ambassadeur de l'Algérie" avant même son indépendance, a expliqué mercredi Mohamed Maouche, un des 32 joueurs de cette équipe hors normes **qui** avait sillonné le monde pour porter haut la voix de l'Algérie combattante.



Celui qui veut connaître l'histoire de cette sélection du FLN, doit revenir 65 ans en arrière, et plus précisément au 13 avril 1958, lorsqu'un groupe de 32 jeunes joueurs avait pris la décision irrévocable d'oublier leur "statut de stars" avec les clubs français afin de répondre à l'appel de la patrie, et faire connaître la cause algérienne à travers la création d'une équipe de football.

« Le rendez-vous de se retrouver en Tunisie avait été pris, et les joueurs rejoignaient l'un après l'autre la capitale tunisienne afin de déclarer la naissance de la sélection du FLN, dans un défi solennel au championnat de la France coloniale, notamment avec le désir d'un peuple de libérer son pays du joug colonial », souligne Maouche. Toutefois parmi les 11 joueurs concernés, seul Maouche manquait à l'appel car **il** avait été arrêté à la frontière franco-suisse. Mais il avait réussi à s'évader et rejoindre ses camarades à Tunis.

« Parmi les pressions imposées sur le plan sportif par la France sur les joueurs algériens, les lettres adressées à la Fifa pour interdire **notre** participation avec des clubs ou sélections nationales, chose acceptée par l'instance internationale qui a ordonné aux fédérations nationales affiliées, de refuser d'affronter la sélection du FLN, et recruter ses joueurs. », ajoute-t-il.

« La sélection du FLN n'a pas son pareil dans le monde, elle est unique dans son genre, et l'histoire ne le rééditera jamais, car cette équipe a prouvé au monde que l'Algérie est unie. », a terminé Maouche.

Algérie Presse Service, le 13 avril 2023

Questions : lisez le texte attentivement puis, répondez aux questions suivantes :

I. Compréhension de l'écrit : (14pts)

1. Le rôle de l'équipe du FLN est de : (**Recopiez les deux (2) bonnes réponses**)
 - Participer à la coupe du monde de 1958 ;
 - Répondre à l'appel de l'Algérie ;
 - Faire simple figuration ;
 - Internationaliser la cause Algérienne à travers le monde.
2. **Repérez** dans le 3^{ème} paragraphe la cause pour laquelle Maouche n'a pas répondu à l'appel.
3. « La sélection du FLN n'a pas son pareil dans le monde, elle est unique dans son genre. », a terminé Maouche.
Réécrivez le même énoncé en le commençant ainsi : Maouche a terminé que....
4. **Repérez** dans le texte **deux (2) menaces (pressions)** exercées par la France pour empêcher la participation des joueurs sur le plan sportif.
5. « Un groupe de 32 joueurs avait pris la décision irrévocable d'oublier leur statut de stars. », cette phrase signifie : (**Recopiez la réponse juste**)
 - L'équipe du FLN ne s'intéresse pas à la cause Algérienne mais à la célébrité ;
 - L'équipe du FLN s'intéresse à la cause Algérienne plus que la célébrité ;
 - L'équipe du FLN donne beaucoup d'importance à leur statut de stars que la cause Algérienne.
6. A **qui** renvoient **les pronoms** soulignés dans le texte.
7. L'auteur a écrit le texte pour : (**Recopiez la bonne réponse**)
 - Présenter l'équipe du FLN lors de la guerre de libération nationale ;
 - Présenter les efforts sportifs de l'équipe du FLN en 1958 ;
 - Rendre hommage à l'équipe du FLN et valoriser leurs efforts pour médiatiser la cause Algérienne sur le plan international.
8. En vous référant de quelques indices fournis dans le texte, **dites quel autre moyen** a été utilisé pour médiatiser la cause Algérienne. **Répondez-en deux ou trois lignes.**

II. Production écrite : (06 pts) au choix

Sujet 1 : Ce texte vous a plu, vous décidez de le partager avec vos camarades.

Faites- en un compte rendu objectif en une centaine de mots. Il paraîtra sur la page de votre lycée.

Sujet 2 : A l'occasion du 19 mai, votre lycée organise une exposition sur la participation des étudiants et lycéens algériens dans la guerre de libération.

Rédigez un texte d'une vingtaine de lignes dans lequel vous informez vos camarades sur les différents sacrifices des étudiants et lycéens algériens pour l'amour de la patrie.

Travail réalisé par : madame Ben Ahmed Réfka

Séance : compte rendu de la 1^{ère} composition trimestrielle

Objectif : amener l'apprenant à mettre en œuvre une stratégie de correction.

Q	Réponses attendues	Barème	
		P	T
	I. Compréhension de l'écrit :		
			14
1	Le rôle de l'équipe du FLN est de : - Répondre à l'appel de l'Algérie ; - Internationaliser la cause Algérienne à travers le monde.	1*2	2
2	La cause pour laquelle Maouche n'a pas répondu à l'appel est : à cause de son arrestation à la frontière franco- suisse.	1*1	1
3	Maouche a terminé que la sélection du FLN n'avait pas son pareil dans le monde, qu'elle était unique dans son genre.	0.5*3	1.5
4	Les deux (2) menaces (pressions) exercées par la France pour empêcher la participation des joueurs sur le plan sportif sont : - Les lettres adressées à la Fifa pour interdire leur participation avec des clubs ou sélections nationales ; - L'instance internationale qui a ordonné aux fédérations nationales affiliées, de refuser de les affronter ou de les recruter.	1*2	2
5	« Un groupe de 32 joueurs avait pris la décision irrévocable d'oublier leur statut de stars. », cette phrase signifie : L'équipe du FLN s'intéresse à la cause Algérienne plus que la célébrité.	2*1	2
6	Les pronoms soulignés dans le texte : -« qui » (1er §) : de cette équipe hors normes ; -« il » (3ème §) : Maouche; -« notre » (4ème §) : Maouche et les joueurs de l'équipe.	0.5*3	1.5
7	L'auteur a écrit le texte pour : Rendre hommage à l'équipe du FLN et valoriser leurs efforts pour médiatiser la cause Algérienne sur le plan international.	2*1	2
8	Accepter toute réponse en relation avec le problème posé : Critères d'évaluation : - Pertinence des idées ; - Cohérence ; - Correction de la langue ; - Nombre de lignes.	0.5*4	2