

الكالي للرياضيات



تمارين أولى ثانوي مع الحل



استاذ الرياضيات خليل الكالي KHALIL ELKALI



You Tube™

KHALIL ELKALI

بالتوفيق والنجاح

مستوى أولى ثانوي

تمرين 1

- في أصغر مجموعة: (x) انقل الجدول التالي ثم أكمل بوضع علامة

العدد	المجموعة	N	Z	D	Q	R
$\sqrt{14 + \sqrt{4}}$						
$\sqrt{5 - 2\sqrt{6}} \times \sqrt{5 + 2\sqrt{6}}$						
$-\frac{2\pi + 4}{\pi + 2}$						
$\frac{\pi^2 - 1}{\pi + 1}$						
$1,3 \times 10^2$						
$-\frac{141}{25}$						

مستوى أولى ثانوي

تمرين 2

- انقل ثم أكمل الجدول التالي :

رتبة مقدار	الكتابة العلمية	التدوير الى الوحدة	التدوير الى 10^{-1}	
				0,000078
				- 0,000053
				1278,33
				-4567,62
				12,879
				-13,75

تمرين 3 « « « مستوى أولى ثانوي

$-4 < b < -2$, $3 < a < 4$ اعداد حقيقية حيث: a و b ليكن

✓ عين حصر كل من: $a + b$, ab , $3a - 4b$, $a^2 + b^2$, $\frac{3b}{a^2 + b^2}$

تمرين 4 « « « مستوى أولى ثانوي

- مستطيل طوله L محصور بين 4 و 10 وعرضه K محصور بين 1 و 2,5
- 1. عين حصر لمحيط هذا المستطيل p
- 2. عين حصر لمساحة المستطيل S

تمرين 5 « « « مستوى أولى ثانوي

- عين الأعداد الأولية من بين الأعداد التالية:

$$C = 2017 \quad B = 245 \quad A = 103$$

تمرين 6 « « « مستوى أولى ثانوي

- عين الكتابة الكسرية لكل من الأعداد التالية:

$$E = 105,153 \quad , \quad d = 2,35 \quad , \quad c = 11,2 \quad , \quad b = 131,7131 \quad , \quad a = 0,0015$$

تمرين 7 « « « مستوى أولى ثانوي

- ليكن A و B عددان طبيعيا حيث: $A = 770$, $B = 2100$
- 1. حلل A و B الى جداء عوامل اولية.
- 2. عين القاسم المشترك الأكبر للعددين A و B .
- 3. عين المضاعف المشترك الأصغر للعددين A و B .
- 4. أكتب $\frac{A}{B}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.
- 5. عين الكتابة المختصرة لـ $\sqrt{A}$ و $\sqrt{B}$.
- 6. عين أصغر قيمه للعدد الطبيعي n حتى يكون $\sqrt{A \times B \times n}$ عدد طبيعي.

مستوى أولى ثانوي

تمرين 8

■ أنقل وأكمل الجدول:

I	J	$I \cup J$	$I \cap J$
$[-7, 7[$	$[-1, 2]$		
$] -4, 5[$	$[-1, 7]$		
$] -3, 3[$	$[3, 5]$		
$] -\infty, 0[$	$] 0, +\infty[$		
$] -1, 0[\cup [1, 2]$	$] -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}[$		

مستوى أولى ثانوي

تمرين 9

■ أنقل وأكمل الجدول:

المجال	الحصر
	$-4 < x \leq 5$
$x \in]-\infty, -1[$	
	$x \geq 7$
$x \in [-7, 4[$	
	$x \leq -4$
$x \in]-10, 10]$	
	$x > 0$
$x \in]-\infty, 100]$	
	$-7 \leq x < 8$

مستوى أولى ثانوي

تمرين 10

■ أنقل وأكمل الجدول:

المجال	الحصر	المسافة	القيمة المطلقة
$x \in [-4, 3]$			
$x \in] - 2; 4[$			
	$6 \leq x \leq 10$		
	$-5 < x < 2$		
		$d(x, 2) \leq 3$	
		$d(x, 0) < 5$	
			$\left x + \frac{1}{2} \right < 4$
			$ x + 4 < \frac{1}{3}$
			$ 2x + 1 < 3$
			$ 3x + 4 < 2$

مستوى أولى ثانوي

تمرين 11

■ اكتب العددين A و B دون رمز القيمة المطلقة حيث:

$$A = |\sqrt{2} - 1| + |2 - 2\sqrt{2}| + \sqrt{(2 - \sqrt{2})^2}, \quad B = |1 - 2\sqrt{2}|, \quad \text{ثم قارن بين } A \text{ و } B.$$

مستوى أولى ثانوي

تمرين 12

■ حل المعادلات والمتراجحات التالية (حسابيا):

