

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

النّص

ما أجمل الصّداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء الأوفياء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة ! لقد اشتقت الصداقة من الصدق ؛ فكل واحد من الصّديقين يصدق في حبّه لأخيه وإخلاصه له ولكن هل كل إنسان يصلح أن يكون صديقاً ؟

يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق ، لأن الصديق عنوان صديقه ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " المرء على دين خليله فلينظر أحكم من يخال " ، . وقدما قالوا : قل لى من صديقك ؟ أقل لك من أنت ؟

ولذا لابد أن نختار الصديق الصالح التقى ، المتأدب بآداب الإسلام المحافظ على شعائر الله ، أما إذا لم نحسن اختيار الصديق ، وصادقنا من لا يخاف الله ولا يلتزم بشريعته فإن هذه الصداقة تنقلب عداوة يوم القيامة ، قال تعالى : ﴿الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين ﴾ .
{ إنَّ الصَّدِيقَ الصَّادِقَ وَ الصَّالِحَ دُرَّةٌ غَالِيَةٌ ، وَثَرَةٌ ثَمِينَةٌ يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ } فنتحمل زلته ، ونعذره إذا أخطأ في حقنا أحياناً ، ولا نعاتبه على الصغيرة والكبيرة ، حتى لا نفقد صداقته ، فاحرص على الصديق المخلص الوفي لتسعد بصحبته ويسعد بصحبتك .

البناء الفكري (2,5)

01 - عَنْوَانُ النَّصِّ الْمُنَاسِبِ هُوَ : / 02 - أَوْصَافُ الصَّدِيقِ الَّذِي نَخْتَارُهُ هِيَ :
 / 03 - إِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : • الْمُصَاحَبَةُ
 = / • الْأَمِينُ = / • زَلَّ = / • الْعِدَاوَةُ ≠ / • رَخِيصَةٌ ≠ / • حَدِيثًا ≠

البناء اللغوي (3,5)

إِعْرَابُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرِ تَحْتَهَا فِي النَّصِّ

التمرين الأول (4 × 0,25)

إعرابها	الكلمة

تحويل الجملة التي بين قائمتين في النص إلى المثنى المذكّر.

التمرين الثاني ($8 \times 0,25$)

.....

.....

أجيب عن السّوالين التاليين
مبرراً سبب كتابة الهمزة
على النبرة والتاء مربوطة

التمرين الثاني = $(2 \times 0,25)$

• كُتِبَ النَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةِ (الْحَيَاة)

• كُتِبَ الْهَمْزَةُ عَلَى النَّبْرِ فِي كَلِمَةِ (يَوْمُنَا)

الوضعية الإدماجية (04 ن)

اكتب فقرة تصف فيها الصديق الذي اخترته ماديًا ومعنويًا موظفًا النواسخ والصَّفة ؟

[illegible]

اسم ولقب التلميذ = / العلامة =

الملاحظة =

توقيع الولي