



2022/2021

المستوى : السنة الثانية متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية

الموضوع 2**السند :**

صحبت عائشة الصغيرة والدها في زيارة إلى الريف ، لتفقد بعض الأقارب والإطمئنان على جدها العائد من المستشفى ، وبينها هما يعبران جسرا قديما بعض الشيء ، خشي الأب الحنون على ابنته الوحيدة من السقوط فقال لها : تمسكي بيدي جيدا يا صغيري لئلا تقعين في النهر ، فأجابته هي دون تردد : لا يا أبي ، بل أمسك أنت بيدي . رد الأب باستغراب : وهل هناك فرق يا صغيرتي ؟ كان جواب عائشة سريعا : لو أمسكت أنا بيدك ، فلن أستطيع التماسك ، ومن الممكن أن تنفلت يدي فأسقط ، لكن لو أمسكت أنت بيدي فلن تدعها تنفلت منك أبدا ، أنا أثق بك أكثر مما أثق بنفسي يا أباه وأطمئن على وضع حياتي بين يديك أكثر مما اطمئن عليها بين يدي . عندئذ ابتسم الأب العطوف وهو راض عن ابنته ، وضمها إليه وقبل يديها الصغيرتين بلطف ومحبة ، وأحكم قبضته على يمانها ، لم عبرا الجسر بسلام ، وقالت عائشة لأبيها أنت كالشمعة تضيء دربي .

الدليل التربوي لتطوير مهارة اللغة العربية - يتصرف

الأسئلة :**الوضعية الأولى :**

1. اقترح عنوانا مناسباً للنص .
2. في النص مجموعة من العواطف والمشاعر التي تجمع الأب بابنته . عد إلى النص واستنتج ثلاثة منها .
3. اشرح الكلمتين الواردتين (خشي - تقعين)

الوضعية الثانية :

1. حدد نوع النص .
2. ما نمط النص .
3. استخرج من النص : - تشبيها وحدد أركانه وسم نوعه .
4. أعرب ماتحته خط في النص .
- 5- استعن بالسند لتملأ الجدول الآتي :

اسما منقوصا	اسما مقصورا	فعلا معتلا	نوعه	حرف عطف	فائدته

الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

السياق : الوسط العائلي يوفر السعادة والأمان ، ورغم هذا فإن الكثير من الأسر تفرط في صلة الرحم .

التعليمية : في فقرة لا تقل عن سبعة أسطر ، اكتب نصا تثمن فيه العلاقات العائلية وتحدث فيه عن صلة الرحم موظفا الأفعال المعتلة وحروف العطف المناسبة .

التصحيح النموذجي

الوضعيّات		عناصر الإجابات		النقطة												
		1_ <u>عنوان مناسب للنص</u> : الأب الحنون . 2_ في النص مجموعة من العواطف والمشاعر التي تجمع بين الأب بإبنته : ثقة البنت بأبيها ، حب الأب لإبنته ، خشية الأب على إبنته . 3_ شرح الكلمتين : خشي = خاف تقعين = تسقطين														
		<u>الوضعية الثانية :</u> 1_ نوع النص : نثري . 2_ نمط النص : سردي يتخلله الحوار . 3- استخراج من النص : - تشبيها : أنت كالشمعة تنير دربي . -أركانها (المشبه) : أنت – الأب- (المشبه به): الشمعة / (الأداة):الكاف -ك- / (وجه الشبه): الإضاءة -تشبيه تام 4- الإعراب : <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>محبة</td><td>اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة</td></tr><tr><td>المستشفى</td><td>اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدر على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر</td></tr></table>		الكلمة	اعرابها	محبة	اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة	المستشفى	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدر على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر							
الكلمة	اعرابها															
محبة	اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة															
المستشفى	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدر على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر															
		5- ملء الجدول الآتي من النص : <table><tr><td>اسما منقوصا</td><td>اسما مقصورا</td><td>فعلا معطلا</td><td>نوع هـ</td><td>حرف عطف</td><td>فائدته</td></tr><tr><td>راض</td><td>المستشفى</td><td>قال -</td><td>أجوف</td><td>و</td><td>المشاركة</td></tr></table>		اسما منقوصا	اسما مقصورا	فعلا معطلا	نوع هـ	حرف عطف	فائدته	راض	المستشفى	قال -	أجوف	و	المشاركة	
اسما منقوصا	اسما مقصورا	فعلا معطلا	نوع هـ	حرف عطف	فائدته											
راض	المستشفى	قال -	أجوف	و	المشاركة											

الوضعية
الإدماجية

الملاءمة	التقيد بالحجم التقيد بالمطلوب
الانسجام	- احترام التصميم (المقدمة ، العرض ، الخاتمة) . - تسلسل الأفكار و ترابطها . - استغلال علامات الوقف .
سلامة اللغة	- تجنّب الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية ، التركيبية .
الإتقان و الجودة	- حسن العرض و جمال الخط . - التنظيم الجيد للورقة .