



حقي اللعب وأتعلم وأبتكر

تطبيقات تربوية

المستوى الثاني



٢٠١٥ - ٢٠١٦

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

الأشراف برنتنج هاوس

حقي اللعب وأنعلم وأبتكر

تطبيقات تربوية المستوى الثاني

غير مصرح بتداول
هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠١٥-٢٠١٦

إعداد

فريق العمل بالإدارة العامة لرياض الأطفال

أ. عزيزة يوسف منسي
أ. نعمة أحمد محمد
أ. نبيلة طلعت أمين
أ. نانسي قديس عيسى

فريق العمل بمركز تطوير المناهج

د. أماني العوضي
د. عبد المنعم إبراهيم
د. روجينا محمد علي
د. محمد محيي الدين
د. داليا محمد همام
أ. إيمان سيد رمضان

فريق التصميم والإخراج

إشراف فني
م. مصطفى الصياد
د. محمد محمود عطا
أ. منى أحمد
رسوم
أ. محمد نبيل عبد العزيز

تحت إشراف

د. راندة أحمد شاهين
د. ثناء أحمد جمعة
أ. محمد حلمي
رئيس الإدارة المركزية لرياض الأطفال والتعليم الأساسي.
مدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية.
مدير عام الإدارة العامة لرياض الأطفال.

المقدمة :

تُعَدُّ مرحلة رياض الأطفال من أهم المراحل التعليمية وأخصبها، وتمثل مكانة تربوية مهمة في السُّلَمِ التعليمي؛ فهي الأساس القوي الذي تُبْنَى عليه جميع المراحل التعليمية، وهي الجسر الذي يعبر عليه الطفل من عالمه المحدود في بيته إلى جو المدرسة الابتدائية بما فيها من موضوعات دراسية وبرامج وعلاقات اجتماعية.

ومرحلة رياض الأطفال مرحلة تربوية وتعليمية/تعلُّمية مستقلة لها كيانها، ولا تقل أهمية عن بقية المراحل التعليمية الأخرى، ولها أهداف تربوية شاملة، وتلبّي حاجات الأطفال المختلفة وتنمّيهم تنمية شاملة ومتكاملة عقلية واجتماعية ولغوية وجسمية وخلقية بطرق تربوية مشوّقة.

لذا فقد أولت وزارة التربية والتعليم مرحلة رياض الأطفال عناية كبيرة من حيث التطوير المستمر؛ لمواكبة التطورات العالمية وثورة المعلومات، وما طرأ على المجتمع المصري من أحداث وتغيرات، ومن ثم وضعت معايير ومؤشرات لضمان تحقيق الجودة الشاملة في مرحلة رياض الأطفال.

فإنه يسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا أطفال مرحلة رياض الأطفال التطبيقات التربوية - الجزء الثاني، والتي تهدف إلى إكساب الطفل المفاهيم الرياضية والعلمية، وغرس القيم والمفاهيم الإيجابية وتوظيفها في مهارات حياتية.

وقد اشتمل الكتاب على مجالين:

أولهما: الرياضيات، وقد ركز على فهم الخواص الأساسية للمفاهيم العددية وتوظيفها، واستخدام الطرق الأساسية عند إجراء العمليات الحسابية، وفهم الخواص الأساسية لمفاهيم القياس، وكذلك المفاهيم الهندسية وتوظيفها، كما اهتم بالخواص الأساسية لمفاهيم العلاقات الجبرية ومعالجة البيانات وتوظيفها.

ثانيهما: العلوم، وقد ركز على تنمية معرفة الطفل بالفيزياء الكونية، وتطبيق قوانين القوة في مواقف عملية، واهتم بتنمية معرفة الطفل بالكائنات الحية وتعامله معها، وبالبيئة وعلوم الأرض، كما اهتم بتنمية معرفة الطفل بتطبيقات التصميم التكنولوجي.

ويعكس المحتوى طبيعة المرحلة العمرية المستهدفة ومتطلبات النمو والميول لهذه السن، فهو يعتمد على مدخل النشاط كمدخل مهم من مداخل تعليم الطفل وتنمية مهاراته.

ونودُ التنبيه إلى أن هذه التطبيقات التربوية لا تُعَدُّ منهجاً، ولكنها نماذج لتطبيقات استرشادية تترجم مؤشرات محتوى المنهج؛ لتساعد المعلمة في تنمية مهارات الأطفال وتقييم أدائهم، وعلى المعلمة الابتكار أو العمل على غرارها.

والله ولي التوفيق

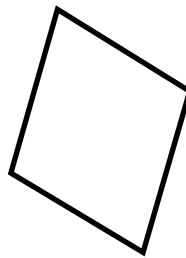
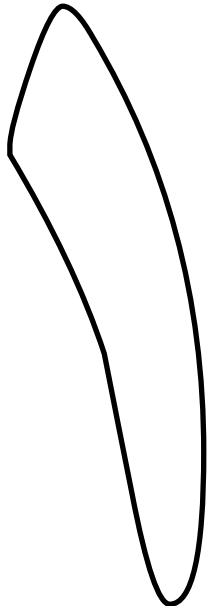
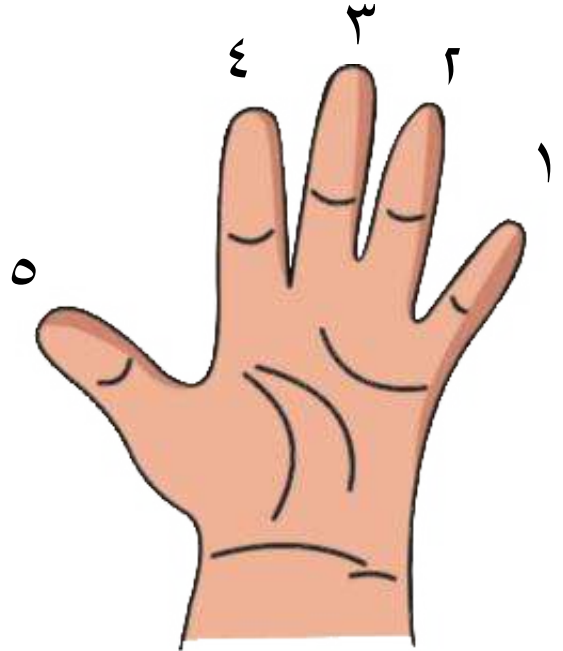
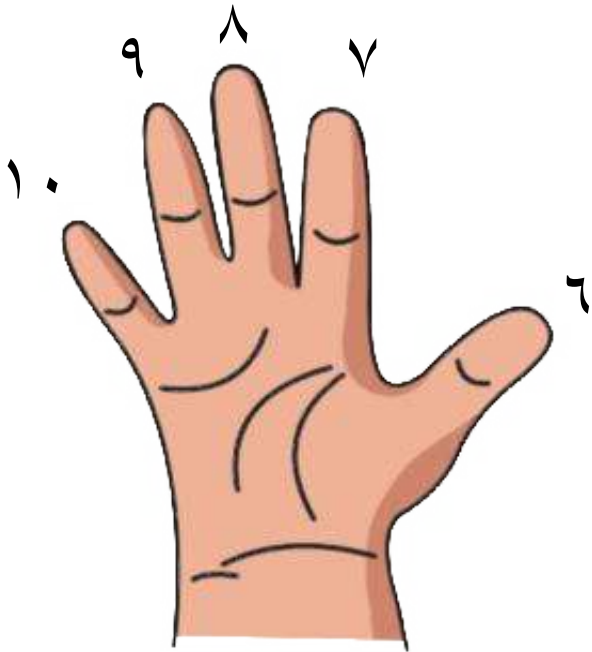
المؤلفون

المفاهيم الرياضية



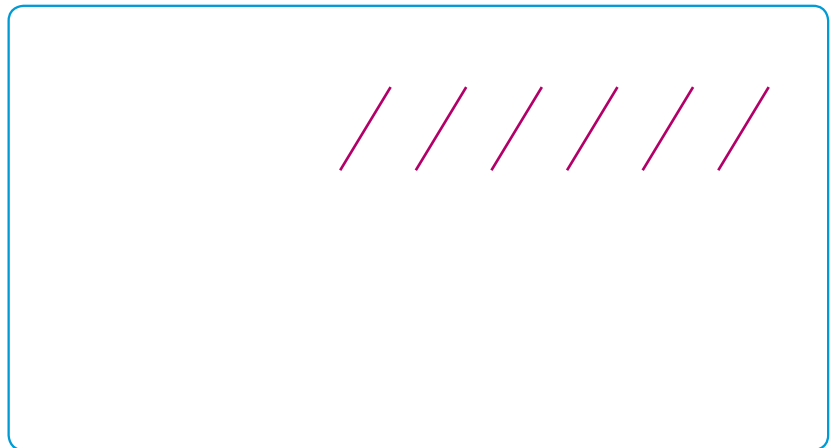
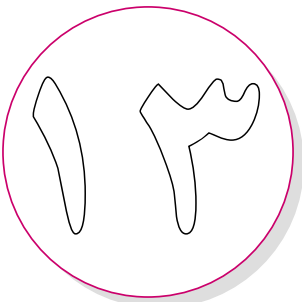
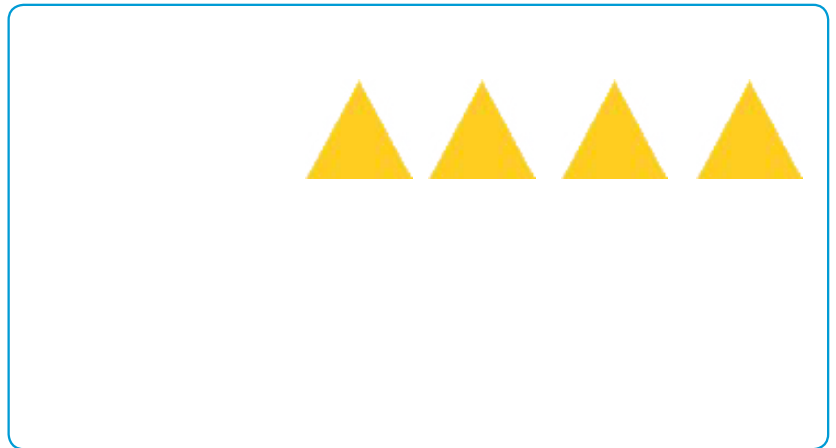
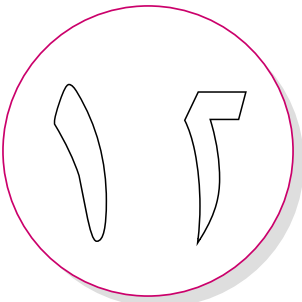
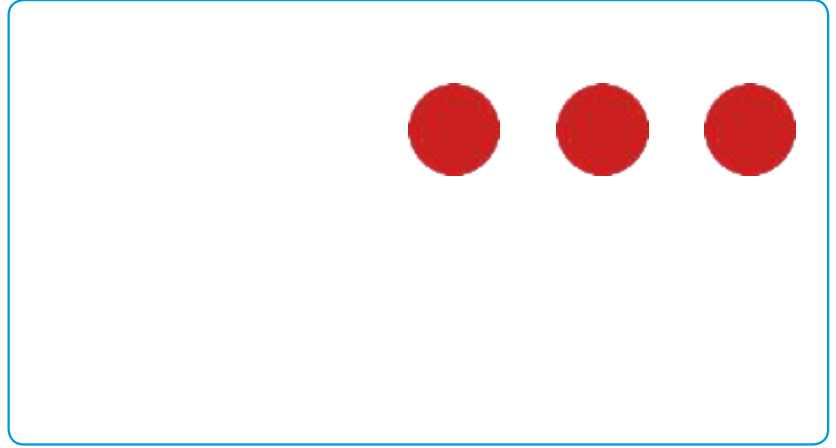
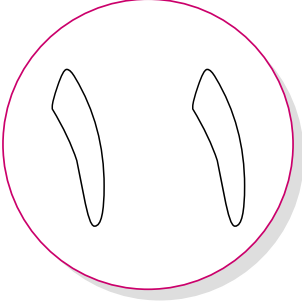
التاريخ:/...../.....

عدّ ولوّن الرقم ١٠



التاريخ:/...../.....

ارسم بما يناسب العدد المطلوب



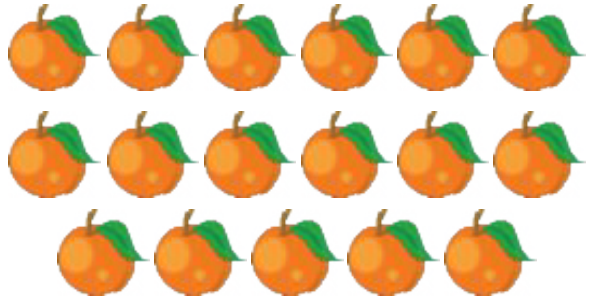
التاريخ:/...../.....

عدّ وصل

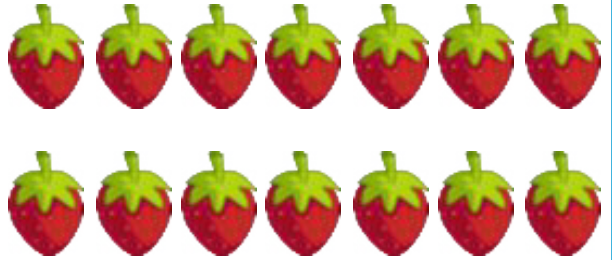
١٦



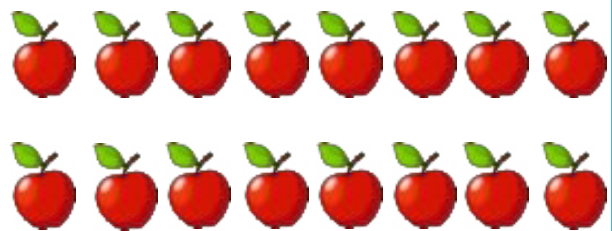
١٤

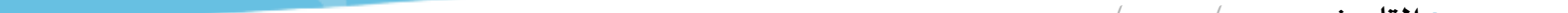


١٧



١٥





📅 التاريخ: / /

[illegible]

17 19 17 5. 18 18

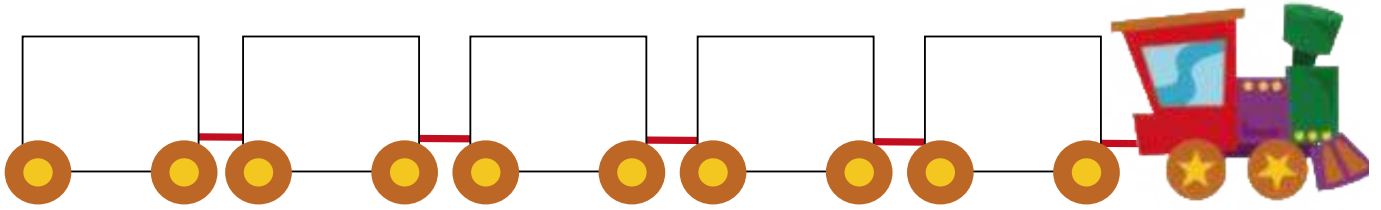
ضع دائرة حول كل من الخامس والسابع



لون الثاني باللون الأحمر، والسادس باللون الأزرق



لون العربة الأولى باللون الأصفر، والعربة الأخيرة باللون الأزرق

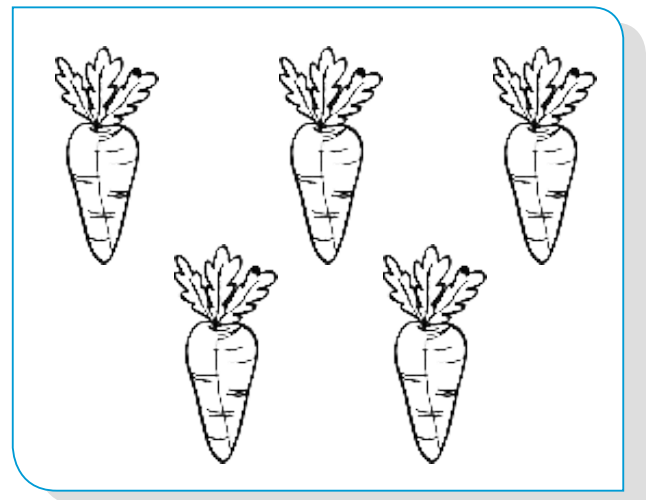
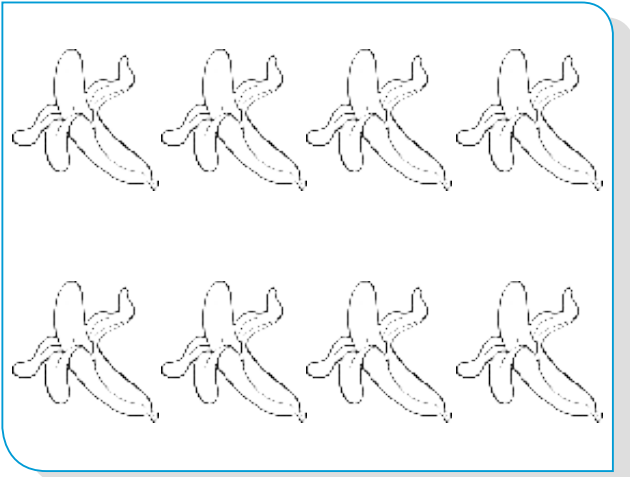
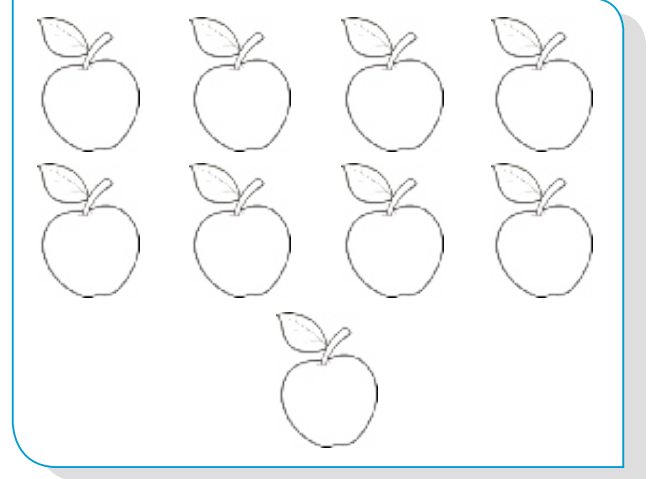


لون الطفل الثاني باللون الأحمر، والرابع باللون الأصفر



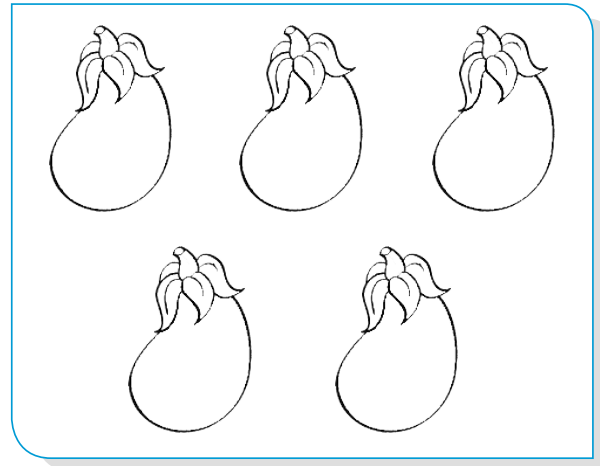
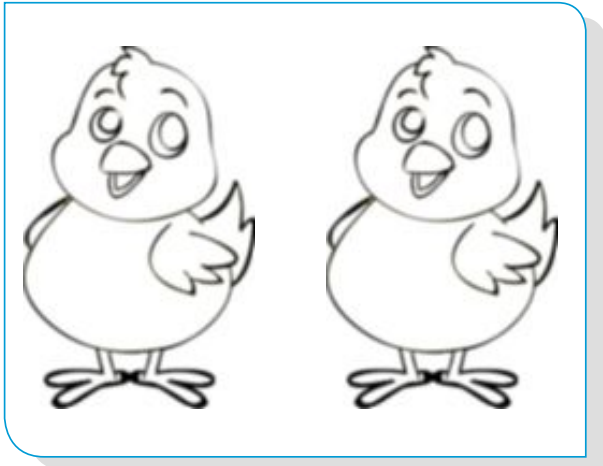
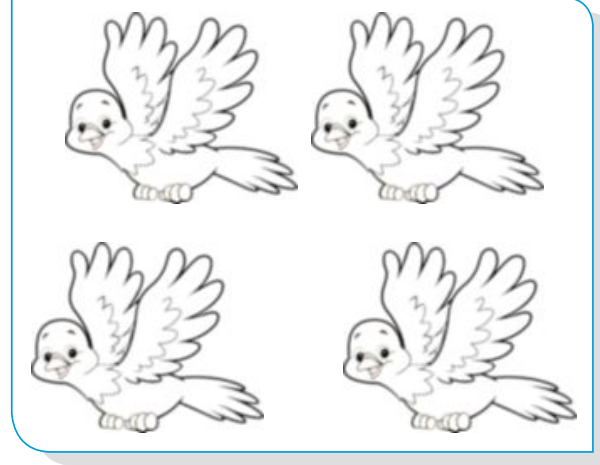
التاريخ:/...../.....

