



نوفمبر 2022

المستوى: الخامس ابتدائي

الفرض الأول للفصل الأول في اللغة العربية

السند:

مَا أَعْظَمَ أَثَارَ التَّعَاوُنِ ! وَ مَا أَجَلُ فَوَائِدِهِ ! إِنَّكَ لَتَرَى أَثَارَهُ بَيْنَ بَنِي الْإِنْسَانِ كَمَا تَرَاهَا بَيْنَ طَوَائِفِ النَّحْلِ.

فَالنَّحْلُ فِي خَلَايَاهُ مِثَالٌ لِلتَّعَاوُنِ الْحَقِّ، هَذَا فَرِيقٌ يَقُومُ بِنَاءِ الْخَلَايَا وَ فَرِيقٌ آخَرُ يَقْطَعُ الْمَسَافَاتِ لِيَمْتَصَّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ، وَ فَرِيقٌ ثَالِثٌ يُنْظِمُ الْخَلَايَا، وَ رَابِعٌ يُدَافِعُ عَنْهَا وَ هَكَذَا ... وَ مَا كُنَّا لِنَتَمَتَّعَ بِهَذَا الشَّرَابِ الْمُصَفَّى لَوْ لَمْ تَتَّعَاوُنْ طَوَائِفُ النَّحْلِ. وَ نَجِدُ التَّعَاوُنَ كَذَلِكَ عِنْدَ اللَّاعِبِينَ، قَدْ يُصِيبُ الْهَدَفَ وَاحِدٌ وَ لَكِنَّ النَّصْرَ لِلْجَمِيعِ، لِأَنَّ الْإِنْسَانَ ضَعِيفٌ بِمُفْرَدِهِ قَوِيٌّ بِإِخْوَانِهِ، وَ (لَوْ سَارَ النَّاسُ عَلَى هَذَا الدَّرَبِ وَ تَعَاوَنُوا جَمِيعًا لَعَاشُوا فِي أَمَانٍ وَ هَنَاءٍ).

الأسئلة:البناء الفكري: (3 ن)

- 1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- مَا هُوَ الشَّرَابُ الْمُصَفَّى الَّذِي تَحَدَّثَ عَنْهُ الْكَاتِبُ فِي النَّصِّ؟
- 3- ذَكَرَ الْكَاتِبُ مِثَالَيْنِ عَنِ التَّعَاوُنِ، مَا هُمَا؟
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَرَادِفَ كَلِمَةِ " مَشِي "، ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

البناء اللغوي: (3 ن)

- 1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ.
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

اسما مجرورا	فعلا ماضيا	جمع تكسير

3- عوض (النَّاسِ) بـ (الرَّجُلَانِ) فِي الْجُمْلَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ.

4- عَلِّلْ سَبَبَ رِسْمِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ " الْمَسَافَاتِ " .

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

التَّعَاوُنُ سِرُّ النُّجَاحِ فِي أَيِّ عَمَلٍ وَ لَهُ أَثَارٌ عَظِيمَةٌ فِي حَيَاتِنَا الْاجْتِمَاعِيَّةِ.

اُكْتُبْ مَوْضُوعًا مِنْ 8 إِلَى 10 أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهِ بَعْضَ مَظَاهِرِ التَّعَاوُنِ فِي حَيَاتِكَ وَ فَوَائِدِهِ عَلَى الْفَرْدِ وَ الْمُجْتَمَعِ مُوظِّفًا جُمْلَةً فَعْلِيَّةً مَسْطُورًا تَحْتَهَا.

البناء الفكري:

- 1- عنوان النص: التعاون
 - 2- الشراب المصفى الذي تحدث عنه الكاتب في النص هو : العسل.
 - 3- ذكر الكاتب في النص مثالين عن التعاون هما: التعاون عند النحل و التعاون عند اللاعبين.
 - 4- مرادف مشي = سار.
- * التوظيف: تقبل كل جملة مفيدة صحيحة.

البناء اللغوي:

1- الإعراب:

نجدُ: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

النَّاسُ: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

2- الاستخراج:

اسما مجرورا	فعلا ماضيا	جمع تكسير
خلائه- للتعاون -بناء - ...	سار - تعاونوا - عاشوا - ..	فوائد - آثار - طوائف - ..

3- التحويل إلى المثني:

و لو سار **الرجلان** على هذا الدرب و **تعاوننا لعاشا** في أمان و هناء.

4- رسمت التاء مفتوحة في كلمة " المسافات " لأنها جمع مؤنث سالم.

الوضعية الإدماجية: شبكة التصحيح الوضعية الإدماجية:

الوجاهة	- يكتب نصًا لا يقل عن 10 أسطر . - يذكر مظاهر التعاون و فوائده على الفرد و المجتمع	1.5 ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار - توظيف أدوات الربط اللازمة	0.75 ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- توظيف الجملة الفعلية - التركيب السليم للجمل	1 ن
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة - وضوح الخط . - توظيف الشواهد (آية / حديث / شعر ...	0.75 ن