

المستوى: الثالثة متوسط	الفرض الأول للثلاثي	السنة الدراسية: 2018/2017
المتوسطة: عبد المومن قسطنطين	الأول في اللغة العربية	المدة الزمنية: ساعة

السند:

بصوت منكسر ممزوج بالحسرة والدموع بدأت زوجة أحد المدمنين سرد قصتها قائلة: رحلة عذابي بدأت مع زواجنا، كنت أشعر بالتغيير في سلوكياته، ملامحه، صوته، نظرات زائغة، وجه شاحب وانفعالات زائدة تلك كانت ملامح حياتي معه. ذات يوم دخلت المنزل فإذا به يمسك برضيعي ليرمي به من شرفة المنزل، ولكن عناية الله أنقذته. أصبحنا أسرى لديه، لا يدرك أهاله، ولا يرتقي لمستوى المسؤولية، يستولي على راتبي، ويسرق ذهبي، لينفقه على المخدرات. ولم يستجب لندائي له حتى انخفض وزنه للغاية فذهب لمستشفى الأمل للعلاج، ومع أولى مراحل العلاج وأخطرها هرب، وما نلبث أن نعود للنفق المظلم. وتضيف، في ذاكرة أيامي صورة لن يمحوها الزمن حين شاهد ولدي أباه ملقى على الأرض وعلى يده آثار بودرة الهيروين، بكل براءة شرع في تدنوقها، اندفعت نحوه لإنقاذه، وكانت هذه لحظة فاصلة في حياتي، فكرت جديا في الهرب من المنزل لإنقاذ دفة إنسانيتي، وأنوثتي التي اغتالها زوجي بحماقته. خرجت من منزلي، لا أعلم مصيري، أبنائي في حضني يحتمون بي من نئاب الطريق تنقلنا بين الشقق المفروشة، واقتربنا الشوارع الجانبية مع سكون الليل، (لقد ترك اليأس بصماته علي فتقاعدت عن العمل وفقدت الرغبة في العطاء وتساءلت ما ذنبنا فيما اقترفه زوجي) المجتمع يعذبنا بسوط النظرات والعبارات التي تفقدنا الرغبة في الحياة. من الانترنت - بتصرف -

اقرأ السند بدقة وتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأسئلة:

الفهم المكتوب

- 1) هات فكرة عامة للنص .
- 2) ما هي الطرق التي يلجأ إليها الرجل للحصول على مراده (المخدرات) ؟
- 3) كيف أثر الإدمان على هذه الأسرة ؟
- 4) ما هي القيمة المستخلصة من النص ؟
- 5) هات مرادف الكلمتين التاليتين: الحسرة - شاحب.
- 6) أعرب ما تحته خط .
- 7) بين المعنى الذي أفادته الحروف في الجدول التالي

الحروف	المعنى الذي أفادته
دخلت المنزل فإذا به يمسك	
لا أعلم مصيري	
النظرات والعبارات	

- 8) ضع علامات الترقيم المناسبة في العبارة الآتية:
(لقد ترك اليأس بصماته علي فتقاعدت عن العمل وفقدت الرغبة في العطاء وتساءلت ما ذنبنا فيما اقترفه زوجي)
- 9) ما نوع النص ؟
- 10) استخرج من النص محسنا بديعيا وحدد نوعه .

II) إنتاج المكتوب:

السياق:

أنهت دراسة مقطع الآفات الإجتماعيّة و كلّك إصرار على التّصدي لها في أوساط شباب الحيّ الذي تسكنه.

التعليمة:

حرر فقرة من عشرة أسطر تتناول فيها آفة المخدرات. معدّدا بعض أخطارها على الشّباب مبينا طرق الوقاية منها. موظّفا ما أمكن من المكتسبات المدروسة.