1. $|2x + 1| = 3$

6. $|2x + 3| \leq 4$

2. $|x + 1| = |2x + 2|$

7. $|2x + 1| < |x + 1|$

3. $|x + 4| = |x + 5|$

4. $|x + 2| = |3x + 1|$

5. $|x + 1| < 2$

8. $|2x + 3| \geq |x + 2|$

9. $|x + 1| + |x - 3| = 4$

10. $|x - 5| + |x + 2| = 8$

تمرين 13 « « « مستوى أولى ثانوي

▪ لتكن الدوال h, g, f المعرفة على $\mathbb{R}, \mathbb{R}, \mathbb{R} - \{3\}$ ب

$$h(x) = \frac{2x+1}{x-3}, \quad g(x) = x^2 - 5x + 3, \quad f(x) = 2x + 1$$

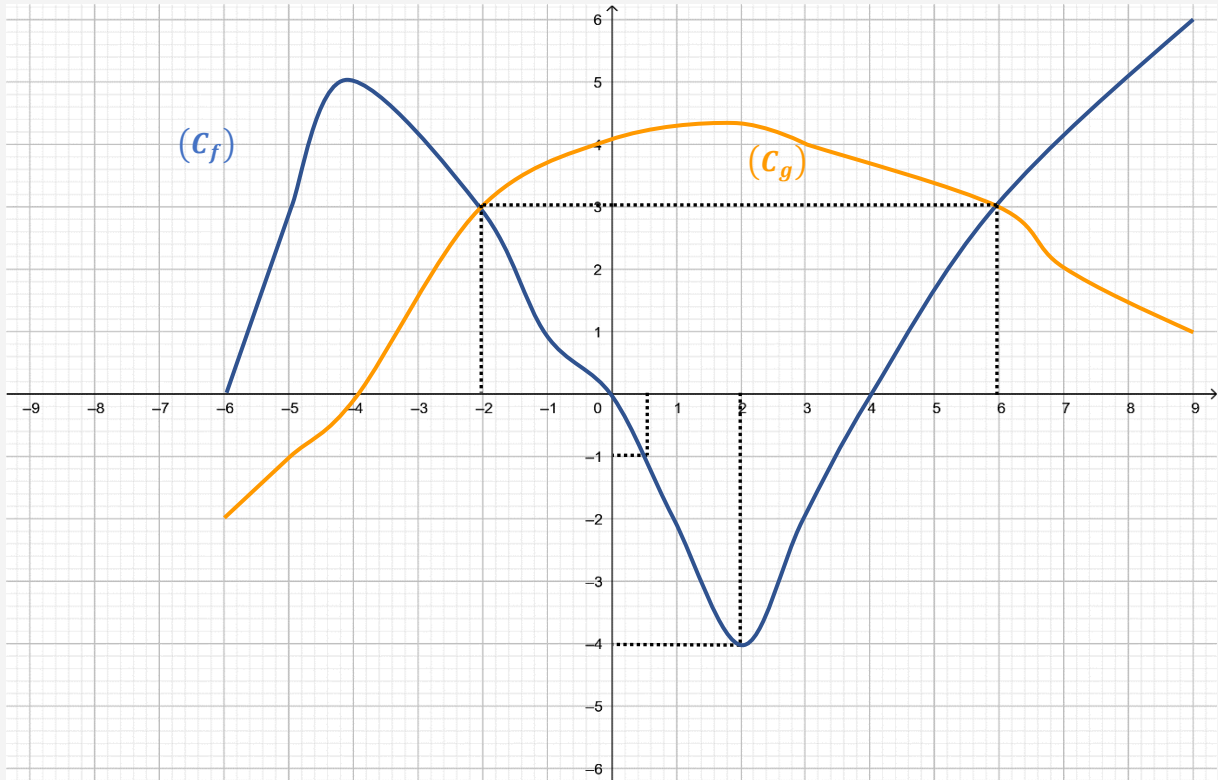
1. أحسب صور $0, 1, 2$ و -1 بالدالة f, g و h

2. أحسب سوابق $0, 1$ و 2 بالدالة f و h

3. أحسب سابقة 3 بالدالة g

تمرين 14 « « « مستوى أولى ثانوي

▪ ليكن (C_f) و (C_g) التمثيل البياني لكل من الدالة f و g كما هو موضح فالشكل.



1. عين مجموعة التعريف للدالة f

2. ما هي صور $4, 6$ و -2 و -5 بالدالة f

3. ما هي سوابق $0, 3$ و -2 بالدالة f

4. ما هي القيمة الحدية الصغرى والكبرى بالدالة f

5. ما هي القيم الحدية المحلية الكبرى والصغرى للدالة f

6. اعطي جدول التغيرات للدالة f

7. حل في مجموعة التعريف $f(x) = 0$ ، $f(x) > 3$ ، $f(x) > g(x)$ ، $f(x) = g(x)$ ، $f(x) < g(x)$ ، $f(x) \leq g(x)$ ، $f(x) \geq g(x)$

8. حدد شفعية الدالة f

تمرين 15 « « « مستوى أولى ثانوي

■ دالة معرفة بجدول تغيراتها الآتي:

x	-4	-1	0	1	3	5
$f(x)$	$\frac{3}{2}$	0	-2	0	2	1

1. عين مجموعة التعريف للدالة f

2. حدد اتجاه تغير الدالة f

3. اذكر القيم الحدية للدالة f

4. حل في المجال $[-4, 5]$ المعادلة $f(x) = 0$

5. حدد إشارة الدالة f على المجال $[-4, 5]$

6. قارن بين $f(-2)$ و $f(-3)$

7. ارسم المنحنى البياني (C_f)

8. حدد شفعية الدالة f

حلول التمارين

مستوى أولى ثانوي

تمرين 1

المجموعة العدد	N	Z	D	Q	R
$\sqrt{14 + \sqrt{4}}$	×				
$\sqrt{5 - 2\sqrt{6}} \times \sqrt{5 + 2\sqrt{6}}$	×				
$-\frac{2\pi + 4}{\pi + 2}$		×			
$\frac{\pi^2 - 1}{\pi + 1}$					×
$1,3 \times 10^2$	×				
$-\frac{141}{25}$			×		

لان

$$1) \sqrt{14 + \sqrt{4}} = \sqrt{14 + 2} = \sqrt{16} = 4 \in \mathbb{N}$$

$$2) \sqrt{5 - 2\sqrt{6}} \times \sqrt{5 + 2\sqrt{6}} = \sqrt{(5 - 2\sqrt{6}) \times (5 + 2\sqrt{6})} \quad / \quad \sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$$

$$= \sqrt{(5)^2 - (2\sqrt{6})^2} \quad / \quad (a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

$$= \sqrt{25 - 4 \times 6} \quad / \quad (a\sqrt{b})^2 = a^2 \sqrt{b^2} = a^2 \times b$$

$$= \sqrt{1}$$

$$= 1 \in \mathbb{N}$$

$$3) -\frac{2\pi + 4}{\pi + 2} = -\frac{2(\pi + 2)}{\pi + 2} = -2 \in \mathbb{Z}$$

$$4) \frac{\pi^2 - 1}{\pi + 1} = \frac{(\pi - 1)(\pi + 1)}{\pi + 1} = \pi - 1 \in \mathbb{R} \quad / \quad a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

5) $1,3 \times 10^2 = 130 \in \mathbb{N}$

6) $-\frac{141}{25} = -\frac{141}{5^2} \in \mathbb{D}$

تمرين 2 مستوى أولى ثانوي

(+) (-)

