

تقويم تشخيصي

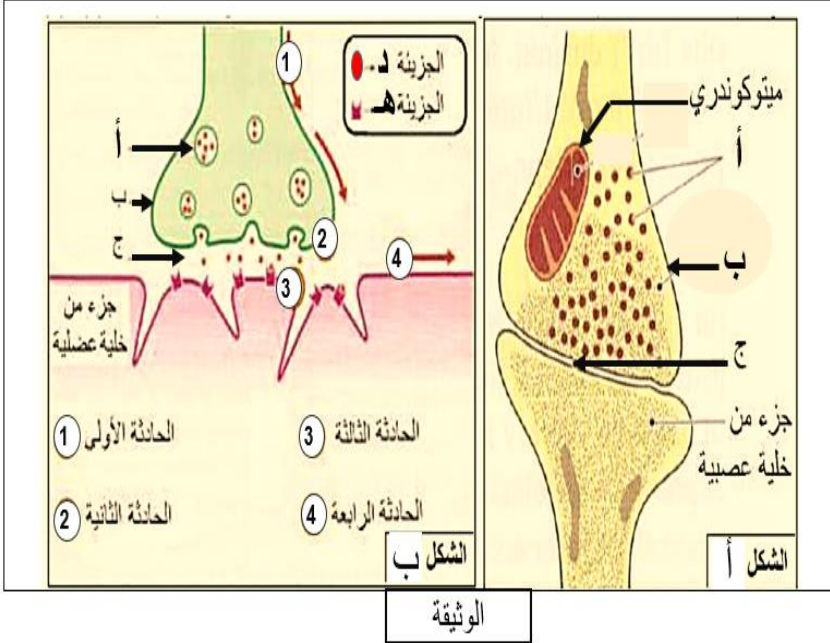
السنة الدراسية: 2020-2021

الأستاذة: كتفي شريف زينة

المستوى: 3 علوم تجريبية 3

التمرين الأول: (5 ن)

بهدف التعرف على الآليات التي تسمح بنقل الرسائل العصبية والبنى التشريحية المتدخلة في ذلك نقترح عليك الوثيقة الموالية.



1- سم البيانات الموافقة للأحرف (أ، ب، ج، د، هـ) و ضع عنوانا مناسباً لكل شكل، ثم اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة:

1- الوسيط العصبي:

- أ- يحرر بصفة مستمرة على مستوى المشبك
- ب- يبقى في الشق المشبكي بعد توقفه عن نشاطه
- ج- يحرر بدفعات معينة مهما كانت طبيعة السيالة العصبية
- د- يحرر بعد وصول السيالة العصبية الى المشبك
- هـ- يشفر الرسالة العصبية بكمية الوسيط المحرر

2- يرتبط تواتر الرسائل العصبية بعد مشبكية :

- أ- بتواتر الرسائل العصبية قبل مشبكية
- ب- بطبيعة المشابك
- ج- بعدد المشابك
- د- بكمية الوسيط العصبي

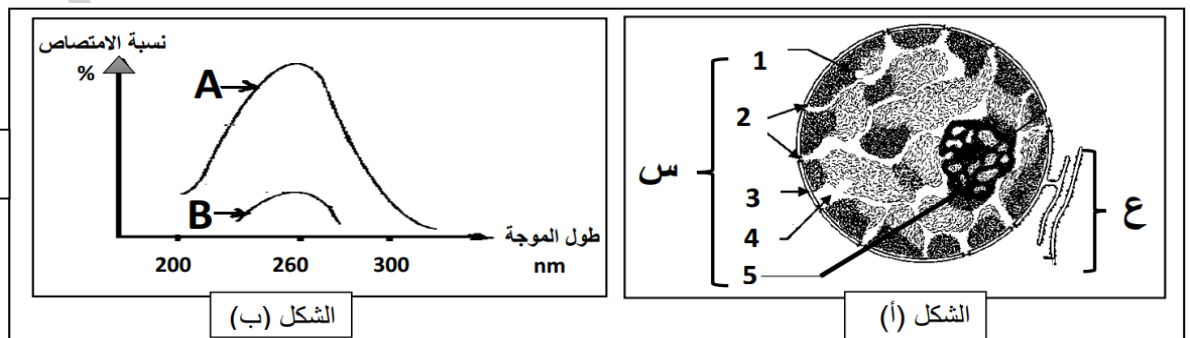
3- تحتوي العناصر (أ) من الشكل (أ) على جزيئات كيميائية لها تأثير على الخلية المجاورة وهي عبارة عن :

- أ- جزيئات منبهة
- ب- جزيئات مثبطة (كابحة)
- ج- جزيئات بعضها منبه و بعضها مثبط
- د- وسائط عصبية

2 - بالاعتماد على مكتسباتك القبلية وعلى معطيات الوثيقة، اكتب نصاً علمياً توضح فيه آلية نقل السيالة العصبية على مستوى المشبك.

