

**Niveau : 5AP****novembre 2025****Devoir du 1^{er} trimestre en français****Texte :****Le paresseux**

Le paresseux vit dans les forêts chaudes d'Amérique du Sud. Il passe son temps accroché aux branches des arbres. Il bouge très lentement et dort plus de quinze heures par jour !

Son corps est couvert d'un long pelage gris-brun, et ses griffes recourbées lui permettent de s'accrocher solidement aux branches. Il se nourrit surtout de feuilles tendres et de fruits.

Quand il descend au sol, il avance avec difficulté. Malgré sa lenteur, le paresseux profite calmement de la vie, bien à l'abri dans les arbres.

**Texte adapté.****I- Compréhension de l'écrit :**

1. Je lis attentivement le texte, puis je réponds :
 - Combien d'heures par jour le paresseux dort-il ?
 - Comment est son pelage ?
2. Je réponds par vrai ou faux :
 - Le paresseux vit dans le désert ...
 - Il passe beaucoup de temps dans les arbres ...
3. Je complète la phrase suivante par les mots du texte :
 - Il passe presque son temps accroché.....

4. Je relève du texte : le synonyme de mange =

L'antonyme de court ≠

5. Je lis le texte, puis je complète le tableau suivant :

Un adjectif qualificatif	Un COD	Un verbe du 1er groupe

6. Je sépare les groupes de la phrase suivante :

- Le paresseux se nourrit de fruits.

7. Je conjugue es verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

- Le paresseux (être)... un animal sauvage, il (avoir)... des griffes recourbées.

8. J'écris au féminin :

Le voisin nourrit le lapin.

→.....

II- Production écrite :

- Rédige un petit paragraphe de quelques lignes pour décrire l'apparence physique d'un animal sauvage de ton choix.
 - Donne un titre à ton texte.
 - Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
 - Emploie la 3^e personne du singulier.
 - Aide-toi de la boîte à mots suivante.

Noms	Verbes	Adjectifs
Le lion – l'éléphant – la gazelle- la girafe –savane- désert- cou – pattes- queue- crinière- défenses- trompe- taches	Etre avoir	Sauvage- belle- longue- puissantes- fines- pointus- gris

Bon courage

Correction du devoir de français du 1^{er} trimestre

I- Compréhension de l'écrit : 6pts

1. Je lis attentivement le texte, puis je réponds :

- Combien d'heures par jour le paresseux dort-il ?

Le paresseux dort plus de quinze heures par jour.

- Comment est son pelage ?

Son pelage est gris-brun.

2. Je réponds par vrai ou faux :

- Le paresseux vit dans le désert (**faux**)

- Il passe beaucoup de temps dans les arbres (**vrai**)

3. Je complète la phrase suivante par les mots du texte :

Il passe presque son temps accroché **solidement aux branches des arbres.**

4. Je relève du texte : le synonyme de mange = **se nourrit**

L'antonyme de court ≠ **long**

5. Je lis le texte, puis je complète le tableau suivant :

Un adjectif qualificatif	Un COD	Un verbe du 1er groupe
chaudes – long – gris-brun – tendre	son temps	Passe – bouge - s'accrocher – avance - profite

6. Je sépare les groupes de la phrase suivante :

- **Le paresseux se nourrit de fruits.**

GNS

G.V

7. Je conjugue es verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

- Le paresseux **est** un animal sauvage, il **a** des griffes recourbées.

8. J'écris au féminin :

Le voisin nourrit le lapin.

→ La voisine nourrit la lapine.

II- Production écrite :4pts

<u>critères</u>	<u>indicateurs</u>
1- Pertinence des idées	- Respect du thème
	-Production de 2ou3 fonctions
2- Cohérence sémantique	-progression des idées
	-unité de sens
3-Correction de la langue	-phrases correctes syntaxiquement
	-respect de la conjugaison des verbes
4-Mise en page	-bonne présentation