



علوم الطبيعة والحياة

متوسطة:

الأستاذة:

مستوى السنة الثالثة متوسط

الشهر	أسبوع	المقطع التعليمي	الموارد المعرفية	النشاطات المستهدفة
سبتمبر	3	استقبال التلاميذ؛ تعارف و تقويم تشخيصي		
	4		تشخيص المكتسبات	- حصة تعارف+ شرح طريقة العمل بالأفواج+..... - عرض الوضعية الانطلاقية الشاملة ومناقشتها وطرح التساؤل حول ميدان: الإنسان والمحيط.
أكتوبر	1	I الديناميكية	1 الزلازل؛ ظاهرة طبيعية	1 - تحديد خصائص الزلازل النشاط: - يذكر خصائص الزلازل
	2		2 - تحديد المناطق الزلزالية في شمال إفريقيا النشاط: - يقارن بين كل من خريطة توزيع الزلازل وخريطة توزيع الجبال في شمال إفريقيا	
	3		2 أسباب الزلازل	1 - الربط بين حدوث الزلازل وتشكل الجبال النشاط: - يعاين حزاما زلزاليا على خريطة 2 - تفسير التشوهات التي تظهر في مناطق التضاريس النشاط: - يختبر فرضية تتعلق بمصدر الزلازل
	4		3 نشاط الظهات	1 - يربط بين تشكل الظهات وتباعد القارات نشاط: - يستخرج الشواهد الدالة على زحزحة القارات 2 - إبراز العلاقة بين زحزحة القارات والظهات النشاط: - يحلل وثائق (صور ...) للتعرف على نشاط الظهات
نوفمبر	1	الكرة الأرضية	4 - الغوص والظواهر الجيولوجية المرتبطة	3 - تفسير زحزحة القارات بنشاط الظهات النشاط: - يذكر أنماط الصفائح التكتونية - يفسر حركة الصفائح بتيارات الحمل الحراري
	2			1 - بناء مفهوم الغوص النشاط: - يحلل وثائق تظهر آلية حركة تقارب الصفائح التكتونية - الفرض المحروس الأول
	3			2 - تعريف البركنة الانفجارية وتشكل الجبال النشاط: يفسر بعض الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالغوص
	4			1 - بناء نموذج تفسيري لبنية الكرة الأرضية النشاط: يحلل منحنيات تغير سرعة انتشار الموجات الزلزالية داخل الأرض لبناء نموذج تفسير يشرح بنية الكرة الأرضية. 2 - بناء نموذج تفسيري لبنية الكرة الأرضية النشاط: - يترجم الرسم المنجز إلى نص علمي
1		اختبارات الفصل الأول 4 ديسمبر - 9 ديسمبر 2022		