لَوْنُ المِجْمُوعَةِ الأَكْبَرِ عِدَدًا



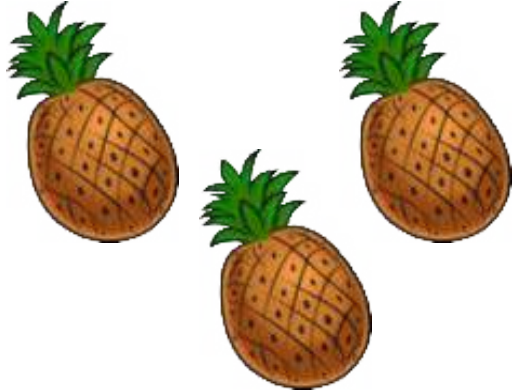
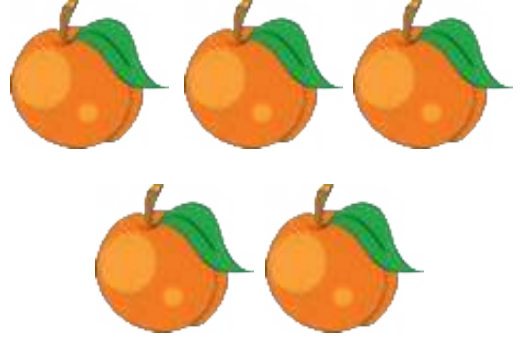
التاريخ:/...../.....

لون المجموعة الأصغر عددًا



التاريخ:/...../.....

صل المجموعات المتساوية العدد



لاحظ ثم لَوّن المربع المناسب



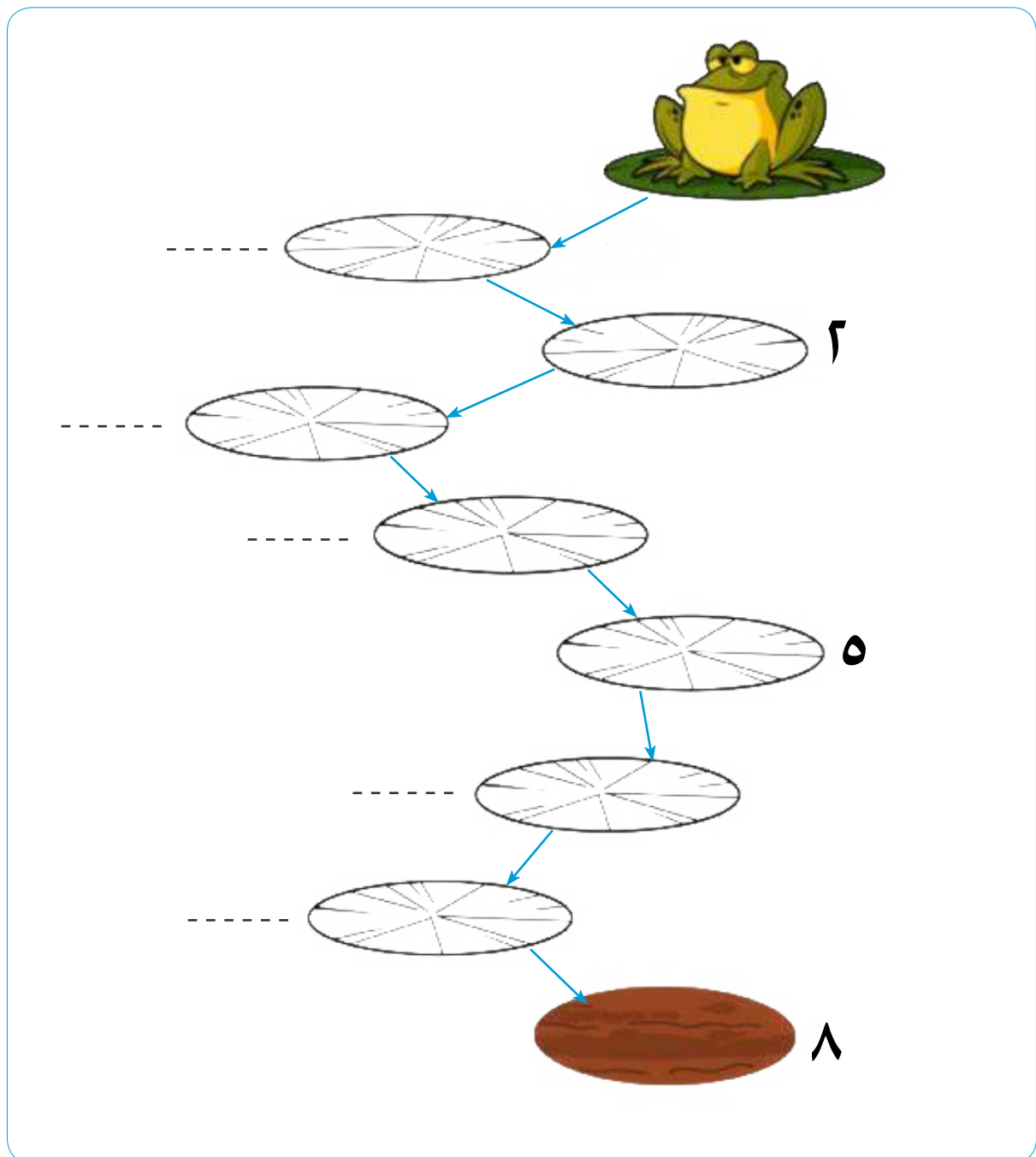
لا يوجد

☐

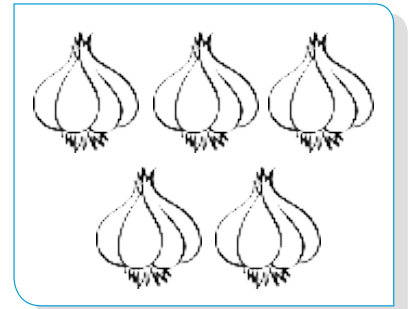
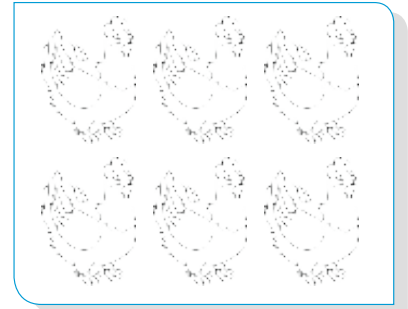
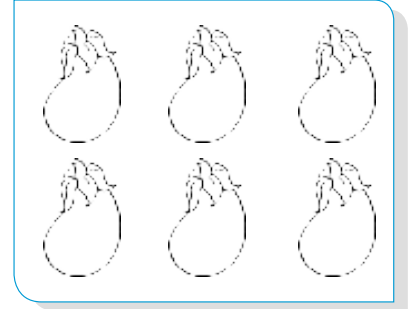
يوجد

☐☐☐☐☐

اكتب الرقم المناسب لتساعد الضفدع للوصول إلى اليابسة

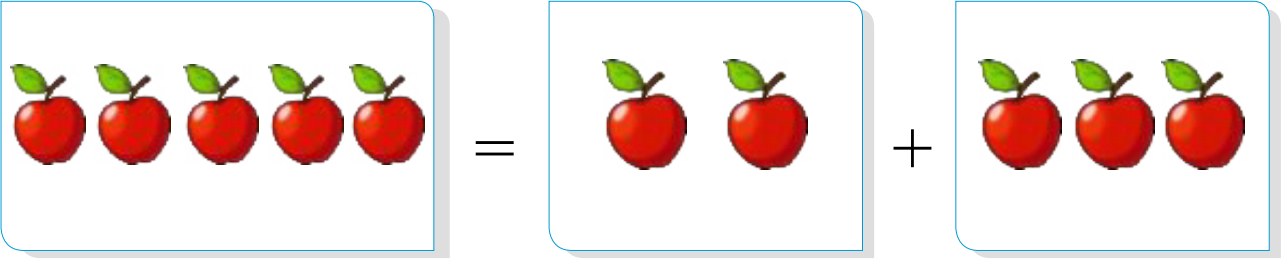


اختر المجموعات المساوية لعدد الاطفال ولونها

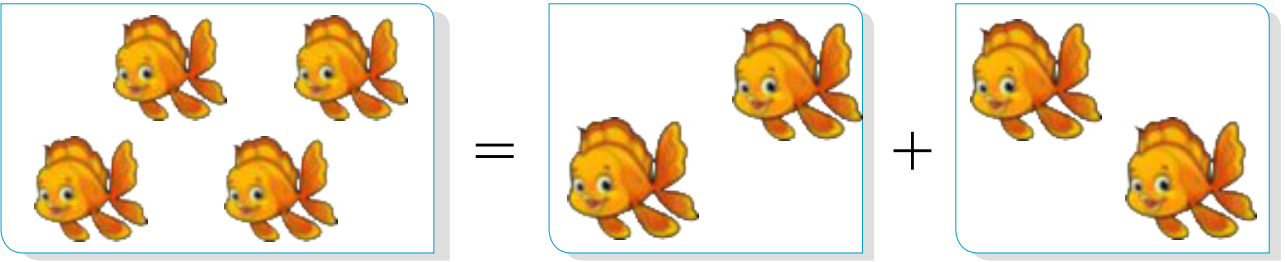


التاريخ:/...../.....

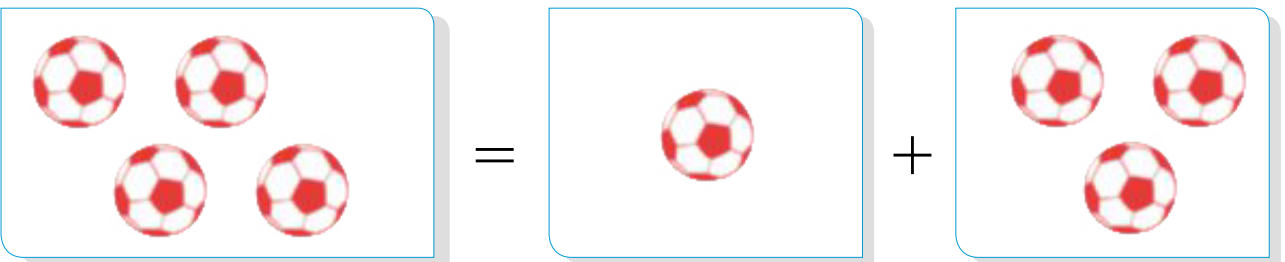
عدّ الوحدات واكتب العدد



..... = +



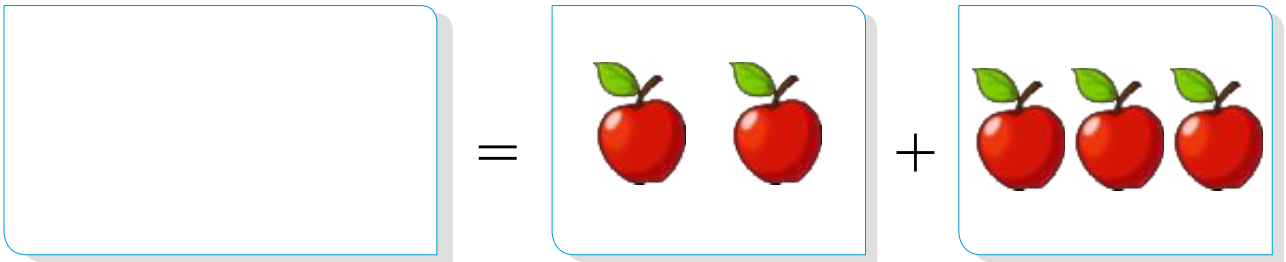
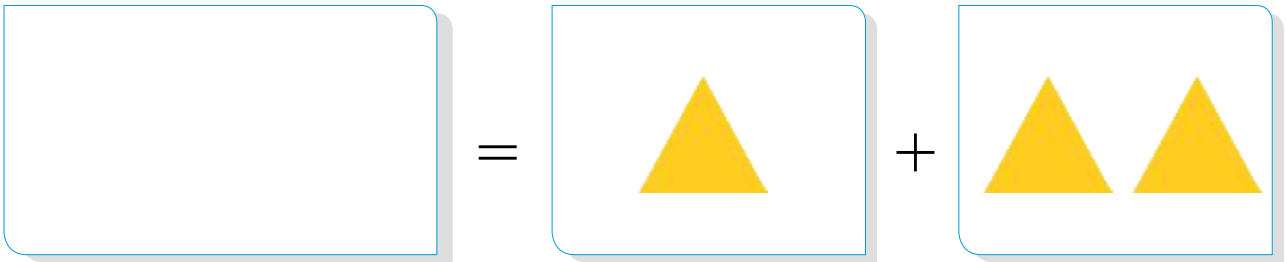
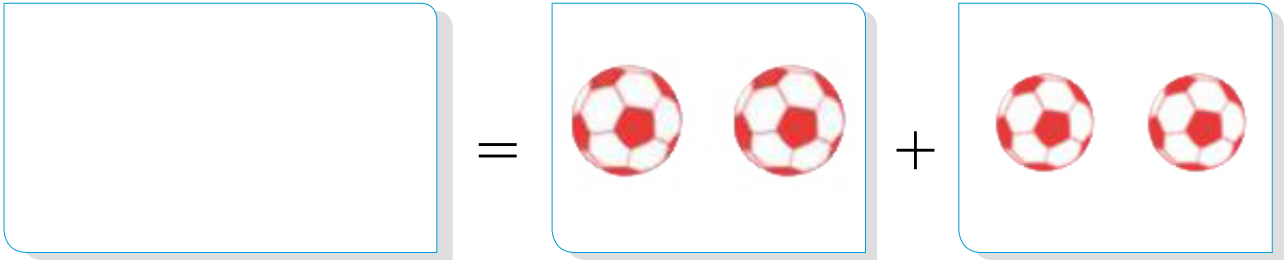
..... = +



..... = +

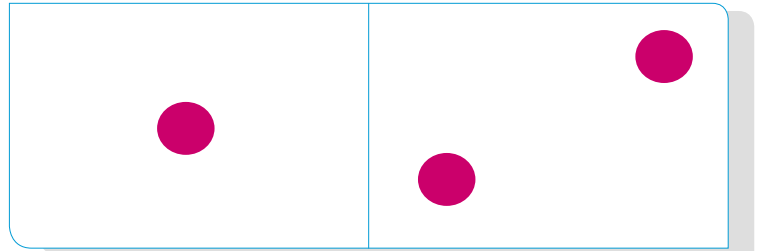
التاريخ:/...../.....

اجمع وارسم

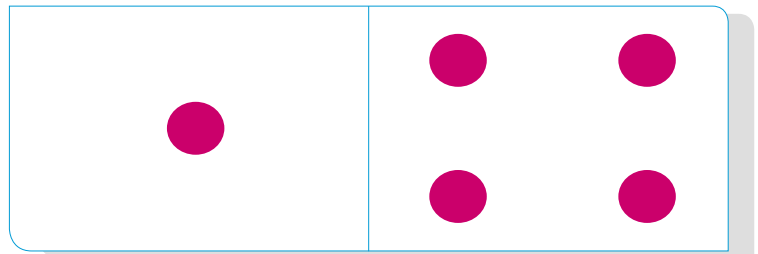


التاريخ:/...../.....

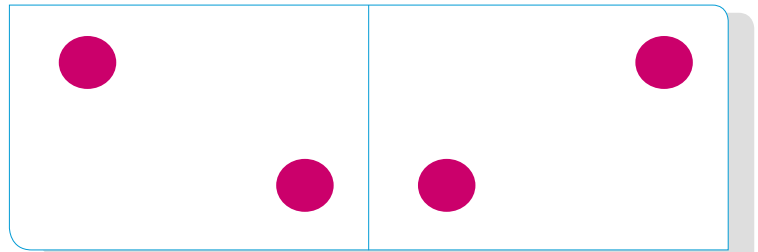
اجمع



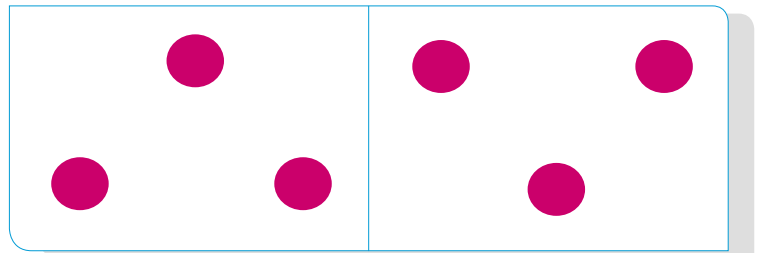
..... = +



..... = +



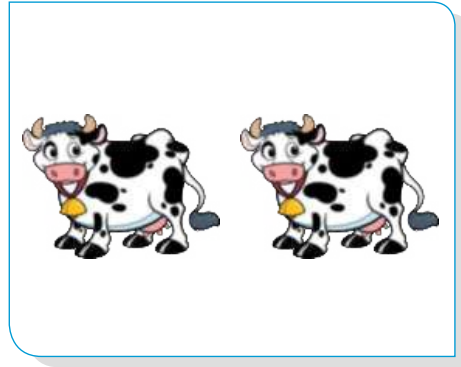
..... = +



..... = +

التاريخ:/...../.....