رتبة مقدار	الكتابة العلمية	التدوير الى الوحدة	التدوير الى 10^{-1}	
8×10^{-5}	$7,8 \times 10^{-5}$	0	0	0,000078
-5×10^{-5}	$-5,3 \times 10^{-5}$	0	0	- 0,000053
10^3	$1,27833 \times 10^3$	1278	1278,3	1278,33
-5×10^3	$-4,56762 \times 10^3$	-4568	-4567,6	-4567,62
10	$1,2879 \times 10$	13	12,9	12,879
-10	$-1,375 \times 10$	-14	-13,8	-13,75

تمرين 3 مستوى أولى ثانوي

✓ تعين حصر $a + b$

لدينا

(+) بالجمع طرف لطرف

$$3 < a < 4$$

$$-4 < b < -2$$

$$3 - 4 < a + b < 4 - 2$$

$$-1 < a + b < 2$$

$$-1 < a + b < 2$$

ومنه نجد ان

✓ تعين حصر $a \times b$

لدينا

لا يمكن ضرب طرف لطرف

$$3 < a < 4$$

$$-4 < b < -2$$

ومنه $2 < -b < 4$
 بالضرب طرف طرف $(\times)$ $3 < a < 4$

$$6 < -ab < 16$$

$$-16 < ab < -6$$

اذن

✓ تعين حصر $3a - 4b$
 • أولاً نحسب $3a$ و $-4b$

لدينا $3 < a < 4$

$$9 < 3a < 12 \quad (*)$$

$$-4 < b < -2$$

$$8 < -4b < 16 \quad (**)$$

• نقوم الان بحساب حصر $3a - 4b$

من $(*)$ و $(**)$ لدينا

$$9 < 3a < 12$$

$$8 < -4b < 16$$

$$17 < 3a - 4b < 28$$

اذن

✓ تعين حصر $a^2 + b^2$

لدينا $3 < a < 4$

ومنه $(3)^2 < a^2 < (4)^2$

$$9 < a^2 < 16 \quad (*)$$

اذن

و $-4 < b < -2$

ومنه $(-2)^2 < b^2 < (-4)^2$

$$4 < b^2 < 16 \quad (*)$$

اذن

من $(*)$ و $(**)$ لدينا $9 < a^2 < 16$
 $(+)$ $4 < b^2 < 16$

$$13 < a^2 + b^2 < 32$$

اذن

✓ تعين حصر $\frac{3b}{a^2+b^2}$

• لدينا من السؤال السابق $13 < a^2 + b^2 < 32$

$$\frac{1}{32} < \frac{1}{a^2+b^2} < \frac{1}{13}$$

ومنه نجد ان

$$-12 < 3b < -6 \quad \text{اذن} \quad -4 < b < -2$$

ولدينا كذلك

اذن نجد ان

$$\frac{1}{32} < \frac{1}{a^2+b^2} < \frac{1}{13} \quad \text{لا يمكن ضرب طرف لطرف}$$

$$-12 < 3b < -6$$

$$6 < -3b < 12 \quad \text{بالضرب طرف لطرف}$$

$$\frac{1}{32} < \frac{1}{a^2+b^2} < \frac{1}{13}$$

$$(-1) \times \left(\frac{6}{32} < \frac{-3b}{a^2+b^2} < \frac{12}{13} \right)$$

$$\frac{-12}{13} < \frac{3b}{a^2+b^2} < \frac{-6}{32}$$

اذن

يمكن اختزال الكسور

تمرين 4 « « « مستوى أولى ثانوي

▪ تعين حصر لمحيط المستطيل ليكن P

$$p = 2(L + K)$$

لدينا

$$4 < L < 10 \quad \text{بالجمع طرف لطرف (+)}$$

$$1 < k < 2,5$$

وكذلك

$$5 < L + k < 12,5$$

$$10 < 2(L + k) < 25$$

ومنه

$$10 < P < 25$$

اذن

✓ تعين حصر لمساحة المستطيل لتكن S

$$S = L \times K$$

لدينا

وكذلك

$$4 < L < 10$$

(×) بالضرب طرف لظرف

$$1 < K < 2,5$$

$$4 < L \times K < 25$$

$$4 < S < 25$$

اذن

تمرين 5 مستوي أولى ثانوي

- هل العدد 103 عدد اولي؟

العدد	هل يقبل القسمة على	2	3	5	7	11
103		لا	لا	لا	لا	لا

- نستخلص ان 103 عدد اولي.

- هل العدد 245 اولي؟

العدد	هل يقبل القسمة على	2	3	5
245		لا	لا	نعم

- نستخلص ان 245 ليس اولي لأنه يقبل القسمة على 5

- هل العدد 2017 عدد اولي؟

العدد	هل يقبل القسمة على	2	3	5	7	11	13	17	19	23	29	31	37	41	43	47
2017		لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا	لا

مستوى أولى ثانوي

تمرين 6

✓ تعين الكتابة الكسرية لـ a :

$$a = 0,0015 = \frac{15}{10000}$$

✓ تعين الكتابة الكسرية لـ b :

$$b = 131,7131 = \frac{1317131}{10000}$$

✓ تعين الكتابة الكسرية لـ c :

$$c = 11,2 = 11,22 \dots = 11 + 0,22 \dots \dots \dots (*)$$

نضع $x = 0,222 \dots$ نضع

(-) نطرح طرف لطرف

$$10x = 2,22 \dots$$

$$9x = 2$$

$$x = \frac{2}{9}$$

اذن

بالتعويض x في (*) نجد ان

$$c = 11 + \frac{2}{9}$$

$$c = \frac{99+2}{9}$$

$$c = \frac{101}{9}$$

اذن

✓ تعين الكتابة الكسرية لـ d :

$$d = 2,35 = 2,353535 \dots = 2 + 0,3535 \dots \dots \dots (*)$$

نضع $x = 0,3535 \dots$ نضع

(-) $100x = 35,3535 \dots$

$$99x = 35$$

$$x = \frac{35}{99}$$

بالتعويض x في (*) نجد ان

$$d = 2 + \frac{35}{99} = \frac{2 \times 99 + 35}{99}$$

$$d = \frac{233}{99}$$

✓ تعين الكتابة الكسرية لـ E :

$$E = 105, \underline{153} = 105,153153 \dots = 105 + 0,153153 \dots \quad (*) \dots$$

