

Révision Générale _ Français 05^{ème} AP
02^{ème} trimestre

تابعوا صفحتنا على فايسبوك

Page Facebook : أكاديمية زاد التعليم الابتدائي

<https://www.facebook.com/zad.E.primaire/>

Monsieur : Abou Tamim

2019/2020

« Bon courage à toutes et à tous »

Grammaire : les adjectifs possessifs :

Groupe :

01* Complète le tableau :

	Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
1 ^{ère} personne	Mon		
2 ^{ème} personne		Ta	
3 ^{ème} personne			Ses

Groupe :

02* Complète les phrases par **mon, ma, ou mes** :

-chat est gris etchatte est rousse.
- sœur est petite et frères sont grands.
- J'apporte crayons et cahier.
- J'ai écrit numéro (M) de téléphone et adresse (F) sur le papier.

Groupe :

03* Complète les phrases par **son, sa ou ses**.

- Le vélo de l'étudiant :vélo.
- La sœur de Julie :sœur.
- Les notes de l'élève :notes.
- Le sac de la maitresse :sac.

Groupe :

Grammaire : les adjectifs démonstratifs :

01* Complète avec **ce, cette ou ces**.

- carte (f) -..... miroir (m)
- écoles (f) -..... histoires (f)
- garage (m) -..... balles (f)
- billet (m) -..... chaise (f)



Groupe :

02* Complète avec **ce, cet** ou **cette**.

- arbitre (m).
- hérisson (m).
- horloge (f).
- planète (f).

Orthographe : les homophones sont / son

Groupe :

* Complète par **sont** ou **son**.

- Ses camarades venus jouer avec train électrique.
- Ses parents heureux de son retour.
- Il feuillette album avec soin.
- Le chat dort dans panier.
- Le père et fils allés en promenade.
- – Ils heureux de voyager ensemble.

Orthographe : les homophones est / et.

Groupe :

* Complète par **est** ou **et**

- Le menuisier fabrique des portes des fenêtres.
- Il heureux d'avoir un bon métier.
- Le train parti.
- Demain un grand jour ; nous ferons une dictée une évaluation de mathématiques.

ZAD ACADEMY PRIMARY SCHOOL

•٩•٨:٤٩: ✱•٨ ٤0٩٤•٩:0



Orthographe : les féminin en : ien/ienne , ion/ ionne

Groupe :

***Mets les noms au féminin**

-un musicien :

- un pharmacien :

- un espion :

- un mignon :

- un mécanicien :

-Un comédien :

-Un Canadien :

-Un magicien :

- un gardien :

- un champion :

Orthographe : les féminin en : ère /ière .

Groupe :

***Mets les noms au féminin**

-un épicier :

-un passager :

-un conseiller :

-un boucher :

- un infirmier :

- un boulanger:

- un pâtissier :

- un cuisinier :

أكاديمية زاد التعليم الابتدائي

ACADÉMIE ZAD DE L'ÉDUCATION PRIMAIRE

ZAD ACADEMY PRIMARY SCHOOL

٠٤٠٨ : ٤٤ : ٨٠٨ ٤٠٨ ٤٠٨ ٤٠٨





Groupe :

Conjugaison : Le passé composé

01* Écrit la bonne forme :

- Elle **est** (arrivé- arrivée)
- Nous **sommes** (monté – montés).....
- ils **ont** (débarrasser – débarrassé)
- j'**ai** (travaillé – travaillés).....

Groupe :

02* Conjugue les verbes :

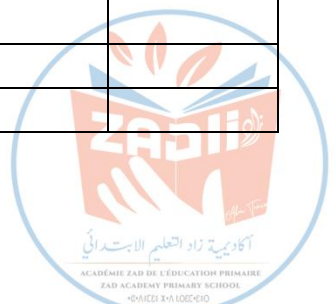
- J'ai admiré le paysage ----- Nousle paysage.
- Nous avons fini le travail -----Tu le travail.
- Il est allé au cinéma ----- Nousau cinéma.
- Vous êtes allés en vacances----- jeen vacances.

