

اللقب والاسم:	تدريبات خاصة بتقييم المكتسبات (1) المستوى: الرابعة ابتدائي (رياضيات)	مدرسة:
---------------	---	--------

المطلب الأول:

أ) اكتب بالحروف العديدين التاليين:

50 001 :

607 500 :

ب) تستهلك شركة خلال خمسة أشهر الكميات التالية من الماء:

الشهر	1	2	3	4	5
الكمية (لتر)	98 000	158 630	158 999	138 089	158 599

رتب تصاعديا الكميات المستهلكة حسب الشهر باستعمال الرمز المناسب:

ج) أكمل الجدول:

رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	عدد الآلاف
الشهر الثاني			
الشهر	9	9	5

د) بعد الاستهلاك الكبير أرادت الشركة إصلاح أعطاب التسريبات للتقليل من التبذير الذي كان كالاتي خلال هذه الأشهر:

الشهر	1	2	3	4	5
الكمية المبذرة (لتر)	3 287,15	2 814,39	2 895,79	2 814,5	2 698

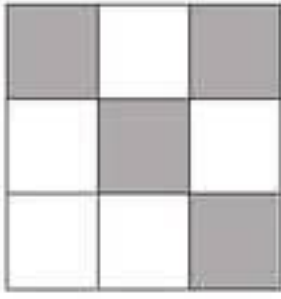
من بين هذه الكميات لَوْن تلك المحصورة بين: 2 814,4 و 2 900

هـ) احسب عموديا:

- مجموع الكمية المبذرة في الشهر الأول مع الكمية المبذرة في الشهر الثاني
- مجموع الكمية المبذرة في الشهر الثالث مع الكمية المبذرة في الشهر الرابع.
- كمية الاستهلاك للشهر الأول $\times 5$
- ضعف كمية الاستهلاك للشهر الخامس (باستعمال عملية الضرب).

ملاحظة: إنجاز العمليات يكون خلف الورقة.

(و) عبر بكسر الجزء الملون في كل شكل:



المطلب الثاني:

(أ) أصنف التحويلات الآتية في الجدول الموالي ثم أكمل التحويل بملء مكان النقط:

48 hm =m / 1h 30min =min / 12 kg =dag / 542cl =ml

3min 20s =s / 510 g =dag

المدد	الكتل	الساعات	الأطوال
.....			
.....			

(ب) قطعة خشبية طولها 8 cm وعرضها يساوي نصف طولها.

ارسم القطعة.

من بين الآتي اختر الجواب الصحيح لمحيط القطعة ولونه بالأصفر ثم مساحتها ولونها بالأخضر:

24m ²	18m ²	16m	32m ²	24m	45m ²	12m
------------------	------------------	-----	------------------	-----	------------------	-----

المطلب الثالث:

اتفقت 4 مدارس وقامت بنفس حملة تشجير على مدى الموسم الدراسي حسب المعطيات التالية لكل مدرسة: (الجدول خاص بمدرسة واحدة)

