

الوسائل والمراجع البيداغوجية المستعملة: المنهاج 2011- الوثيقة المرفقة- دليل الأستاذ- التدرج السنوي المعدل 2020/2021 - مواقع الكترونية- السبورة.

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مؤشرات التقويم:

1. يبين أسباب البطالة
2. يحدد أنواع البطالة وآثارها
3. يحدد إجراءات التخفيف من البطالة

توجيهات لتعديل الممارسات البيداغوجية الصفية:

- تحضير نص حول البطالة يستخرج منها المتعلم: تعريف و أسباب و أنواع البطالة.
- الاقتصار على أنواع البطالة التالية: الدورية -الهيكليّة- الجزئية - التقنية.
- تحضير وضعية تتضمن آثار البطالة و إجراءات التخفيف من البطالة.

مخطط إعداد الوحدة التعليمية :

الحصص	مركب الكفاءة	عناصر المركب
1	1- تعريف البطالة	(1) تعريف البطالة (2) تعريف البطال
2	2- أسباب البطالة	(1) أثر تزايد عدد السكان على العمل (2) إعادة هيكلة المؤسسات الاقتصادية (3) قلة الاستثمارات (4) التطور التقني
3	3- أنواع البطالة	(1) البطالة الدورية (2) البطالة الهيكلية (3) البطالة الجزئية (4) البطالة التقنية
4	4- آثار البطالة	(1) الآثار الاقتصادية (2) الآثار الاجتماعية (3) الآثار السياسية
5	5- إجراءات التخفيف من البطالة	(1) تشجيع الاستثمارات (الوطنية و الأجنبية) (2) تشجيع التقاعد المسبق (3) تشجيع المتعاملين الاقتصادية ماديا و معنويا (4) إنشاء صندوق التأمين على البطالة
6	وضعيات حول الوحدات المعالجة ((النقود ----البطالة))	
7		
8		

المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية	الأستاذة: شرابية مريم
الوحدة التعليمية (06): البطالة	مادة: الاقتصاد والمناجمت
عمل : (جميع القسم) // المدة: 45 د	مستوى الثالثة ثانوي /شعبة التسيير والاقتصاد

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مركب الكفاءة(01): تعريف البطالة

مراحل الحصة	نشاط المعلم وتوجيهاته	نشاط المتعلم وتوجيهات المعلم
ت / التشخيصي	أسئلة تقويمية حول المكتسبات القبلية	استرجاع المكتسبات القبلية وتقييمها
النقطة (التقويم البنائي)	<u>وضعية انطلاق:</u> ((وثيقة مرفقة)) بعد المحاولة الفردية للمتعلّم ، تبدأ مرحلة البناء المعرفي تحقيقا لمحتوى مركب الكفاءة المحدد أعلاه: <u>المضامين المعرفية:</u> (1) <u>تعريف البطالة</u> (2) <u>تعريف البطال</u> • حسب المكتب الدولي للعمل <u>النتائج التعلّمي:</u> ((مطبوعة مرفقة))	قراءة تحليل -- مناقشة معالجة الوضعية يحدد تعريف البطالة كظاهرة اجتماعية اقتصادية تعريف البطالة: == (المكتب الدولي للعمل- تعريف البطال) يستخرج المتعلم صفات البطال: - ان يكون <u>قادرًا</u> على العمل <u>يرغب</u> في العمل <u>يبحث</u> عن العمل - ان <u>يقبل</u> العمل عند <u>مستوى الأجر السائد</u> <u>لم يجد العمل الملائم</u> تدوين المعارف المكتسبة
ت/ الاستثماري	تطبيق تحصيلي الدرس	استثمار مكتسبات الحصة وتقييمها / تقويمها

مركب الكفاءة(02): أسباب البطالة

يتبع ...

