



نوفمبر 2022

المستوى: الرابع ابتدائي

الفرض الأول للفصل الأول في اللغة العربية

السند:

لَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ مُنْعَزِلًا عَنْ غَيْرِهِ، لِأَنَّهُ يَتَعَرَّضُ لِحَوَادِثَ عَدِيدَةٍ وَ مُتَنَوِّعَةٍ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ يَعْجُزُ عَنْ مُوَاجَهَتِهَا بِمُفْرَدِهِ، بَلْ هُوَ فِي حَاجَةٍ إِلَى مَنْ يُؤَازِرُهُ وَ يَتَضَامَنُ مَعَهُ. فَالتَّضَامُنُ عَمَلٌ إِنْسَانِيٌّ ضَرُورِيٌّ يَقُومُ بِهِ الْأَفْرَادُ وَ الْجَمَاعَاتُ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَ الْمُتَضَرِّينَ مِنَ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ كَالزَّلَازِلِ وَ الْفَيْضَانَاتِ وَ الْحَرَائِقِ. التَّضَامُنُ يَعْمَلُ عَلَى غَرْسِ رُوحِ التَّعَاوُنِ وَ التَّأَزُّرِ وَ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ عِنْدَ وَقُوعِ الْأَزْمَاتِ.

الأسئلة:البناء الفكري: (3 ن)

- 1- ضَعْ غُثَاوَانَا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- مَا هُوَ التَّضَامُنُ حَسَبَ النَّصِّ؟
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فَوَائِدَ التَّضَامُنِ.
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " التَّعَاوُنِ "، ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

البناء اللغوي: (3 ن)

- 1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ.
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

ضميرا منفصلا	اسما	فعلا

- 3- أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمِيرَيْنِ (أَنَا - نَحْنُ).
هُوَ يَتَعَرَّضُ لِحَوَادِثَ عَدِيدَةٍ وَ مُتَنَوِّعَةٍ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.
- 4- عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ " عَجَزَتْ " وَ فِي كَلِمَةِ " الْفَيْضَانَاتِ ".

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

الْتَحَقْ بِقِسْمِكَ تَلْمِيذٌ كَثِيرُ التَّغَيُّبِ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، وَ اكْتَشَفَتْ مُوَحَّرًا أَنَّهُ يَتَغَيَّبُ بِسَبَبِ الْفَقْرِ وَ الْحَاجَةِ وَ الْمَرَضِ.

- اُكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقُلْ عَنْ 8 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ حَالَةِ زَمِيلِكَ الْمُزْرِيَّةِ وَ كَيْفِيَّةِ مُسَاعَدَتِكَ لَهُ مُوَظَّفًا فِعْلًا مَاضِيًا مُسْطَرًّا تَحْتَهُ.

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

البناء الفكري: (3 ن)

- 1- عُتْوَان النص: التعاون / التعاون.
- 2- التَّضَامُنُ حَسَبَ النَّصِّ هُوَ عَمَلٌ إِنْسَانِيٌّ ضَرُورِيٌّ يَقُومُ بِهِ الْأَفْرَادُ وَالْجَمَاعَاتُ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالْمُتَضَرِّرينَ مِنَ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ كَالزَّلَازِلِ وَالْفَيْضَانَاتِ وَالْحَرَائِقِ.
- 3- فوائد التضامن : غَرَسَ رُوحَ التَّعَاوُنِ وَالتَّأَزُّرِ وَ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ.
- 4- مرادف كلمة " التَّعَاوُن = التضامن ، التأزر ".
* التوظيف: تقبل كل جملة صحيحة.

البناء اللغوي: (3 ن)

- 1- الإعراب:
- يستطيع: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- 5- اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

ضميرا منفصلا	اسما	فعلا
هو	الإنسان- متنوعة – التضامن ...	يعيش - يتضامن – يتعرض

- 6- أَسْنَدِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ إِلَى الضَّمِيرَيْنِ (أَنَا – نَحْنُ).
هُوَ يَتَعَرَّضُ لِحَوَادِثٍ عَدِيدَةٍ وَ مُتَنَوِّعَةٍ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.
- أنا أتعرض لحوادث عديدة و متنوعة في حياتي اليومية.
- نحن نتعرض لحوادث عديدة و متنوعة في حياتنا اليومية.
- 7- كتبت التاء مفتوحة في كَلِمَةِ " عَجَزَتْ " لأنها فعل و في كلمة " الْفَيْضَانَاتِ لأنها جمع مؤنث سالم.

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

1.5 ن	- يكتب نصّا لا يقل عن 10 أسطر . - يتحدث عن حالة زميله. - يذكر كيفية مساعدته له.	الوجاهة
0.75 ن	- تسلسل الأفكار - توظيف أدوات الرّبط اللازمة	الانسجام
1 ن	- توظيف الفعل الماضي. - التركيب السليم للجمل	الاستعمال السليم لأدوات المادة
0.75 ن	- تنظيم الورقة - وضوح الخط . - توظيف الشواهد (آية / حديث / شعر ...	الإتقان والإبداع