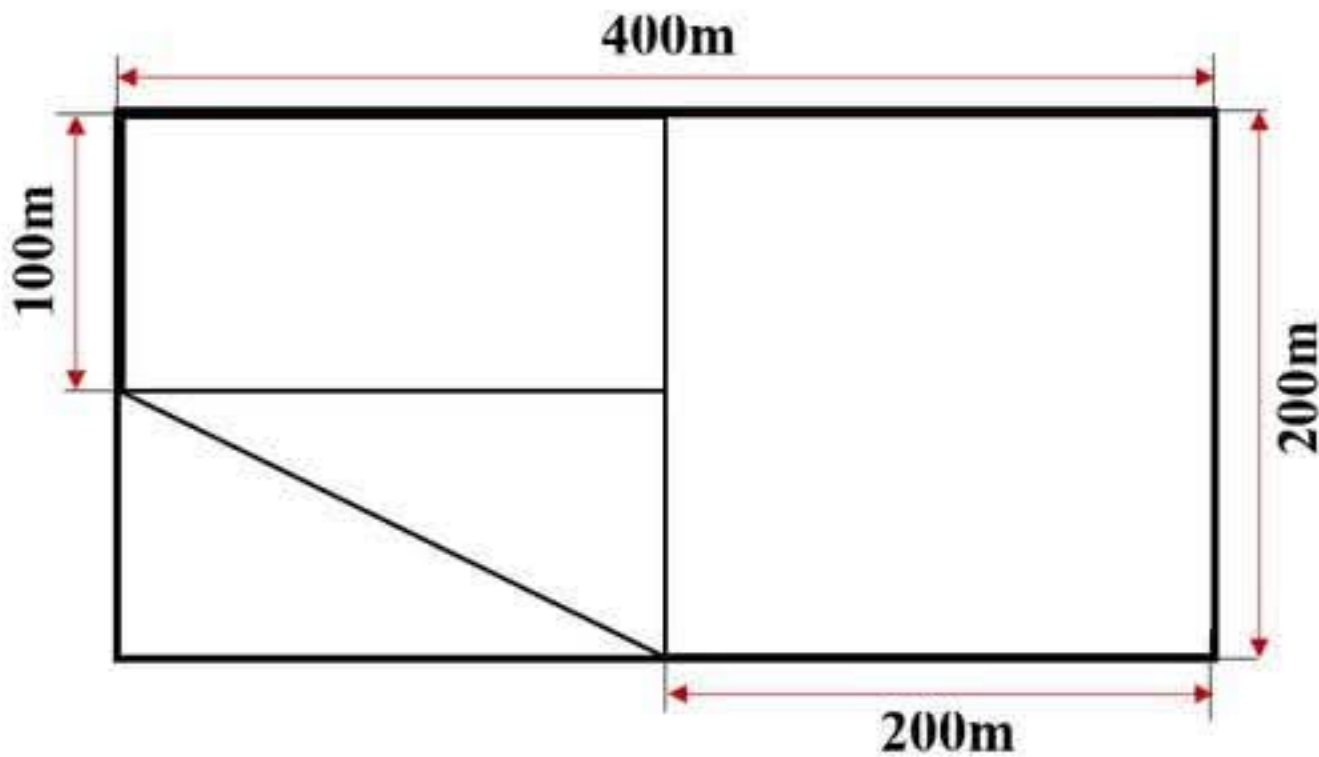
الأشجار الفصول	الزيتون	الكاليتوس	الخروب	المجموع
الفصل الأول	6	4	2	12
الفصل الثاني	0	8	5	
الفصل الثالث		3	1	7
المجموع	9	15		32

أكمل الجدول:

4	3	2	1	عدد المدارس
		64		عدد الأشجار المغروسة

المطلب الرابع:

لعمي سعيد حقل مستطيل الشكل طوله 400m وعرضه 200m. قسمه إلى 4 أقسام حسب الشكل التالي:



المخطط:

المساحة الأكبر زرعت قمحا.

المساحة التي تبلغ $20\,000\text{m}^2$ غرست بطاطا

المساحة المتبقية قسمت بالتساوي لغرس الأشجار وتربية المواشي.

أجيب عن المهام التالية:

- 1- لون بالأحمر المساحة المخصصة لزراعة القمح. / لون بالأصفر المساحة المخصصة لغرس البطاطا. / لون بالأزرق المساحة المخصصة لغرس الأشجار.
- 2 - بين نوع الشكل المخصص لكل قسم حسب الجدول:

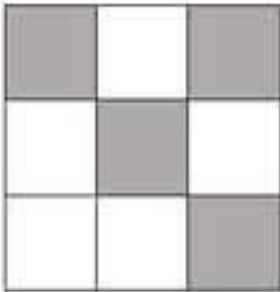
تربية المواشي	الأشجار	القمح	البطاطا	القطعة
				الشكل

3 - استنتج المساحة المخصصة لتربية المواشي.

4 - استغرقت مدة زراعة القمح 2h 40min. ومدة زراعة الأشجار ضعف هذه المدة. احسب المدة اللازمة لزراعة الأشجار.