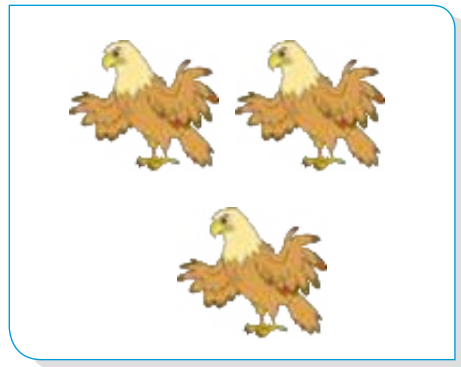
اجمع



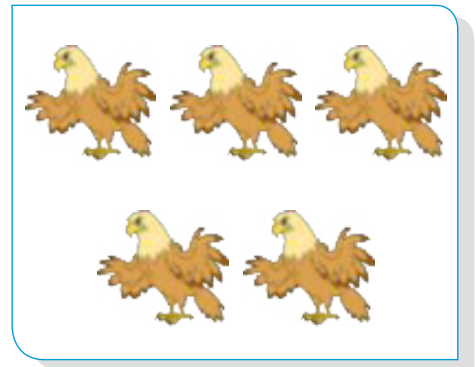
+



..... = +



+

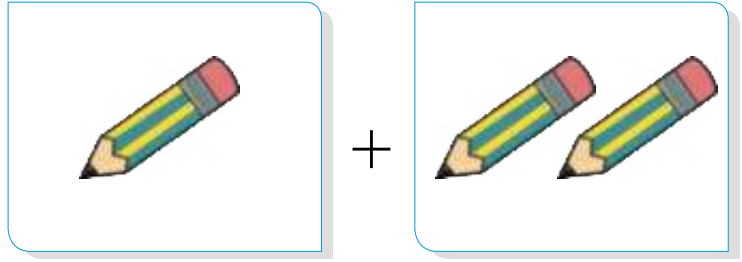


..... = +

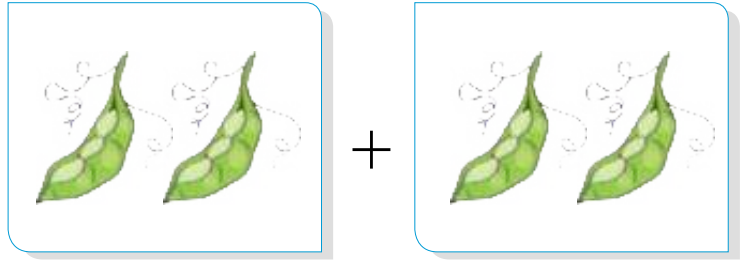
التاريخ:/...../.....

صُلِّ

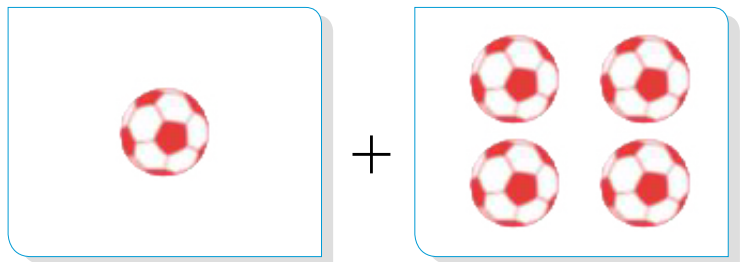
$$5 =$$



$$3 =$$



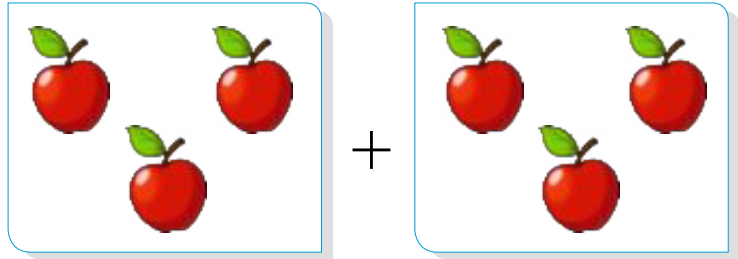
$$4 =$$



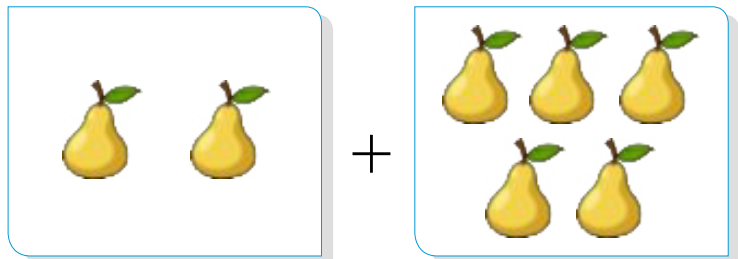
التاريخ:/...../.....

صُلِّ

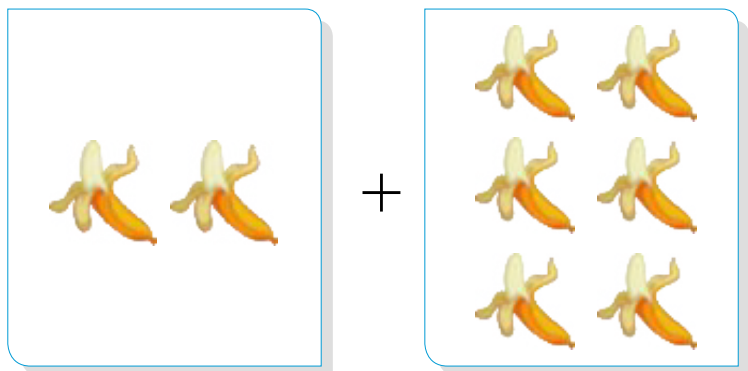
٨ =



٦ =

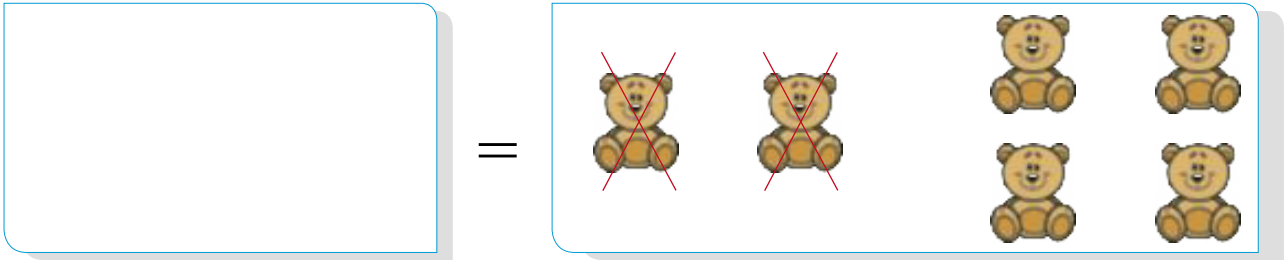


٧ =

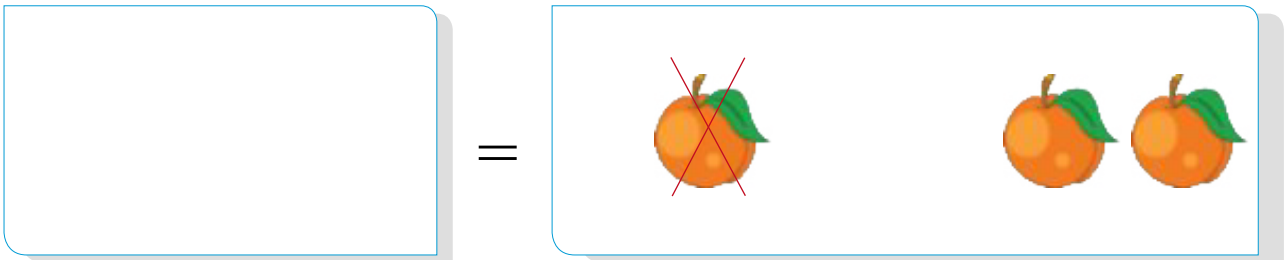


التاريخ:/...../.....

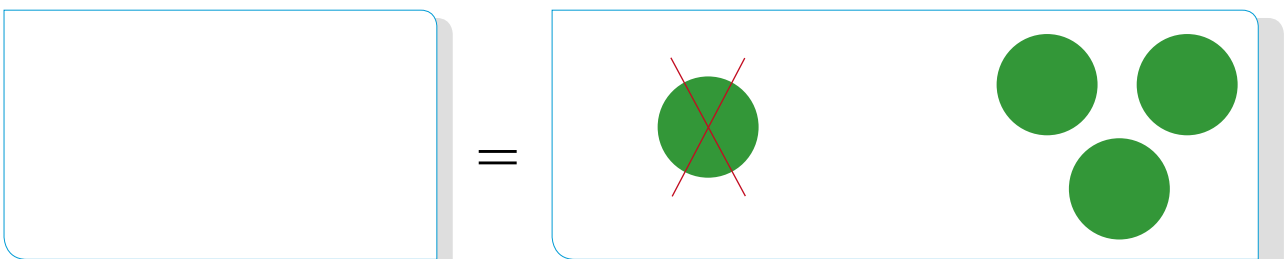
اطرح وارسم



..... = -



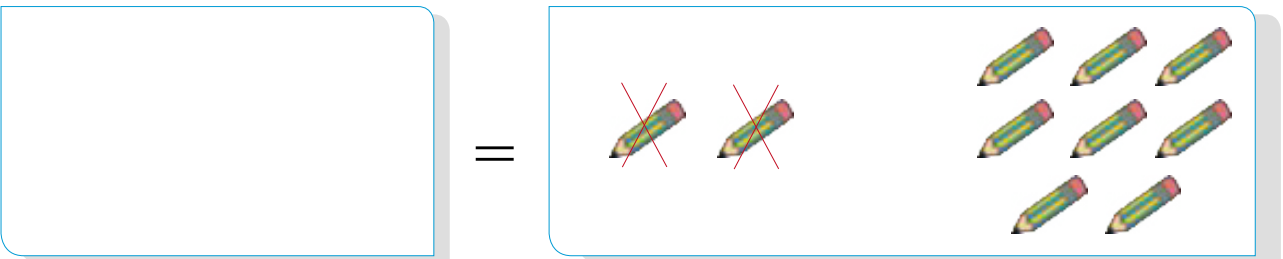
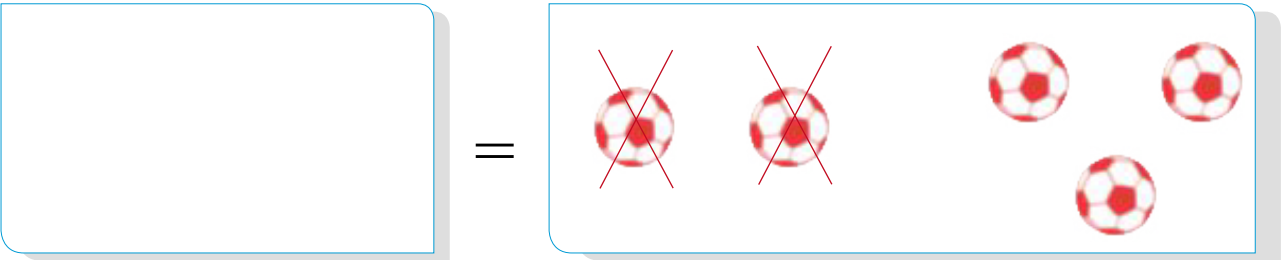
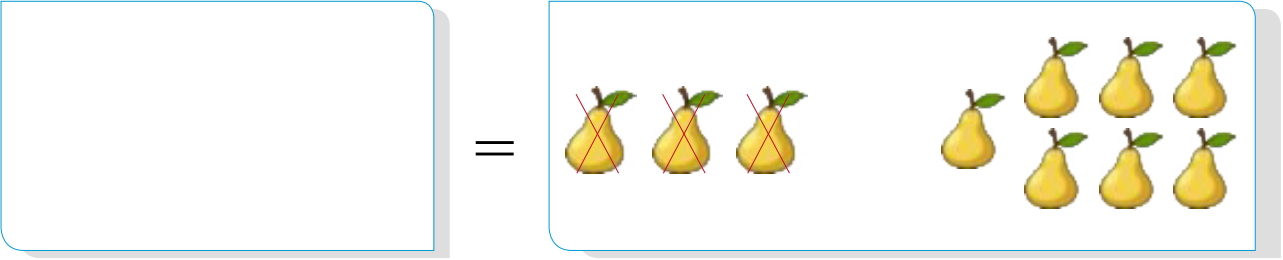
..... = -



..... = -

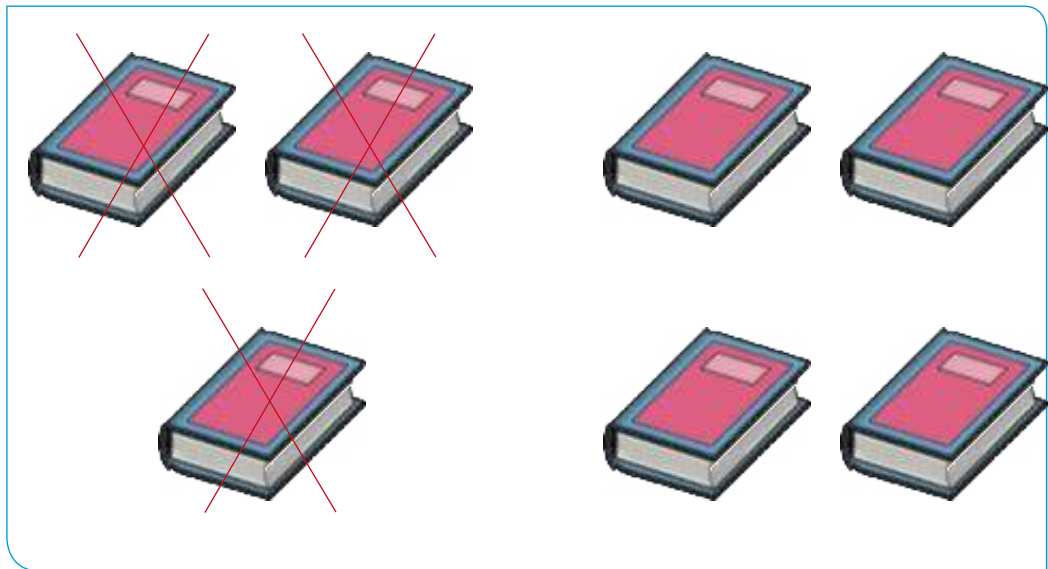
التاريخ:/...../.....

اطرح وارسم



التاريخ:/...../.....

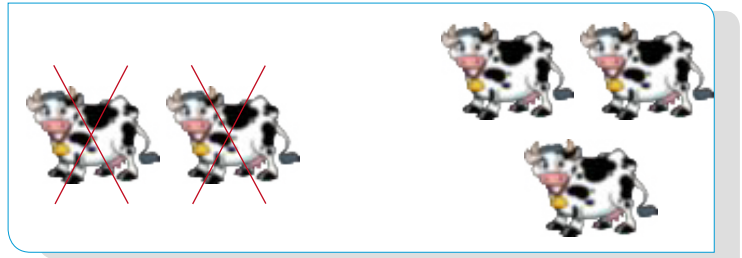
اطرح



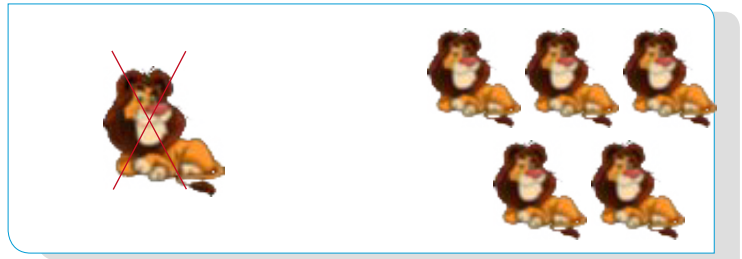
التاريخ:/...../.....