نضع $x = 0,153153 \dots$

$$1000x = 153,153153 \dots$$

$$999x = 153$$

$$x = \frac{153}{999}$$

بالتعويض x في $(*)$ نجد ان:

$$E = 105 + \frac{153}{999}$$

$$= \frac{105 \times 999 + 153}{999}$$

$$E = \frac{105048}{999}$$

اذن

تمرين 7 « « « مستوى أولى ثانوي

(1) تحليل A و B الى جداء عوامل أولية

2100	2
1050	2
525	3
175	5
35	5
7	7
1	

770	2
385	5
77	7
11	11
1	

$$B = 2^2 \times 3 \times 5^2 \times 7 \quad \text{و} \quad A = 2 \times 5 \times 7 \times 11$$

(2) - تعين القاسم المشترك الأكبر للعددين A و B أي $PGCD(A, B)$

$$PGCD(A, B) = 2 \times 5 \times 7 = 70$$

(3) - تعين المضاعف المشترك الأصغر للعددين A و B الغير المعدوم أي $PPCM(A, B)$

$$PPCM(A, B) = 2^2 \times 5^2 \times 3 \times 7 \times 11 = 23100$$

(4) - كتابة $\frac{A}{B}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

$$\frac{A}{B} = \frac{770 \div 70}{2100 \div 70} = \frac{11}{30}$$

$$\boxed{\frac{A}{B} = \frac{11}{30}}$$

اذن

(5) - تعين الكتابة المختصرة ل $\sqrt{A}$

$$\sqrt{A} = \sqrt{2 \times 5 \times 7 \times 11} = \sqrt{770} \quad \text{⚠ (لا يمكن التبسيط)}$$

✓ تعين الكتابة المختصرة ل $\sqrt{B}$

$$\sqrt{B} = \sqrt{2^2 \times 3 \times 5^2 \times 7} = 2 \times 5 \sqrt{3 \times 7} = 10\sqrt{21}$$

$$\boxed{\sqrt{B} = 10\sqrt{21}}$$

6- تعين اصغر قيمة للعدد الطبيعي n حتى يكون $\sqrt{A \times B \times n}$ عدد طبيعي

$$\sqrt{A \times B \times n} = \sqrt{\underbrace{2^2 \times 3 \times 5^2 \times 7}_B \times \underbrace{2 \times 5 \times 7 \times 11}_A \times n}$$

$$= 2 \times 5 \sqrt{3 \times 7 \times 2 \times 5 \times 7 \times 11 \times n}$$

$$= 10 \sqrt{3 \times 7^2 \times 2 \times 5 \times 11 \times n}$$

$$= 10 \times 7 \sqrt{3 \times 2 \times 5 \times 11 \times n}$$

$$= 70 \sqrt{3 \times 2 \times 5 \times 11 \times n}$$

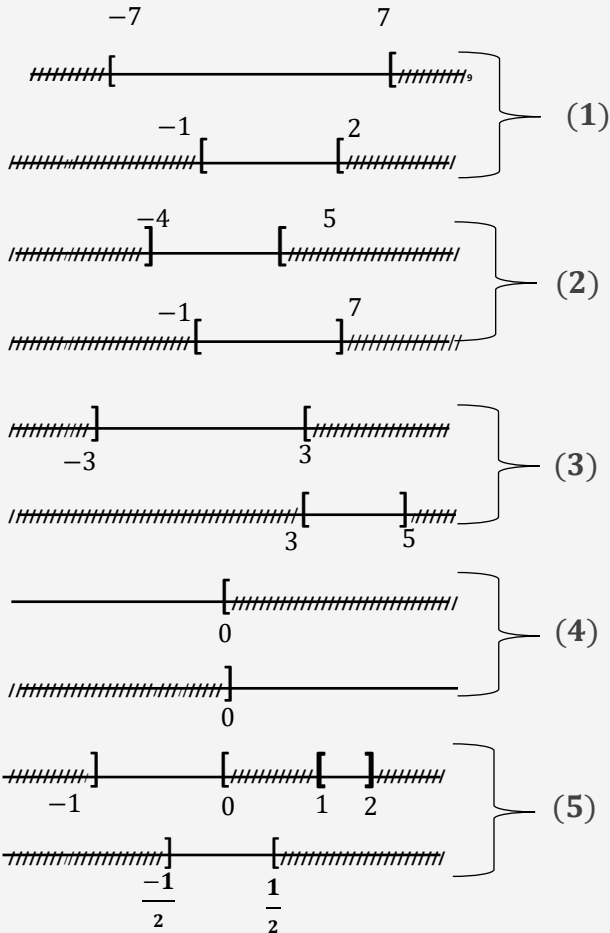
$$n = 3 \times 2 \times 5 \times 11 = 330$$

اذن قيمة

■ اكمل الجدول:

I	J	$I \cup J$	$I \cap J$
$[-7, 7[$	$[-1, 2[$	$[-7; 7[$	$[-1; 2[$
$] -4, 5[$	$[-1, 7]$	$] -4; 7]$	$[-1; 5[$
$] -3, 3[$	$[3, 5]$	$] -3; 5]$	$\{\phi\}$
$] -\infty, 0[$	$] 0, +\infty[$	$] -\infty; 0[\cup] 0; +\infty[$	$\{\phi\}$
$] -1, 0[\cup] 1, 2]$	$] -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}[$	$] -1, \frac{1}{2}[\cup] 1, 2]$	$] -\frac{1}{2}; 0[$

عمل يبسط



المجال	الحصر
$x \in]-4; 5]$	$-4 < x \leq 5$
$x \in]-\infty, -1[$	$x < -1$
$x \in [7, +\infty[$	$x \geq 7$
$x \in [-7, 4[$	$-7 \leq x < 4$
$x \in]-\infty; -4]$	$x \leq -4$
$x \in]-10, 10]$	$-10 < x \leq 10$
$x \in]0; +\infty[$	$x > 0$
$x \in]-\infty, 100]$	$x \leq 100$
$x \in [-7, 8[$	$-7 \leq x < 8$

