

Sujet

texte

Le secret du bon roi

Il y a bien longtemps, dans un pays lointain, vivait un bon roi. Il partageait souvent le repas des uns et des autres et s'informait de leurs soucis. et désirait faire respecter la justice sur ses terres. Mais le bon roi avait un secret : il avait des oreilles de cheval, et c'est pour cela qu'il se cachait toujours la tête sous un bonnet de fourrure. Seul son barbier connaissait ce secret, mais le roi lui avait fait jurer, sous peine d'être pendu, de révéler son secret. Le barbier, terrifié, avait juré, et il avait tenu parole.

Mais un jour, le barbier n'en pouvait plus de garder longtemps le secret. Alors, en se promenant, non loin d'une forêt, il fit un trou dans le sol, se pencha, mit sa tête à l'intérieur et prononça ces paroles: "Le bon roi a des oreilles de cheval !" Puis il reboucha soigneusement le trou et s'en alla, heureux. Il avait révélé le secret, certes, mais non à un être humain : il l'avait confié à la terre, il n'avait donc pas trahi son serment.

Les Contes pour enfants du monde.

Questions

1/-Compréhension de l'écrit : (13 points)

- Lis le texte puis réponds aux questions :

1- Qui est le personnage principal de ce texte ? (1pt)

2-il était :

a- méchant.

b- bon.

c- cruel. (1pt)

3- Réponds par "vrai" ou "faux" (1pt)

a- le barbier connaissait le secret. (.....)

b- Le barbier révéla le secret à un être humain. (.....)

4- complète le tableau suivant à partir de la situation initiale:

(3pts)

la situation initiale	la formule d'ouverture	où ?



--	--	--



5- Quel est le secret caché? (1pt)

6- Comment le barbier révéla-t-il le secret? (1pt)

7- Relève du texte deux (02) mots de la même famille : (1pt)

8- Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif:

(1.5pts)

a- Les habitants (songer)..... aux difficultés.

b- Vous (prier)..... en silence.

c- Le barbier (commencer)..... son travail.

9- Complète le tableau à partir du déroulement des événements: (1.5 pts)

un CCL	un CCT	un CCM

10- ce texte est de type:

a- explicatif.

b- narratif

(1pt)

(entoure la bonne réponse)

- II-Expression écrite (7 points):

Rédige la situation initiale en te basant sur le déroulement des événements suivants et en t'aidant du tableau .

CCT	CCL	CCM	verbe	adjectifs
-Il y a bien longtemps -Chaque jour -Autrefois -un matin .	dans une cabane dans un château dans une forêt.	richement pauvrement paisiblement.	être vivre ramasser chasser	beau/belle pauvre/riche intelligent/ peureux

Sujet

texte

Le secret du bon roi

Il y a bien longtemps, dans un pays lointain, vivait un bon roi. Il partageait souvent le repas des uns et des autres et s'informait de leurs soucis. et désirait faire respecter la justice sur ses terres. Mais le bon roi avait un secret : il avait des oreilles de cheval, et c'est pour cela qu'il se cachait toujours la tête sous un bonnet de fourrure. Seul son barbier connaissait ce secret, mais le roi lui avait fait jurer, sous peine d'être pendu, de révéler son secret. Le barbier, terrifié, avait juré, et il avait tenu parole.

Mais un jour, le barbier n'en pouvait plus de garder longtemps le secret. Alors, en se promenant, non loin d'une forêt, il fit un trou dans le sol, se pencha, mit sa tête à l'intérieur et prononça ces paroles: "Le bon roi a des oreilles de cheval !" Puis il reboucha soigneusement le trou et s'en alla, heureux. Il avait révélé le secret, certes, mais non à un être humain : il l'avait confié à la terre, il n'avait donc pas trahi son serment.

Les Contes pour enfants du monde.