صُ

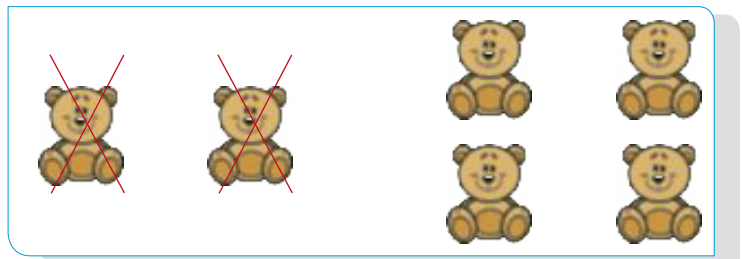
$$4 =$$



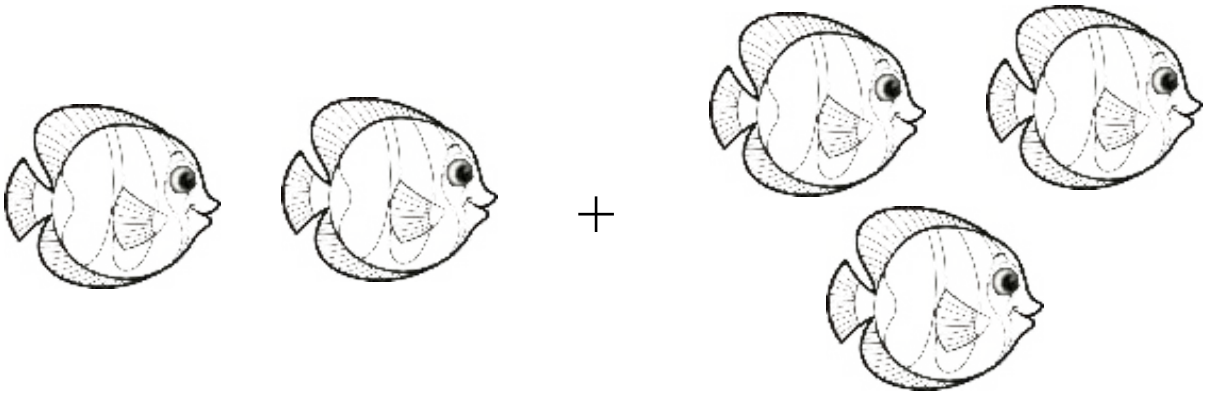
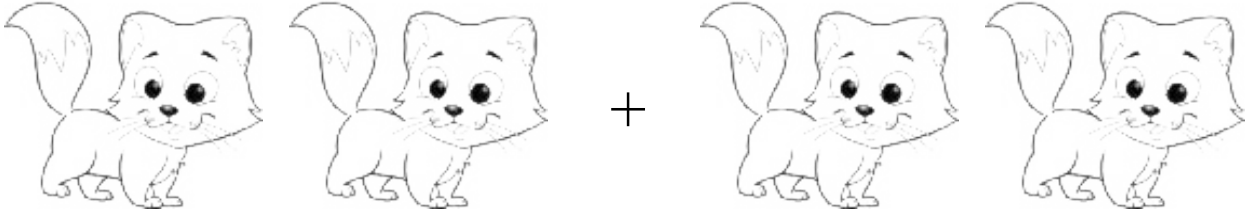
$$3 =$$



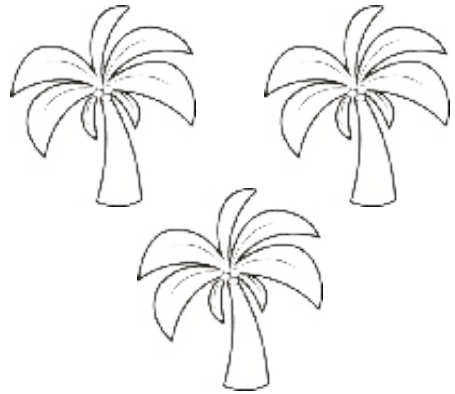
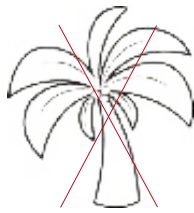
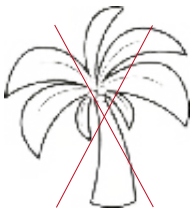
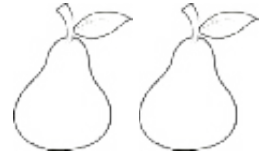
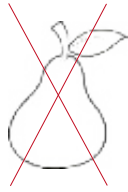
$$5 =$$



لَوْنُ المجموعة المساوية لعدد الأطفال



لَوْنُ المجموعة المساوية لعدد البقر



التاريخ:/...../.....

اجمع

$$\dots\dots\dots = 1 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 3$$

التاريخ:/...../.....

اطرح

$$..... = 1 - 9$$

$$..... = 2 - 5$$

$$..... = 4 - 7$$

التاريخ:/...../.....

ارسم العملات المطلوبة للشراء



١ جنيه

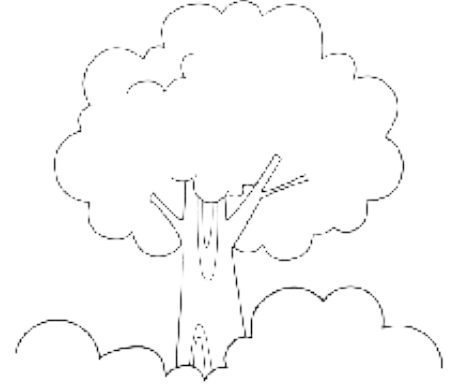


٢ جنيه

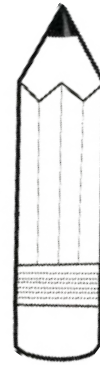
ملحوظة: تترك الفرصة للأطفال لاختيار طريقة الحل.

التاريخ:/...../.....

لون الأطول



لون الأقصر

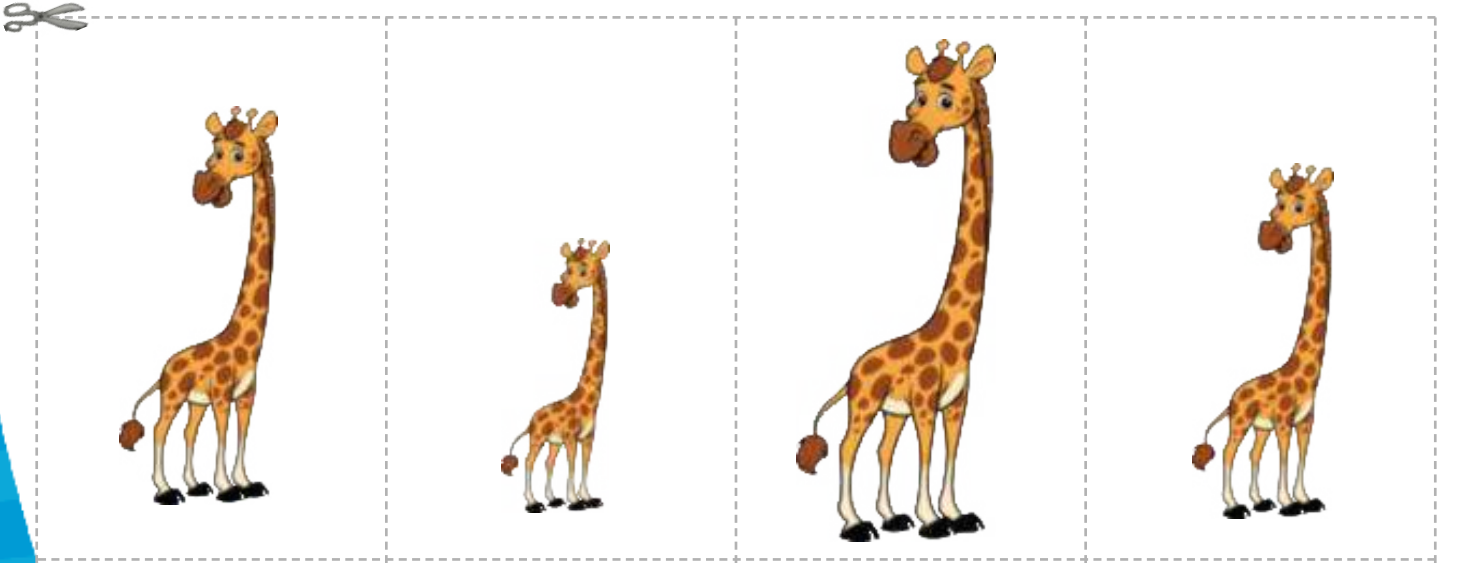


التاريخ:/...../.....

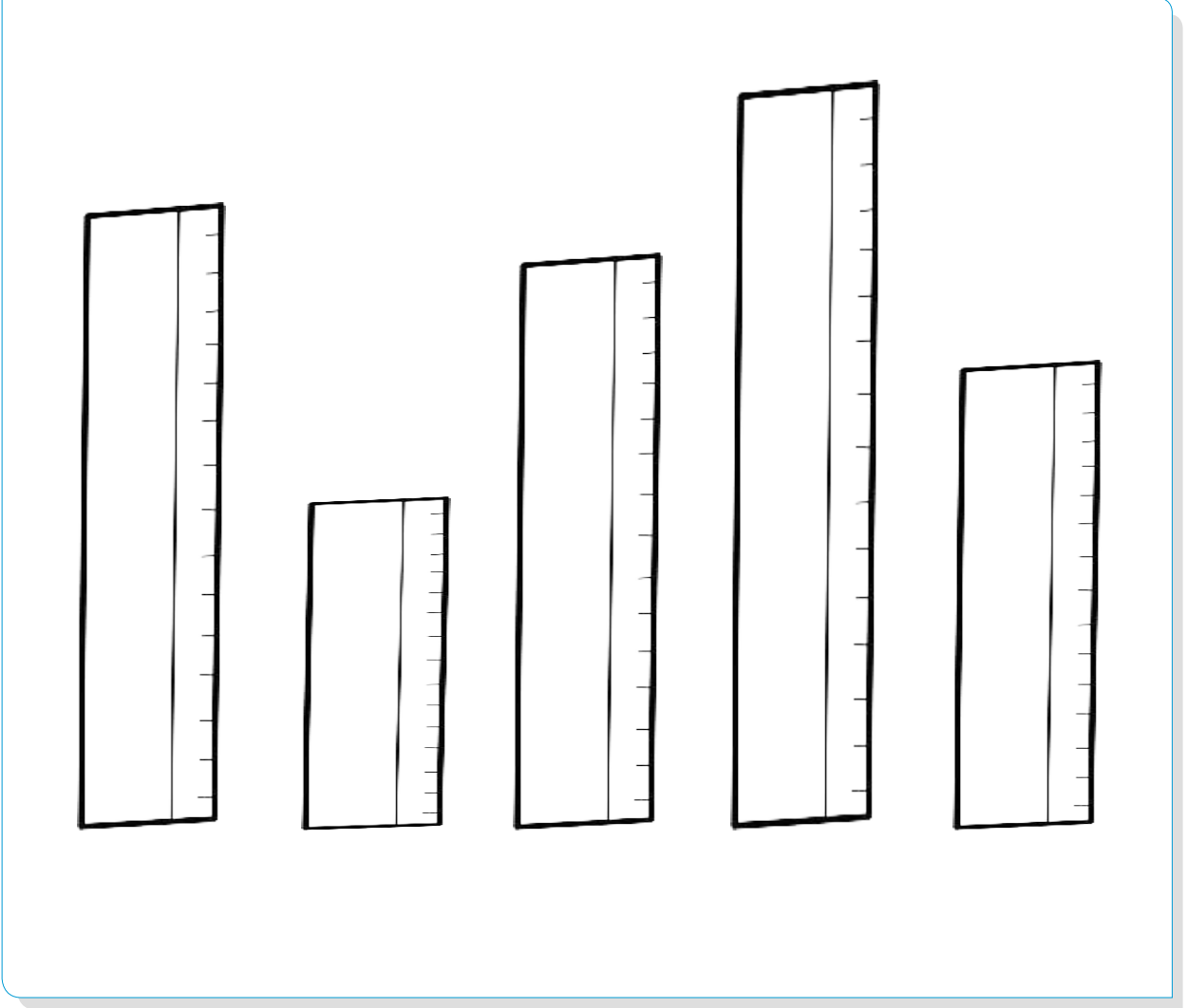
قصّ الصور والصقها بعد ترتيبها من الأطول إلى الأقصر

--	--	--	--

م.م.م/ يُثَبِّت فهمه لبعض المصطلحات (طويل - أطول...).

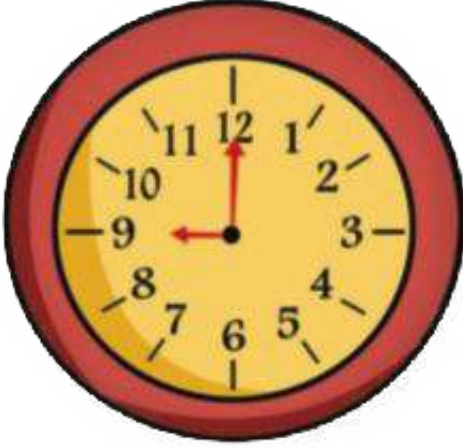


لون الأطول باللون الأحمر، والأقصر باللون الأخضر

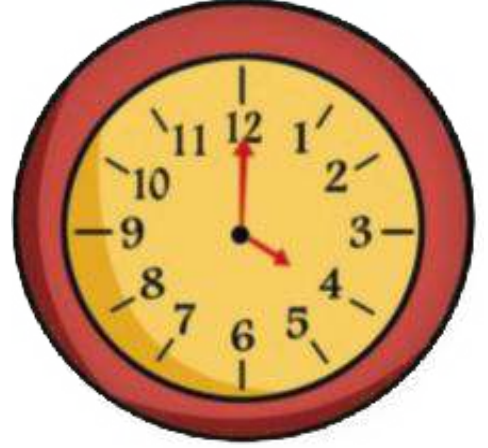


التاريخ:/...../.....

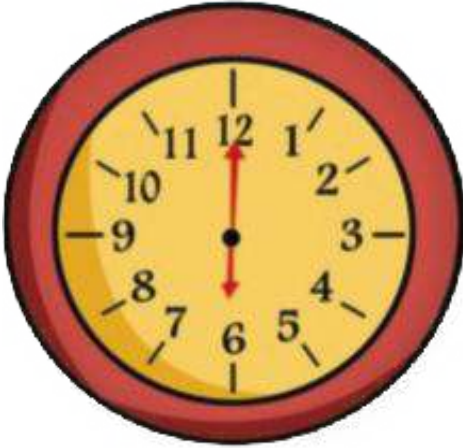
اختر القراءة الصحيحة لكل ساعة



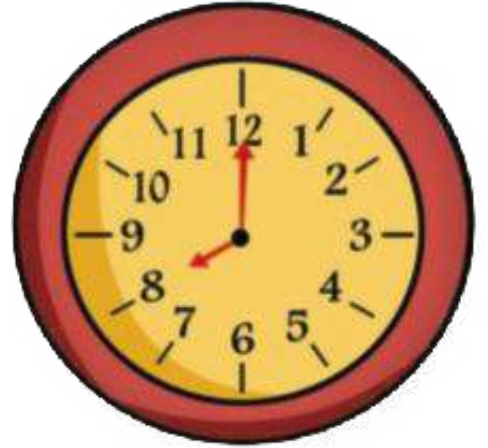
٦	١٢	٩
---	----	---



٦	٤	٢
---	---	---



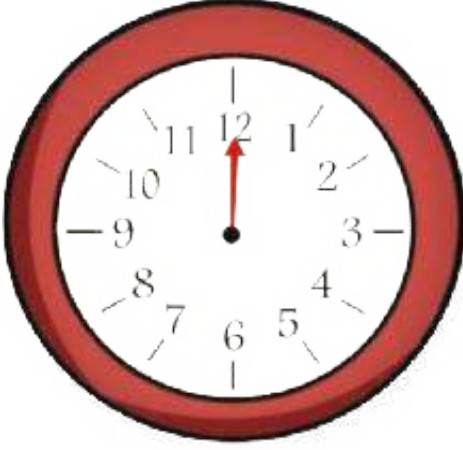
٩	٦	١٢
---	---	----



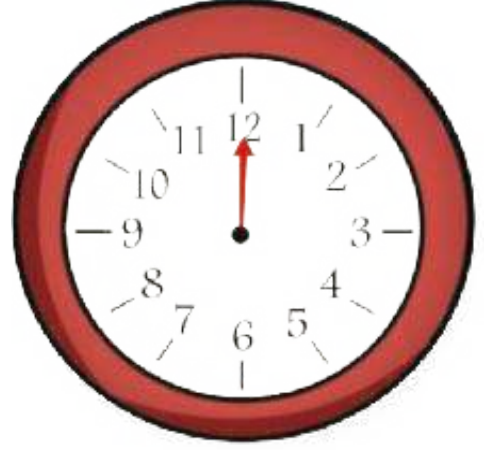
٨	٩	٧
---	---	---

التاريخ:/...../.....

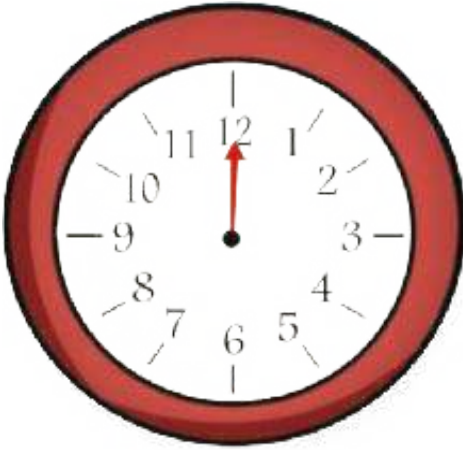
ارسم العقرب الصغير بما يناسب قراءة الساعة



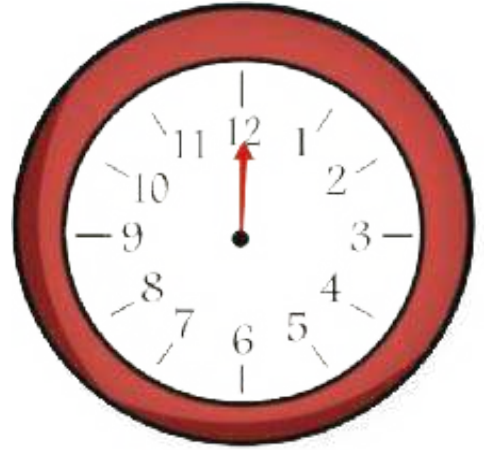
٥:٠٠



٢:٠٠



٩:٠٠



٧:٠٠

التاريخ:/...../.....

رتب الأحداث وفقاً للوقت



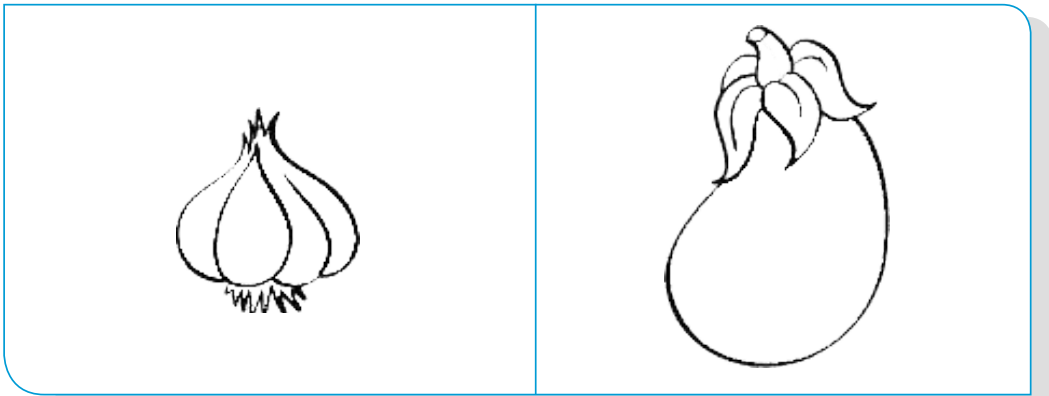
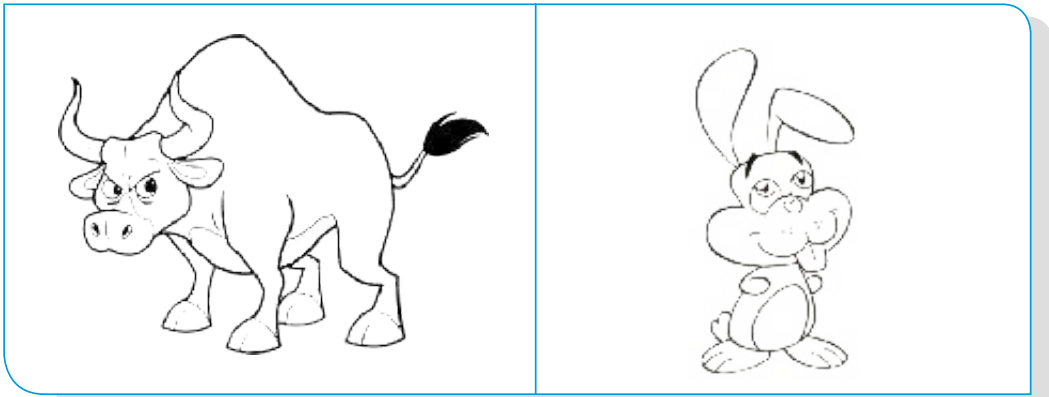
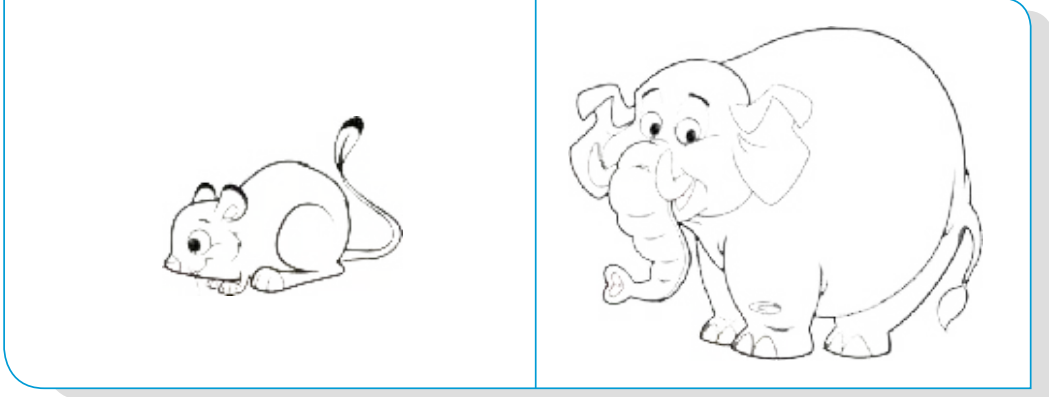
التاريخ:/...../.....