القيمة المطلقة	المسافة	الحصر	المجال
$\left x + \frac{1}{2}\right \leq \frac{7}{2}$	$d\left(x, -\frac{1}{2}\right) \leq \frac{7}{2}$	$-4 \leq x \leq 3$	$x \in [-4, 3]$
$ x - 1 < 3$	$d(x, 1) < 3$	$-2 < x < 4$	$x \in]-2; 4[$
$ x - 8 \leq 2$	$d(x, 8) \leq 2$	$6 \leq x \leq 10$	$x \in [6, 10]$
$\left x + \frac{3}{2}\right < \frac{7}{2}$	$d\left(x, -\frac{3}{2}\right) < \frac{7}{2}$	$-5 < x < 2$	$x \in]-5; 2[$
$ x - 2 \leq 3$	$d(x, 2) \leq 3$	$-1 \leq x \leq 5$	$x \in [-1, 5]$
$ x < 5$	$d(x, 0) < 5$	$-5 < x < 5$	$x \in]-5; 5[$
$\left x + \frac{1}{2}\right < 4$	$d\left(x, -\frac{1}{2}\right) < 4$	$-\frac{9}{2} < x < \frac{7}{2}$	$x \in]-\frac{9}{2}; \frac{7}{2}[$
$ x + 4 < \frac{1}{3}$	$d(x, -4) < \frac{1}{3}$	$-\frac{13}{3} < x < -\frac{11}{3}$	$x \in]-\frac{13}{3}; -\frac{11}{3}[$
$ 2x + 1 < 3$	$d\left(x, -\frac{1}{2}\right) < \frac{3}{2}$	$-2 < x < 1$	$x \in]-2; 1[$
$ 3x + 4 < 2$	$d\left(x, -\frac{4}{3}\right) < \frac{2}{3}$	$-2 < x < -\frac{2}{3}$	$x \in]-2; -\frac{2}{3}[$

$$\Gamma = \frac{b-a}{2}, \quad c = \frac{b+a}{2}$$



$$(1) \begin{cases} \Gamma = \frac{3-(-4)}{2} = \frac{7}{2} \\ c = \frac{3-4}{2} = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

$$(2) \begin{cases} \Gamma = \frac{4-(-2)}{2} = 3 \\ c = \frac{4-2}{2} = 1 \end{cases}$$

$$(3) \begin{cases} \Gamma = \frac{10-6}{2} = 2 \end{cases}$$

$$(4) \begin{cases} \Gamma = \frac{2-(-5)}{2} = \frac{7}{2} \end{cases}$$

$$c = \frac{10+6}{2} = 8$$

$$c = \frac{2-5}{2} = \frac{-3}{2}$$

$$(5) \quad |x - 2| \leq 3$$

$$-3 \leq x - 2 \leq 3$$

$$-1 \leq x \leq 5$$

$$(6) \quad |x| < 5$$

$$-5 < x < 5$$

$$(7) \quad \left|x + \frac{1}{2}\right| < 4$$

$$-4 < x + \frac{1}{2} < 4$$

$$-4 - \frac{1}{2} < x < 4 - \frac{1}{2}$$

$$-\frac{9}{2} < x < \frac{7}{2}$$

$$(8) \quad |x + 4| < \frac{1}{3}$$

$$-\frac{1}{3} < x + 4 < \frac{1}{3}$$

$$\frac{-1}{3} - 4 < x < \frac{1}{3} - 4$$

$$-\frac{13}{3} < x < \frac{-11}{3}$$

$$(9) \quad |2x + 1| < 3$$

$$-3 < 2x + 1 < 3$$

$$-4 < 2x < 2$$

$$-2 < x < 1$$

$$\Gamma = \frac{1-(-2)}{2} = \frac{3}{2}$$

$$c = \frac{-2+1}{2} = -\frac{1}{2}$$

$$(10) \quad |3x + 4| < 2$$

$$-2 < 3x + 4 < 2$$

$$-6 < 3x < -2$$

$$-2 < x < -\frac{2}{3}$$

$$\Gamma = \frac{\frac{-2}{3}-(-2)}{2}$$

$$= \frac{\frac{-2}{3}+2}{2} = \frac{\frac{4}{3}}{2} = \frac{4}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{6}$$

$$\Gamma = \frac{2}{3} \quad \text{اذن}$$

$$c = \frac{\frac{-2}{3}-2}{2} = \frac{\frac{-8}{3}}{2} = \frac{-8}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{-8}{6}$$

$$c = \frac{-4}{3} \quad \text{اذن}$$

مستوى أولى ثانوي

تمرين 11

✓ كتابة A بدون رمز القيمة المطلقة:

$$A = |\sqrt{2} - 1| + |2 - 2\sqrt{2}| + \sqrt{(2 - \sqrt{2})^2}$$

$$= \sqrt{2} - 1 + 2\sqrt{2} - 2 + |2 - \sqrt{2}|$$

$$= 3\sqrt{2} - 3 + 2 - \sqrt{2}$$

$$A = 2\sqrt{2} - 1 \quad \text{اذن}$$

✓ كتابة B بدون رمز القيمة المطلقة:

$$B = |1 - 2\sqrt{2}| = 2\sqrt{2} - 1$$

$$B = 2\sqrt{2} - 1 \quad \text{اذن}$$

نلاحظ ان $A = B$

مستوى أولى ثانوي

تمرين 12

✱ حل المعادلة 1

$$|2x + 1| = 3$$



$$\begin{cases} 2x + 1 = 3 & \text{تكافئ} \\ 2x + 1 = -3 & \text{تكافئ} \\ 2x = 2 & \text{تكافئ} \\ 2x = -4 & \text{تكافئ} \\ x = 1 & \text{تكافئ} \\ x = -2 & \text{تكافئ} \end{cases}$$

✱ حلول المعادلة (1) هي 1 او -2

✱ حل المعادلة 2.