Groupe :

Conjugaison :

03* Complète le tableau :

L'infinif	01 ^{er} groupe	02 ^{ème} groupe	03 ^{ème} groupe	Se conjugue avec être	Se conjugue avec avoir	Participe passé
Aller						
Visiter						
Voir						
Préparer						
manger						
Monter						
Revenir						
Partir						
Sortir						



Grammaire : le complément de lieu

Groupe :

01*Souligne le complément de lieu :

-J'ai lu un livre dans le train.

-Demain, nous irons à Alger.

-Nous arrivons au cinéma.

- En haute montagne, la neige est épaisse.

Grammaire : le complément de temps

Groupe :

02*Souligne le complément de temps :

- Il part après le petit déjeuner.

- Amira prépare son cartable avant d'aller à l'école.

- Pendant les vacances, j'ai visité Jijel.

- Hier, il a plu toute la journée.

Groupe :

03*Donne la nature des compléments soulignés.

- Annaba se situe en Algérie. (Nature :)

- Ce matin, je pars en vacances. (Nature :)

- Les enfants jouent dans la cour. (Nature :)

- Pendant une semaine, nous restons au chaud. (Nature :)



Grammaire : le complément de but

Groupe :

01*Souligne le complément de But :

- Je fais de gros efforts pour tenir ma promesse.
- Il s'entraîne pour gagner la course.
- On rénove ce théâtre pour améliorer la sécurité.
- je veux devenir pompier pour sauver les blessés.

Grammaire : le complément de manière

Groupe :

02*Souligne le complément de manière :

- Il agit calmement.
- Nous sortons immédiatement.
- L'arbitre s'interpose rapidement entre les deux joueurs
- Les élèves lisent silencieusement.

Groupe :

03*Donne la nature des compléments soulignés.

- La voiture s'arrête devant la maison. (Nature :)
- Le matin, dans la savane, les lionnes chassent. (Nature :)
- La maman parle doucement à son bébé. (Nature :)
- Il prend des cours pour apprendre l'anglais. (Nature :)



Conjugaison : Le futur simple

Groupe :

01* Conjugue au futur simple :

- La semaine prochaine je **partir** _____ en Angleterre, je **visiter** _____ Londres.
- Nous **manger** _____ chez Malik et nous **dormir** _____ chez Lucie
- je **être** _____ libre samedi soir.
- Nous **avoir** _____ une bonne note.

Groupe :

02* Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple :

Un jour, je _____ (**changer**) de vie : je ne _____ (**travailler**) plus, j' _____ (**arrêter**) de prendre le métro tous les jours, je _____ (**partir**) dans des pays lointains, je _____ (**parler**) des langues étrangères, je _____ (**rencontrer**) des gens différents. J' _____ (**essayer**) de me cultiver, je _____ (**découvrir**) de nouvelles cultures. Je _____ (**manger**) de bons produits, je ne _____ (**fumer**) plus, j' _____ (**acheter**) un vélo et je me _____ (**promener**) partout. Peut-être !

Groupe :

03* Complète le tableau au futur simple :

Pronoms personnels	Etre	Avoir	Terminaisons du futur simple	
			1 ^{er} groupe er	2 ^{ème} groupe ir
Je			er	ir
Tu			er	ir
Il / elle			er	ir
Nous			er	ir
Vous			er	ir
Ils / elles			er	ir

‘‘ Correction ’’

Révision Générale _ Français 05^{ème} AP
02^{ème} trimestre

تابعوا صفحتنا على فايسبوك

Page Facebook : أكاديمية زاد التعليم الابتدائي

<https://www.facebook.com/zad.E.primaire/>

Monsieur : Abou Tamim

2019/2020

« Bon courage à toutes et à tous »

