

الميدان الأول الوثائق التاريخية

الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية

الكفاءة الختامية

يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية (رسائل، معاهدات و بيانات...)

مركبات الكفاءة

استنتاج حقيقة الغزو الفرنسي انطلاقا من نداء دي بورمون لسكان العاصمة	دراسة نقدية لرسالة بولينياك الموجهة إلى ملوك وأمراء أوروبا للوصول إلى الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر (الأسباب المباشرة وغير المباشرة).	يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية: تقديم الوثيقة – تحليلها واستخلاص مضمونها.
---	---	--

إعداد الأستاذ : بله باسي الطاهر

المادة : تاريخ	بطاقة بيداغوجية رقم: 01	المستوى : 4متوسط
المقطع التعليمي الأول : الوثائق التاريخية		
الحجم الساعي : ساعة		
الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية		
مركب الكفاءة الأولى : يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية: تقديم الوثيقة – تحليلها واستخلاص مضمونها.		
الكفاءة الختامية للمقطع : يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية (رسائل، معاهدات و بيانات...)		
الوضعية التعليمية الأولى : خطوات تحليل الوثيقة التاريخية		
الوضعية المشكلة الانطلاقية : تعمل الجزائر على استرجاع أرشيفها التاريخي من خلال مطالبة فرنسا بإعادته لكونه يضم وثائق تاريخية تكشف حقائق تاريخ الجزائر والتي أخفاها الفرنسيين عن الشعب الجزائري كدوافع الاحتلال وشهادات عن جرائمهم وبطولات وتضحيات الشعب الجزائري		
مرحلة الانطلاق		
الوضعية المشكلة الجزئية(01) : بمناسبة ذكرى 11 ديسمبر 1960م طلب منكم أستاذ التاريخ انجاز معرض تاريخي حول المناسبة فطلب منكم إحضار وثائق تاريخية تبين تاريخ الجزائر فسألك زميلك عن المقصود بالوثائق التاريخية وكيف يتم فهمها وتحليلها وما أهميتها.		
مرحلة بناء التعليمات		
المفاهيم الأساسية : الوثيقة التاريخية – طبيعة الوثيقة – تحليل الوثيقة – تقييم الوثيقة – نقد الوثيقة		
السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
اعتمادا على سندات من تحضير الأستاذ متعلقة بأحداث تاريخية مختلفة قم بتعريف الوثيقة التاريخية وتحديد أنواعها وأهمتها في حياة الإنسان والمجتمع . ثم يتعلم منهجية تحليل وثيقة تاريخية	1/ تعريف الوثيقة التاريخية : هي مستندات معاصرة للتاريخ المراد دراسته ويعتمد عليها لبناء المعرفة التاريخية وتحليلها. 2/ أنواع الوثيقة التاريخية : هي نوعان أ/صامتة : الملايس , الأواني , الحلي , العملات ... المكتوبة : الكتب , الرسائل , المعاهدات ... النقوش على الكهوف والحجارة ... المخطوطات على الورق والجلود... 3/ أهمية الوثيقة التاريخية : أ/ تعد جزء من التاريخ الإنساني ب/ المحافظة على المعلومات التاريخية والتراثية. ج/ إثراء البحوث التاريخية وتزويدها بمختلف المعلومات. د/ تمكين الباحث في التاريخ من التفريق بين المعلومات الصحيحة وال خاطئة. هـ/ تعتبر الوثيقة التاريخية بمثابة الهوية الشخصية للأمم والحضارات. 4/ منهجية تحليل وثيقة تاريخية : لدراسة الوثائق التاريخية يجب إتباع الخطوات التالية أ/ تقديم الوثيقة التاريخية : • طبيعة الوثيقة : أي نوعها (معاهدة , بيان , رسالة , خطاب سياسي , اتفاقية , وصية ... • مصدر الوثيقة : رسمي وغير رسمي كتاب، تصريح، رسالة، أرشيف، إعلان ... • التعريف بصاحب الوثيقة : تقديم نبذة مختصرة عن حياته (الاسم واللقب , تاريخ الميلاد والوفاة ... • الإطار الزماني والمكاني : تحديد تاريخ (اليوم, الشهر, السنة) ومكان إصدار الوثيقة.	يتحكم في المفاهيم ويصنف يستخلص أهمية الوثيقة التاريخية يتعلم منهجية تحليل وثيقة تاريخية

	ب/ تحليل الوثيقة التاريخية : ويتم ذلك من خلال - استخراج الفكرة الأساسية - الأفكار الجزئية - تحليل و تقييم ونقد الأفكار ج/ الاستخلاص : ويتم فيه تحديد فوائد وأهمية الوثيقة.	
--	---	--

الإدماج الجزئي : أذكر بعض الوثائق التاريخية التي يعتمد عليها في دراسة تاريخ الجزائر .