الشهر	أسبوع	المقطع التعليمي	الموارد المعرفية	النشاطات المستهدفة	
ديسمبر	2	I الديناميكية الداخلية	6 - التكتونية في حوض البحر المتوسط	1 يشرح الظواهر التكتونية لمنطقة حوض البحر المتوسط النشاط: - يحلل وثائق (فيديوهات او صور) لتوزع الزلازل على طول سلسلة الأطلس.	
	3			1 يشرح الظواهر التكتونية لمنطقة حوض البحر المتوسط النشاط: - يحدد أسباب البراكين الانفجارية في ايطاليا وتشكل السلاسل الجبلية حول البحر الأبيض المتوسط.	
	4	عطلة الشتاء من 22 ديسمبر إلى 8 جانفي 2023			
	جانفي	1	II الديناميكية الخارجية	7- الإجراءات التنبؤية والوقائية المرتبطة بالظواهر الجيولوجية	1- التقيد بالإجراءات الوقائية النشاط: ينجز بحثا حول الاحتياطات الواجب اتخاذها لتفاد الخسائر البشرية والمادية عند حدوث نشاط تكتوني او يقترح وضعيات تظهر سلوكات غير وقائية للتوصل الى الإجراءات الممكن اتخاذها - حصة ادماج كلي للمقطع 1 + حل وضعيات مشكلة تقويمية
2		1- تمييز المركبات الكبرى للمناظر الطبيعية النشاط: - يصنف مركبات المناظر الطبيعية المحلية 2- يفسر أصل الاختلافات الملاحظة بين المناظر الطبيعي النشاط: - يفسر اختلاف مكاشف الصخور			
3		2- يتعرف على أنواع الصخور في الجزائر النشاط: يحصياها أنواعا للصخور المشكلة للمناظر الطبيعية 2- يربط بين خواص الصخور وتشكل المنظر الطبيعي - يحدد خاصيتين فيزيو- كيميائيتين للصخور			
4		3- التعرف على آليات التأثير الفيزيوكيميائي للعوامل المناخية على الصخور النشاط: - يشرح كيفية تأثير العوامل المناخية على الصخور - الفرض المحروس الثاني			
فيفري	1	III استغلال الموارد الطبيعية الباطنية	4- تطور شكل منظر طبيعي.	2- التعرف على ملامح تغير تضاريس المنظر الطبيعية النشاط: - يرسم مخططا لتطور شكل سهب	
	2			1- يبين سبب تواجد المناظر الطبيعية على شكلها الحالي النشاط: يبرز تدخلات الإنسان وعواقبها على تطور منظر طبيعي - يوضح في فقرة كيف تطور منظر طبيعي واتخذ شكله الحالي.	
	3			اختبارات الفصل الثاني 5 مارس - 9 مارس 2023	
	4			1- الثروات الباطنية في الجزائر ومميزاتها	
مارس	2	2- إستغلال الموارد الطبيعية في الجزائر	1- التعرف على أهم الموارد الطبيعية الباطنية في الجزائر النشاط: - يصنف الموارد الطبيعية الباطنية في الجزائر	2- تحديد مميزات بعض الموارد الطبيعية في الجزائر النشاط: - يذكر خواص البترول - يصف مراحل تشكل البترول	
	3			النشاط: - يحدد موضع تواجد الماء وينجز نموذجا لجيب مائي.	
	4			عطلة الربيع من 23 مارس إلى 9 أفريل 2023	
	1				

أفيل	2	III استغلال الموارد الطبيعية الباطنية	3. إستغلال الموارد الطبيعية في الجزائر	1 - التعرف على كيفية استغلال الموارد الباطنية النشاط: - يتعرف على مراحل استغلال البترول - يذكر كيفية استغلال الماء
				2- إبراز ضرورة الاستعمال العقلاني للموارد الباطنية النشاط: - يناقش وضعيات حول سوء استغلال الموارد الطبيعية الباطنية للتوصل الى اقتراح حلول تسمح باستغلالها عقلا - حصة ادماج كلي للمقطع 2 + حل وضعيات مشكلة تقويمية
تأ	4	ثروة طبيعية هشة	1. التربة؛ وسط حي هش.	1 - التعرف على التربة كوسط حي النشاط: - يتعرف على مكونات التربة الزراعية - يفسر كثافة الغطاء النباتي بتوفر الماء - الفرض المحروس الثالث
	1		1. التربة؛ وسط حي هش.	1 - تحديد العلاقات بين بنية التربة ومكوناتها الحية النشاط: - يربط بين بنية التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء - يتعمق على دور الكائنات الحية في التربة 2 - إبراز الطابع الهش للتربة النشاط: - يبين علاقة التربة بالنبات وبالإنسان
	2		2. تشكّل التربة	1 - تحديد منشأ التربة النشاط: - يحلل وثائق (صور - فيديو هات) لتحديد آفاق التربة 2 - تمييز مراحل تشكّل التربة النشاط: - يصف مراحل نشأة التربة
	3		3. حماية التربة	1 - التوعية من أخطار تراجع مساحة الأراضي الزراعية النشاط: - يبرز وجود نصوص قانونية تهتم بالمحافظة على الأراضي الزراعية - حصة ادماج كلي للمقطع الأول + حل وضعيات مشكلة تقويمية
	4		اختبارات الفصل الثالث 21 ماي 2023	

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