Questions

1/-Compréhension de l'écrit : (13 points)

- Lis le texte puis réponds aux questions :

1- Qui est le personnage principal de ce texte ? (1pt)

2-il était :

a- méchant.

b- bon.

c- cruel. (1pt)

3- Réponds par "vrai" ou "faux" (1pt)

a- le barbier connaissait le secret. (**Vrai**.)

b- Le barbier révéla le secret à un être humain. (**Faux**.)

4- complète le tableau suivant à partir de la situation initiale:

(3pts)

la situation initiale	la formule d'ouverture	où ?
Il y a bien longtemps,tenue parole.	Il y a bien longtemps	Dans un pays Lointain.



6- Le barbier révéla le secret en le murmurant dans un trou qu'il avait fait dans le sol, puis il reboucha soigneusement le trou.

5- Quel est le secret caché? (1pt)

5- Le secret caché est que le bon roi a des oreilles de cheval.

6- Comment le barbier révéla-t-il le secret? (1pt)

7- Relève du texte deux (02) mots de la même famille : (1pt)

Roi - Royaume

8- Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif:

a- Les habitants (songer)...songeaient... aux difficultés.

b- Vous (prier)...priiez... en silence.

c- Le barbier (commencer)...commençait... son travail.

9- Complète le tableau à partir du déroulement des événements: (1.5 pts)

un CCL	un CCT	un CCM
Le barbier fait un trou dans le sol.	le barbier n'en pouvait plus de garder longtemps le secret.	Le barbier rebouche soigneusement le trou.

10- ce texte est de type:

a- explicatif.

b- narratif

(1pt)

(entoure la bonne réponse)

- II-Expression écrite (7 points):

Rédige la situation initiale en te basant sur le déroulement des événements suivants et en t'aidant du tableau .

CCT	CCL	CCM	verbe	adjectifs
-Il y a bien longtemps -Chaque jour -Autrefois -un matin .	dans une cabane dans un château dans une forêt.	richement pauvrement paisiblement.	être vivre ramasser chasser	beau/belle pauvre/riche intelligent/ peureux

Il y a bien longtemps, dans un château au milieu de la forêt, vivait un roi beau et intelligent gardé par son fidèle barbier.



(1.5pts)

Sujet devoir 1**texte****LES PETITS NŒUDS****Conte de Grimm**

Il était une fois, une fille, jolie comme un cœur mais paresseuse et désordonnée. Lorsqu'elle se mettait parfois à filer et tombait sur un petit nœud dans la laine, elle arrachait aussitôt toute la touffe de laine et la jetait à terre. Sa servante était une fille travailleuse et ramassait cette touffe de laine, la dénouait patiemment et la filait finement pour en tisser une étoffe et en faire une jolie robe.

Le jour des fiançailles de la fille paresseuse, on dansa dans la maison et la fille" travailleuse dansa avec sa jolie robe. Alors, la fiancée dit :

« Tiens donc, comme la servante est jolie, dans la robe de ma laine qui lui sied à ravir! » Le fiancé entendit ces paroles et demanda ce qu'elle voulait dire. La belle lui expliqua que la servante avait tissé l'étoffe de sa robe avec la laine qu'elle-même avait jetée. Dès qu'elle l'eut dit, le marié comprit que sa fiancée était une paresseuse. Il la quitta la fille paresseuse. courtisa la fille travailleuse et l'épousa.

Questions**I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)**

je lis le texte puis je réponds aux questions :

- 1- Quel était le défaut de la jolie fille ? (1pt)
- 2- Quelle était la qualité de la servante? (1pt)
- 3- Que faisait la servante avec la touffe de laine? (1pt)
- 4- Laquelle des deux filles le fiancé épousa ? (1pt)

a- La jolie fille.

b- la servante

(entoure la bonne réponse)



5- Quel est l'élément perturbateur ?

6- Complete le tableau suivant:

Un CCT	un CCL	un CCM

7- Conjugue les verbes au temps qui convient : (2pts)

Autrefois, le bucheron (scier) du bois dans la forêt. Un jour, ses fils l'(accompagner)
..... dans les bois.