Grammaire : les adjectifs possessifs :

01* Complète le tableau :

	Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
1 ^{ère} personne	Mon	Ma	Mes
2 ^{ème} personne	Ton	Ta	Tes
3 ^{ème} personne	Son	Sa	Ses

02* Complète les phrases par **mon, ma, ou mes** :

- **Mon** chat est gris et **Ma** chatte est rousse.
- **Ma** sœur est petite et **mes** frères sont grands.
- J'apporte **mes** crayonS et **mon** cahier.
- J'ai écrit **mon** numéro (M) de téléphone et **mon** adresse (F) sur le papier.

03* Complète les phrases par **son, sa ou ses**.

- Le vélo de l'étudiant : **son** vélo.
- La sœur de Julie : **sa** sœur.
- Les notes de l'élève : **ses** notes.
- Le sac de la maitresse : **son** sac.

Grammaire : les adjectifs démonstratifs :

01* Complète avec **ce, cette ou ces**.

- **Cette** carte (f)
- **Ce** miroir (m)
- **Ces** écoles (f)
- **Ces** histoires (f)
- **Ce** garage (m)
- **Ces** balles (f)
- **Ce** billet (m)
- **Cette** chaise (f)

ACADÉMIE ZAD DE L'ÉDUCATION PRIMAIRE
ZAD ACADEMY PRIMARY SCHOOL

02* Complète avec **ce, cet ou cette**.

- **Cet** arbitre (m).
- **Ce** hérisson (m).
- **Cette** horloge (f).
- **Cette** planète (f).



Orthographe : les homophones sont / son

*Complète par **sont** ou **son**.

- Ses camarades **sont** venus jouer avec **son** train électrique.

- Ses parents **sont** heureux de son retour.

- Il feuillette **son** album avec soin.

- Le chat dort dans **son** panier.

- Le père et **son** fils **sont** allés en promenade.

- Ils **sont** heureux de voyager ensemble.

Orthographe : les homophones est / et.

*Complète par **est** ou **et**

- Le menuisier fabrique des portes **et** des fenêtres.

- Il **est** heureux d'avoir un bon métier.

- Le train **est** parti.

- Demain **est** un grand jour ; nous ferons une dictée **et** une évaluation de mathématiques.

Orthographe : les féminin en : ien/ienne , ion/ ionne

*Mets les noms **au féminin**

- un musicien : une music*ienne*

- un pharmacien : une pharmaci*enne*

- un espion : une espion*ne*

- un algérien : une algéri*enne*

- un mécanicien : une mécanici*enne*

- Un comédien : un comédi*enne*

- Un Canadien : une canadi*enne*

- Un magicien : une magici*enne*

- un gardien : une gardi*enne*

- un champion : une champi*onne*

Orthographe : les féminin en : ère /ière .

*Mets les noms **au féminin**

- un épicier : une épici*ère*

- un passager : une passag*ère*

- un conseiller : une conseill*ère*

- un boucher : une bouch*ère*

- un infirmier : une infirmi*ère*

- un boulanger : une boulang*ère*

- un pâtissier : une pâtissi*ère*

- un cuisinier : une cuisini*ère*



Groupe :.....

Conjugaison : Le passé composé

01* Ecrit la bonne forme :

- Elle **est** (arrivé- arrivée) : **arrivée**
- Nous **sommes** (monté – montés) : **montés**.
- ils **ont** (débarrasser – débarrassé) : **débarrassé**.
- j'**ai** (travaillé – travaillés) : **travaillé**.

Groupe :.....

02* Conjugue les verbes :

- J'ai admiré le paysage ----- Nous **avons admiré** le paysage.
- Nous avons fini le travail -----Tu **as fini** le travail.
- Il est allé au cinéma ----- Nous **sommes allés** au cinéma.
- Vous êtes allés en vacances----- je **suis allé** en vacances.

Groupe :.....

