

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

2024/03/04 : 1

2 : ساعة

2 : تقني رياضي

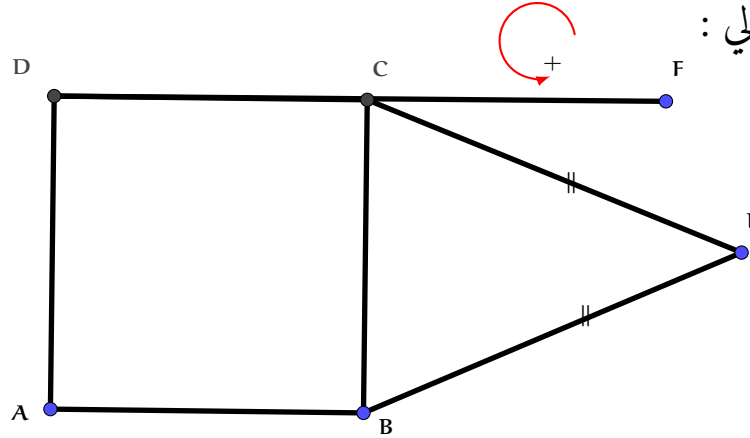
04 نقاط

التمرين 1:

1 عين القيس الرئيسي لكل من أقياس الزوايا الموجهة التالية:

$$(\vec{u}, \vec{v}) = -\frac{12149\pi}{6} , \quad (\vec{u}, \vec{w}) = \frac{17347\pi}{12} , \quad (\vec{u}, \vec{s}) = -\frac{2023\pi}{7}$$

2 ليكن ABCD مربع و CBE مثلث متساوي الساقين حيث $\widehat{CEB} = 45^\circ$ ، النقطة F, C و D في استقامية واحدة كما هو موضح في الشكل التالي :



3 عين اقياس الزوايا الموجهة التالية : $(\vec{AC}, \vec{AB})$, $(\vec{CE}, \vec{FC})$, $(\vec{DE}, \vec{CB})$:

05 نقاط

التمرين 2:

كيس غير شفاف به 5 كريات متماثلة ، لا نفرق بينها باللمس ، منها كرتين بيضاوين مرقمة بـ 1 ، 0 و كرية خضراء مرقمة بـ -1 و كرتين حمراوين مرقمة بـ 1 ، 2 ، نسحب عشوائيا على التوالي بدون ارجاع كرتين من الكيس ونسجل النتائج الظاهرة .

1 شكل مخطط توضيح فيه جميع حالات ممكنة .

2 أحسب احتمال الحادثة : A " الحصول على كرتين مختلفتين في اللون وتحملان نفس الرقم . "

3 ليكن X المتغير العشوائي المعروف كما يلي :

إذا كانت الكرتين المسحوبتين من نفس اللون يحدد جداء رقيهما .

إذا كانت الكرتين مختلفتين في اللون يحدد مجموع رقيهما .

عين القيم الممكنة لـ X ، ثم أوجد قانون احتماله .

أحسب ماييلي $P((x^2 + 1)^x = 5^x)$.

أحسب الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X .



الأستاذ : ضافي مختار

- في مستوي منسوب الى معلم متعامد و متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$ نعتبر النقط $C(0, 6)$ ، $A(2, 0)$ ، $B(-5, 0)$
- 1 احسب احداثي النقطة G مركز ثقل المثلث ABC.
 - 2 احسب احداثي النقطة H مرشح الجملة $\{(A, 2); (C, -1)\}$.
 - 3 علم النقط السابقة.

- 4 عين ثم أنشئ (Σ) مجموعة النقط M من المستوي التي تحقق : $\|\vec{AM} + \vec{BM} + \vec{CM}\| = \|3\vec{MA} - 3\vec{MB}\|$
 - 5 عين ثم أنشئ (Γ) مجموعة النقط M من المستوي التي تحقق : $\|\vec{AM} + \vec{BM} + \vec{CM}\| = 3\|2\vec{MA} - \vec{MC}\|$
- 07 نقاط

- نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{-2\}$ بـ : $f(x) = \frac{x^2 - 6x - 7}{2x + 4}$
- 1 (C_f) تمثيلها البياني في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
 - 2 أحسب نهايات الدالة f عند أطراف مجموعة التعريف ثم فسر النتائج هندسيا.
 - 3 بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $\mathbb{R} - \{-2\}$ فإن : $f'(x) = \frac{x^2 + 4x - 5}{2(x + 2)^2}$
 - 4 حدد إتجاه تغير الدالة f على مجموعة تعريفها.
 - 5 شكل جدول تغيرات الدالة f.
 - 6 عين الثوابت الحقيقية a ، b و c بحيث من أجل $x \in \mathbb{R} - \{-2\}$ لدينا : $f(x) = ax + b + \frac{c}{2x + 4}$
 - 7 استنتج أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة : $y = \frac{1}{2}x - 4$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) .
 - 8 أدرس الوضع النسبي بين (C_f) و (Δ) .
 - 9 اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة -1.
 - 10 عين إحداثيات نقط تقاطع المنحنى (C_f) مع محاور الإحداثيات.
 - 11 أنشئ المستقيمات المقاربة ، (T) و (C_f) في المعلم السابق.
 - 12 استنتج إشارة $f(x)$ على $\mathbb{R} - \{-2\}$.
 - 13 ناقش بيانيا و حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة $f(x) = m$.
 - 14 ناقش بيانيا و حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة $f(x) = \frac{1}{2}x + m$.
 - 15 لتكن الدالة h المعرفة على $\mathbb{R} - \{-2\}$ بـ : $h(x) = [f(x)]^2$
 - 16 أحسب $h'(x)$ بدلالة $f(x)$ و $f'(x)$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة h على مجموعة تعريفهما.

الإستاذة براهيمية خمار