ضع دائرة حول الأثقل وزناً



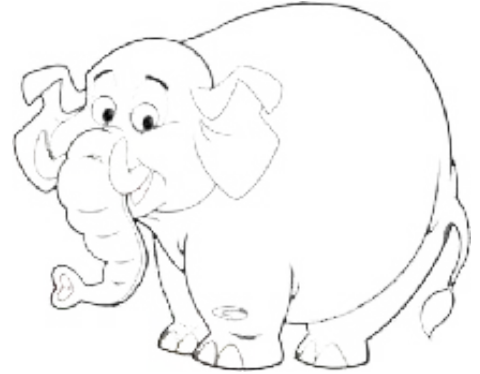
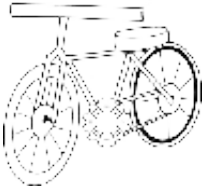
التاريخ:/...../.....

لوّن الأخف وزناً

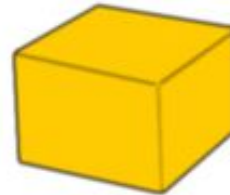
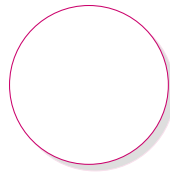
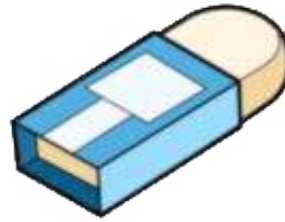
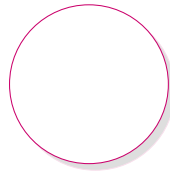


التاريخ:/...../.....

لَوْنُ الأَكْبَرِ حَجْمًا بِلَوْنٍ، والأَقْل بِلَوْنٍ آخِر



قسّ الحبل باستخدام الأستيكة الخاصة بك مرةً،
وبالمكعب مرة أخرى، ثم اكتب عدد وحدات القياس



التاريخ:/...../.....

ضع دائرة حول الاختلافات بين الصورتين



م.م.م / يميز بين الأشكال المختلفة والمتشابهة.

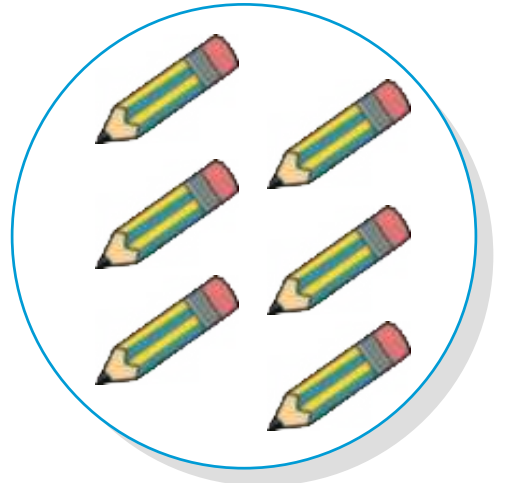
التاريخ:/...../.....

عدّ الأقلام والكرات واكتبها تحت كل مجموعة، ثم ظلّل
خانات بعدد وحدات كل مجموعة





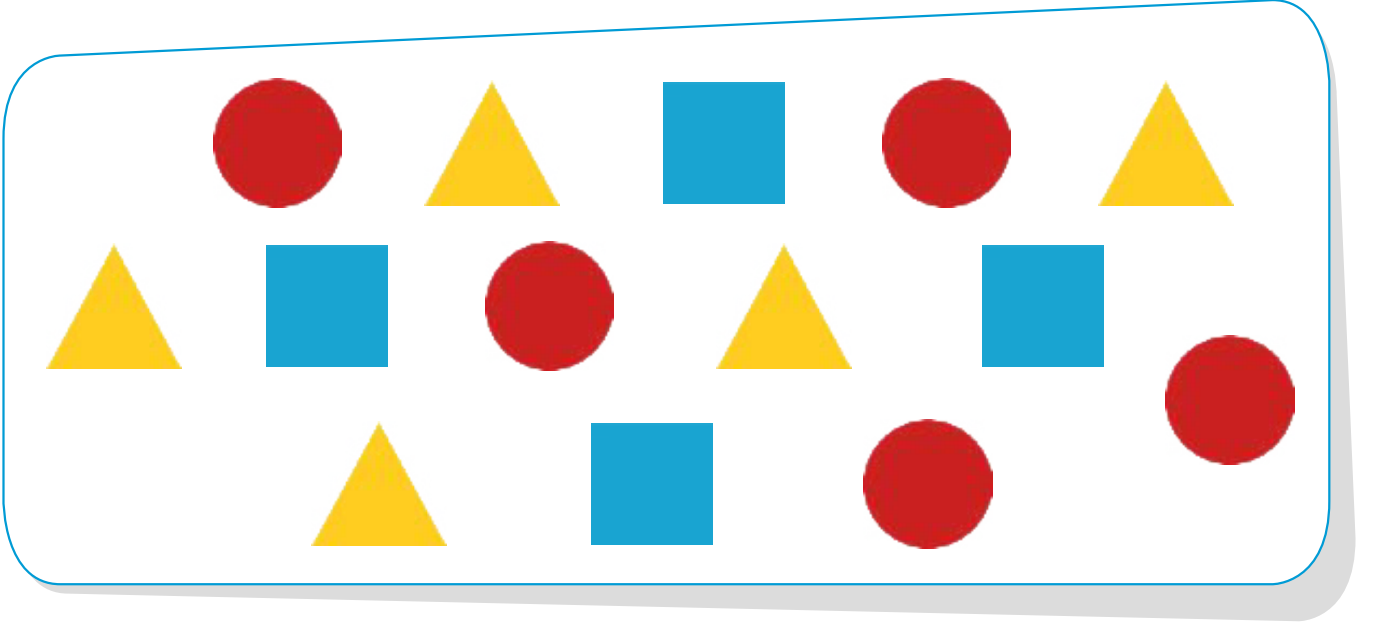
--



--

التاريخ:/...../.....

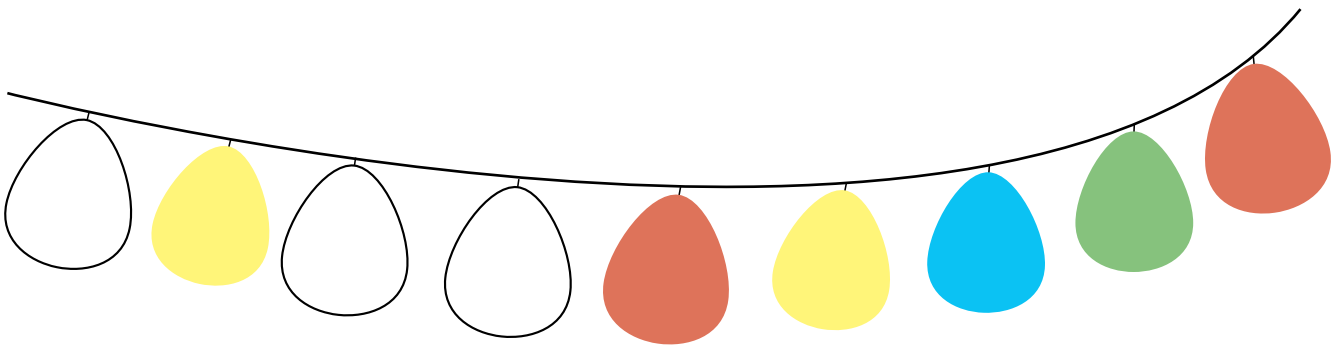
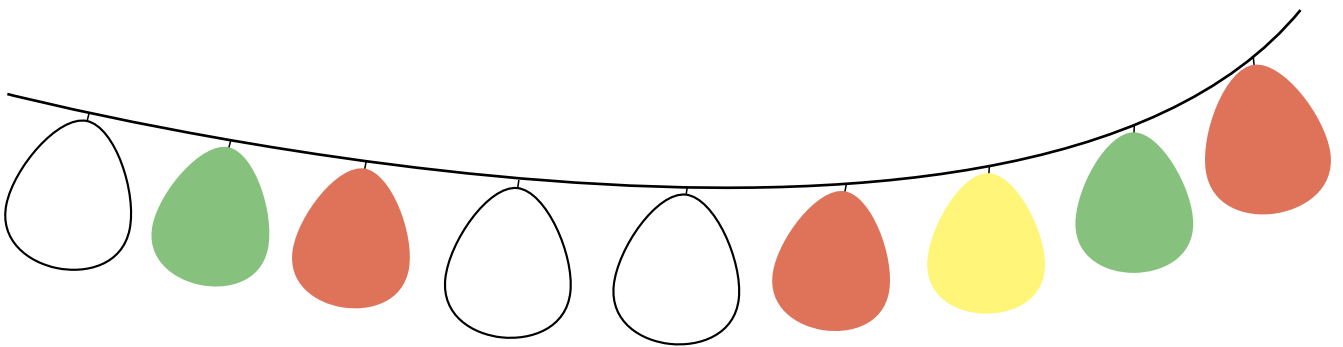
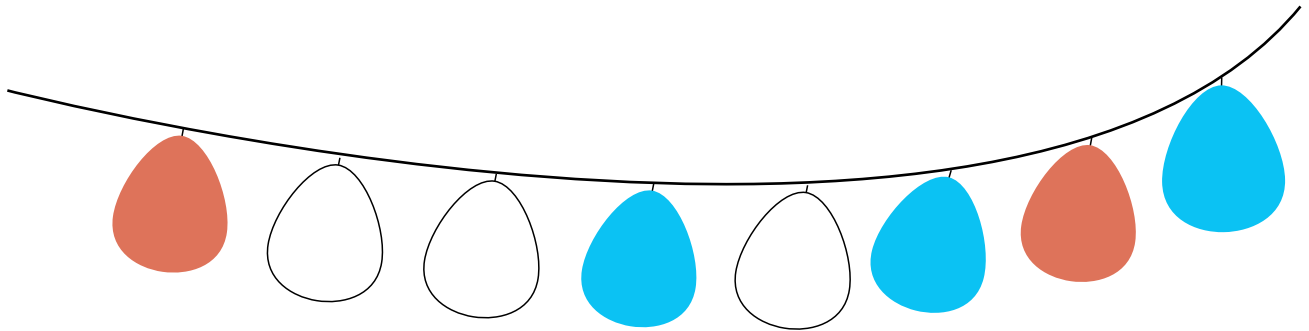
لوّن خانات في الرسم البياني بعدد كل شكل هندسي



٥			
٤			
٣			
٢			
١			



لون حسب النمط



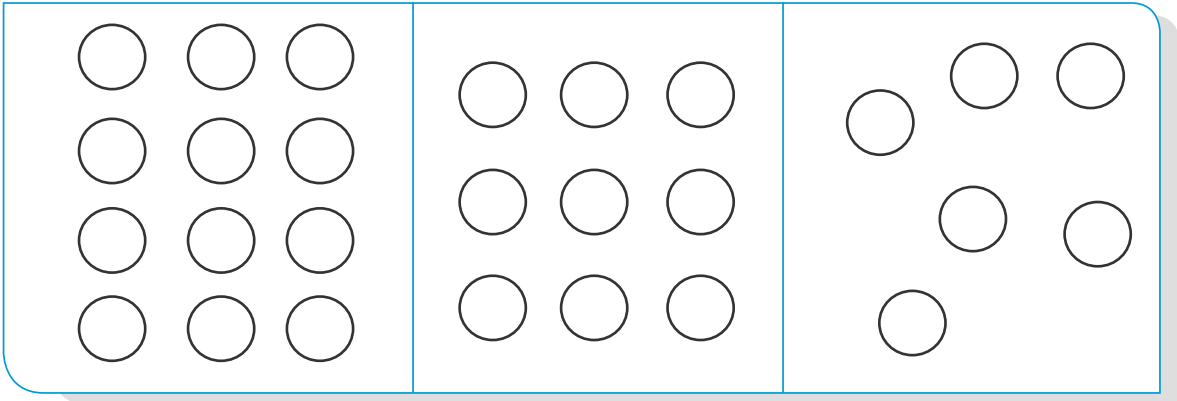
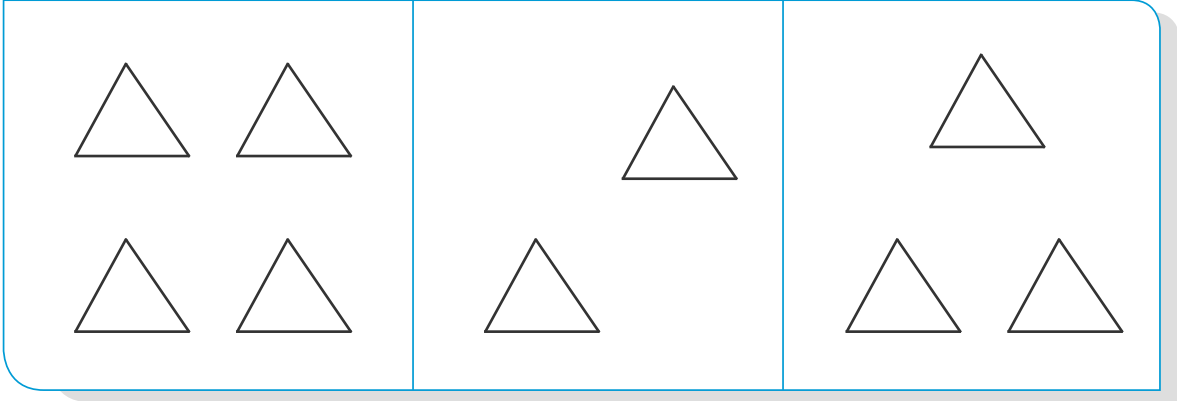
📅 التاريخ:/...../.....

أكمل حسب النمط

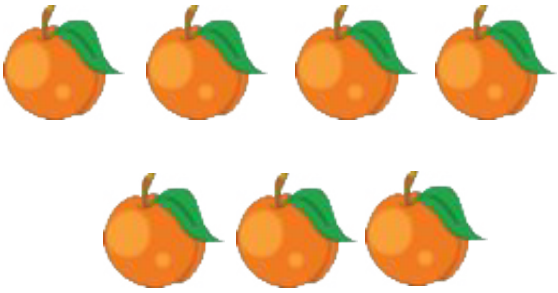
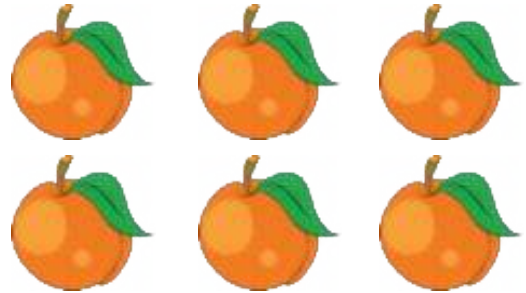


التاريخ:/...../.....

