الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ثانوية أحمد قنديل – بودواو – **السنة الدراسية 2025/2024**

السنة الأولى جذع مشترك علوم و تكنولوجيا **الأستاذة : الكرية**

العلوم الطبيعية **المدة : 1 ساعة**

فرض الأول للفصل الثاني

تعيش الطحالب البحرية في أعماق مختلفة من البحار، فمنها من نجده في أعماق صغير و البعض الآخر يعيش حتى أماكن على عمق كبير. إذن كيف لبعض الطحالب أن تعيش في أعماق كبيرة بينما تعجز طحالب أخرى عن ذلك ؟ .

من أجل الإجابة على المشكل المطروح نقترح عليك الدراسة التالية :

الجزء الأول:

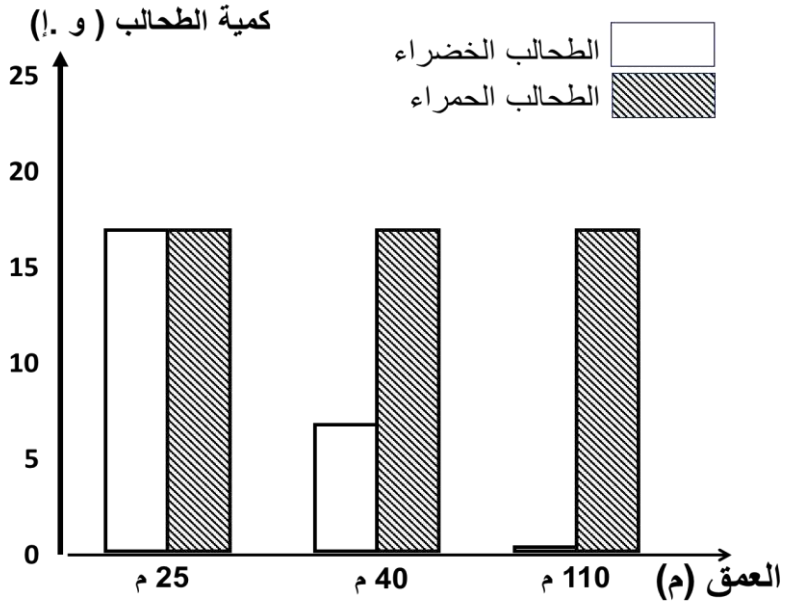
قمنا بقياس أقصى عمق تصل له أطياف اللون الأبيض في البحار و النتائج موضحة في الشكل (أ) من الوثيقة (1) .

الشكل (ب) من الوثيقة (1) : فيمثل توزع الطحالب حسب عمق البحر .

الشكل (أ)

أطياف اللون الابيض	أقصى عمق تصل له (متر)
بنفسجي	65
أزرق	85
نيلي	90
أخضر	120
أصفر	90
برتقالي	40
أحمر	30

الشكل (ب)



الوثيقة (1)

– **اقترح** فرضية تفسر بها سبب تواجد الطحالب الحمراء في أعماق أكبر من الطحالب الخضراء **باستغلالك للوثيقة (1).**

الجزء الثاني :

قصد تفسير العلاقة بين عمق البحار وتواجد الطحالب نقترح عليك الدراسة التالية:

المرحلة الأولى تم أخذ عينة من الطحالب الخضراء وعينة من الطحالب الحمراء وإجراء فصل المحتوى أصبغتها النتائج موضحة في جدول **الشكل (أ) من الوثيقة (2).**

www.dzexams.com

المرحلة الثانية تم تعريض الأصبغة المتحصل عليها في المرحلة الاولى إلى إضاءات بأطوال موجية مختلفة النتائج موضحة في **الشكل (ب) من الوثيقة (2)**.

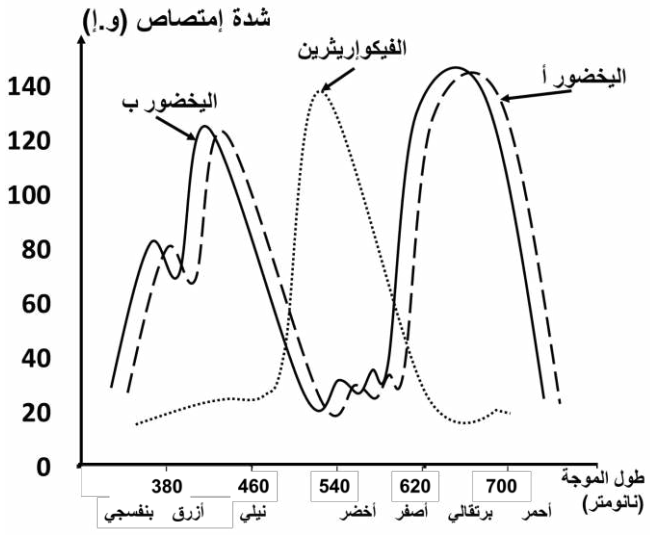
الوثيقة (2)

الشكل (أ)

	اليخضور (أ)	اليخضور (ب)	الجزرين	فيكوإريثرين
طحالب الخضراء	+	+	+	-
طحالب الحمراء	+	-	+	++

(+) وجود الصبغة . (-) غياب الصبغة .

الشكل (ب)



- **صادق** على صحة الفرضية المقترحة سابقا باستغلالك للوثائق (2) .

ELKERIA.ASMA

بالتوفيق للجميع ينشر الحل فيما بعد على الصفحة في الأنستغرام

www.dzexams.com