الأستاذة: شرابية مريم

المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية	مذكرة عمل (02)	الأستاذة: شرابية مريم
الوحدة التعليمية (06): البطالة		مادة: الاقتصاد والمناجمت
عمل : (جميع القسم) // المدة: 45 د		مستوى الثالثة ثانوي /شعبة التسيير والاقتصاد

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مركب الكفاءة(02): أسباب البطالة

مراحل الحصة	نشاط المعلم وتوجيهاته	نشاط المتعلم وتوجيهات المعلم
ت / التشخيصي	أسئلة تقويمية حول المكتسبات القبلية	استرجاع المكتسبات القبلية وتقييمها
التقويم البنائي النك النتي	<u>وضعية انطلاق:</u> ((وثيقة مرفقة)) بعد المحاولة الفردية للمتعلم ، تبدأ مرحلة البناء المعرفي تحقيقا لمحتوى مركب الكفاءة المحدد أعلاه: <u>المضامين المعرفية:</u> 3) <u>أسباب البطالة</u> النتاج التعليمي: (مطبوعة مرفقة)	قراءة تحليل -- مناقشة معالجة الوضعية أثر تزايد عدد السكان على العمل إعادة هيكلة المؤسسات الاقتصادية قلة الاستثمارات التطور التقني تدوين المعارف المكتسبة
ت/ الاستثماري	تطبيق تحصيلي الدرس	استثمار مكتسبات الحصة وتقييمها / تقويمها
يتبع ...		
مركب الكفاءة(03): أنواع البطالة		

المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية	مذكرة عمل (03)	الأستاذة: شرابية مريم
الوحدة التعليمية (06): البطالة		مادة: الاقتصاد والمناجمت
عمل : (جميع القسم) // المدة: 45 د		مستوى الثالثة ثانوي /شعبة التسيير والاقتصاد

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مركب الكفاءة(03):أنواع البطالة