الحل : - معاهدة الاستسلام 1830م, معاهدة التافنة , بيان أول نوفمبر , ميثاق الصومام , رسالة الأمير خالد ...

المادة : تاريخ	بطاقة بيداغوجية رقم: 02	المستوى : 4متوسط
المقطع التعليمي الأول : الوثائق التاريخية	الحجم الساعي : ساعة ونصف	
الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه		
الكفاءة الختامية للمقطع : يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية (رسائل، معاهدات و بيانات...)		
مركب الكفاءة الأولى : دراسة نقدية لرسالة بوليناك الموجهة إلى ملوك وأمراء أوروبا للوصول إلى الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر(الأسباب المباشرة وغير المباشرة).		
الوضعية التعليمية الأولى : دراسة نقدية لرسالة بوليناك		
الوضعية المشكلة الانطلاقية : تعمل الجزائر على استرجاع أرشيفها التاريخي من خلال مطالبة فرنسا بإعادته لكونه يضم وثائق تاريخية تكشف حقائق تاريخ الجزائر والتي أخفاها الفرنسيين عن الشعب الجزائري كدوافع الاحتلال وشهادات عن جرائمهم وبطولات وتضحيات الشعب الجزائري		
مرحلة الانطلاق		
المشكلة الجزئية: أثناء دردشة مع طالب فرنسي عبر صفحة الفيسبوك أراد أن إقناعك أن سبب دخول الفرنسيين للجزائر هو الدفاع عن كرامتهم بسبب تعسف الداوي حسين مستشهداً برسالة بوليناك.. حاول تفنيد رأيه من خلال دراسة وتحليل هذه الوثيقة ونقدها.		
مرحلة بناء التعليمات		
المفاهيم الأساسية : - بوليناك - الداوي حسين - حادثة المروحة - القرصنة - البحرية الجزائرية - الأسباب المباشرة -الأسباب غير المباشرة		
السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
يتعرف على نص الرسالة	أولا : دراسة رسالة بوليناك، رئيس الوزراء الفرنسي ... الي الدوق دي لا فال السفير الفرنسي في لندن سيدي الدوق، في اللحظة التي يغادر فرنسا فيها الأسطول الذي يحمل جيشا إلى إفريقيا، يشعر الملك بالضرورة لإعلام حلفائه بشعوره العميق بعلاقات الانسجام والصداقة التي تلقاها منهم أثناء المنعرج الهام للظروف التي سبقت اندلاع الحملة الموجهة ضد الجزائر ان جلالته قد طلب موافقتهم بثقة كاملة، وقد يقال أمام الرأي العام بأنه قد عالج مشكلة كان يعتقد انه من المناسب أن يجعلها معروفة لكل أوروبا. وقد استجاب حلفاؤه بثقة ومنحوه رضاهم وتشجيعهم وهي حقيقة سنجعله يذكر موقفهم مادام حيا. ولكي يرد على هذه المعاملة المخلصة والصديقة. رغب جلالته الآن الى طرح الباعث والهدف إلى الحملة التي يعدها ضد ولاية الجزائر. أمام حلفائه مرة ثانية في اللحظة التي يقلع فيها الأسطول الفرنسي. ان هناك مصلحتين متميزتين بطبعهما، ولكنهما متصلتان اتصالا وثيقا قد أدتا إلى الاستعدادات التي جرت في موانئنا، أحدهما تخص فرنسا بالدرجة الأولى وهي: الثأر لشرف رايتنا، والحصول على تصحيح الأخطاء التي كانت السبب المباشر في النزاع. وللمحافظة على ممتلكاتنا من الاعتداءات وإعمال العنف التي تعرضت لها في كثير من الأحيان تم الحصول على تعويض مالي، بالقدر الذي تسمح له دولة الجزائر على مصاريف الحرب التي لم تتسبب فيها. اما المصلحة التالية، التي تهم البلاد المسيحية عامة، فهي إلغاء نظام الرق والقرصنة ودفع الجزية التي مازالت أوروبا تدفعها إلى ولاية الجزائر. باريس 12ماي 1830 المرجع / أبو القاسم سعد الله. أراء وأبحاث في تاريخ الجزائر الجزء الأول الطبعة 3، دار الرائد وعالم المعرفة، الجزائر 2009(ص 267-268) تحليل وثيقة بوليناك : 1/ تقديم الوثيقة :	السند :1 رسالة بوليناك مأخوذة من كتاب أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر ج 1/للدكتور أبو القاسم -262سعد الله ص 262-صورة بوليناك التعليمية : ماذا تمثل هذه الوثيقة وما طبيعتها وما مصدرها ومن صاحبها ومتى حررت هذه الوثيقة وأين كتبت