لون المجموعة الأقل عددًا

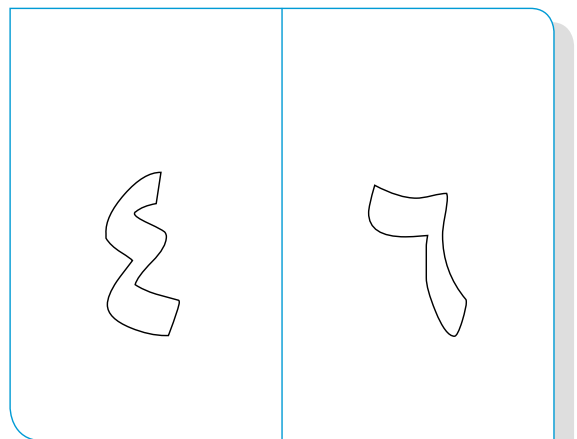
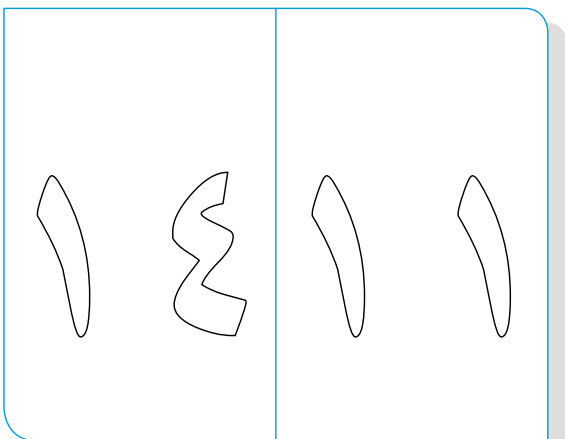
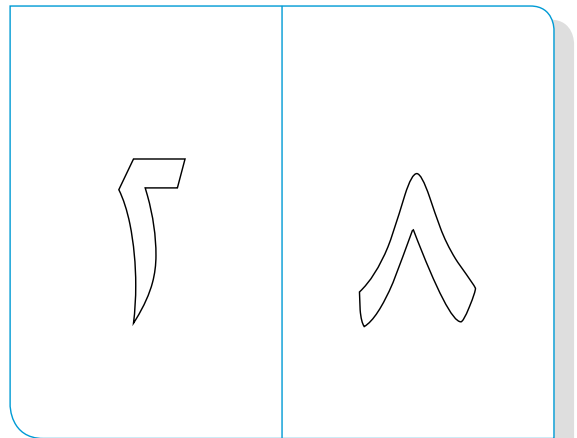
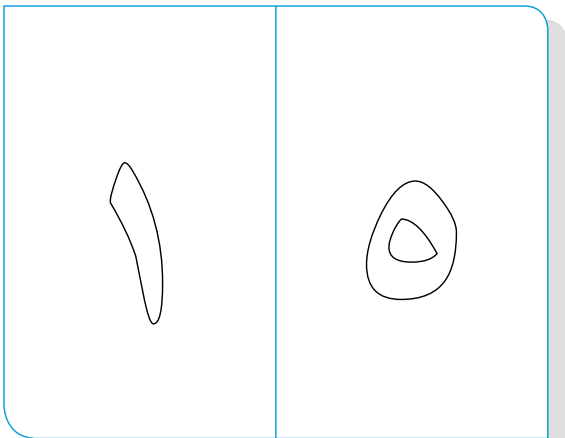
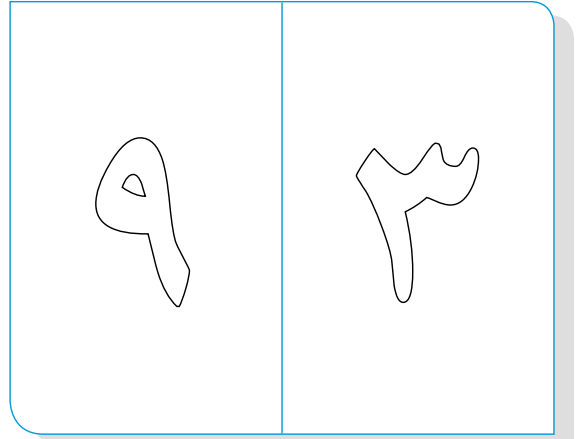
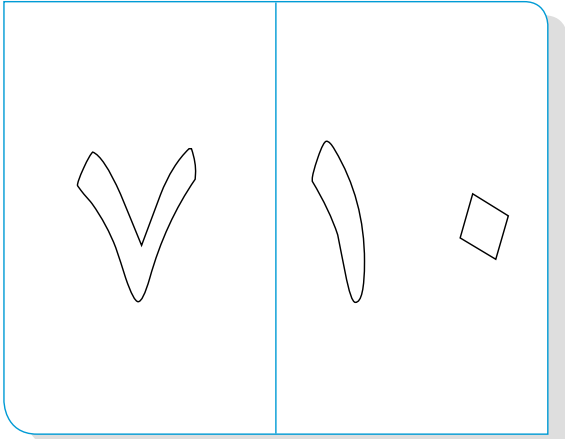


ضع دائرة حول المجموعة الأكثر عددًا

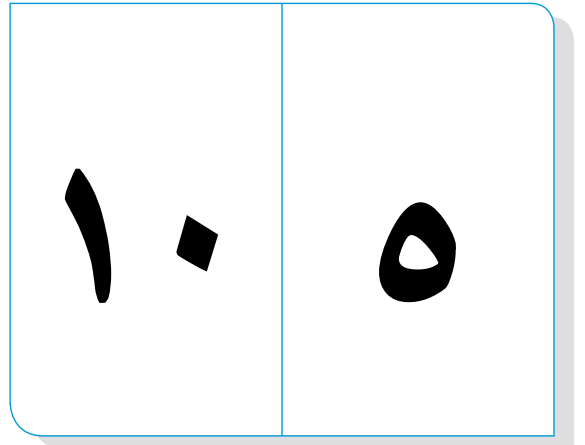
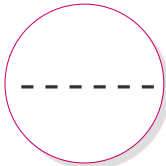
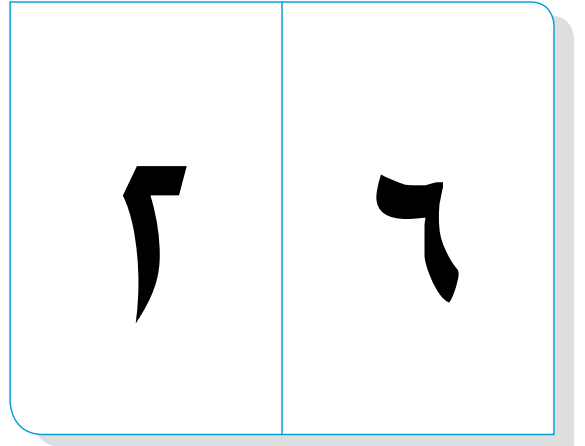
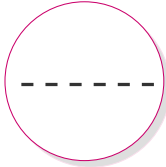
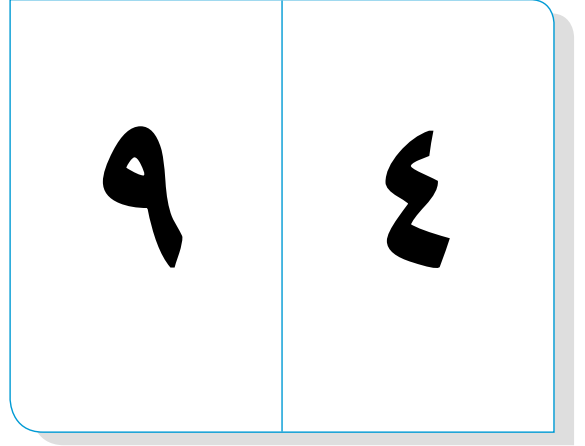
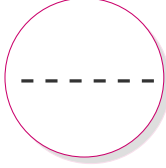
التاريخ:/...../.....

لون الرقم الأكبر



التاريخ:/...../.....

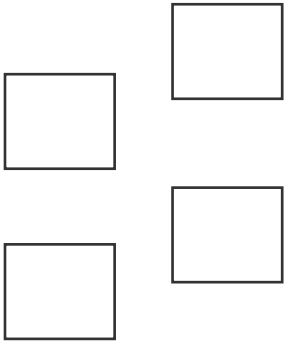
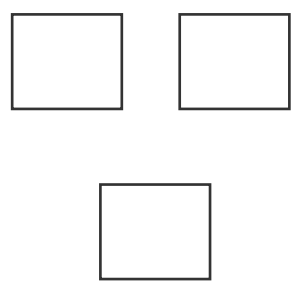
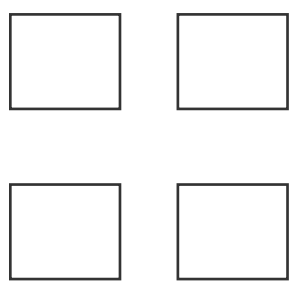
اكتب الرقم الأصغر داخل الدائرة

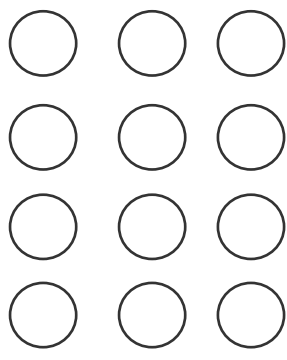
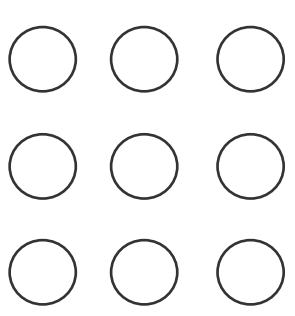
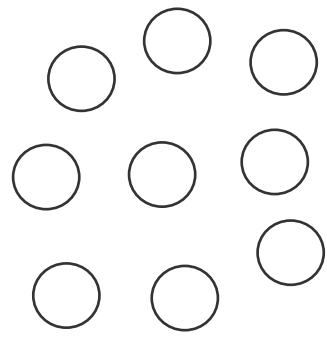


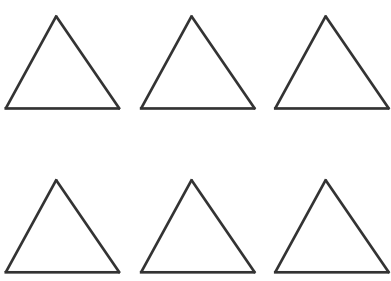
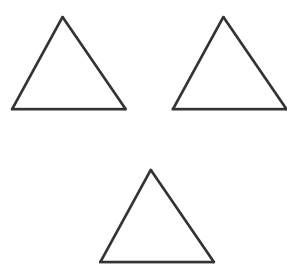
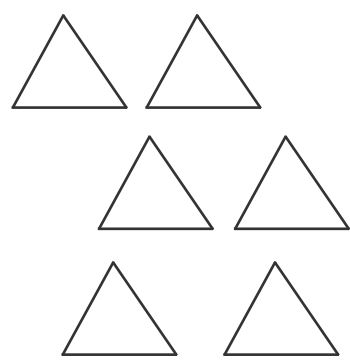
م.م/م/ يُثَبِّتُ فِهْمَهُ لِمَصْطَلَحَاتٍ مِثْل (أَكْثَر - أَقَل - مُسَاوِي).

التاريخ:/...../.....

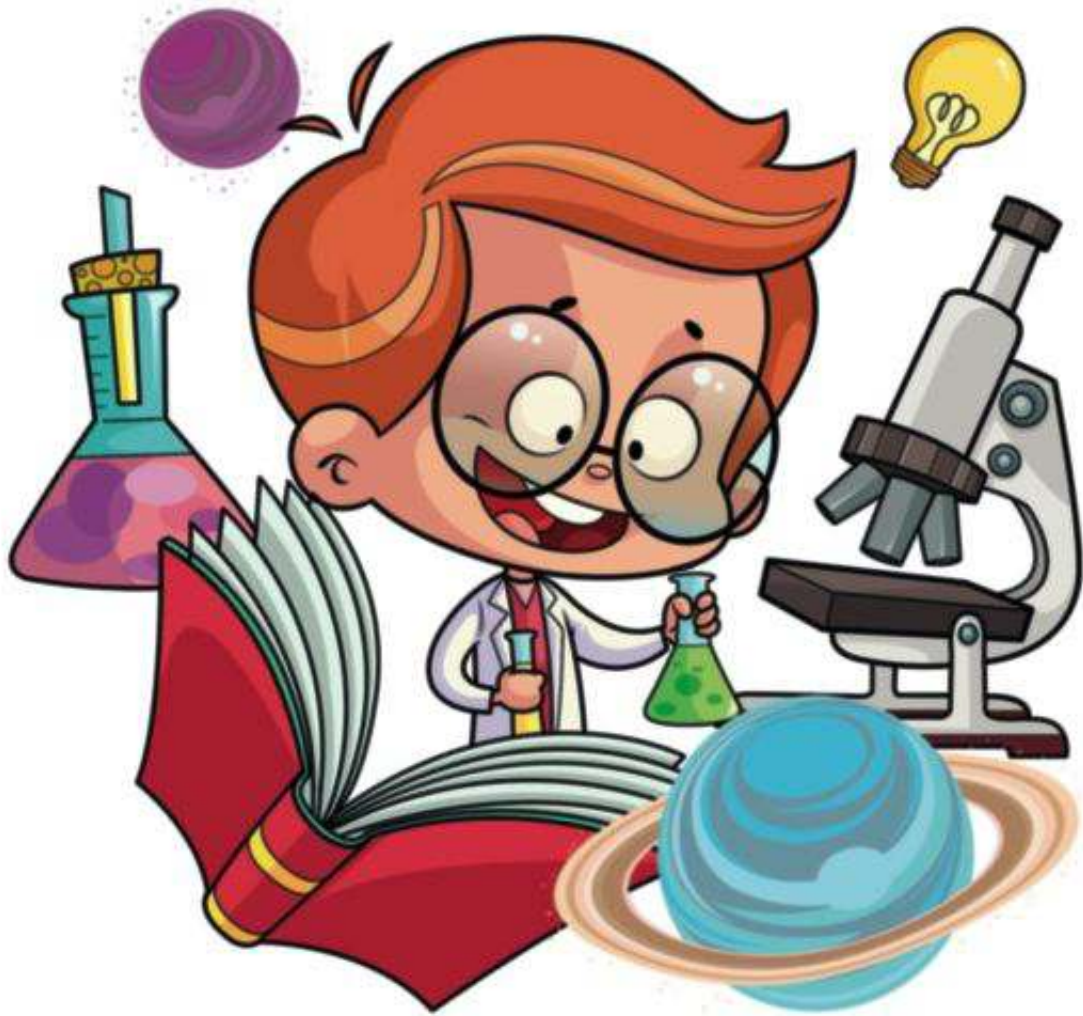
لَوْنُ المجموعات المتساوية العدد

		
---	---	---

		
---	---	---

		
---	---	--

المفاهيم العلمية



صل الكلمة بالصورة المناسبة لها (سحب ودفع)



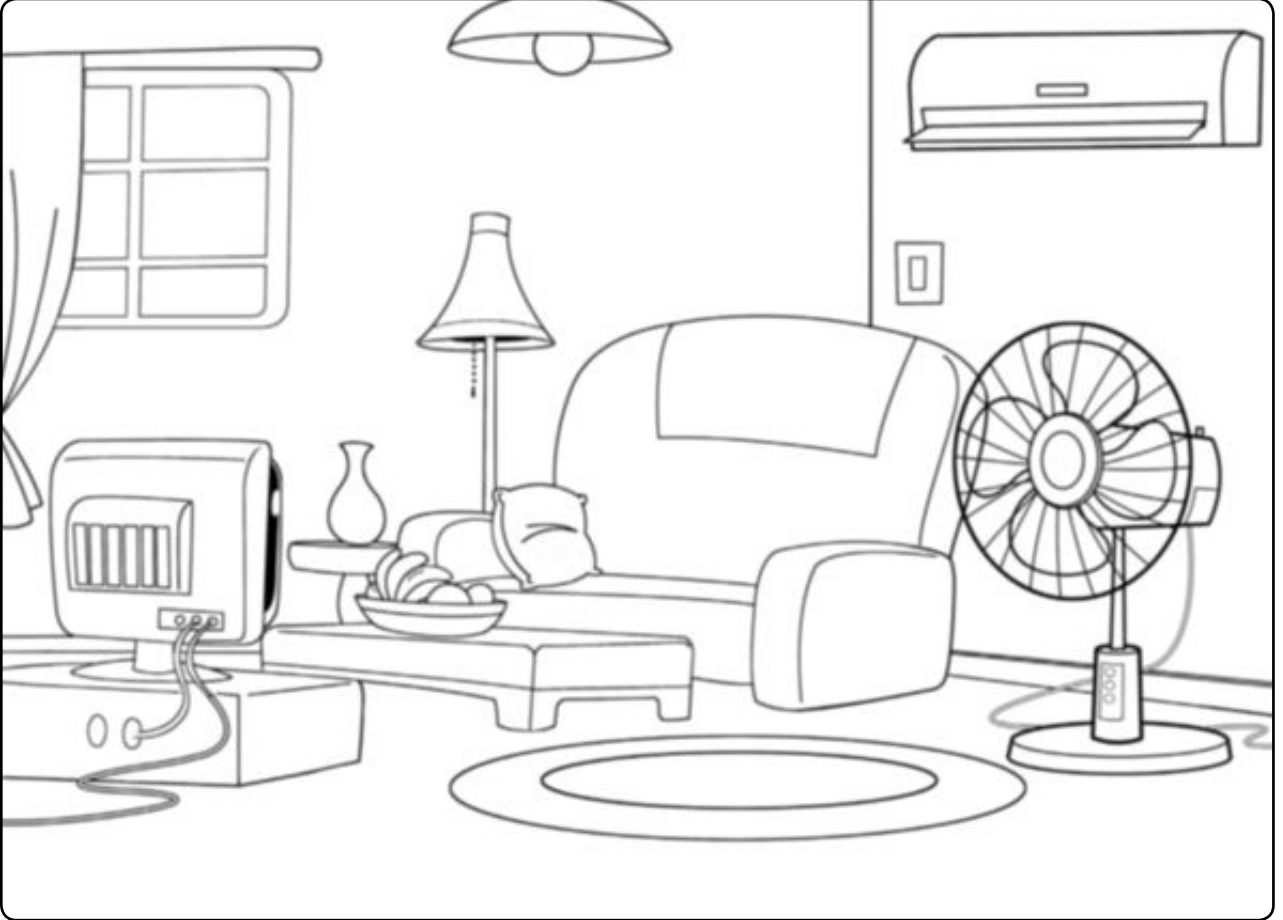
سحب

دفع



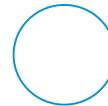
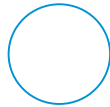
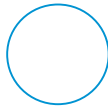
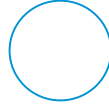
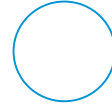
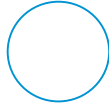
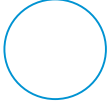
التاريخ:/...../.....

لوّن الأجهزة التي تعمل بالكهرباء



التاريخ:/...../.....

ضع علامة (✓) أسفل الأشياء التي تعمل بالكهرباء



التاريخ:/...../.....

صل الأشياء المُنْفِذة للضوء بالمصباح الكهربائي



التاريخ:/...../.....

صل الكرة بظلها الصحيح



التاريخ:/...../.....

صل الجسم بظله الصحيح

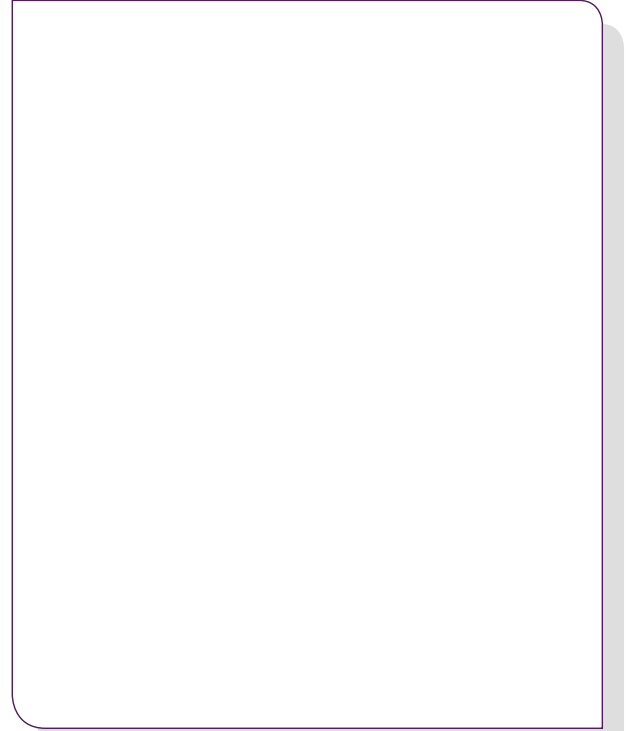
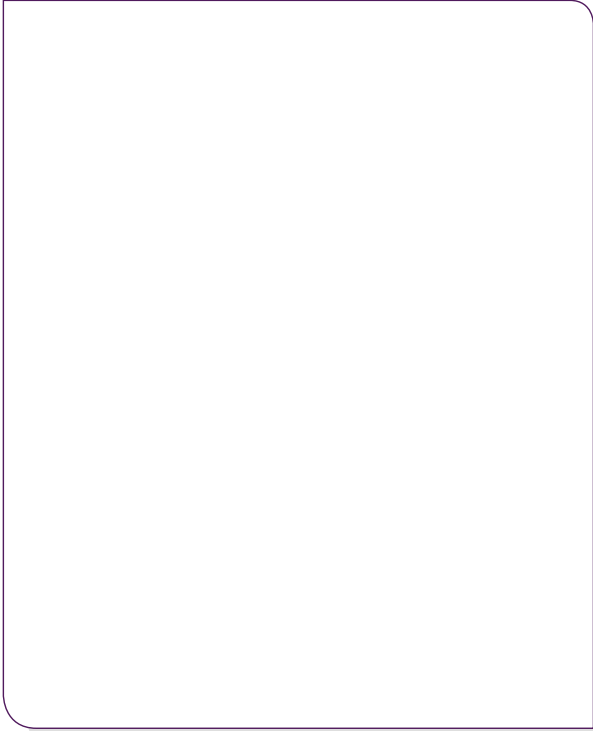


التاريخ:/...../.....