مراحل الحصة	نشاط المعلم وتوجيهاته	نشاط المتعلم وتوجيهات المعلم
ت / التشخيصي	📖 أسئلة تقويمية حول المكتسبات القبلية 📄 استرجاع المكتسبات القبلية وتقييمها	🕒 1 🕒 2
التقويم البنائي) النك التقويم البنائي)	🕒 3 🕒 4 🕒 5 🕒 6 🕒 7 🕒 8 🕒 9 🕒 10 🕒 11 🕒 12 🕒 13 🕒 14 🕒 15 🕒 16 🕒 17 🕒 18 🕒 19 🕒 20 🕒 21 🕒 22 🕒 23 🕒 24 🕒 25 🕒 26 🕒 27 🕒 28 🕒 29 🕒 30 🕒 31 🕒 32 🕒 33 🕒 34 🕒 35 🕒 36 🕒 37 🕒 38 🕒 39 🕒 40 🕒 41 🕒 42 🕒 43 🕒 44 🕒 45 🕒 46 🕒 47 🕒 48 🕒 49 🕒 50 🕒 51 🕒 52 🕒 53 🕒 54 🕒 55 🕒 56 🕒 57 🕒 58 🕒 59 🕒 60 🕒 61 🕒 62 🕒 63 🕒 64 🕒 65 🕒 66 🕒 67 🕒 68 🕒 69 🕒 70 🕒 71 🕒 72 🕒 73 🕒 74 🕒 75 🕒 76 🕒 77 🕒 78 🕒 79 🕒 80 🕒 81 🕒 82 🕒 83 🕒 84 🕒 85 🕒 86 🕒 87 🕒 88 🕒 89 🕒 90 🕒 91 🕒 92 🕒 93 🕒 94 🕒 95 🕒 96 🕒 97 🕒 98 🕒 99 🕒 100	🕒 1 🕒 2 🕒 3 🕒 4 🕒 5 🕒 6 🕒 7 🕒 8 🕒 9 🕒 10 🕒 11 🕒 12 🕒 13 🕒 14 🕒 15 🕒 16 🕒 17 🕒 18 🕒 19 🕒 20 🕒 21 🕒 22 🕒 23 🕒 24 🕒 25 🕒 26 🕒 27 🕒 28 🕒 29 🕒 30 🕒 31 🕒 32 🕒 33 🕒 34 🕒 35 🕒 36 🕒 37 🕒 38 🕒 39 🕒 40 🕒 41 🕒 42 🕒 43 🕒 44 🕒 45 🕒 46 🕒 47 🕒 48 🕒 49 🕒 50 🕒 51 🕒 52 🕒 53 🕒 54 🕒 55 🕒 56 🕒 57 🕒 58 🕒 59 🕒 60 🕒 61 🕒 62 🕒 63 🕒 64 🕒 65 🕒 66 🕒 67 🕒 68 🕒 69 🕒 70 🕒 71 🕒 72 🕒 73 🕒 74 🕒 75 🕒 76 🕒 77 🕒 78 🕒 79 🕒 80 🕒 81 🕒 82 🕒 83 🕒 84 🕒 85 🕒 86 🕒 87 🕒 88 🕒 89 🕒 90 🕒 91 🕒 92 🕒 93 🕒 94 🕒 95 🕒 96 🕒 97 🕒 98 🕒 99 🕒 100
ت / الاستثماري	📖 تطبيق تحصيلي الدرس 📄 استثمار مكتسبات الحصة وتقييمها	🕒 1 🕒 2 🕒 3 🕒 4 🕒 5 🕒 6 🕒 7 🕒 8 🕒 9 🕒 10 🕒 11 🕒 12 🕒 13 🕒 14 🕒 15 🕒 16 🕒 17 🕒 18 🕒 19 🕒 20 🕒 21 🕒 22 🕒 23 🕒 24 🕒 25 🕒 26 🕒 27 🕒 28 🕒 29 🕒 30 🕒 31 🕒 32 🕒 33 🕒 34 🕒 35 🕒 36 🕒 37 🕒 38 🕒 39 🕒 40 🕒 41 🕒 42 🕒 43 🕒 44 🕒 45 🕒 46 🕒 47 🕒 48 🕒 49 🕒 50 🕒 51 🕒 52 🕒 53 🕒 54 🕒 55 🕒 56 🕒 57 🕒 58 🕒 59 🕒 60 🕒 61 🕒 62 🕒 63 🕒 64 🕒 65 🕒 66 🕒 67 🕒 68 🕒 69 🕒 70 🕒 71 🕒 72 🕒 73 🕒 74 🕒 75 🕒 76 🕒 77 🕒 78 🕒 79 🕒 80 🕒 81 🕒 82 🕒 83 🕒 84 🕒 85 🕒 86 🕒 87 🕒 88 🕒 89 🕒 90 🕒 91 🕒 92 🕒 93 🕒 94 🕒 95 🕒 96 🕒 97 🕒 98 🕒 99 🕒 100
يتبع ...	مركب الكفاءة(04): آثار البطالة	

المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية	مذكرة عمل (04)	الأستاذة: شرابية مريم
الوحدة التعليمية (06): البطالة		مادة: الاقتصاد والمناجمت
عمل : (جميع القسم) // المدة: 45 د		مستوى الثالثة ثانوي /شعبة التسيير والاقتصاد

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مركب الكفاءة(04):آثار البطالة