التمرين الثاني: (7 ن)

رغم تنوع الكائنات الحية إلا أنها تتكون من نفس الوحدة البنوية المتمثلة في: الخلية
الجزء الأول: لمعرفة مكونات المادة الوراثية عند حقيقيات النواة نقترح عليك الوثيقة 1: حيث يمثل الشكل (أ) ما فوق بنية عضيتين خلويتين مهمتين.



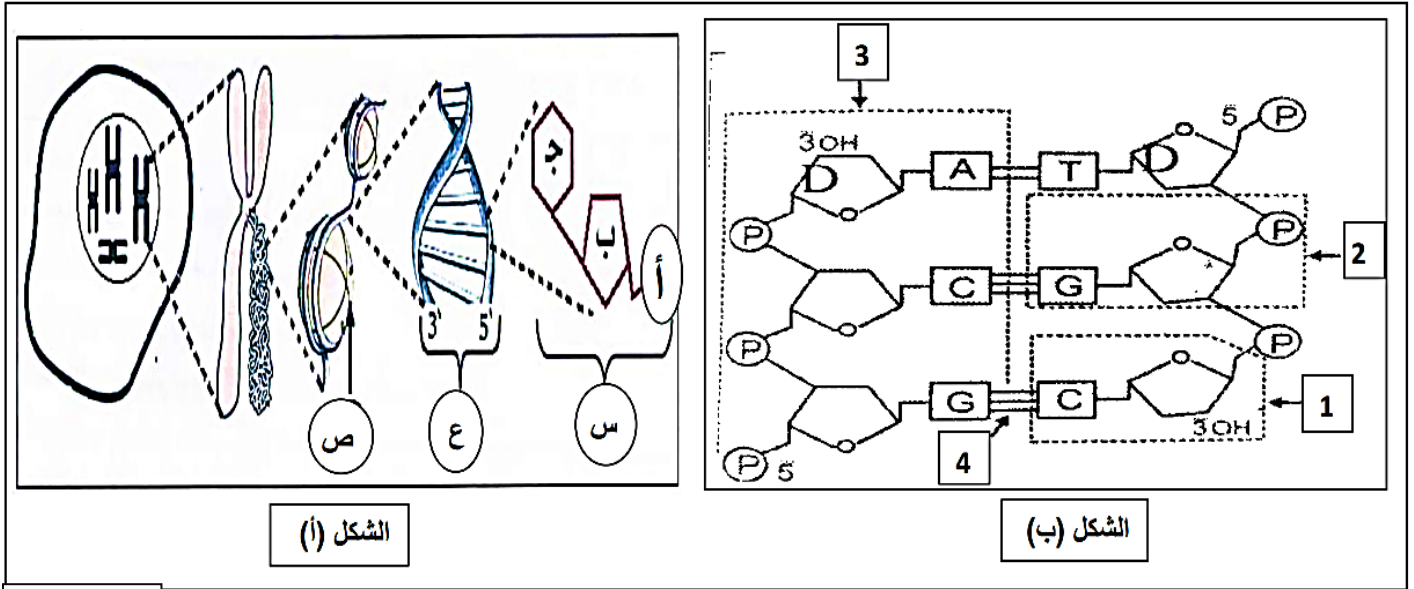
الوثيقة 1

الشكل (ب)

الشكل (أ)

- 1- سمّ البيانات المرقمة والعضيتين (س، ع) من الشكل (أ) ثم اذكر معايير تصنيف الخلية.
- 2- يتكون العنصر (1) من مادتين: **A و B** ، عرّضنا العنصر (1) للأشعة UV يتراوح طول موجتها 200-300 nm ، وقمنا بقياس نسبة امتصاص مكوناته لهذه الأشعة، والنتائج المحصل عليها موضحة في الشكل (ب) من الوثيقة 1.
- ملحوظة:** القواعد الأزوتية تمتاز بخاصية امتصاصها الشديد للأشعة فوق البنفسجية (UV) - علق على الشكل ب.

الجزء الثاني: لمعرفة التركيب الكيميائي للـ ADN نقترح عليك الوثيقة 2 التي توضح رسومات تخطيطية لدعم المعلومات الوراثية لخلية حيوانية.



الوثيقة 2

- 1- تعرّف على العناصر الممثلة بالأحرف (الشكل أ) وبالأرقام (الشكل ب) ثم حلّل الشكل (ب) من الوثيقة 2.
- 2- برّر لماذا تعتبر الخلية وحدة بناء الكائنات الحية.

علمتني علوم الطبيعة والحياة أن:

الرسالة العصبية تعبر الشقوق المشبكية بتدخل المبلغات الكيميائية.....لذلك اجعل
طموحاتك المستقبلية تعبر آفاق الإمكانية بفضل اجتهاداتك الفردية ☺☺