Conjugaison :

03* Complète le tableau :

L'infinitif	01 ^{er} groupe	02 ^{ème} groupe	03 ^{ème} groupe	Se conjugue avec être	Se conjugue avec avoir	Participe passé
Aller			✓	✓		Allé
Visiter	✓				✓	Visité
Voir			✓		✓	Vu
Préparer	✓				✓	Préparé
manger	✓				✓	Mangé
Monter	✓				✓	Monté
Revenir			✓	✓		Revenu
Partir			✓	✓		Parti
Sortir			✓	✓	✓	Sorti



Grammaire : le complément de lieu

Groupe :

01* Souligne le complément de lieu :

- J'ai lu un livre dans le train.

- Demain, nous irons à Alger.

- Nous arrivons au cinéma.

- En haute montagne, la neige est épaisse.

Grammaire : le complément de temps

Groupe :

02* Souligne le complément de temps :

- Il part après le petit déjeuner.

- Amira prépare son cartable avant d'aller à l'école.

- Pendant les vacances, j'ai visité Jijel.

- Hier, il a plu toute la journée.

Groupe :

Grammaire :

03* Donne la nature des compléments soulignés.

- Annaba se situe en Algérie. (Nature : **C.L**)

- Ce matin, je pars en vacances. (Nature : **C.T**)

- Les enfants jouent dans la cour. (Nature : **C.L**)

- Pendant une semaine, nous restons au chaud. (Nature : **C.T**)



Grammaire : le complément de but

Groupe :

01* Souligne le complément de But :

- Je fais de gros efforts **pour** tenir ma promesse.
- Il s'entraîne **pour** gagner la course.
- On rénove ce théâtre **pour** améliorer la sécurité.
- je veux devenir pompier **pour** sauver les blessés.

Grammaire : le complément de manière

Groupe :

02* Souligne le complément de manière :

- Il agit calmement.
- Nous sortons immédiatement.
- L'arbitre s'interpose rapidement entre les deux joueurs
- Les élèves lisent silencieusement.

Groupe :

03* Donne la nature des compléments soulignés.

- La voiture s'arrête devant la maison. (Nature : **C.L**)
- Le matin, dans la savane, les lionnes chassent. (Nature : **C.T**)
- La maman parle doucement à son bébé. (Nature : **C.M**)
- Il prend des cours pour apprendre l'anglais. (Nature : **C.B**)

•٥:٨:٤٤: ✖•٨ ٤0٤٤:٥:0



Conjugaison : Le futur simple

Groupe :

01* Conjugue au futur simple :

- La semaine prochaine je **partirai** en Angleterre, je **visiterai** Londres.
- Nous **mangerons** chez Malik et nous **dormirons** chez Lucie
- je **serai** libre samedi soir.
- Nous **aurons** une bonne note.

Groupe :

02* Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple :

Un jour, je chang**erai** (**changer**) de vie : je ne travaill**erai** (**travailler**) plus, j'arrê**terai** (**arrêter**) de prendre le métro tous les jours, je part**irai** (**partir**) dans des pays lointains, je parl**erai** (**parler**) des langues étrangères,

Je rencontr**erai** (**rencontrer**) des gens différents. J'essay**erai** (**essayer**) de me cultiver, je découv**irai** (**découvrir**) de nouvelles cultures. Je mang**erai** (**manger**) de bons produits, je ne fum**erai** (**fumer**) plus,

Groupe :

03* Complète le tableau au futur simple :

Pronoms personnels	Etre	Avoir	Terminaisons du futur	
			1 ^{er} groupe er	2 ^{ème} groupe ir
Je	serai	j'aurai	erai	irai
Tu	Seras	auras	eras	iras
Il / elle	Sera	aura	era	ira
Nous	Serons	aurons	erons	irons
Vous	Serez	aurez	erez	irez
Ils / elles	Seront	auront	eront	iront

