

تقويم تأسففسف

التفرف الأول:

لفكن العددان E و F فف: $F = \frac{4}{7} \times \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \div \frac{6}{4}$; $E = \frac{13,5 \times 10^{-3} \times 7,5 \times 10^7}{8,1 \times 10^{-4}}$

- (1) افسب بتمعن العدد E واففب الفافف فاففة علمفة.
- (2) افسب العدد F وافف الفافف على شكل كفسر ففر قابل للاففزال

التفرف الفافف:

- (3) فففر العبارة الففرفة A فف: $A = (5x - 3)^2 + (x - 3)(x + 3)$
- (4) افشر ثم بسف A
- (5) افسب A من أفل $X=5$

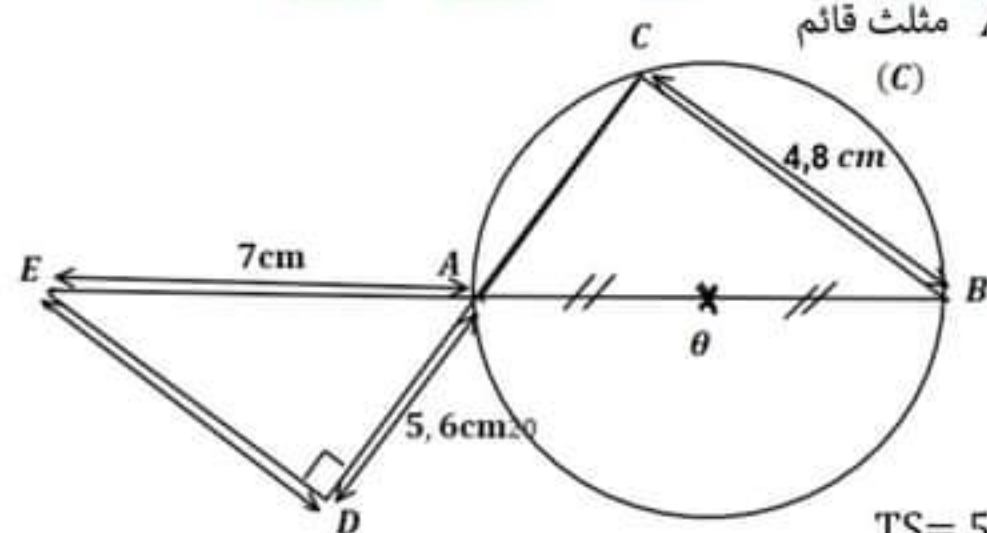
التفرف الفافف:

(C) فافرة مركفها O فطرها [AB] و $C \in (C)$ ، مثلث قائم (C)

(1) ما فففة المثلث ABC ؟ علل

(2) بفن أن: $(ED) \parallel (BC)$

(3) افسب AB فذا علمف أن $AC = 6,5 \text{ cm}$



التفرف الفافف:

RST مثلث قائم فف R فف: $TS = 5 \text{ cm}$ و $RS = 4 \text{ cm}$

(1) افسب الفول RT

(2) افسب $\cos RTS$ ثم افسب قفسها مفور إلى الفرفة

(3) عفن M مركز الفافرة المففطة بهذا المثلث ثم افففف فول نصف فطرها.



التربيع الأول:

(1) حساب E:

$$E = \frac{13,5 \times 10^{-3} \times 7,5 \times 10^7}{8,1 \times 10^{-4}} = \frac{13,5 \times 7,5}{8,1} \times \frac{10^{-3} \times 10^7}{10^{-4}} = \frac{101,25}{8,1} \times \frac{10^{-3+7}}{10^{-4}}$$

$$E = 12,5 \times \frac{10^4}{10^{-4}} = 12,5 \times 10^{4+4} = 12,5 \times 10^8$$

الكتابة العلمية:

$$E = 12,5 \times 10^8 = 1,25 \times 10^1 \times 10^8 = 1,25 \times 10^{1+8} = 1,25 \times 10^9$$

(2) حساب العدد F وكتابتته على شكل كسر غير قابل للاختزال:

$$F = \frac{4}{7} \times \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \div \frac{6}{4} = \frac{4 \times 2}{7 \times 3} - \frac{1}{2} \times \frac{4}{6} = \frac{8}{21} - \frac{4}{12} = \frac{8 \times 4}{21 \times 4} - \frac{4 \times 7}{12 \times 7}$$

$$F = \frac{32}{84} - \frac{28}{84} = \frac{4}{84} = \frac{4 \div 4}{84 \div 4} = \frac{1}{21}$$

