الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية معسكر
المؤسسة : متوسطة حاجب بن عيسى- نسمط -

المستوى: السنة الأولى متوسط
التاريخ : ...../2022/11

اختبار الفصل الأول في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجية

المدة: ساعة ونصف

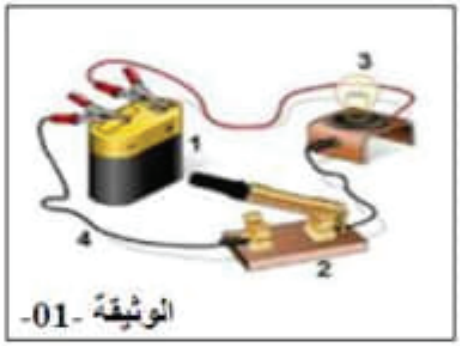
النقطة:

اللقب:.....الإسم :.....القسم : 1م.....الفوج:.....

الوضعية الأولى : (10 نقاط)

في حصة الأعمال المخبريّة فوّج الأستاذ المتعلمين إلى فوجين و قدّم لهما الوسائل المناسبة لتشغيل دارات كهربائية مختلفة

الفوج الأول قام بتركيب الدارة الكهربائية المبينة في الوثيقة -01- .



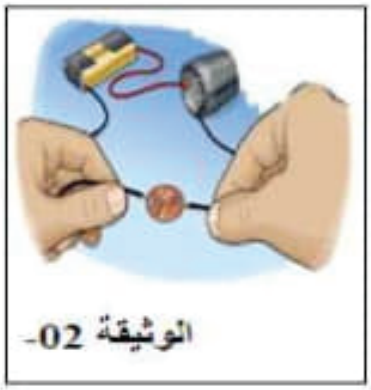
الوثيقة -01-

1- أ - سمّ العناصر المرقمة ؟

1:.....2:.....3:.....4:.....

ب - أرسم باستعمال الرموز النظامية مخطط هذه الدارة وحدد عليه الجهة الاصطلاحية للتيار الكهربائي ؟

بعد ذالك لاحظ تلميذ من الفوج 2 تقطّع السلك في التركيبة فوضع في الفراغ قطعة نقدية حتى يشتغل العنصر(3) كما توضحه الوثيقة -02- .


الوثيقة -02-

ج) برأيك هل يشتغل العنصر (3)؟ علل.

التعليل:.....

2- نستبدل العنصر (3) بمحرك كهربائي ، ماذا يحدث عند غلق الدارة ؟

.....

3- نعكس بعد ذلك قطبي العنصر (1) ماذا يحدث للمحرك ؟

.....

www.dzexams.com

الوضعية الثانية : (10 نقاط)

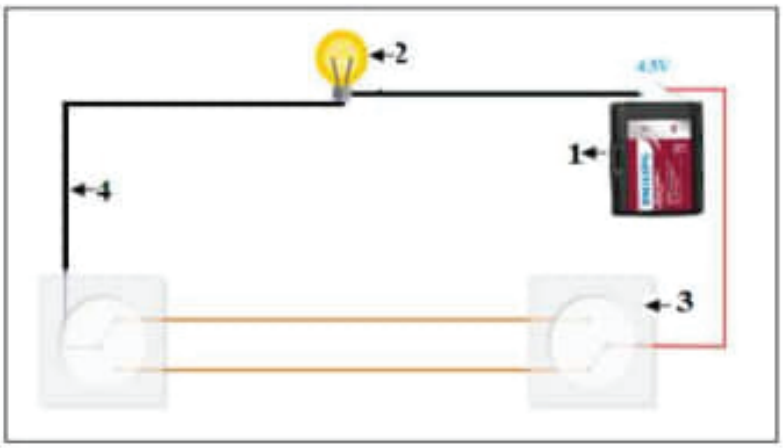
لدى هبة مريم رواق طويـــــــــــــــــــل . طلبت منك المساعدة في وضع مخطط للدارة يحتوي على مصباح و قاطعتين . كل قاطعة عند باب . للتحكم في مصباح من مكانين مختلفين



1. أي نوع من الدارت درستها تقترحها عليها ؟

.....

لكي تركب هذه الدارة اقترح عليها أبوها هذه التركيب :



2. سم الرموز المرقمة : 1- ..... 2- ..... 3-.....

4- .....

3. ارسم هذه الدارة باستعمال كل الرموز النظامية :

4. اكمل الجدول التالي :

قاطعة 01	قاطعة 02	المصباح
0	0	1

5. اذكر فائدتين لهذه الدارة :(اين تستعمل) :

1-.....

2-.....

www.dzexams.com