خطوات تحليل وثيقة تاريخية يستنتج ويصنف الأسباب المباشرة وغير المباشرة للاحتلال الفرنسي للجزائر	أ/ طبيعة الوثيقة : رسالة في شكل خطاب سياسي ب/ مصدر الوثيقة : - وثيقة رسمية من كتاب آراء وأبحاث في تاريخ الجزائر أبو القاسم سعد الله , ط3, ج1, دار الرائد وعالم المعرفة , الجزائر 2009, ص267-268 - كتاب الجزائر خلال الحكم التركي {1514 – 1830} صالح عباد 379 ج/ صاحب الوثيقة : جول أموند بولينياك (1780 / 1847) رئيس الوزراء الفرنسي في عهد الملك شارل العاشر. د/ الإطار الزماني والمكاني للوثيقة : 12 ماي 1830 باريس فرنسا 2/ تحليل الوثيقة : أ/ الفكرة العامة : تبرير بولينياك لدوافع الحقيقة للحملة الاستعمارية على الجزائر. ب/ الأفكار الأساسية : - إعلام الأوروبيين بقرار غزو الجزائر. - إخبار الأوروبيين بأهداف الحملة ودوافعها - محاولة إقناع الرأي العام المسيحي بادعاء حماية المصالح المسيحية والفرنسية ج/ تحليل : هذه الرسالة وجهها رئيس الوزراء إلى أمراء وملوك أوربا وقد جاءت كمبرر للحملة الفرنسية على الجزائر كما حصر بولينياك أسباب ودوافع في الانتقام لشرف فرنسا المهان أو ما يعرف بحادثة المروحة 3/ الاستنتاج {الاستخلاص} والنقد : أخفت الرسالة الدوافع الحقيقية للاحتلال المتمثلة أساسا في السيطرة على الموارد الطبيعية للجزائر ونشر الدين المسيحي وحصرت دوافعها في حادثة المروحة وقرصنة البحرية الجزائرية للسفن الأوروبية وهي دوافع غير حقيقية ثانيا / أسباب ودوافع الاحتلال الفرنسي للجزائر 1/ الأسباب غير الحقيقية أو الذرائع (المباشرة) : • تهديم الداى حسين لحصون شركة لأنش الفرنسية بالقالة. • حادثة المروحة 29 أفريل 1827م • رفض الداى حسين التوقيع على معاهدة اكس لاشابيل 1818م • رفض الداى حسين إعطاء رد حول حجزه للباخرة الفرنسية بعنابه 2/ الأسباب والدوافع الحقيقية للاحتلال (غير المباشرة) : • تحطم أغلب وحدات الأسطول البحري في معركة نافرين 1827م • الأزمة السياسية الداخلية الفرنسية في عهد الملك شارل العاشر ورغبته في إسكات الرأي العام الفرنسي • الطمع في خيرات الجزائر وسوقا لمنتجاتها الصناعية • الحقد الصليبي ونشر الدين المسيحي • التفوق الفرنسي {الثورة الصناعية} • جعل الجزائر موطن لفائض سكانها وموردا لليد العاملة	ما الهدف من إرسالها وما مضمونها؟ وما تستنتج بعد دراستك للوثيقة اعتمادا على السند المقترح من كتاب (موضوعات وقضايا من تاريخ الجزائر) وضح الأسباب والدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر؟ وما السبب المباشر له؟
--	--	--

الإدماج الجزئي من خلال قرأتك لوثيقة بولينياك أجب على ما يلي :

- 1- استنتج من خلال الوثيقة العبارة التي تبرز أن الحملة كان لها أسباب دينية؟
- 2- ماذا يقدر رئيس وزراء فرنسا بالغاء نظام القرصنة الذي كان أحد أهداف الحملة؟
- 3- جاء في الرسالة أن هناك مصلحتين تريد فرنسا تحقيقها من الحملة على الجزائر
- صنف ذلك في الجدول التالي : - إلغاء نظام الرق - الثأر لشرف رايتنا - القرصنة - المحافظة على الممتلكات - الجزية