Djani Rahim



SEM 2024

حل التمرين
التشخيصي رياضيات
سنة 4 متوسط

ta3limcom



ta3limcom





التبريد الثاني:

(1) نشر وتبسيط العبارة A:

$$A = (5x^2 - 3)^2 + (x - 3)(x + 3)$$

$$A = (5x - 3)(5x - 3) + (x - 3)(x + 3)$$

$$A = [5x \times 5x - 5x \times 3 - 3 \times 5x + 3 \times 3] + [x \times x + x \times 3 - 3 \times x - 3 \times 3]$$

$$A = [25x^2 - 15x - 15x + 9] + [x^2 + 3x - 3x - 9]$$

$$A = 25x^2 - 15x - 15x + 9 + x^2 + 3x - 3x - 9$$

$$A = 26x^2 - 30x$$

(2) حساب العدد A من أجل $x=5$:

$$A = 26 \times (5)^2 - 30 \times 5$$

$$A = 26 \times 25 - 150$$

$$A = 650 - 150$$

$$A = 500$$

Djoudi
Rahima



SEM 2024

حل التبريد
التشخيصي رياضيات
سنة 4 متوسط

ta3limcom



ta3limcom





التدريب الثالث:

(1) طبيعة المثلث ABC:

لدينا $[AB]$ قطر للدائرة (C) وهو ضلع في المثلث ABC والنقطة $C \in (C)$

ومنه حسب خاصية الدائرة المحيطة بالمثلث القائم فإن ABC مثلث قائم في C

(2) تبين أن $(ED) // (BC)$:

بما أن: $(DC) \perp (BC)$ لأن كل من ABC و AED قائمين في A و $A \in (DC)$

و $(DC) \perp (ED)$

فإن: $(ED) // (BC)$

(3) حساب AB : لدينا $(ED) // (BC)$ و $A \in [DC]$ و $A \in [EB]$

حسب خاصية طاليس نجد:

$$\frac{AC}{AD} = \frac{AB}{AE} = \frac{CB}{DE}$$
$$\frac{6,5}{5,6} = \frac{AB}{7} = \frac{4,8}{ED}$$
$$\frac{6,5}{5,6} = \frac{AB}{7}$$

بالتعويض العددي:

باختيار النسبتين

$$AB = 8,125 \text{ cm} \quad \text{نجد} \quad AB = \frac{6,5 \times 7}{5,6} \quad \text{ومنه:}$$

Djoudi Rahima



DEM 2024

حل التمرين
التشخيصي رياضيات
سنة 4 متوسط

ta3limcom



ta3limcom





التدريب الرابع:

(1) حساب RT:

في المثلث القائم RST وحسب فيثاغورس نجد:

$$ST^2 = RS^2 + RT^2$$

$$RT^2 = ST^2 - RS^2$$

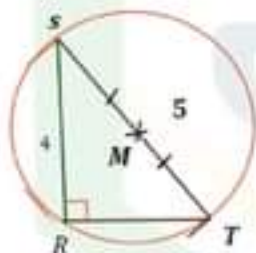
$$RT^2 = 5^2 - 4^2$$

$$RT^2 = 25 - 16$$

$$RT^2 = 9$$

$$RT = \sqrt{9}$$

$$RT = 3\text{cm}$$



(2) حساب $\cos \hat{R\hat{T}S}$:

في المثلث القائم RST لدينا: $\cos \hat{R\hat{T}S} = \frac{TR}{TS}$

$$\cos \hat{R\hat{T}S} = \frac{3}{5}$$

أي

$$\cos \hat{R\hat{T}S} = 0,6 \quad \text{ومنه}$$

(3) إيجاد قياس الزاوية $\hat{R\hat{T}S}$ بالتدويرات الدرجة:

$$\hat{R\hat{T}S} = \cos^{-1}(0,6) \approx 53^\circ$$

(4) مركز الدائرة المحيطة بالمثلث القائم RST هي منتصف

$$\text{الوتر } [ST] \text{ و } SM = \frac{1}{2} \times ST = \frac{1}{2} \times 5 = 2,5\text{cm}$$

Djoudi Rahima



SEM 2024

حل التمرين
التشخيصي رياضيات
سنة 4 متوسط

ta3limcom



ta3limcom