مراحل الحصة	نشاط المعلم وتوجيهاته	نشاط المتعلم وتوجيهات المعلم	ت / التشخيصي
	أسئلة تقويمية حول المكتسبات القبلية	استرجاع المكتسبات القبلية وتقييمها	
	<u>وضعية انطلاق:</u> ((وثيقة مرفقة)) بعد المحاولة الفردية للمتعلم ، تبدأ مرحلة البناء المعرفي تحقيقا لمحتوى مركب الكفاءة المحدد أعلاه: <u>المضامين المعرفية:</u> 5) آثار البطالة أ. <u>الآثار الاقتصادية:</u> ب. <u>الآثار الاجتماعية:</u> ج. <u>الآثار السياسية:</u> <u>النتاج التعليمي:</u> ((مطبوعة مرفقة))	قراءة تحليل -- مناقشة معالجة الوضعية <u>المناقشة:</u> ضعف الإنتاج - وضعف الاستهلاك تفشي الآفات الاجتماعية والهجرة عدم الاستقرار الأمني والسياسي تدوين المعارف المكتسبة	
ت / الاستثماري	تطبيق تحصيلي الدرس	استثمار مكتسبات الحصة وتقييمها / تقويمها	
يتبع ...	مركب الكفاءة(05): إجراءات التخفيف من البطالة		

المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية	مذكرة عمل (05)	الأستاذة: شرابية مريم
الوحدة التعليمية (06): البطالة		مادة: الاقتصاد والمناجمت
عمل : (جميع القسم) // المدة: 45 د		مستوى الثالثة ثانوي /شعبة التسيير والاقتصاد

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مركب الكفاءة(05):إجراءات التخفيف من البطالة

مراحل الحصة	نشاط المعلم وتوجيهاته	نشاط المتعلم وتوجيهات المعلم
ت / التشخيصي	أسئلة تقويمية حول المكتسبات القبلية	استرجاع المكتسبات القبلية وتقييمها
التقويم البنائي) النك وتقي	<u>وضعية انطلاق:</u> ((وثيقة مرفقة)) بعد المحاولة الفردية للمتعلّم ، تبدأ مرحلة البناء المعرفي تحقيقا لمحتوى مركب الكفاءة المحدد أعلاه: <u>المضامين المعرفية:</u> 6 إجراءات التخفيف من البطالة <u>النتائج التعليمية:</u> ((مطبوعة مرفقة))	قراءة تحليل -- مناقشة معالجة الوضعية <u>المناقشة:</u> تشجيع الاستثمارات (الوطنية والأجنبية) تخفيض ساعات العمل مع الحفاظ على نفس الأجر تشجيع التقاعد المسبق تشجيع المتعاملين الاقتصادية ماديا ومعنويا إنشاء صندوق التأمين على البطالة تدوين المعارف المكتسبة
ت/ الاستثماري	تطبيق تحصيلي الدرس	استثمار مكتسبات الحصة و تقييمها / تقويمها
يتبع ...	تطبيقات حول المجال المفاهيمي ((01+02+03....	

1. تعريف البطالة: هي ظاهرة اجتماعية اقتصادية تشمل فئة من الافراد يتميزون بـ: القدرة على العمل و باحثين عنه وراغبين فيه و يقبلونه عند مستوى الاجر السائد ولكن دون جدوى.

👉 تعريف البطال حسب المكتب الدولي للعمل: هو كل شخص يقدر على العمل و يبحث عنه و يرغب فيه و يقبله عند مستوى الاجر السائد ولكن دون جدوى. ((العناصر التي تحتها سطر تمثل صفات البطال))

2. أسباب البطالة:

أ. التباين المستمر بين النمو الديمغرافي والنمو الاقتصادي.	ب. قلة الاستثمارات مقارنة بعرض العمل المتزايد
ج. حالة الكساد مما يؤدي الى تخفيض مستوى الإنتاج او غلق المصانع مما يؤدي الى تسريح العمال	
د. فشل السياسة التنموية للبلد.	هـ. تفاقم المديونية الخارجية ومدى تأثيرها على الاستثمارات.
و. إعادة هيكلة المؤسسات الاقتصادية يؤدي الى تسريح العمال الذين لا تتوافق مؤهلاتهم واحتياجات المؤسسات او الذين لا يقبلون تغيير مكان عملهم	