8- Entoure l'adjectif qui convient : (3pts)

a- C'était un (beau/bel/ belle) enfant, mais il était (naïve/naïf). Il aimait son
(vieil/vieux/vieille) jouet .

II) Production écrite : (7 points) écris la situation initiale en t'aidant du déroulement des événements .

Titre:.....

👉 Fait attention (Formule d'ouverture les personnages CCL
Verbe à l'imparfait .)

Un hiver, le jeune garçon décida de quitter sa famille et de voyager pour découvrir le monde.



Sujet devoir 1

texte

LES PETITS NŒUDS

Conte de Grimm

Il était une fois, une fille, jolie comme un cœur mais paresseuse et désordonnée. Lorsqu'elle se mettait parfois à filer et tombait sur un petit nœud dans la laine, elle arrachait aussitôt toute la touffe de laine et la jetait à terre. Sa servante était une fille travailleuse et ramassait cette touffe de laine, la dénouait patiemment et la filait finement pour en tisser une étoffe et en faire une jolie robe.

Le jour des fiançailles de la fille paresseuse, on dansa dans la maison et la fille" travailleuse dansa avec sa jolie robe. Alors, la fiancée dit :

« Tiens donc, comme la servante est jolie, dans la robe de ma laine qui lui sied à ravir! » Le fiancé entendit ces paroles et demanda ce qu'elle voulait dire. La belle lui expliqua que la servante avait tissé l'étoffe de sa robe avec la laine qu'elle-même avait jetée. Dès qu'elle l'eut dit, le marié comprit que sa fiancée était une paresseuse. Il la quitta la fille paresseuse. courtisa la fille travailleuse et l'épousa.

Questions

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts)

je lis le texte puis je réponds aux questions :

1- Quel était le défaut de la jolie fille ? (1pt)

La fille était Paresseuse

2- Quelle était la qualité de la servante? (1pt)

La qualité de la servante était travailleuse

3- Que faisait la servante avec la touffe de laine? (1pt)

Elle la dénouait patiemment et la filait finement pour en tisser une étoffe et en faire une jolie robe.

4- Laquelle des deux filles le fiancé épousa ? (1pt)

a- La jolie fille.

b- la servante

(entoure la bonne réponse)



5- Quel est l'élément perturbateur ?

Tiens donc, comme la servante
est jolie, dans la robe de ma
laine qui lui sied à ravir! »

6- Complete le tableau suivant:

Un CCT	un CCL	un CCM
Dans la maison	Un jour	Patiemment

7- Conjugue les verbes au temps qui convient : (2pts)

sciait

Autrefois, le bucheron (scier) du bois dans la forêt. Un jour, ses fils l'(accompagner)
l'accompagnerent dans les bois.

8- Entoure l'adjectif qui convient : (3pts)

a- C'était un (beau/bel/ belle) enfant, mais il était (naïve/naïf). Il aimait son
(vieil/vieux/vieille) jouet .

II) Production écrite : (7 points) écris la situation initiale en t'aidant du
déroulement des événements .

Titre: **le voyage du petit garçon**

👉 Fait attention (Formule d'ouverture les personnages CCL
Verbe à l'imparfait .)

Un hiver, le jeune garçon décida de quitter sa famille et de voyager pour découvrir le
monde.



La situation initiale

**Il était une fois, un petit garçon qui vivait
avec ses parents (sa famille). Il voulait (rêvait de) découvrir le monde.**

Sujet devoir 1

texte

Le Petit Chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le Petit Chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand- mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près, alors l'animal l'avala d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le Petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux loups .

Contes de Charles PERRAUL

Questions

1- Compréhension de l'écrit: (13 pts)

1- 1- (Choisis la bonne réponse)

*Ce texte est de type:

- a- descriptive bande dessinée.
- b- un conte



c - un dialogue.