قصّ الصور الموجودة في الأسفل ثم الصقها حسب المجموعة المناسبة

أشياء غير حية

كائنات حية

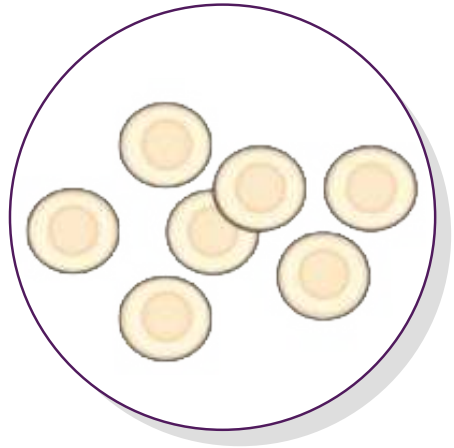
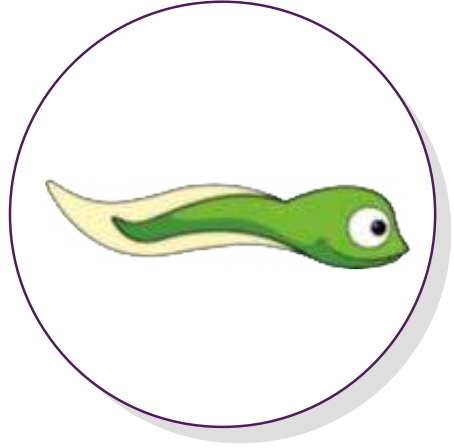


م.م/ يصنف الأشياء الى كائنات حية وأشياء غير حية.



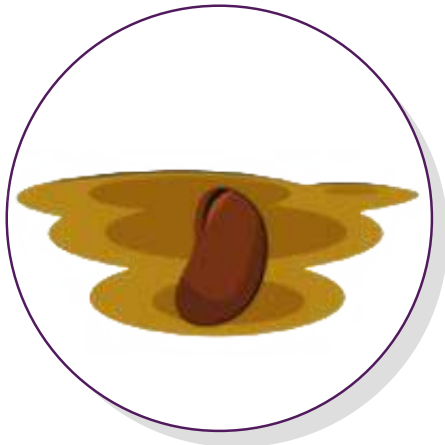
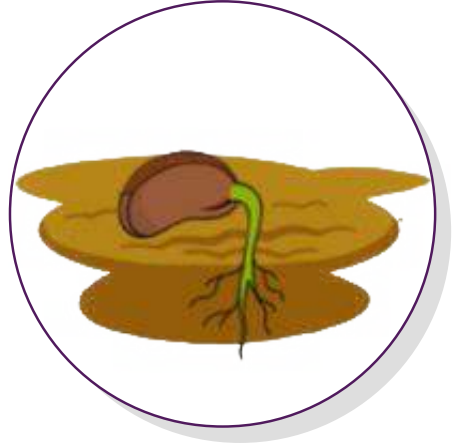
التاريخ:/...../.....

رتب الصور حسب مراحل النمو



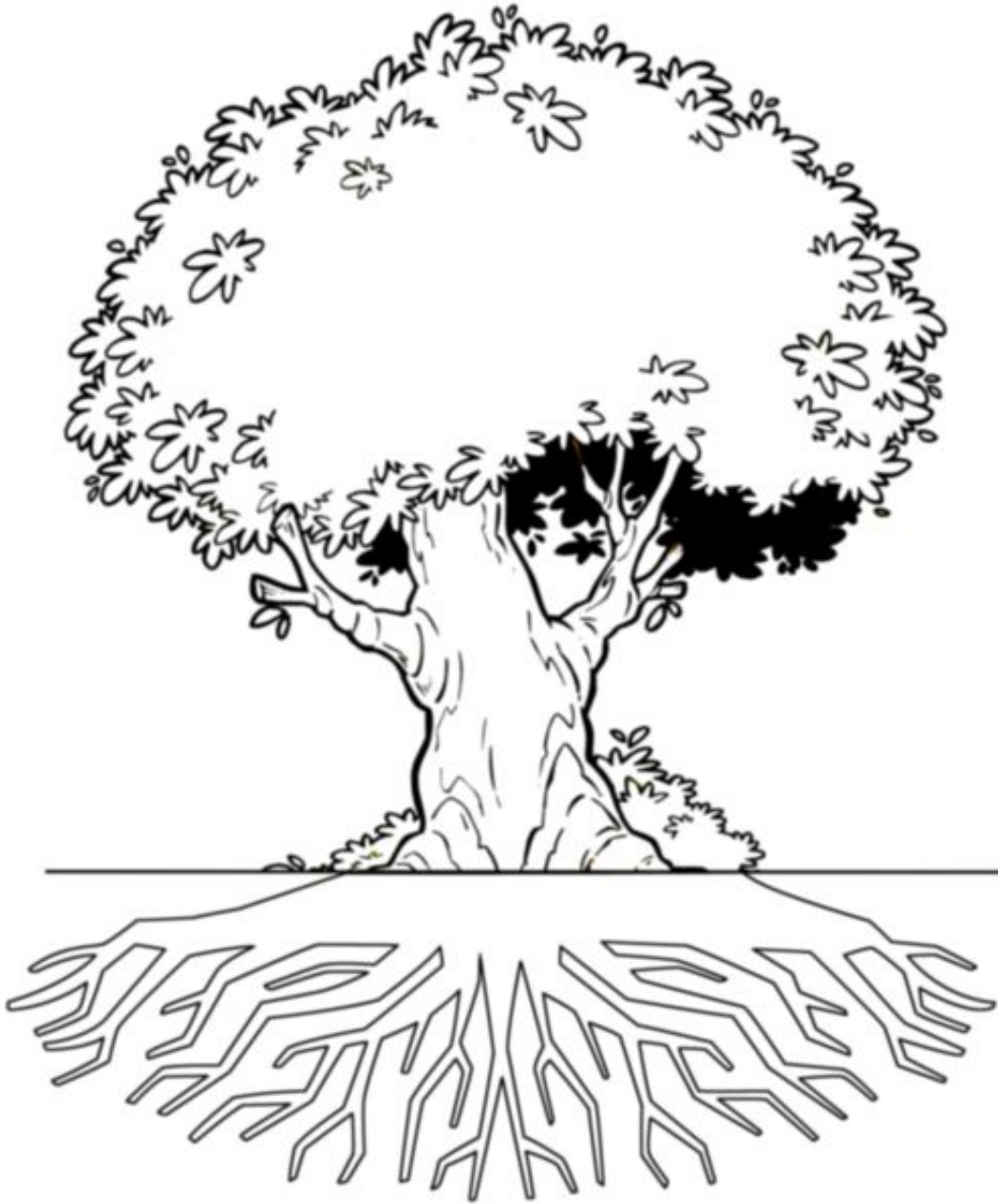
التاريخ:/...../.....

رتب الصور حسب مراحل النمو



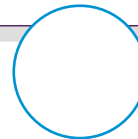
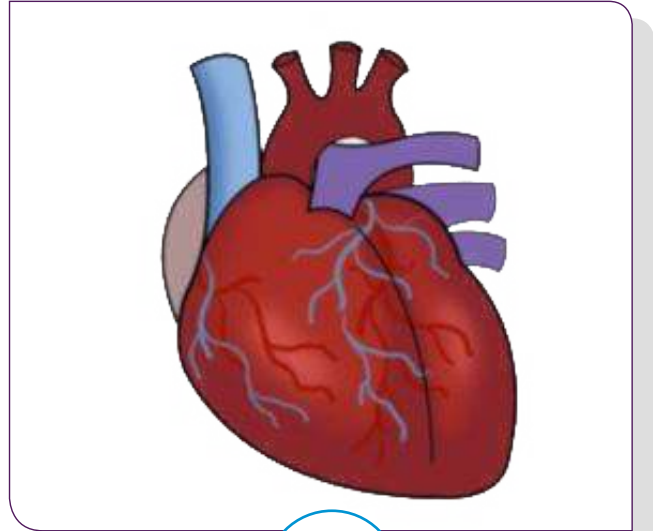
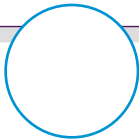
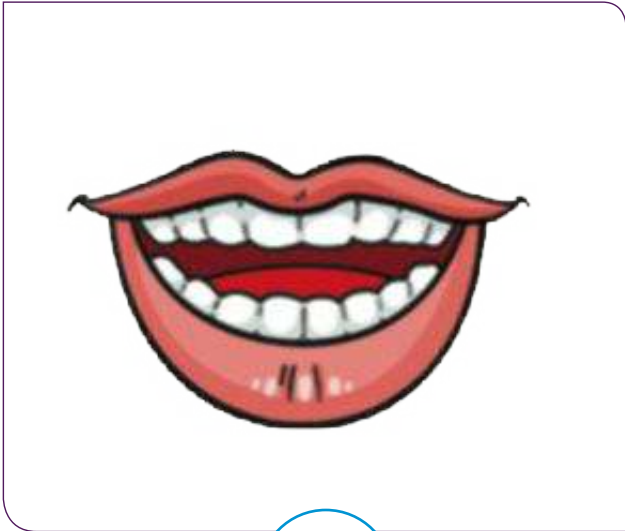
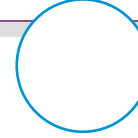
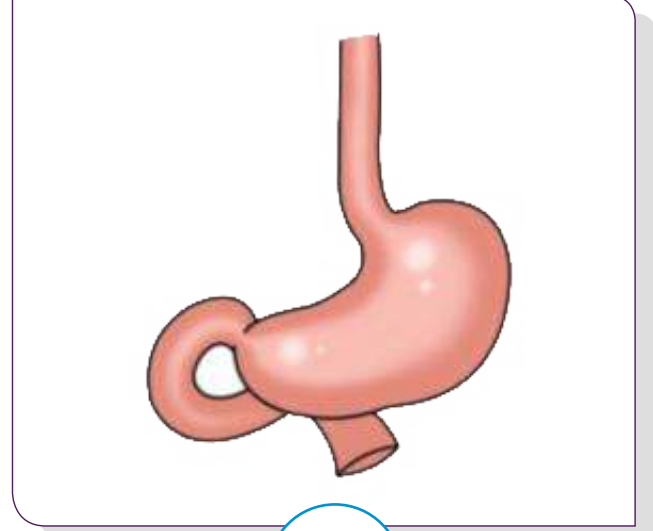
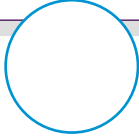
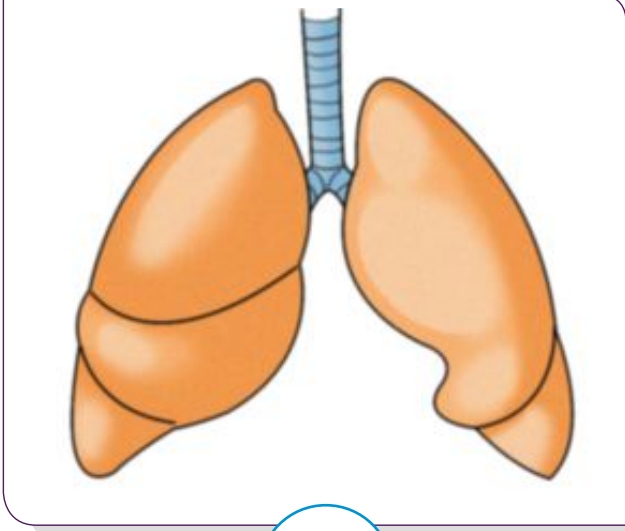
التاريخ:/...../.....

لون الجزء المسئول عن امتصاص الماء



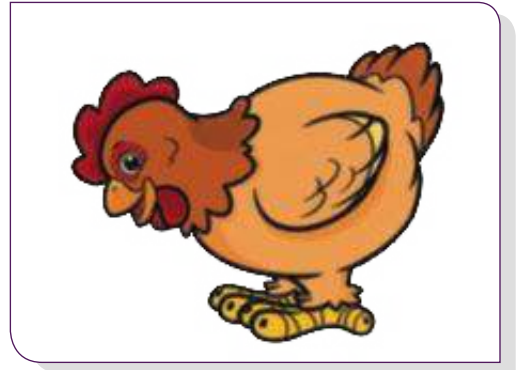
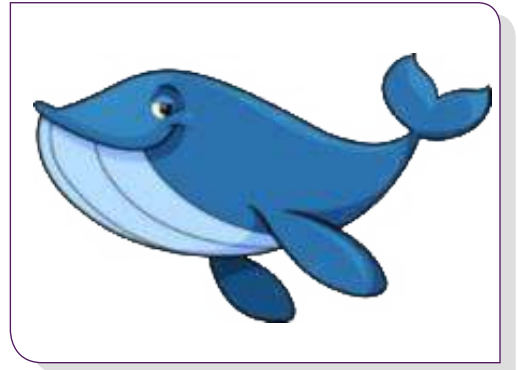
التاريخ:/...../.....

ضع علامة (✓) أسفل العضوالمسئول عن التنفس في الانسان

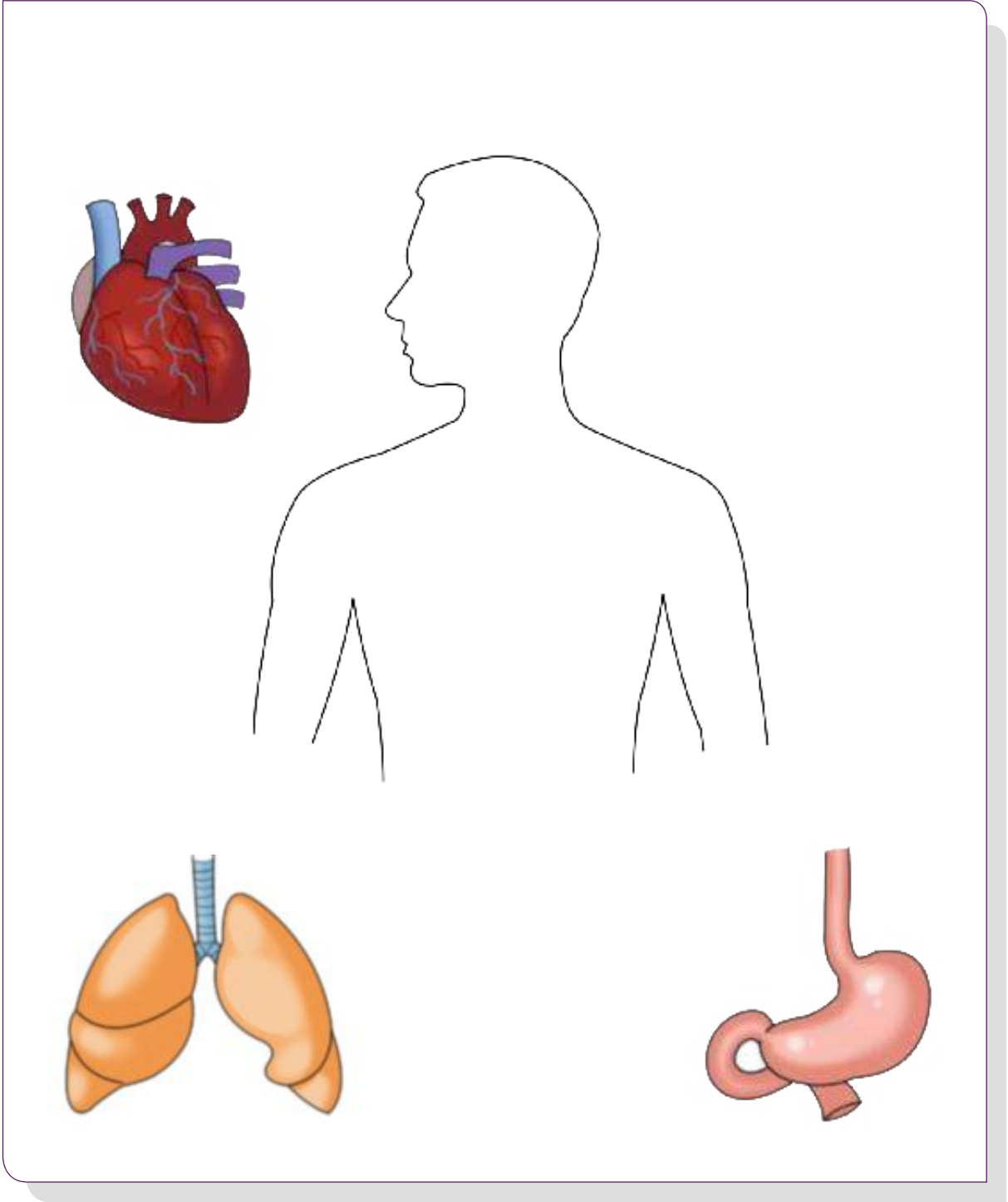


التاريخ:/...../.....

صل الكائن الحي بالغذاء المناسب له

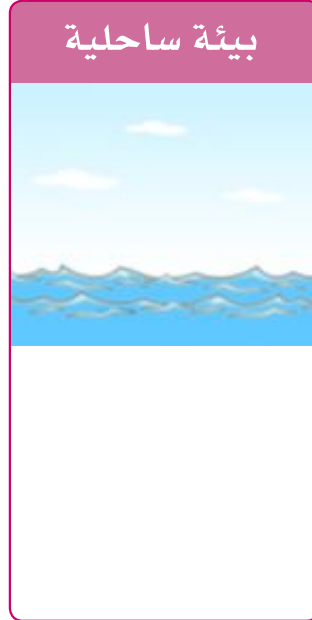
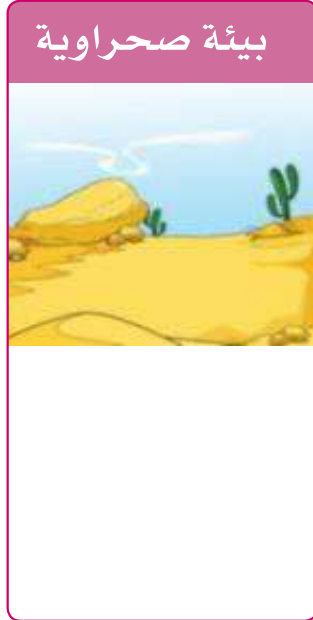


صل الاعضاء بأماكن وجودها في نموذج جسم الانسان التالي



التاريخ:/...../.....

