

التمرين الأول: (4 نقاط)

(1) أحسب بتمعن العبارتين A و B حيث:

$$A = 11 \times 3 + 6 + 4 \times 5$$

$$B = [8 - (6 + 2)] + [(9 - 4) \times (7 + 4)]$$

(2) أحسب بطريقتين العبارة C حيث:

$$C = 5 (3 + 9) - 4 (2 + 7)$$

التمرين الثاني : (4 نقاط)

(1) اجر القسمة العشرية للعدد 9,5 على 6,37

- ما هي القيمة المقربة بالزيادة إلى 0,01 لهذا الحاصل ؟

$$(2) \text{ أحسب بكتابة النتيجة كتابة كسرية : } \frac{6}{7} \times \frac{5}{8} , \quad \frac{19}{5} - \frac{6}{5} , \quad \frac{2}{3} + \frac{5}{6}$$

التمرين الثالث : (4 نقاط)

[FG] قطعة مستقيم طولها 3 cm ، O منتصفها .

(1) أنشئ (Δ) محور القطعة [FG]

(2) E نقطة من (Δ) حيث OE = 2 cm

- ما نوع المثلث EFG ؟ علل ؟

(3) أنشئ النقطة H نظيرة E بالنسبة إلى O .

- ما نوع الرباعي FEGH ؟

- ما هو نظير المثلث EOG بالنسبة إلى O ؟

المسألة : (6 نقاط)

أراد ثلاثة أخوة أن يشتروا هدية لأهم بمناسبة العيد ، فساهم أحمد بـ $\frac{1}{4}$ من ثمن الهدية وقدم محمد $\frac{1}{6}$ فربما قُضت وداد $\frac{1}{12}$ من المبلغ .

(1) ما هو صاحب أكبر مساهمة ؟ علل

(2) عثر بكسر عن مجموعاً قُضته الأخوة الثلاثة لأهم .

(3) بقي المبلغ الخاص بشراء الهدية ناقصاً فطلب الأخوة من أبيهم تكملة المبلغ

- ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الأب ؟

(4) إذا كان ثمن الهدية هو 3000 DA ، فما هي الحصة التي يفتقها كل واحد من الأخوة .

(5) أحسب مبلغ مساهمة الأب .

ملاحظة: العمليات تنجز أفقياً و عمودياً والورقة تكون منظمة و بخط واضح.

بالتوفيق ☺