$$x + 1 = 2x + 2$$

تكافئ

$$|x + 1| = |2x + 2|$$

$$x + 1 = -(2x + 2)$$

$$\begin{cases} x + 1 = 2x + 2 \\ x + 1 = -2x - 2 \end{cases}$$

تكافئ

$$\begin{cases} x - 2x = 2 - 1 \\ x + 2x = -2 - 1 \end{cases}$$

تكافئ

$$-x = 1$$

تكافئ

$$3x = -3$$

$$x = -1$$

تكافئ

$$x = -1$$

إذن حل المعادلة 2 هو $x = -1$ 

حل المعادلة 3 

$$\begin{cases} x + 4 = x + 5 \\ x + 4 = -(x + 5) \end{cases}$$

تكافئ

$$|x + 4| = |x + 5|$$



$$\begin{cases} \cancel{x} + 4 = \cancel{x} + 5 \\ x + 4 = -x - 5 \end{cases}$$



(مستحيلة)

تكافئ

$$x + x = -5 - 4$$

تكافئ

$$2x = -9$$

تكافئ

$$x = \frac{-9}{2}$$

تكافئ

إذن حل المعادلة 3 هو $x = \frac{-9}{2}$ 

حل المعادلة 4 

$$\begin{cases} x + 2 = 3x + 1 \\ x + 2 = -(3x + 1) \end{cases}$$

تكافئ

$$|x + 2| = |3x + 1|$$



$$\begin{cases} x + 2 = 3x + 1 \\ x + 2 = -3x - 1 \end{cases}$$

تكافئ

$$\begin{cases} x - 3x = 1 - 2 \end{cases}$$

تكافئ

$$x + 3x = -1 - 2$$

$$\begin{cases} -2x = -1 \\ 4x = -3 \end{cases} \quad \text{تكافئ}$$

$$\begin{cases} x = \frac{-1}{-2} \\ x = \frac{-3}{4} \end{cases} \quad \text{تكافئ}$$

$$\begin{cases} x = \frac{1}{2} \\ x = \frac{-3}{4} \end{cases} \quad \text{تكافئ}$$

ومنه حلول المعادلة 4 هي $\frac{1}{2}$ و $\frac{-3}{4}$ 
 * حل المتراجحة 5.

$$|x + 1| < 2$$

$$-2 < x + 1 < 2$$

$$-3 < x < 1$$

اذن حلول المتراجحة 5 هي $x \in]-3; 1[$ 
 * حل المتراجحة 6.

$$|2x + 3| < 4$$

$$-4 \leq 2x + 3 \leq 4$$

$$-7 \leq 2x \leq 1$$

$$\frac{-7}{2} \leq x \leq \frac{1}{2}$$

حلول المتراجحة 6 هي $x \in [\frac{-7}{2}; \frac{1}{2}]$ 

* حل المتراجحة 7

$$|2x + 1| < |x + 1|$$

$$(2x + 1)^2 < (x + 1)^2$$

$$(2x + 1)^2 - (x + 1)^2 < 0$$

$$[(2x + 1) - (x + 1)][(2x + 1) + (x + 1)] < 0 \quad \text{استعمال المتطابقة الشهيرة}$$



$$(2x + 1 - x - 1)(2x + 1 + x + 1) < 0$$

$$(x)(3x + 2) < 0$$

$$x(3x + 2) < 0 \quad \text{ومنه نجد ان}$$

$$x(3x + 2) \text{ ندرس إشارة } \checkmark$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ x = \frac{-2}{3} \end{cases} \quad \text{تكافئ}$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ 3x = -2 \end{cases} \quad \text{تكافئ}$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ 3x + 2 = 0 \end{cases}$$

x	$-\infty$	$\frac{-2}{3}$	0	$+\infty$
$3x + 2$	$-$	$\bigcirc$	$+$	$+$
x	$-$	$-$	$\bigcirc$	$+$
$x(3x + 2)$	$+$	$\bigcirc$	$-$	$+$

$$x \in]\frac{-2}{3}; 0[\quad \text{إذا كان} \quad x(3x + 2) < 0 \quad \text{ومنه}$$

$$x \in]\frac{-2}{3}; 0[\quad \text{اذن حلول المتراجحة 7 هي} \quad \checkmark \quad \text{حل المتراجحة 8.}$$

$$|2x + 3| \geq |x + 2|$$

$$(2x + 3)^2 \geq (x + 2)^2$$

$$(2x + 3)^2 - (x + 2)^2 \geq 0$$

$$[(2x + 3) - (x + 2)][(2x + 3) + (x + 2)] \geq 0$$

$$(2x + 3 - x - 2)(2x + 3 + x + 2) \geq 0$$

$$(x + 1)(3x + 5) \geq 0$$

$$(x + 1)(3x + 5) \text{ ندرس إشارة } \checkmark$$

$$\begin{cases} x = -1 \end{cases} \quad \text{تكافئ}$$

$$\begin{cases} x = -1 \end{cases} \quad \text{تكافئ}$$

$$\begin{cases} x + 1 = 0 \end{cases}$$

$$x = \frac{-5}{3}$$

$$3x = -5$$

$$3x + 5 = 0$$

x	$-\infty$	$\frac{-5}{3}$	-1	$+\infty$
$3x + 5$	$-$	$\bigcirc$	$+$	$+$
$x + 1$	$-$	$-$	$\bigcirc$	$+$
$(x + 1)(3x + 5)$	$+$	$\bigcirc$	$-$	$+$

ومنه $(x + 1)(3x + 5) \geq 0$ إذا كان $x \in]-\infty; \frac{-5}{3}] \cup [-1; +\infty[$

أذن حلول المتراجحة 8 هي $x \in]-\infty; \frac{-5}{3}] \cup [-1; +\infty[$

✓ حل المعادلة 9

$$|x + 1| + |x - 3| = 4$$



$$\begin{cases} x = -1 \\ x = 3 \end{cases} \quad \text{تكافئ} \quad \begin{cases} x + 1 = 0 \\ x - 3 = 0 \end{cases}$$

x	$-\infty$	-1	3	$+\infty$
$ x + 1 $	$-x - 1$	$-$	$x + 1$	$+$
$ x - 3 $	$-x + 3$	$-$	$-x + 3$	$+$
$ x + 1 + x - 3 $	$-2x + 2$	4	$2x - 2$	