اكتب رقم الصورة التي تعبر عن البيئة في الجدول



٤



٣



٢



١



٨



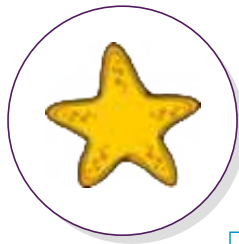
٧



٦



٥



٩

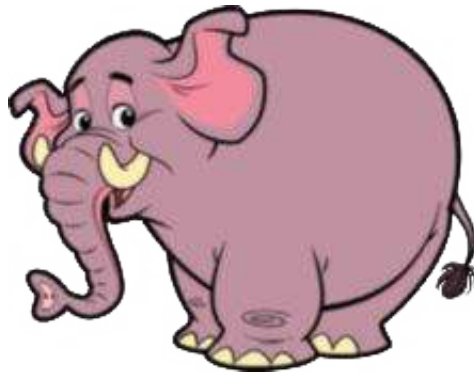
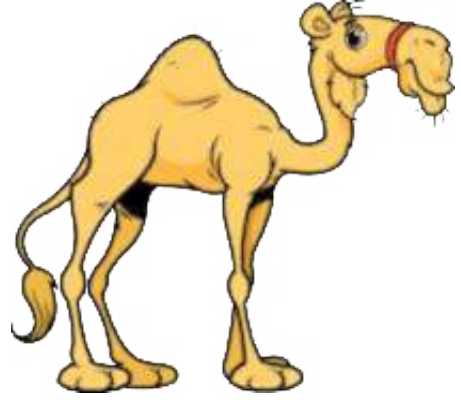
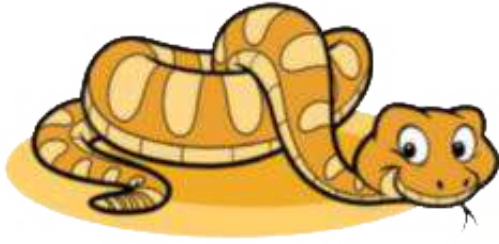
التاريخ:/...../.....

صل الكائن ببيئته التي يعيش فيها



التاريخ:/...../.....

ضع دائرة حول الكائنات التي تعيش في الصحراء



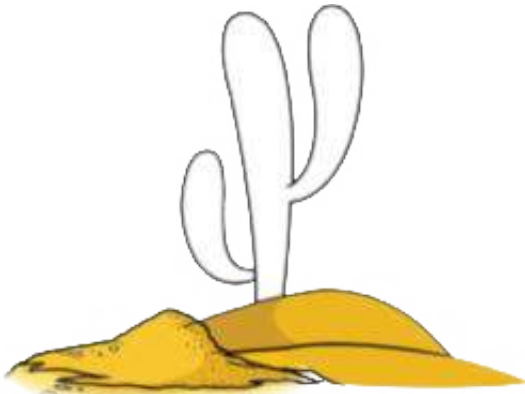
التاريخ:/...../.....

ضع دائرة حول الكائنات التي تعيش في الماء



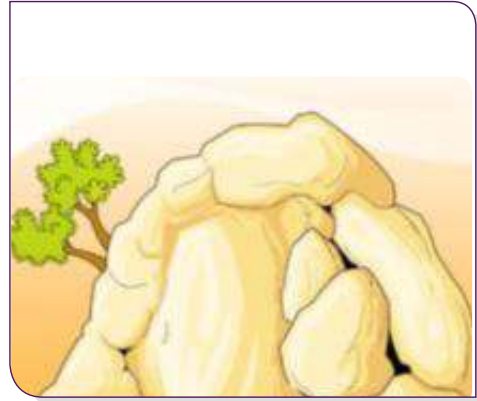
التاريخ:/...../.....

أمامك كائنات حية متنوعة، لوّن ما تحتاجه لتستطيع التكيف مع بيئتها



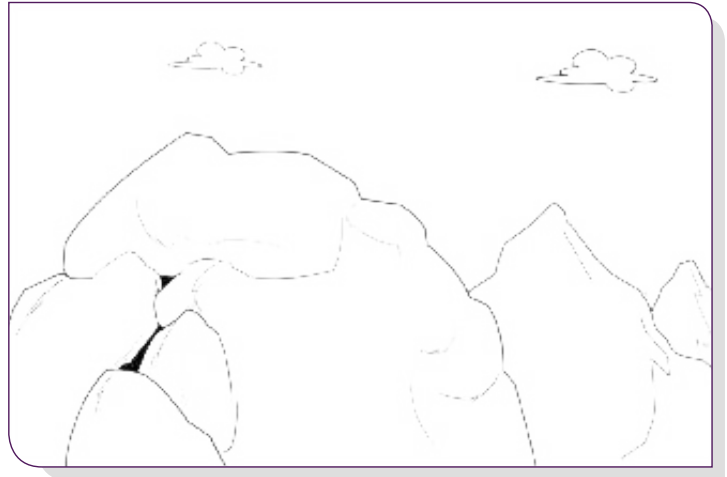
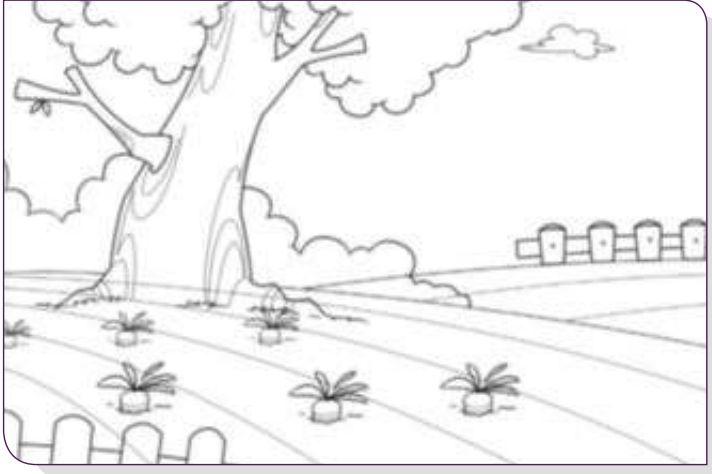
التاريخ:/...../.....

لَوْنُ المربع الموجود أسفل الكائن الذي ينتمي إلى البيئة الموضحة في الصورة المقابلة

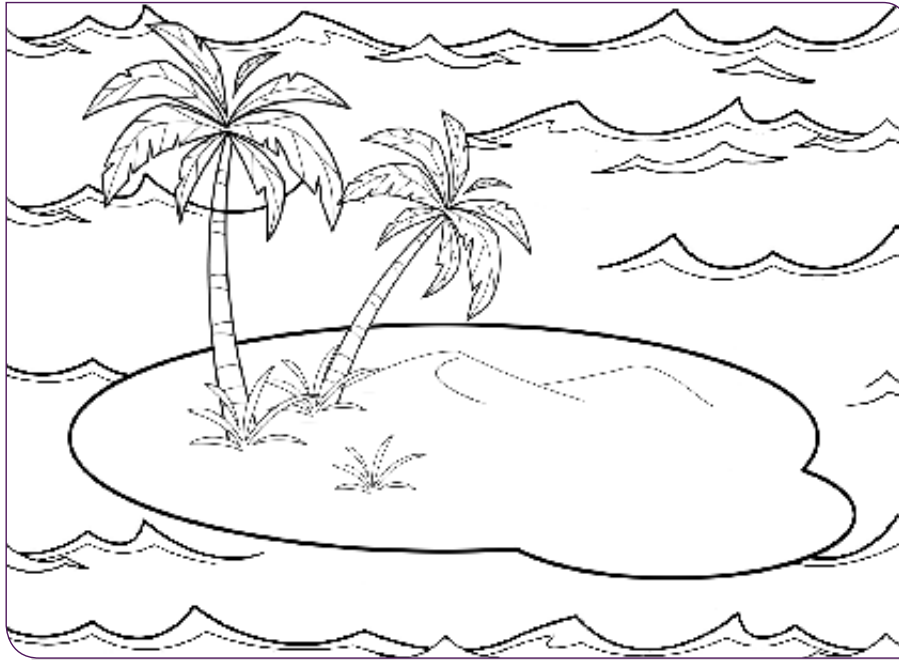
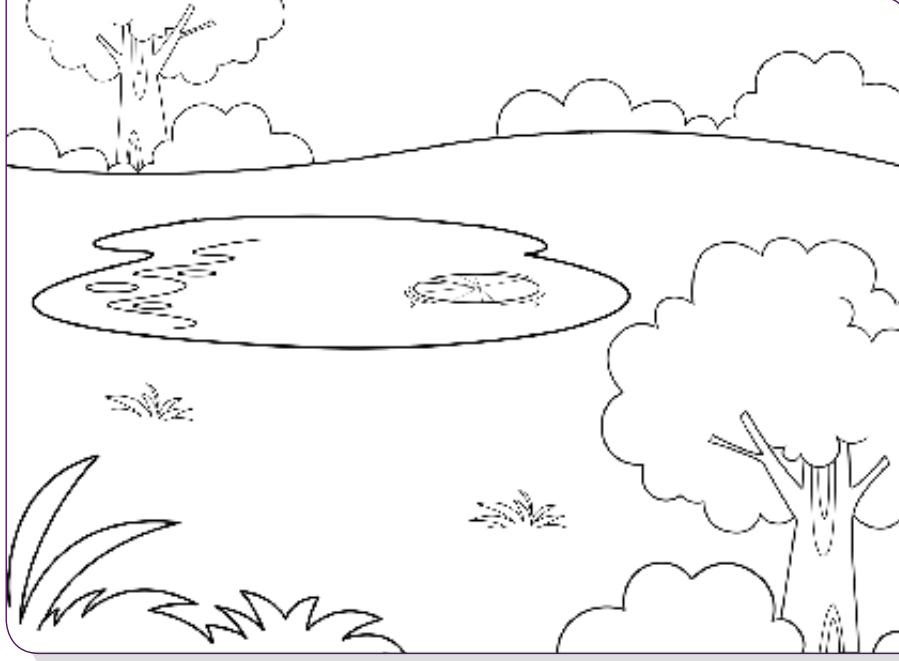
☐☐☐☐☐☐☐☐☐

التاريخ:/...../.....

لون البيئة الصحراوية باللون الأصفر، والزراعية باللون
الأخضر، والجبلية باللون البني

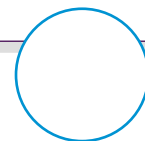
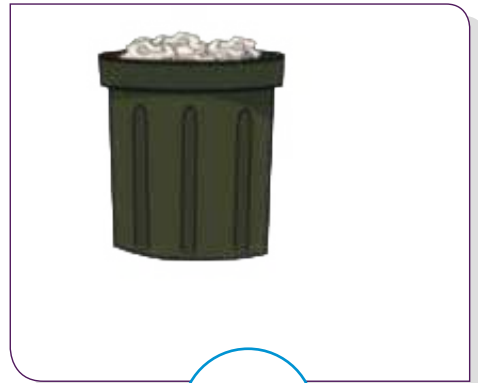
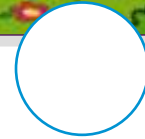
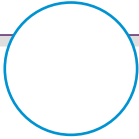
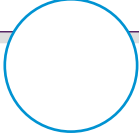
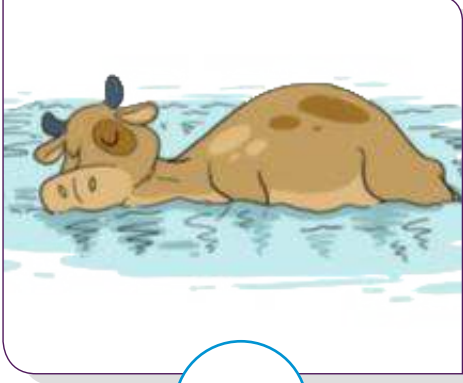


لون الجزيرة باللون الأخضر، والبحيرة باللون الأزرق



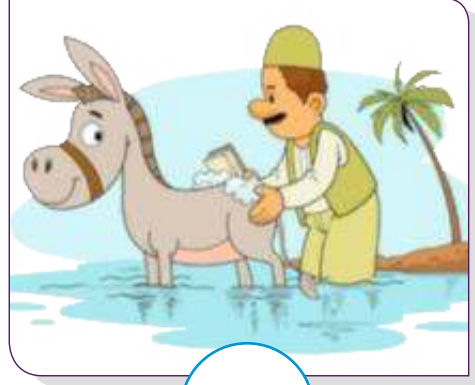
التاريخ:/...../.....

لون الدائرة اسفل كل صورة تعبر عن ملوثات البيئة



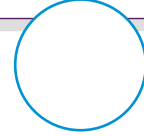
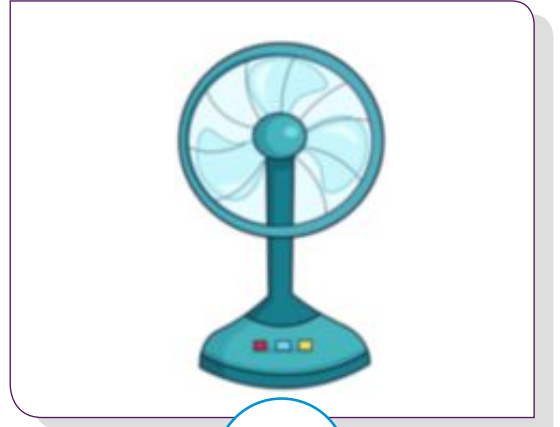
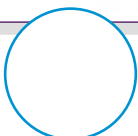
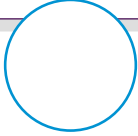
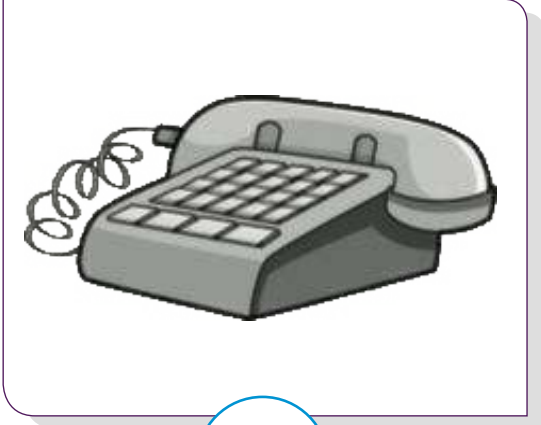
التاريخ:/...../.....

ضع علامة (✓) على السلوك الصحيح



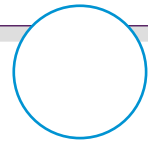
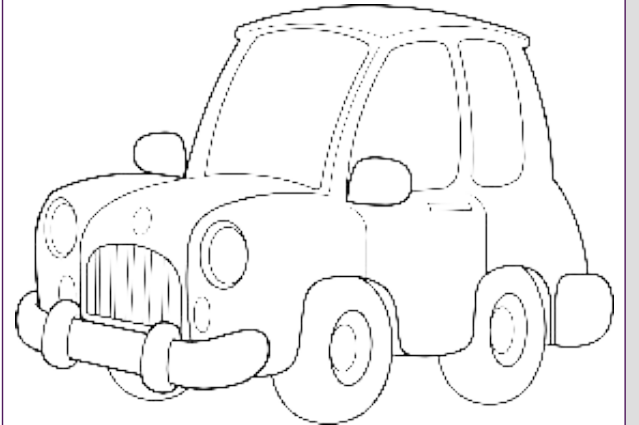
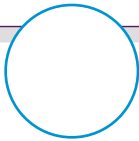
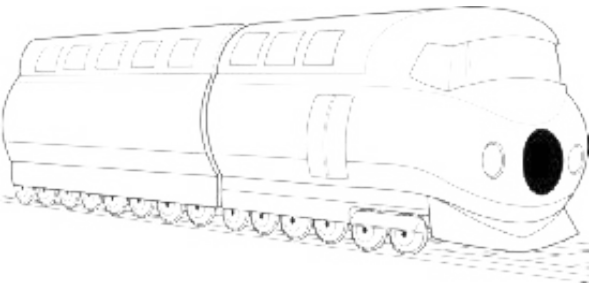
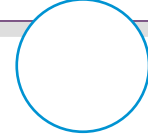
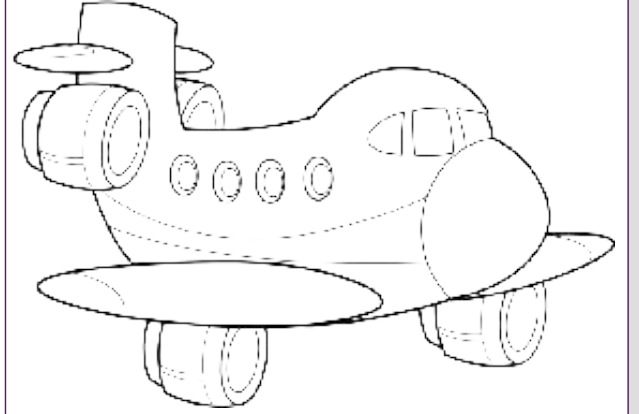
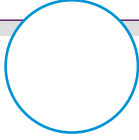
التاريخ:/...../.....

ضع علامة (✓) على الجهاز الذي يتكون من فأرة، لوحة مفاتيح، شاشة، وحدة تشغيل



التاريخ:/...../.....

رتب الآلات من الأبطأ إلى الأسرع، ثم لون أسرع آلة



التاريخ:/...../.....

رتب المراحل التالية والتي تعبر عن كيفية تشغيل الكمبيوتر



التاريخ:/...../.....

ضع دائرة حول الآلات التي تعمل بالتروس



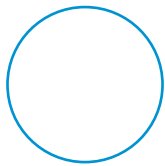
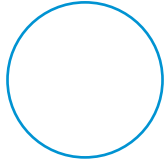
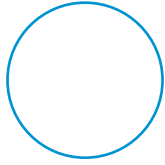
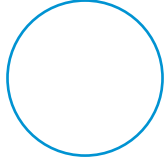
التاريخ:/...../.....

ارسم الجزء الناقص من الآلات الموضحة في الصورة



التاريخ:/...../.....

ضع علامة (✓) إلى جوار السلوك الصحيح



ضع دائرة حول النموذج الذي يعبر عن جهاز الكمبيوتر