مصالح فرنسا	مصالح أوروبا

الإجابة: 1- الاحتلال يجب أن يباركه كل المسيحيين وكل العالم المتحضر

يقصد تلك الأموال التي كانت تدفعها فرنسا والدول الأوروبية الأخرى للجزائر أيام الحكم العثماني جراء حماية سفنها المارة عبر البحر المتوسط

2- التصنيف وفق الجدول المرفق :

مصالح فرنسا	مصالح أوروبا
• الثأر لشرف رايتنا • المحافظة على الممتلكات	• إلغاء نظام الرق • القرصنة • الجزية

المادة : تاريخ	بطاقة بيداغوجية رقم: 03	المستوى : 4متوسط
المقطع التعليمي الأول : الوثائق التاريخية		
الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه		
الكفاءة الختامية للمقطع : يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية (رسائل، معاهدات و بيانات...)		
مركب الكفاءة الأولى : استنتاج حقيقة الغزو الفرنسي انطلاقا من نداء دي بورمون لسكان العاصمة		
الوضعية التعليمية الأولى : دراسة نداء (بيان) دي بورمون		
الوضعية المشكلة الانطلاقية : تعمل الجزائر على استرجاع أرشيفها التاريخي من خلال مطالبة فرنسا بإعادته لكونه يضم وثائق تاريخية تكشف حقائق تاريخ الجزائر والتي أخفاها الفرنسيين عن الشعب الجزائري كدوافع الاحتلال وشهادات عن جرائمهم وبطولات وتضحيات الشعب الجزائري		
مرحلة الانطلاق		
الوضعية المشكلة الجزئية رقم 03 شاهدة في حصة تلفزيونية حوار بين شخصين حول الحملة الفرنسية على الجزائر فأراد أحد المتحاورين إقناع الآخر بأن الاحتلال الفرنسي جاء ليتخلص الجزائريين من حكم الأتراك معتمدا على وثيقة دي بورمون هذا ما دعاك للبحث عن هذه الوثيقة لدراستها للوقوف على دلالات الحدث.		
مرحلة بناء التعليمات		
المفاهيم الأساسية :		
السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
اعتمادا على نص نداء دي بورمون عشية الاحتلال 1830م التعليمة : قدم الوثيقة اعتمادا على مكتسباتك القبلية .	مقتطف من نداء دي بورمون لسكان الجزائر عشية الاحتلال الفرنسي للجزائر : يا أيها ساداتي القضاة والأشراف والعلماء وأكابر المشايخ اقبلوا مني أكمل السلام وأشمل على أشراف قلبي بمزيد من العز والإكرام أما بعد : اعلموا هداكم لله إلى الرشد والصواب سعادة سلطان فرنسا عز نصره قد أنعم بتولية إياي سار عسكر ويا أعز أصدقائنا ومحبينا سكان الجزائر ومن ينتمي إليكم من شعب المغاربة أن الباشا حاكمكم الذي أقدم على إهانة سلطان فرنسا فقد سبب بجهله كل ما هو عتيد أن يحل بكم من الكوارث والمضرات لكونه دعا عليكم الحرب من قبلنا أما أنتم يا شعب المغاربة اعلموا وتأكدوا يقينا أنني لست آتيا لأجل محاربتكم فعليكم أن لا تزالوا آمنين ومطمئنين في أماكنكم من الصنائع والحرف... ثم إنني أحقق لكم أنه ليس فينا من يريد يضركم لا في أموالكم ولا في أعيالكم ومما أضمن لكم أن بلادكم وأراضيكم وبساتينكم وحوانيتكم لا تتعرض لشيء في ذلك... ثم إننا نضمن لكم أيضا ونعدكم وعدا مؤكدا غير متغير أن جوامعكم ومساجدكم لاتزال معهودة معمورة على ما هي عليه الآن وأكثر وأنه يتعرض لكم أحد في	يطلع على الوثيقة ويعلق عليها يقدم الوثيقة وفق منهجية تقديم الوثيقة التاريخية