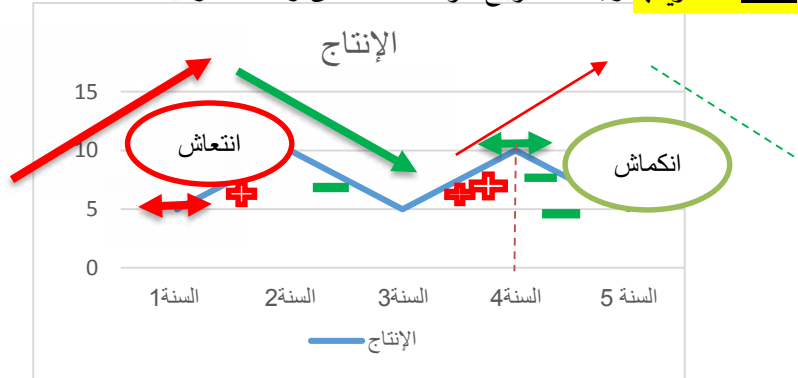
2. أنواع البطالة:

أ. البطالة الدورية تتميز بمرحلتين

✎ مرحلة الانتعاش: تتميز بالتشغيل الكامل تكون فيه البطالة في أدنى مستوياتها و بعدها تأتي مرحلة الانكماش

✎ مرحلة الانكماش: تتميز بعرض المنتجات أكبر من الطلب عليها مما يؤدي الى تخفيض الإنتاج او غلق المصانع مما ينجم عنه تسريح

العمال الى ان تصبح البطالة في أعلى مستوياتها و بعدها ترجع مرحلة الانتعاش وهكذا دواليك



ب. البطالة الاحتكاكية: تظهر نتيجة نقص المعلومات المتعلقة بعرض العمل و الطلب عليه خلال تنقل الافراد بين المهن و المناطق و يقل هذا النوع اذا توفرت المعلومات عن سوق العمل.

ج. البطالة الهيكلية: ناجمة عن تغيرات هيكلية في بنية الاقتصاد الوطني (سوق العمل، هيكل الطلب على المنتجات، التكنولوجيا المستخدمة) مما يؤدي الى عدم التوافق بين فرص العمل المتاحة ومؤهلات و خبرات عارضو العمل.

د. البطالة الجزئية: ناجمة عن التخفيض المؤقت لحجم الإنتاج مما ينجم عنه تخفيض عدد ساعات العمل يقابله تخفيض في الأجر.

3. آثار البطالة:

الآثار الاقتصادية	الآثار الاجتماعية	الآثار السياسية
ضعف الإنتاج:	تفشي الآفات الاجتماعية	نتيجة البطالة يظهر لا أمن
نتيجة تسريح العمال يؤدي الى انخفاض حجم الإنتاج بالنسبة للمؤسسات التي تعتمد على العمال	نتيجة البطالة تظهر فئة عديمي الدخل واحساسهم بفقدان الكرامة ودمار الاسر وظهور السرقة والمتاجرة بالممنوعات ...	نتيجة البطالة يظهر لا أمن نتيجة المظاهرات و الاحتجاجات لتوفير العمل وتحسين وضعيتهم...
ضعف الاستهلاك:	نتيجة البطالة تظهر فئة عديمي الدخل واحساسهم بفقدان الكرامة ودمار الاسر وظهور السرقة والمتاجرة بالممنوعات ...	نتيجة البطالة يظهر لا أمن نتيجة المظاهرات و الاحتجاجات لتوفير العمل وتحسين وضعيتهم...

4. إجراءات التخفيف من ظاهرة البطالة:

أ. تشجيع الاستثمارات الوطنية و الاجنبية بمنح امتيازات مادية و مالية للمستثمر لحثهم على فتح مناصب عمل.

ب. تخفيض عدد ساعات العمل مع الاحتفاظ بنفس الاجر بهدف فتح مناصب إضافية.

ج. تشجيع التقاعد المسبق بهدف فتح مناصب إضافية.

د. انشاء صندوق التأمين على البطالة من خلال منح البطال منحة تؤمن له أدنى حد من القدرة الشرائية