من جدول حلول المعادلة 9 هي $x \in [-1; 3]$

✓ حل المعادلة 10

$$|x - 5| + |x + 2| = 8$$



$$\begin{cases} x = -2 \\ x = 5 \end{cases} \quad \text{تكافئ} \quad \begin{cases} x + 2 = 0 \\ x - 5 = 0 \end{cases}$$

x	$-\infty$	-2	5	$+\infty$
$ x + 2 $	$-x - 2$	$-$	$x + 2$	$+$
$ x - 5 $	$-x + 5$	$-$	$-x + 5$	$+$
$ x + 2 + x - 5 $	$-2x + 3$		7	$2x - 3$

$$|x - 5| + |x + 3| = \begin{cases} -2x + 3, & x \in]-\infty; -2[\\ 7, & x \in [-2; 5] \\ 2x - 3, & x \in]5; +\infty[\end{cases}$$

ومنه

تكافئ $|x - 5| + |x + 2| = 8$

$$\begin{cases} -2x + 3 = 8 \\ 7 = 8 \\ 2x - 3 = 8 \end{cases} \quad \text{(مستحيلة)}$$

اذن

$$\begin{cases} -2x = 5 \\ 2x = 11 \end{cases} \quad \text{تكافئ} \quad \begin{cases} 2x + 3 = 8 \\ 2x - 3 = 8 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -\frac{5}{2} \in]5; +\infty[\\ x = \frac{11}{2} \in]5; +\infty[\end{cases} \quad \text{تكافئ}$$

اذن حلول المعادلة 10 هي $x = -\frac{5}{2}$ او $x = \frac{11}{2}$. 

تمرين 13 « « « مستوى أولى ثانوي

① حساب صورة 0, 1, 2 و -1 بالدالة f .

$$f(0) = 2(0) + 1 = 1$$

✓ اذن صورة 0 بالدالة f هي 1

$$f(1) = 2(1) + 1 = 3$$

✓ اذن صورة 1 بالدالة f هي 3

$$f(2) = 2(2) + 1 = 5$$

✓ اذن صورة 2 بالدالة f هي 5

$$f(-1) = 2(-1) + 1 = -1$$

✓ اذن صورة -1 بالدالة f هي -1

② حساب صورة 0, 1, 2 و -1 بالدالة g .

$$g(0) = (0)^2 - 5(0) + 3 = 3$$

✓ اذن صورة 0 بالدالة g هي 3

$$g(1) = (1)^2 - 5(1) + 3 = -1$$

✓ اذن صورة 1 بالدالة g هي -1

$$g(2) = (2)^2 - 5(2) + 3 = -3$$

✓ اذن صورة 2 بالدالة g هي -3

$$g(-1) = (-1)^2 - 5(-1) + 3 = 9$$

✓ اذن صورة -1 بالدالة g هي 9

③ حساب صورة 0, 1, 2 و -1 بالدالة h .

$$h(0) = \frac{2(0)+1}{0-3} = \frac{1}{-3} = -\frac{1}{3}$$

✓ اذن صورة 0 بالدالة h هي $-\frac{1}{3}$

$$h(1) = \frac{2(1)+1}{1-3} = \frac{3}{-2} = -\frac{3}{2}$$

✓ اذن صورة 1 بالدالة h هي -2

$$h(2) = \frac{2(2)+1}{2-3} = \frac{5}{-1} = -5$$

✓ اذن صورة 2 بالدالة h هي -5

$$h(-1) = \frac{2(-1)+1}{-1-3} = \frac{-1}{-4} = \frac{1}{4}$$

✓ اذن صورة -1 بالدالة h هي $\frac{1}{4}$

④ حساب سوابق 1, 0 و 2 بالدالة f

$$2x + 1 = 0 \quad \text{تكافئ} \quad f(x) = 0$$

$$2x = -1 \quad \text{تكافئ}$$

$$x = -\frac{1}{2} \quad \text{تكافئ}$$

✓ اذن سابقة 0 بالدالة f هي $-\frac{1}{2}$

$$2x + 1 = 1 \quad \text{تكافئ} \quad f(x) = 1$$

$$2x = 0 \quad \text{تكافئ}$$

$$x = 0 \quad \text{تكافئ}$$

✓ اذن سابقة 1 بالدالة f هي 0

$$2x + 1 = 2 \quad \text{تكافئ} \quad f(x) = 2$$

$$2x = 1 \quad \text{تكافئ}$$

$$x = \frac{1}{2} \quad \text{تكافئ}$$

✓ اذن سابقة 2 بالدالة f هي $\frac{1}{2}$

⑤ حساب سوابق 1, 0 و 2 بالدالة h

$$\frac{2x+1}{x-3} = 0 \quad \text{تكافئ} \quad h(x) = 0$$

$$2x + 1 = 0 \quad \text{تكافئ}$$

$$2x = -1 \quad \text{تكافئ}$$

$$x = -\frac{1}{2} \quad \text{تكافئ}$$

✓ اذن سابقة 0 بالدالة h هي $\frac{-1}{2}$

$$\frac{2x+1}{x-3} = 1 \quad \text{تكافئ} \quad h(x) = 1$$

$$2x + 1 = x - 3 \quad \text{تكافئ}$$

$$x = -4 \quad \text{تكافئ}$$

✓ اذن سابقة 1 بالدالة h هي -4

$$\frac{2x+1}{x-3} = 2 \quad \text{تكافئ} \quad h(x) = 2$$

$$\cancel{2x} + 1 = \cancel{2x} - 6 \quad \text{تكافئ}$$

$$1 = -6 \quad \text{تكافئ}$$

✓ اذن 2 ليست لها سابقة بالدالة h

⑥ حساب سابقة 3 بالدالة g

$$x^2 - 5x + 3 = 3 \quad \text{تكافئ} \quad g(x) = 3$$

$$x^2 - 5x = 0 \quad \text{تكافئ}$$

$$x(x - 5) = 0 \quad \text{تكافئ}$$

او

$$x = 0$$

$$x - 5 = 0$$

$$x = 5$$

✓ اذن سابقة 3 بالدالة g هي 5 و 0

تمرين 14 « « مستوى أولى ثانوي

1- مجموعة تعريف الدالة f هي : $D_f = [-6; 9]$

2- حساب صور $-2, 4, 6$ و -5 بالدالة f

صورة 6 بالدالة f هي 3

صورة 4 بالدالة f هي 0

صورة -2 بالدالة f هي 3

صورة -5 بالدالة f هي 3

3- حساب سوابق 0,3 و -2 بالدالة f

👉 سابقة 3 بالدالة f هي -5, -2 و 6.