2- Qui est le personnage principal de cette histoire ?

3- Pourquoi les habitants l'appelaient ainsi ?

4- Réponds par «vrai» ou «faux» .

- Le Petit Chaperon rouge était un joli petit garçon.....
- Le Petit Chaperon rouge s'est confiée au loup.....
- Le Petit Chaperon rouge a été avalée par un renard.....
- C'est un chasseur qui a sauvé la vie du Petit Chaperon rouge.....

5- Relève dans texte :

a- la formule d'ouverture.

b- le synonyme du verbe " mangea " .

6- Complète le tableau suivant à partir du texte :



CCT	CCL	CCM

7- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

a- Le petit prince (obéir).à ses parents.

b- La petite fille (se diriger)..... vers la forêt.

e- Chaque matin, le roi (sortir) pour chasser.

d- Les villageois (être).....heureux.

8. Dans ce texte, l'auteur:

(Choisis la bonne réponse)

a- explique.

b- raconte.

e- informe

II. Situation d'intégration:

L'école de ton petit frère organise un concours du « Meilleur conte ». Ton frère veut y participer. il a trouvé un conte dont le début a été effacé. Il t'a demandé de l'aider à écrire la partie qui manque. Rédige le début de ce conte en tenant compte de ses caractéristiques.

Critères de réussite:

- Commence par une formule d'ouverture. Indique le personnage principal de cette histoire.
- Précise le lieu et le temps de cette histoire,
- Emploie des compléments circonstanciels.
- Conjugue tes verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Propose un titre à cette histoire.

Sujet devoir 1

texte

Le Petit Chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le Petit Chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près, alors l'animal l'avala d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le Petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux loups.

Contes de Charles PERRAUL

Questions

1- Compréhension de l'écrit: (13 pts)

1- 1- (Choisis la bonne réponse)

*Ce texte est de type:

b- un conte

a- descriptive bande dessinée.



c - un dialogue.

2- Qui est le personnage principal de cette histoire ?

Le personnage principal de cette histoire est : le Petit Chaperon rouge.

3- Pourquoi les habitants l'appelaient ainsi ?

Les habitants l'appelaient ainsi car elle portait toujours un bonnet rouge.

4- Réponds par «vrai» ou «faux».

-Le Petit Chaperon rouge était un joli petit garçon...**faux**.....

- Le Petit Chaperon rouge s'est confiée au loup...**Vrai**.....

- Le Petit Chaperon rouge a été avalée par un renard...**Faux**.....

- C'est un chasseur qui a sauvé la vie du Petit Chaperon rouge...**Vrai**.....

5- Relève dans texte :

a- la formule d'ouverture.

la formule d'ouverture: Il était une fois

b- le synonyme du verbe " mangea " .

le synonyme du verbe «< mangea » est :avala

6- Complète le tableau suivant à partir du texte :



CCT	CCL	CCM
Un jour,.....	Dans la forêt,...	Doucement

7- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

a- Le petit prince (obéir).à ses parents. **obéissait**

b- La petite fille (se diriger)..... vers la forêt. **se dirigeait**

e- Chaque matin, le roi (sortir) pour chasser. **sortait**

d- Les villageois (être).....heureux. **étaient**

8. Dans ce texte, l'auteur:

(Choisis la bonne réponse)

a- explique.

b- raconte.

e-informe

II. Situation d'intégration:

L'école de ton petit frère organise un concours du « Meilleur conte ». Ton frère veut y participer. il a trouvé un conte dont le début a été effacé. Il t'a demandé de l'aider à écrire la partie qui manque. Rédige le début de ce conte en tenant compte de ses caractéristiques.

Critères de réussite:

- Commence par une formule d'ouverture. Indique le personnage principal de cette histoire.
- Précise le lieu et le temps de cette histoire.
- Emploie des compléments circonstanciels.
- Conjugue tes verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Propose un titre à cette histoire.