

نوفمبر 2025

السنة: الثانية المتوسطة

الفرض الأول في مادة اللغة العربية

السند:

بينما كان المعلم يُوزّع أوراق الامتحان بعد أن صحّحه، فإذا بأحد طلابه يقول:

لو سمحت يا أستاذ، إنّ درجتي 8 على 10، و لم تُشر بعلامة خطأ أمام أيّ إجابة، فردّ عليه الأستاذ: إنّ درجتك في التعبير أنقصت منك درجتين.

فقال الطالب: أريد الدرجة كلها أي 10 من 10، و كان الطالب مُصرّاً على أن يأخذ الدرجة كاملة، و أخذ يُجادل الأستاذ فأراد الأستاذ ألا يُخرج تلميذه، باعتباره أحد الطلاب الذين يتحصّلون على نقاط ممتازة في الفصل، فقال له: إذا أحضرت تراب الجنة فلك درجة كاملة (من باب تحدي الطالب و عدم أخذ الدرجة كاملة).

في اليوم الثاني أتى الطالب بكيس تراب لمعلمه. فقال المعلم: ما هذا؟ فردّ عليه: تُراب الجنة. فقال: كيف أحضرته؟ فردّ عليه: جعلتُ أمي تمشي على التراب و من ثمّ جمعته فقد أخبرتنا أنّ الجنة تحت أقدام الأمّهات.

— عبد الله عبد الفادي، كتاب في ذكرى عيد الأم - بتصرف

الوضعية الأولى:

1/ حدد السبب الذي جعل الطالب لا يتحصّل على العلامة الكاملة.

.....

2/ اذكر كيف تمكّن الطالب من إحضار تراب الجنة.

.....

3/ أعط مرادف كلمة " مُصر " و وظيفتها في جملة مفيدة من إنشائك.

مصر =

وظيفتها:

4/ اقترح عنوانا مناسباً للنّص.

5/ قدر قيمة النّص.

الوضعية الثانية :

1/ أعرب ما تحته خط في النص.

الكلمة	إعرابها
ممتازة	
أتى	

2/ إستخرج من السند:

فعلًا معتلا	نوعه	اسما منقوصا
.....		

3/ هات من السند أسلوبا إنشائيا وبين نوعه وصيغته.

الأسلوب الإنشائي	نوعه	صيغته
.....		

4/ إليك المقطع الآتي:

" فقال المعلم: ما هذا؟ فردّ عليه: تُرابُ الجنّة. فقال: كيف أحضرته؟ فردّ عليه: جعلتُ أمي تمشي على التراب و من ثمّ جمعته فقد أخبرتنا أنّ الجنّة تحت أقدام الأمّهات."

1- حدد النمط الغالب على هذا المقطع

.....

2- أذكر مؤشرين من مؤشرات مع التمثيل.

.....

.....

5/ حدد أركان العطف فيما يلي:

فرح الأستاذ والطالب بنتيجة الامتحان.

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي

1.5	الوضعية الأولى: (7ن) 1/ السبب الذي جعل الطالب لا يتحصل على العلامة الكاملة أن درجة التعبير أنقصت من علامته درجتين.
1.5	2/ تمكن الطالب من إحضار تراب الجنة بجعل أمه تمشي على التراب ثم جمعه.
1	3/ مرادف كلمة: مُصِر = ملح
1	التوظيف: أصر المعلم على مساعدة طالبه
1	4/ العنوان المناسب للسند: عظمة الأم
1	5/ القيمة المناسبة للسند: "الجنة تحت أقدام الأمهات"
1	
1	الوضعية الثانية: (13ن) 1/ الإعراب:
1	الكلمة
1	إعرابها
1	ممتازة
1	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها
1	أتى
1	فعل ماضي مبني على الفتح المقدر منع من ظهوره التعذر
3	2/ الاستخراج:
3	فعلا معتلا
3	نوعه
3	اسما منقوصا
3	قال
3	أجوف
3	الثاني
3	3/ أسلوب إنشائي:
3	" يا أستاذ " نوعه: طلبي صيغته: النداء
1	4/ النمط الغالب على المقطع هو: النمط الحواري
1	مؤشرين له:
1	- بروز طرفي الحوار مثل: الأستاذ، الطالب
1	- أفعال القول مثل: قال، رد
1.5	5/ تحديد أركان العطف:
1.5	حرف العطف
1.5	المعطوف عليه
1.5	المعطوف
1.5	الواو
1.5	الأستاذ
1.5	الطالب
0.5	التنظيم