ملاحظة: إنجاز العمليات يكون خلف الورقة.

شبكة التقويم للموضوع الأول

عناصر الإجابة				أ	ب	ج	د
المعيار 1 : التحكم في الأعداد الأصغر من مليون والأعداد العشرية وتمثيل الكسور والحساب							
(أ) الكتابة بالحروف:							
50 001				خمسون ألف وواحد (1)			
607 500				ستمائة وسبعة آلاف وخمسمائة (2)			
(ب) الترتيب التصاعدي للكميات المستهلكة شهريا من الماء:							
(3) 98 000 < 138 089 < 158 599 < 158 630 < 158 999							
(ج) الجدول:							
		رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	عدد الآلاف		
(4)	الشهر الثاني	0	3	6	158		
(5)	الشهر الخامس	9	9	5	158		
(د) الحصر: 2 814,4 و 2 900							
		الشهر	1	2	3	4	5
(6)	الكمية المبذرة	3 287,15	2 814,39	2 895,79	2 814,5	2 698	
(هـ) نتائج العمليات:							
		317 198	490 000	5 710.29	6 101.54		
		(10)	(9)	(8)	(7)		
(و)							
			$\frac{2}{4}$				
		(12)					
			$\frac{4}{9}$				
		(11)					

المعيار 2: التحكم في العلاقات الموجودة بين وحدات القياس، ورسم أشكال هندسية بسيطة وحساب المساحة والمحيط

(أ) التحويل:

المدد	الكتل	السعات	الأطوال
1h 30min = 90min (1) 3min 20s = 200s (2)	12kg = 1 200dag (3) 510g = 51dag (4)	542cl = 5 420ml (5)	48 hm = 4 800m (6)

الجواب 2

(ب) رسم القطعة (7)

محيط القطعة 24m ومساحة القطعة 32m²

24m ²	18m ²	16m	32m ² (8)	24m (9)	45m ²	12m
------------------	------------------	-----	-------------------------	------------	------------------	-----

التقديرات

			×	تحقيق 9 أو 8 مؤشرات
		×		تحقيق من 7 إلى 5 مؤشرات
	×			تحقيق 4 أو 3 مؤشرات
×				من 2 إلى دون ذلك

المعيار 3: التحكم في استخراج وتنظيم وتمثيل المعطيات واستعمال الخواص الخطية للتناسبية

الأشجار الفصول	الزيتون	الكاليتوس	الخروب	المجموع
الفصل الأول	6	4	2	12
الفصل الثاني	0	8	5	13 (1)
الفصل الثالث	3 (2)	3	1	7
المجموع	9	15	8 (3)	32

الجواب 3

عدد المدارس	1	2	3	4
عدد الأشجار المغروسة	32 (4)	64	96 (5)	128 (6)

التقديرات

			×	تحقيق 6 أو 5 مؤشرات
		×		تحقيق 4 مؤشرات
	×			تحقيق 3 أو 2 مؤشرات
×				تحقيق مؤشر واحد أو دون ذلك

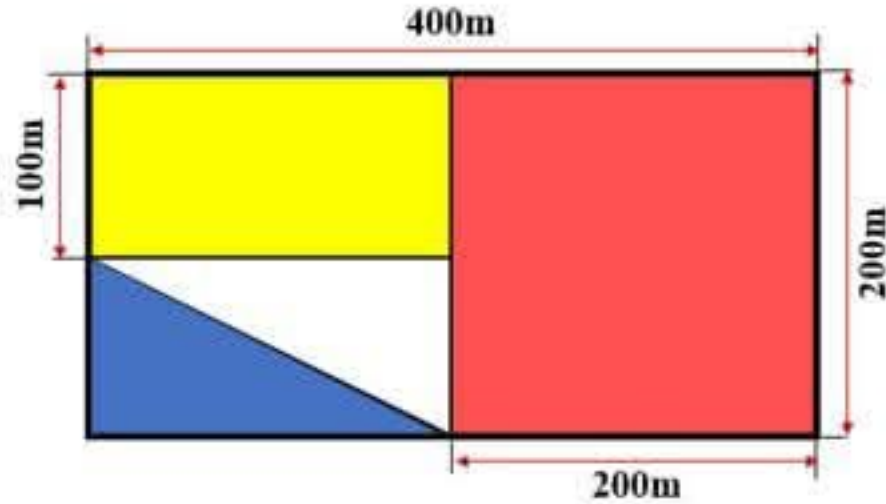
الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية للموضوع الأول