يحلل أفكار الوثيقة ينقد الوثيقة بناء على ما دارسته عن تاريخ الجزائر يستنتج زيف ونوايا الاحتلال	أمور دينكم وعبادتكم فإن حضورنا عندكم ليس هو لجل محاربتكم . يا أيها أهل السلام إن كلامنا صادر عن الحب الكامل وإنه مشتمل على الصلح والمودة وأنتم إذا شيعتم مراسيلكم إلينا حينئذ نتكلم وإياهم ونرجو أن محادثتنا مع بعضنا تؤول إلى ما فيه منافعكم وصلاحكم <u>بتصرف المصادر</u> :كتاب نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر المعاصر * 1830 عبد الحميد زوزو 1/ تقديم الوثيقة: أ/ طبيعة الوثيقة: وثيقة سياسية على شكل نداء (بيان) ب/ مصدرها : وثيقة رسمية و مقتطفة كتاب نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر المعاصر عبد الحميد زوزو ج/ التعريف بصاحب الوثيقة: هو الماريشال دي بورمون (1846/1773) قائد قوات الاحتلال في الجيش الفرنسي 1830 م د/ إطارها الزماني والمكاني: عشية الاحتلال سنة 1830م (5جويلية 1830م) سيدي فرج الجزائر العاصمة 2/ تحليل الوثيقة : أ/ الفكرة العامة: محاولة دي بورمون استعطاف الجزائريين لمباركة الحملة الاستعمارية على الجزائر. ب/ الأفكار الأساسية: • مطالبة أهالي الجزائر بالانضمام إلى الحملة بحجة طرد الأتراك • تعهد دي بورمون باحترام أملاك الجزائريين ودينهم ج/ تقييم ونقد الوثيقة: وجه دي بورمون ندائه للجزائريين يخبرهم بأن عليهم دعم الحملة التي ليست إلا سند لهم ضد الأتراك كما تعهد لهم بالمحافظة على ممتلكاتهم ودياناتهم . لكن هذا النداء يخفي زيف نوايا الاستعمار الفرنسي وكثير من المراوغات وهو تتممه لرسالة بولينياك 3/ الاستنتاج (الاستخلاص) : يعتبر نداء دي بورمون أحد الوثائق التاريخية تكشف زيف ونوايا الاحتلال الفرنسي من احتلاله للجزائر . فالوثيقة تحتوي التزامات وتعهدات قطعها قائد الحملة (دي بورمون) على الجزائريين بغية استمالتهم لكن الأيام الأولى من الاحتلال كانت كفيلة بكشف كذب تعهد وادعاء فرنسا. (لكن في حقيقته لم يكن سوى حبرا على الورق)	اعتمادا على نص الوثيقة حلل الأفكار الواردة فيها أنقد الوثيقة من خلال تحليل أفكارها من خلال دراستك للوثيقة أستنتج زيف ونوايا الاحتلال
---	--	---

الإدماج الجزئي ظهرت النية الخبيثة للمستعمر الفرنسي للجزائر مباشرة بعد الاحتلال من خلال نقضه للوعود التي حملها بيان دي بورمون.

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية بين وقيم ردة فعل الشعب الجزائري ضد من أخلف وعوده، واستعمر أرضه.

الإجابة : تمثل رد الشعب الجزائري ضد الاستعمار الفرنسي وحتى الاستقلال، باعتماد سبيل المقاومة والجهاد ومرد ذلك على عدة مراحل (المقاومة المسلحة الشعبية والمقاومة السلمية – السياسية-) كللت كلها بثورة التحرير الكبرى التي كان ثمارها استعادة السيادة الوطنية بعد كفاح طويل.