👉 سابقة 0 بالدالة f هي -6, 0 و 4

👉 سابقة -2 بالدالة f هي 1 و 3

4- القيمة الحدية الصغرى للدالة f هي -4 عند الفاصلة 2

5- القيمة الحدية الكبرى للدالة f هي 6 عند الفاصلة 9

👉 القيمة الحدية المحلية الصغرى للدالة f هي -4 عند الفاصلة 2

👉 القيمة الحدية المحلية الكبرى للدالة f هي 5 عند الفاصلة -4

6- جدول تغيرات الدالة f

x	6	-4	0	2	4	9
$f(x)$	0	5		-4	6	

7- حلول المعادلات والمترجمات.

$f(x) = 0$ إذا كان $x = 4$ أو $x = 0$ أو $x = -6$

$f(x) > 3$ إذا كان $x \in] -5; -2[\cup] 6; 9]$

$f(x) = g(x)$ إذا كان $x = 6$ أو $x = -2$

$f(x) > g(x)$ إذا كان $x \in [-6; -2[\cup] 6; 9]$

$f(x) \geq g(x)$ إذا كان $x \in [-6; -2] \cup [6; 9]$

$f(x) < g(x)$ إذا كان $x \in] -2; 6[$

$f(x) \leq g(x)$ إذا كان $x \in [-2; 6]$

8- الدالة f ليست فردية ولا زوجية لان (C_f) غير متناظر بالنسبة للمبدأ $O(0,0)$ ولا لحامل محور الترتيب.

تمرين 15 « « مستوى أولى ثانوي

1- مجموعة التعريف الدالة f هي $D_f = [-4; 5]$

2- الدالة f متزايدة على المجال $]0; 3[$

- الدالة f متناقصة على المجال $]0; 4[$ والمجال $]3; 5[$

3- القيمة الحدية الكبرى للدالة f هي 2 عند الفاصلة 3

- القيمة الحدية الصغرى للدالة f هي -2 عند الفاصلة 0

4- $f(x) = 0$ إذا كان $x = -1$ أو $x = 1$

5- إشارة $f(x)$

x	-4	-1	1	5
$f(x)$	+	-	+	

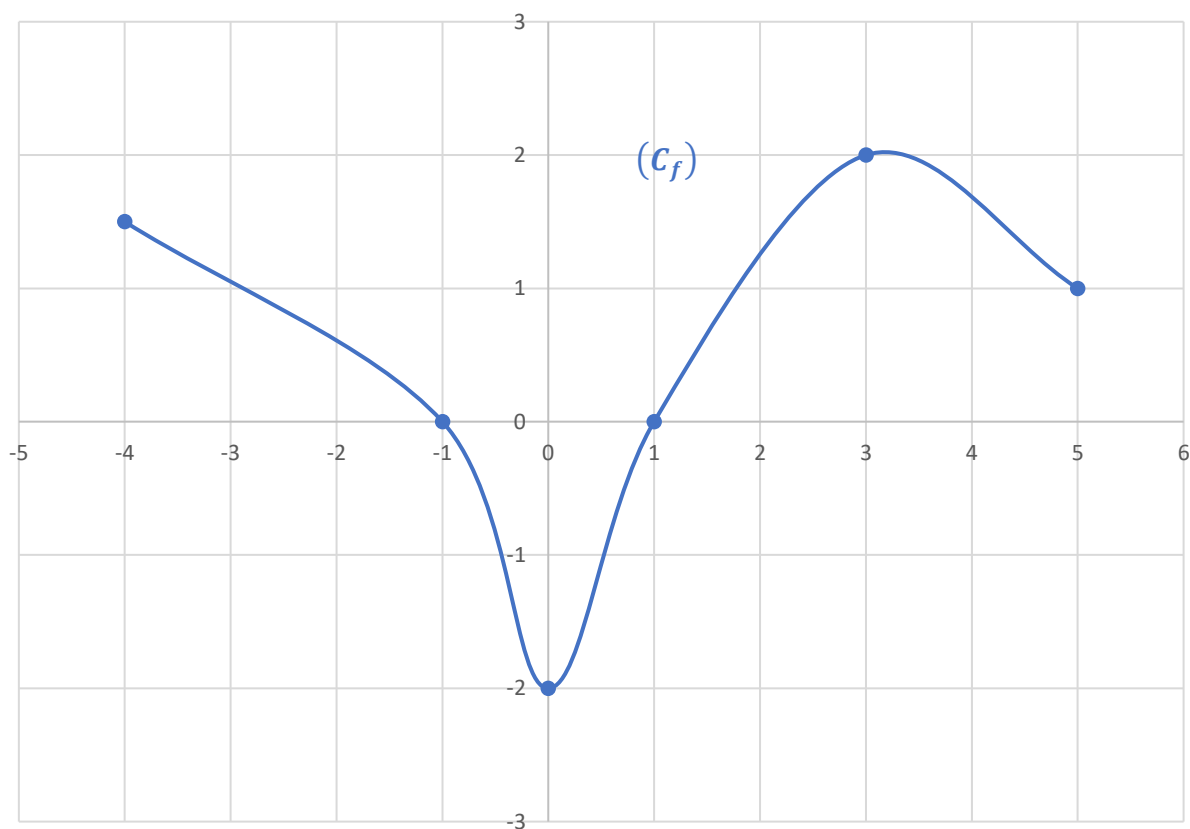
6- المقارنة بين $f(-2)$ و $f(-3)$

$f(-3) > f(-2)$ لأن $-3 < -2$ والدالة f متناقصة على المجال $[-3; -2]$

7- رسم المنحنى (C_f)

جدول مساعد. 

x	-4	-1	0	1	3	5
$f(x)$	$\frac{3}{2}$	0	-2	0	2	1



✓ الدالة f ليست فردية ولا زوجية لان (C_f) غير متناظر بالنسبة للمبدأ ولا بالنسبة لحامل محور الترتيب.

اعتزم وكذا فإن مضيت فلا تقف.. وأصبر وثابر فالنجاح محقق. 📖