عناصر الإجابة

أ ب ج د

الجزء الثاني: كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضية

الجواب:



1 - التلوين الصحيح: بالأحمر (1) ، بالأصفر (2) ، بالأزرق (3)

2 - نوع الأشكال:

تربية المواشي	الأشجار	القمح	البطاطا	القطعة
مثلث قائم (7)	مثلث قائم (6)	مربع (5)	مستطيل (4)	الشكل

3 - المساحة المخصصة لتربية المواشي: $(100 \times 200) \times \frac{1}{2} = 10\,000\text{m}^2$ (8)

4 - المدة اللازمة لغرس الأشجار: $2\text{h } 40\text{min} + 2\text{h } 40\text{min} = 5\text{h } 20\text{min}$ (9)

ملاحظة: عدد المؤشرات (9) وهي خاصة فقط بالاستعمال السليم لأدوات المادة في السؤال الثالث والرابع يُقبل كل إجراء منطقي وسليم يوصل للنتيجة.

المعيار 1: فهم المشكلة الرياضية

عدد المؤشرات (9)

استعمال الألوان الثلاثة (1) / ملء الجدول المتعلق بنوع الشكل (2) / استنتاج المساحة المخصصة لتربية المواشي (3) / حساب المدة الزمنية اللازمة لغرس الأشجار (4)

ملاحظة:

×				4/4	التقديرات
	×			4/3	
		×		4/2	
×				واحد أو دون تلك	

عناصر الإجابة

أ ب ج د

المعيار 2: الاستجابة للمهمات المرتبطة بالمطالب

عدد المؤشرات: (4)

التلوين (1) / الجواب المتعلق بملء الجدول بنوع الشكل (تسمية مضلعات) (2) / الجواب المتعلق بحساب المساحة المخصصة لتربية المواشي (3) / حساب المدة الزمنية لغرس الأشجار (4) ملاحظة: لا يُخذ بعين الاعتبار صحة النتيجة

			×	4/4	التقديرات
		×		4/3	
	×			4/2	
×				واحد أو دون تلك	

المعيار 3: الاستعمال السليم لأدوات المادة

عدد المؤشرات (9)

صحة تلوين المربع بالأحمر (1) / صحة تلوين المستطيل بالأصفر (2) / صحة تلوين أحد المثلثين بالأزرق (3) / صحة تسمية الشكل المخصص لتربية المواشي: مثلث (4) / الشكل المخصص لغرس الأشجار: مثلث (5) / الشكل المخصص لزراعة القمح: مربع (6) / الشكل المخصص لزراعة البطاطا: مستطيل (7) / النتيجة الصحيحة للمساحة المخصصة لتربية المواشي (8) / صحة إيجاد المدة الزمنية اللازمة الصحيحة لغرس الأشجار (9)

			×	من 9 إلى 7	التقديرات
		×		6	
	×			من 5 إلى 3	
×				2 أو دون ذلك	

المعيار 4: التبليغ الرياضياتي

عدد المؤشرات: 6

استعمال الألوان لتحديد مساحة (1) / تحديد نوع المضلعات (2) / استعمال (m) لتحديد الأطوال (3) / استعمال (m²) لتحديد المساحة (4) / استعمال (min) لتحديد الدقائق (5) / استعمال (h) لتحديد الساعات (6)

			×	تحقيق 6 أو 5 مؤشرات	التقديرات
		×		تحقيق 4 مؤشرات	
	×			تحقيق 3 أو 2 مؤشرات	
×				تحقيق مؤشر واحد أو دون ذلك	