المادة : تاريخ	بطاقة بيداغوجية رقم: 04	المستوى : 4متوسط
المقطع التعليمي الأول : الوثائق التاريخية		
الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا ، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبيه		
مركب الكفاءة : يدرس وثيقة رسالة المناضل السياسي الجزائري الأمير خالد للرئيس الأمريكي ويلسون لشرح دلالات الحدث		
الكفاءة الختامية للمقطع :		
الوضعية التعليمية الأولى : إدماج كلي للمركبات		
الوضعية المشكلة الانطلاقية : يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية (رسائل , معاهدات وبيانات)		
مرحلة الانطلاق		
الوضعية المشكلة الانطلاقية : تعمل الجزائر على استرجاع أرشيفها التاريخي من خلال مطالبة فرنسا بإعادته لكونه يضم وثائق تاريخية تكشف حقائق تاريخ الجزائر والتي أخفاها الفرنسيين عن الشعب الجزائري كدوافع الاحتلال وشهادات عن جرائمهم وبطولات وتضحيات الشعب الجزائري		
مرحلة بناء التعليمات		
المشكلة الجزئية : أثناء تصفح والدك لكراس التاريخ لفت انتباه تحليل وثائق تاريخية فسألك عن خطوات تحليل وثيقة تاريخية وطلب منك تحليل نص رسالة الأمير خالد الجزائري الى الرئيس الأمريكي ويلسون وعلاقتها بأوضاع الشعب الجزائري والتحول الذي عرفته المقاومة الجزائرية فأجبته.		
المفاهيم الأساسية : الأمير خالد – ويلسون – الأهالي – البرابرة – ضريبة الدم -		
السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
من خلال دراستك لخطوات تحليل وثيقة تاريخية ومعالجتك لأمتثلة على ذلك قم بتحليل رسالة المناضل السياسي الجزائري الأمير خالد الى الرئيس الأمريكي ويلسون وفق خطوات تحليل وثيقة تاريخية	<u>مقطعات من نص المناضل السياسي الجزائري الأمير خالد الى الرئيس الأمريكي ويلسون بفرنسا</u> >>... يشرفنا أن نتقدم الي إنصافكم السامي والى روح العدل فيكم عرضا موجزا عن الوضع الحالي للجزائر... منذ89 سنة التي عشناها تحت السلطة الفرنسية ازددنا فقرا بينما ازدد المنتصرون غنى على حسابنا وهم الي يومنا هذا مستمرون في اغتصاب الأراضي الجديدة... الأهالي قد أرهقوا بضرائب فوق طاقتهم ... وأغلبية أطفالهم بدون مدارس... يخضع أغلبية السكان الي قوانين خاصة يندى لها جبين البرابرة أنفسهم . أن ضريبة الدم قد طبقت علينا خرقا للمبادئ الأولية للعدالة وقد تحملنا هذه المآسي منتظرين وأملين أن تشرق علينا أيام أسعد , أن تصريحكم الرسمي القائل بأنه لا يجبر شعب من الشعوب تحت سيادة لا يرضى بها يجعلنا نأمل أن هذه الأيام قد أقبلت في النهاية...<< في : 23 ماي 1919م فرنسا. - المناضل الساسي الجزائري الأمير خالد -كتاب للدكتور أبو القاسم سعدالله.	يحلل وثيقة تاريخية وفق خطوات تحليل وثيقة تاريخية .



/ تقديم الوثيقة :

أ/ طبيعة الوثيقة : وثيقة دبلوماسية عبارة عن رسالة
ب/ مصدر الوثيقة : هي وثيقة غير رسمية الأمير خالد الجزائر من
كتاب الدكتور أبو القاسم سعد الله , أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر
ص 54-58-

ج/ التعريف بصاحب الوثيقة : هو الأمير خالد بن الهاشمي بن الأمير
عبد القادر (1875م/1936م) ولد بدمشق وتوفي بها, تخرج من
مدرسة سان سير العسكرية برتبة ملازم , شارك في الحرب العالمية
الأولى . , قاد الحركة الوطنية خلال القرن 20م
د/ الإطار الزماني والمكاني للوثيقة : 23 ماي 1919م ببباريس
فرنسا

2/ تحليل الوثيقة :

أ/ الفكرة العامة : وصف الأمير خالد أوضاع الجزائر المزرية
لرئيس الأمريكي ويلسون و المطالبة بتطبيق مبدأ تقرير المصير
على الشعب الجزائري
ب/ الأفكار الأساسية :

- شرح الأوضاع المزرية التي يعيشها الشعب الجزائري
- تذكير الرئيس الأمريكي بحق الشعب الجزائري في تقرير
مصيره

ج / تحليل وتقييم ونقد الوثيقة : هذه الرسالة هي وثيقة هامة توثق
لنضال الشعب الجزائري بينت أوضاع الجزائريين السيئة في ظل
الاحتلال الفرنسي وعدم تكافؤ ميزان القوى بين الطرفين وطالب فيها
بتطبيق مبدأ حق الجزائريين في تقرير مصيرهم . لكن هيمنة الدول
القوية مثل فرنسا حال دون السماع للانشغالات

3/ الاستنتاج : تعتبر هذه الرسالة أول محاولة لتدويل القضية
الجزائرية في المؤتمرات الدولية من قبل المناضل السياسي الأمير
خالد ومن خلال الوثيقة نستنتج رفض الشعب الجزائري للاحتلال
التفكير في مقاومة بديلة للمقاومة المسلحة.